

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Центр детско-юношеского
туризма и патриотического воспитания»**

Экз. № _____

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУ ДО
«ЦДЮТ и ПВ»

А.В. Степанов

«_____» _____ 2019 г.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

**по организации и проведению 5-дневных учебных сборов с гражданами,
обучающимися в образовательных учреждениях общего образования,
образовательных учреждениях начального профессионального и
среднего профессионального образования Тульской области,
проходящими подготовку по
«ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ».
ВОИНСКАЯ ДИСЦИПЛИНА, ЕЁ СУЩНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ
ВООРУЖЁННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.**

Принято
на педагогическом совете
МБУ ДО «ЦДЮТ и ПВ»
«__» _____ 2019 года
Протокол _____

г. Тула
2019 год

Сущность и значение воинской дисциплины.

Пути формирования дисциплинированности у воинов Вооруженных Сил Российской Федерации.

Сущность и значение воинской дисциплины.

Отечественная история богата пословицами и афоризмами о роли и значении дисциплины в ратном труде. «Сила армии - в дисциплине», «Дисциплина - против беспорядка плотина», «Дисциплина - могучая сила», «Дисциплина - залог победы», «Дисциплину держать - значит побеждать» - вот только некоторые из многих. Воспевалась дисциплина и в народных былинах, в трудах талантливых педагогов и в художественных произведениях. И это далеко не случайно. Издревле известна истина: без дисциплины не может быть боеспособной одна армия.

Высокая воинская дисциплина является важнейшим фактором, обеспечивающим победу на поле боя. История не знает ни одного полководца, крупного военачальника, который не заботился бы об укреплении в армии дисциплины, организованности, исполнительности и порядка. А.В.Суворов в дисциплине видел основу воинской доблести, храбрости, героизма и называл ее матерью победы. Душой воинской службы величали дисциплину П.А.Румянцев и М.И.Кутузов. Многие высказывания о роли и значении воинской дисциплины содержатся в трудах полководцев М.В.Фрунзе, Г.К.Жукова, А.М.Василевского, К.К.Рокоссовского и других. Вся героическая история ВС РФ убедительно свидетельствует о том, что подвиг начинается с дисциплины. Тысячи воинов совершали героические подвиги в ходе сражений, проявляя чувства верности военной присяге, товарищества, высокой исполнительности и ответственности за выполнение воинского долга. Традиции дисциплинированного поведения воинов армии и флота множатся и сегодня в ходе ратного труда. Мужество и самоотверженность, высокую дисциплину и организованность, сознательность и взаимовыручку проявляют они при выполнении служебного долга в самых различных условиях. Роль и значение воинской дисциплины постоянно возрастают.

Современная война отличается применением не виданных ранее средств вооруженной борьбы. Боевые действия будут сопряжены с огромными физическими и моральными нагрузками, быстрым изменением обстановки. В условиях постоянной боевой готовности, оснащения войск и сил флота коллективными видами оружия и военной техники, роста их

огневых и маршевых возможностей происходит процесс углубления специализации воинского и флотского труда, усложняются характер воинской деятельности. Прямой обязанностью каждого воина и воинского коллектива в этих условиях является рациональное использование учебного времени, экономия средств и ресурсов, постоянный поиск и освоение таких форм и методов учебы, которые в наибольшей степени отвечают современным требованиям. Выполнение этих задач невозможно без крепкой воинской дисциплины. Овладение современными приемами ведения боевых действий, новейшим оружием и боевой техникой, умение в полной мере использовать их боевую мощь требуют строгого соблюдения воинских уставов, согласованных действий большого количества воинов самых различных специальностей, организованности, технической грамотности, слаженности, четкости, внимательности, безупречной исполнительности. Являясь важным слагаемым боевой готовности подразделений, частей, кораблей, воинская дисциплина превращает воинские и флотские коллективы в единый, крепкий, сплоченный коллектив, способный действовать быстро и точно в любых условиях обстановки. Войсковая и флотская жизнь подтверждает: там, где крепче воинская дисциплина, там выше эффективность и качество боевой учебы.

Что же такое воинская дисциплина? Каково ее содержание? Термин «дисциплина» связывают с французским словом «discere» (учиться), а также латинскими «discipulus», «disciple» (учение). Она понимается как «...обязательное для всех членов какого-либо коллектива подчинение установленному порядку, правилам». Наряду с этим она рассматривается и как сдержанность, привычка к строгому порядку. В широком плане дисциплина — необходимое условие нормального существования любого общества, благодаря чему обеспечивается коллективная деятельность и нормальное функционирование социальных организаций.

Выделяют следующие виды дисциплины: государственная, трудовая, дисциплина общественных организаций.

Разновидностью государственной является воинская дисциплина. Она призвана регулировать воинский порядок, взаимоотношения между военнослужащими с целью обеспечения высокой организованности и боеспособности подразделений и частей.

Особенностями воинской дисциплины являются:

1) особая социальная значимость пунктуального соблюдения ее требований;

2) детальная регламентация правил поведения и наличие правовой ответственности за нарушение многих из них;

3) строгость мер дисциплинарной, уголовной ответственности за нарушение воинских порядков и правил;

4) включенность многих нравственных норм в число уставных требований, подлежащих обязательному соблюдению;

5) диалектическое единство безусловного выполнения установленных норм и активности, самостоятельности, творчества;

6) обязательность ее требований для всех категорий военнослужащих и т.д. В разные времена по-разному понималась сущность воинской дисциплины.

Например, в «Поучениях Мономаха» сущность дисциплины трактуется так: *«...при старших молчать, мудрых слушать, старейшим повиноваться, с равными и младшими в любви пребывать»*. Петр I видел смысл дисциплины в том, чтобы «...покорным и послушным быть по своей должности, и все пункты сего артикула право исполнять, и всякому особо высокого и низкого чина без всякого изъятия нам, ко государю своему присягу чинить в том, дабы им верно, честно, с доброй охотой себя содержать...» Известный русский военный деятель генерал М.И. Драгомиров в понятие воинской дисциплины включал: подчинение начальнику, исполнительность, преданность командиру, службе, государю, Отечеству, субординацию, чиноподчинение. Дисциплинарный устав русской армии определял, что воинская дисциплина состоит в строгом и точном соблюдении правил, предписанных воинскими законами.

Современное понимание воинской дисциплины в сжатом, но емком виде представлено в Дисциплинарном уставе ВС РФ: «Воинская дисциплина есть строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами, воинскими уставами и приказами командиров (начальников)». Следовательно, можно сказать, что сущность дисциплины состоит в знании правил поведения и установленного порядка, понимании их необходимости и закрепившейся, устойчивой привычке их соблюдения. Воинская дисциплина основывается на осознании каждым военнослужащим воинского долга и личной ответственности за защиту

своего Отечества, на его личной преданности своему народу. *Она обязывает каждого военнослужащего: быть верным военной присяге, строго соблюдать Конституцию и законы РФ; выполнять свой воинский долг умело и мужественно, добросовестно изучать военное дело, беречь военное и государственное имущество; стойко переносить трудности военной службы, не щадить своей жизни для выполнения воинского долга; быть бдительным, строго хранить военную и государственную тайну; поддерживать определенные воинскими уставами правила взаимоотношений между военнослужащими, крепить войсковое товарищество; оказывать уважение командирам (начальникам) и друг другу, соблюдать правила воинского приветствия и воинской вежливости; с достоинством вести себя в общественных местах, не допускать самому и удерживать других от недостойных поступков, содействовать защите чести и достоинства граждан.*

В этих глубоких и четких уставных положениях отражается весь спектр требований к воину со стороны государства, всего народа. Глубокое понимание всеми воинами общественной значимости своего ратного труда, важности точного и строгого выполнения уставных требований, приказов командиров делает воинскую дисциплину особенно прочной. История нашей армии и флота богата героическими подвигами. Если проанализировать истоки любого из них, то легко увидеть, что в основе их была глубокая осознанность, стремление выполнить приказ, выполнить свой воинский долг.

Главное в дисциплине — беспрекословное повиновение и строжайшая исполнительность. Почему необходимо беспрекословно повиноваться приказам и распоряжениям командиров? В первую очередь потому, что командир, являясь единоначальником, призван твердо и последовательно проводить в жизнь политику государства в области обороны. На него возложена персональная ответственность перед государством за все стороны жизни и деятельности части (подразделения) и каждого военнослужащего. Командир отвечает за боевую готовность вверенной ему части (подразделения), за боевую подготовку, воспитание, воинскую дисциплину подчиненных. На войне он выступает как организатор и руководитель боя. Командир наделен правом единолично принимать решения, отдавать приказы и обеспечивать их выполнение. Повиновение не умаляет достоинства, а, наоборот, возвышает и украшает воина. Повинуясь, воин внутренне осознает необходимость подчинения. Приказ командира — это приказ Родины, приказ, продиктованный высшими интересами защиты

нашего Отечества. Российские воины, верные патриотическому и воинскому долгу, свято чтят и умножают традиции героев Великой Отечественной войны. В мирные дни они настойчиво совершенствуют свое боевое мастерство, учатся искусству точно выполнять приказы командиров в любой обстановке. Повиновение и исполнительность - это не простое, не механическое послушание. Точное и своевременное выполнение приказа предполагает проявление разумной инициативы, находчивости. Это важнейшее требование воинских уставов. Действовать инициативно - значит находить наиболее выгодные пути и способы выполнения приказа с учетом изменяющейся обстановки.. Своевременное и точное выполнение приказа командира, тем более разумная инициатива и находчивость при этом, возможны лишь в том случае, если воин в совершенстве владеет оружием и боевой техникой, является мастером своего дела, закален физически. И в самом деле, воинское умение, смекалка, инициатива - неперенные условия точного и быстрого выполнения приказа командира.

В современных условиях наряду с возросшим значением общего воинского порядка и организованности неизмеримо повысилась роль таких важнейших условий боеспособности, как дисциплина боевого дежурства, когда от личного состава требуется наивысшее напряжение духовных и физических сил, дисциплина времени, дисциплина точности, дисциплина грамотной эксплуатации боевой техники и т.п. Так, фактор времени ныне имеет исключительное значение. Если в прошлом на приведение войск в боевую готовность отводились продолжительные сроки, то теперь огромные скорости полета ракет и самолетов ограничивают это время до считанных минут, а то и секунд. Вот почему при выполнении учебно-боевых задач и нормативов ведется непрерывная борьба за выигрыш каждой секунды, за быстроту и точность действий каждого воина. Воинская дисциплина, соблюдение уставных требований в любой обстановке позволяют воинам научиться концентрировать свои духовные и физические силы на преодолении трудностей, воспитать в себе высокие морально-психологические и боевые качества, способствующие выполнению, любой поставленной задачи.

Пути формирования дисциплинированности у воинов Вооруженных Сил Российской Федерации.

Нормы и требования воинской дисциплины охватывают все стороны жизни и деятельности военнослужащих. Они распространяются не только на их служебную деятельность, но и на поведение вне службы, на их отношения

между собой, на внешний вид и т.п., т.е. на все, что мы называем дисциплинированностью воина. В дисциплинированности, как в зеркале, отражаются высокая сознательность воина, его внутренняя собранность, готовность самоотверженно выполнить свой священный долг защитника Отечества. Дисциплинированность характеризуют внешние показатели и внутренние позиции.

Внешние показатели: строгое соблюдение воинского порядка; точное и инициативное выполнение приказов и распоряжений командиров и начальников; добросовестное несение службы; бережное отношение к боевой технике и оружию, грамотное их использование при решении учебно-боевых и служебных задач; образцовый внешний вид.

Внутренние позиции: убеждение в необходимости и целесообразности воинской дисциплины; знание уставов и наставлений, требований военной службы; умение управлять собой в соответствии с требованиями воинской дисциплины; навыки и привычки дисциплинированного поведения; самодисциплина.

Безусловно, связь между внешними и внутренними показателями дисциплинированности того или иного воина неоднозначна. Бывает и так, что воин соблюдает определенный порядок, не имея убеждения в его необходимости. В этом случае преобладает понимание того, что за нарушение последует строгое наказание. Дисциплинированность как личностное качество не рождается вместе с человеком и тем более издается воину вместе с погонами. Она формируется и развивается в процессе его армейской жизни и деятельности. Основные направления в работе командиров и офицеров-воспитателей в первую очередь состоят в умелом руководстве деятельностью и поведением военнослужащих; поддержании уставного порядка в подразделении; самовоспитании дисциплинированности; эффективной воспитательной работе; заботе о здоровом морально-психологическом климате в коллективе. Однако практика показывает, что легче достичь желаемых результатов, если воины еще до призыва заботились о воспитании у себя дисциплинированности. Наличие такого качества помогает молодым солдатам (матросам) быстрее войти в воинский коллектив, освоить новые для себя обязанности.

С чего же следует начинать воспитание у себя дисциплинированности, как готовиться к службе в армии? Прежде всего, важно научиться четко, соблюдать правила, действующие в тех коллективах, где вы учитесь или работаете. Важно приучить себя прислушиваться к

советам учителей, родителей, почитать старших, понимать товарищей, уметь проявлять такт, выдержку, уравновешенность. К сожалению, анализ призывного контингента последних лет показывает, что многие молодые люди до призыва на службу воспитывались в неполных семьях, находились под влиянием неблагоприятной социальной среды, различных неформальных объединений. У немалой части призывников имеются приводы в милицию, отрицательные характеристики с места работы или учебы. Как следствие этого — в армии тяжело приходится именно таким воинам. Большую помощь может оказать самовоспитание дисциплинированности. Надо чаще задавать себе вопросы: «Много ли претензий предъявляют ко мне учителя, родители? К чему они в основном сводятся? Почему это происходит?» Ответив на них, можно сделать для себя выводы о том, что причины кроются в личной неорганизованности, поверхностном знании учебного материала, неумении заставить себя добросовестно выполнять те или иные обязанности. «А может, попробовать как-то перестроиться?» Если юноша задается этим вопросом, значит можно говорить о явлении «педагогического резонанса», т.е. усилия наставников нашли отклик в его душе. Важно, чтобы каждый понял, что выработка у себя качеств, отвечающих интересам службы, требованиям присяги и уставов, не самоцель, а насущная потребность. При этом нельзя забывать о развитии самосознания, которое играет важнейшую роль в регулировании собственного поведения. Суд своей совести, нежелание потерять доверие товарищей являются мощным мобилизующим фактором. Здесь важны самооценка и самоанализ. Самооценка отражает жизненную позицию человека, определяет его отношение к стоящим задачам. Как развить способность к самооценке? Многому можно научиться, следуя примерам старших, родителей, товарищей, уважительно относясь к традициям, утвердившимся в школе, классе, трудовом коллективе. Хорошие результаты дают взаимооценки и взаимохарактеристики. Оценивая в ходе коллективных мероприятий своих товарищей, тот или иной человек невольно сравнивает (идентифицирует) себя с другими людьми и, соответственно, осуждает или одобряет свои действия, поступки. Большую роль здесь также играют произведения литературы, радио- и телепередачи, кино- и видеофильмы.

В последнее время большое значение приобретает Интернет (особенно социальные сети) и то воздействие, которое он оказывает на молодого человека. Более высокий уровень самосознания - самоанализ. Это мысленное разделение человеком своей деятельности, поступков, поведения на отдельные составляющие и их принципиальная оценка. Просто

констатация – «хорош я или плох» - его уже не удовлетворяет. Он хочет получить ответ, чем плох, почему, как исправить такое положение. Важно, чтобы самоанализ не только касался отрицательных моментов, но и включал положительные. В таком случае человек не замкнется в себе, не будет комплексовать, а постарается самостоятельно бороться с недостатками. Важно учиться самим находить причины собственных неудач и уметь делать из этого практические выводы. В работе над собой велико значение самоконтроля — умения критически взглянуть на свои поступки через призму установленных требований и норм, замечать недостатки и ошибки, находить пути их исправления. Причем давно замечено, чем выше в коллективе требовательность друг к другу, тем выше она и у каждого его члена. При самоконтроле важны выдержка и самообладание, умение подавлять побуждения и действия, которые противоречат установленным нормам поведения. Именно эти качества лежат в основе морально-волевой устойчивости военнослужащего. Порядок, организованность на работе, в школе, в быту активно влияют на их развитие.

В качестве определяющих компонентов самосознания, способствующих формированию дисциплинированности, выступают идеал, мечта, жизненная цель, интересы, которые, как компас, помогают человеку ориентироваться в жизни, не дают ему сбиться с курса. Осознание их значимости становится мощным стимулом в работе над собой. Какие же методы подходят для воспитания дисциплинированности? Это самоупражнение, самоубеждение, самовнушение, самопринуждение, следование примеру и т.д. Самоупражнение есть сознательное многократное выполнение запланированных действий в целях выработки определенных качеств, черт характера, навыков и умений. Здесь возможна следующая последовательность: анализ и оценка качеств, навыков своего поведения; выработка установки на действие; проигрыш действия в уме; выполнение его по частям или в целом; самоконтроль и оценка своих действий, самозадание на повторение, повышение их качества.

Самоубеждение помогает в обосновании совершаемых поступков и действий. При этом приводятся доводы и контрдоводы, они проверяются на практике. Самоубеждение зачастую проходит в виде внутренней полемики, спора с самим собой. Оно также может осуществляться такими приемами, как саморазъяснение, самодоказательство, самоопровержение, самокритика, самоутешение, самоосуждение. Самовнушение заключается в воздействии на себя краткой словесной формулой в целях управления своим психическим и физическим состоянием, например: «не болтай», «не крутись», «напрягись»,

«еще есть силы». Так преодолеваются состояния сильного нервного возбуждения, физической усталости, многие трудности, искореняются слабости и недостатки в поведении.

Самопринуждение состоит в проявлении волевых усилий для совершения действий и поступков, отвечающих определенным требованиям, устоявшимся понятиям о чести и долге, а также личным правилам и обязательствам. Любой акт самопринуждения начинается с уяснения задачи, оценки своей готовности к ее выполнению, мотивированной самоустановки на волевые действия. Его выполнение стимулируется требовательным самоконтролем, самопобуждением, самоодобрением или самоосуждением. После выполнения задания важно оценить полученные результаты и свои действия, нацелить себя на качественное выполнение новых, более сложных задач.

В качестве вывода следует сказать, что формированию дисциплинированности во многом будут способствовать следующие психолого-педагогические условия: понимание значения дисциплины и содержания дисциплинированности; формирование у себя положительных мотивов выполнения уставных требований; правильная оценка личной дисциплинированности, стремление к самосовершенствованию; потребность жить интересами коллектива, участвовать в его делах, способствовать его сплочению. В процессе самовоспитания важно постоянно помнить, что главное - не останавливаться в работе над собой, так как дисциплинированность - это не консервация своих положительных качеств, а непрерывный процесс сознательного их совершенствования и развития, процесс постоянного улучшения своего поведения в соответствии с требованиями уставов и изменяющихся условий службы. Это - постоянное чувство высокой ответственности и умелого решения сложных и подчас неожиданно возникающих задач. Упражнения в самовоспитании дисциплинированности позволят допризывникам выработать те качества, которые всегда высоко ценились в народе, лучше подготовить себя к службе в армии и на флоте. Дальнейшее формирование дисциплинированности будет проходить у воина в подразделении. Военская служба открывает для этого большие возможности. Весь уклад армейской и флотской жизни оказывает постоянное воздействие на формирование у воинов сознательного отношения к выполнению уставных требований, исполнительности, дисциплинированности. Строгая организация жизни и быта, предусмотренная уставами, подтягивает, дисциплинирует позволяет предупредить негативные явления в жизни воинских коллективов.

Очень образно написал об этом первый космонавт Ю. А. Гагарин: «За время службы в армии я не имел ни одного взыскания, строго соблюдал внутренний порядок. Меня радовало, что все в части происходит по расписанию, точно в установленное время: и работа, и еда, и отдых, и сон. Меня ничуть не тяготило, что это повторялось изо дня в день. Я видел, а еще больше чувствовал, как сознательная воинская дисциплина, постоянное поддержание образцового внутреннего порядка сплачивали личный состав, делали воинскую часть дружным боевым коллективом, обеспечивали единство действий, согласованность и целеустремленность, поддерживали постоянную боевую готовность и неусыпную бдительность... В армии я привык жить и учиться по уставам. Уставы отвечали на все вопросы, связанные с жизнью, учебой, службой, ясно указывали, как служить, изучать военное дело, овладевать оружием и боевой техникой, повседневно повышать политическую сознательность».

Дисциплинированность - важнейшее качество воина. Она обеспечивает успех в ходе мирной боевой учебы и победу в бою.

Вопросы выходного контроля.

1. Какое понятие вкладывалось в понятие «Дисциплина» в отечественной истории (кратко)?
2. Почему в современных условиях роль и значение воинской дисциплины постоянно возрастают?
3. Что является прямой обязанностью каждого воина и воинского коллектив в этих условиях?
4. Каким слагаемым боевой готовности является воинская дисциплина и во что она превращает воинские и флотские коллективы?
5. Что же такое воинская дисциплина? Каково ее содержание?
6. Что призвана регулировать воинская дисциплина?
7. Перечислите особенности воинской дисциплины (шесть положений).
8. Дайте современное определение воинской дисциплины.
9. На чём основывается воинская дисциплина?
10. К чему она обязывает каждого военнослужащего? (семь положений).
11. Что главное в дисциплине?
12. Почему необходимо беспрекословно повиноваться приказам и распоряжениям командиров?

13. Назовите показатели дисциплинированности: а) внешние (пять позиций); б) внутренние (пять позиций).

14. Назовите основные направления формирования и развития дисциплинированности.

15. С чего же следует начинать воспитание у себя дисциплинированности, как готовиться к службе в армии?

16. В чём заключается самовоспитание дисциплинированности?

17. В чём суть развития самосознания молодых воинов?

18. Что такое самооценка и как развить способность к самооценке?

19. Что такое самоанализ?

20. В чём суть самоконтроля?

21. Какие определяющие компоненты самосознания, способствующие формированию дисциплинированности Вы знаете?

22. В чём суть самоупражнения? (пять положений)?

23. Что такое самоубеждение? Какие приёмы самоубеждения Вы знаете?

24. Что такое самовнушение?

25. Что такое самопринуждение?

26. Как и где будет происходить дальнейший процесс формирования дисциплинированности у воинов?

Воинская дисциплина. Ее сущность и значение.

Цели:

1. Ознакомиться с основными понятиями и определениями;
2. Уяснить суть воинской дисциплины;
3. Рассмотреть основные виды поощрений и взысканий по отношению к солдатам (матросам).

Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Высокая воинская дисциплина – одно из основных качеств военного человека. Военный историк А. А. Керсновский отмечал в своем труде «История Русской Армии» в четырёх томах (переиздан в России, в частности, издательством «Голос» в 1992—1994 годах), что храбрость, которую ошибочно полагают главной воинской добродетелью, только производная этого качества. Людей, сохраняющих дисциплину под огнем, уже за одно только это можно назвать храбрыми. Высокая воинская дисциплина является одним из решающих условий боеспособности и боеготовности войск, важнейшим фактором, обеспечивающим победу на поле боя.

Что же следует понимать под дисциплиной вообще?

Дисциплина – это установленный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали, а также определенным требованиям.

Стать дисциплинированным – значит научить себя подчиняться требованиям законов, различных правил, инструкций и общепринятых норм поведения, распоряжениям начальников и старших. Это законы человеческого общества, в котором каждый человек является подчиненным. Военная дисциплина – разновидность государственной дисциплины, имеющая свою специфику и особенности, связанные, прежде всего, с основным предназначением ВС страны вообще и задачами каждого военнослужащего в частности. Становление военнослужащего начинается с приобретения им способности беспрекословного подчинения требованиям воинской службы.

А.В. Суворов в своей знаменитой «Науке побеждать» приводит основные слагаемые победы в такой последовательности: первое – субординация (подчинение) – альфа и омега всего воинского единства; затем экзерциция (упражнение, развитие, закалка); далее дисциплина, слагающаяся из элементов подчинения и совместного обучения. Дисциплина дает победу. Победа рождает славу.

В условиях современной войны роль и значение воинской дисциплины постоянно возрастают. Овладение новейшими видами оружия и военной техники, умение в полной мере использовать их возможности в бою требуют согласованных действий большого количества воинов разных специальностей, высокой общей организованности, технической грамотности каждого воина, безупречной исполнительности. Беспрекословное выполнение приказа командира, вера в него – залог победы. Душой воинской дисциплины является повиновение, т. е. сознательное подчинение командирам, точное выполнение их приказов, распоряжений, команд. Обсуждение приказа недопустимо, а неповиновение приказу или его неисполнение является воинским преступлением. Исполнительность, т. е. беспрекословное повиновение, является важнейшим требованием воинской дисциплины особенно в боевых условиях. Свидетельством тому является такой исторический пример.

Генерал М.Д. Скобелев (1843–1882) в русско-турецкой войне 1877–1878 гг. успешно командовал отрядом под Плевной, затем дивизией в сражении при Шипке - Шейново. В разгар сражения с турками Скобелев обратился к батальону, который он посылал в атаку: «Братцы, я посылаю вас на смерть. Видите позицию? Взять ее нельзя. Да я брать ее и не думаю. Но нужно, чтобы турки перебросили туда все свои силы, а я тем временем ударю им в центр. Вы дадите России победу. Смерть ваша будет честной, славной смертью!» Бодрым, могучим «Ура!» ответил батальон, посылаемый на смерть, и бросился в атаку.

В бою многое построено на исполнительности каждого воина, на жесткой дисциплине, на четком и пунктуальном исполнении своих

обязанностей и приказов командира. Малейшее отклонение от установленного порядка и плана действий может привести к невыполнению боевой задачи. Не случайно одним из основных принципов строительства ВС РФ, руководства ими и взаимоотношений военнослужащих между собой является принцип единоначалия. Неисполнение приказа вследствие небрежного или недобросовестного отношения к службе, повлекшее тяжкие последствия, наказывается ограничением по военной службе на срок до одного года, либо арестом на срок от трех до шести месяцев, либо содержанием в дисциплинарной воинской части на срок до двух лет.

ДИСЦИПЛИНАРНЫЙ УСТАВ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Утвержден Указом Президента Российской Федерации от 14 декабря 1993 года

Настоящий Устав определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению, а также порядок подачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб.

Все военнослужащие воинских частей, кораблей, штабов, управлений, учреждений, предприятий, организаций и военных образовательных учреждений профессионального образования* Вооруженных Сил Российской Федерации независимо от своих воинских званий, служебного положения и заслуг должны строго руководствоваться требованиями настоящего Устава. Действие Устава распространяется на военнослужащих пограничных войск, внутренних войск Министерства внутренних дел, железнодорожных войск, войск гражданской обороны, системы федеральных органов государственной безопасности. Главного управления охраны Российской Федерации, Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте Российской Федерации, Государственной противопожарной службы Министерства внутренних дел, других министерств и ведомств Российской Федерации.

Кроме того, положения Дисциплинарного устава распространяются на граждан, уволенных с военной службы с правом ношения военной формы одежды, при ношении ими военной формы одежды.

Воинская дисциплина есть строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами, воинскими уставами и приказами командиров (начальников).

Воинская дисциплина основывается на осознании каждым военнослужащим воинского долга и личной ответственности за защиту своего отечества, на его беззаветной преданности своему народу. Основным методом воспитания у военнослужащих высокой дисциплинированности является убеждение. Однако убеждение не исключает применения мер

принуждения к тем, кто недобросовестно относится к выполнению своего воинского долга.

Воинская дисциплина обязывает каждого военнослужащего: — быть верным воинской присяге, строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации; — выполнять свой воинский долг умело и мужественно, добросовестно изучать военное дело, беречь военное и государственное имущество; — стойко переносить трудности военной службы, не щадить своей жизни для выполнения воинского долга; — быть бдительным, строго хранить военную и государственную тайну; поддерживать определенные воинскими уставами правила взаимоотношений между военнослужащими, крепить войсковое товарищество; — оказывать уважение командирам (начальникам} и друг другу, соблюдать правила воинского приветствия и воинской вежливости; — с достоинством вести себя в общественных местах не допускать самому и удерживать других от недостойных поступков, содействовать защите чести и достоинства граждан. Высокая воинская дисциплина достигается: — воспитанием у военнослужащих высоких морально-психологических и боевых качеств и сознательного повиновения командирам (начальникам); — личной ответственностью каждого военнослужащего за выполнение своих обязанностей и требований воинских уставов; — поддержанием в воинской части (подразделении) внутреннего порядка, строгим соблюдением распорядка дня всеми военнослужащими; — четкой организацией боевой подготовки и полным охватом ею личного состава; — повседневной требовательностью командиров (начальников) к подчиненным и контролем за их исполнительностью, уважением личного достоинства военнослужащих и постоянной заботой о них, умелым сочетанием и правильным применением мер убеждения, принуждения и общественного воздействия коллектива; — созданием в воинской части (подразделении) необходимых материально-бытовых условий.

Поощрения, применяемые к солдатам, матросам, сержантам и старшинам.

К солдатам, матросам, сержантам и старшинам применяются следующие поощрения:

- а) снятие ранее наложенного дисциплинарного взыскания;
- б) объявление благодарности;
- в) сообщение на родину или по месту прежней работы (учебы) военнослужащего, проходящего военную службу по призыву образцовом выполнении им воинского долга и о полученных поощрениях;
- г) награждение грамотами, ценными подарками или деньгами;
- д) награждение личной фотографией военнослужащего, снятого при развернутом Боевом Знамени воинской части (Военно-морском флаге);
- е) присвоение солдатам (матросам) воинского звания ефрейтор (старший матрос);

ж) присвоение сержантам (старшинам) очередного воинского звания на одну ступень выше воинского звания, предусмотренного по занимаемой штатной должности;

з) награждение нагрудным знаком отличника;

и) занесение в Книгу почета воинской части (корабля) фамилий солдат, матросов, сержантов и старшин;

к) увеличение продолжительности основного отпуска военнослужащим, проходящим военную службу по призыву (за исключением курсантов военных образовательных учреждений профессионального образования), — на срок до 5 суток.

К военнослужащим, проходящим военную службу по контракту на должностях солдат, матросов, сержантов и старшин, применяются все поощрения, указанные в данной статье, кроме пп. «в», «к».

Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат, матросов, сержантов и старшин.

На солдат и матросов могут налагаться следующие взыскания:

а) выговор;

б) строгий выговор;

в) лишение солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву, очередного увольнения из расположения воинской части или с корабля на берег;

г) назначение солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву, вне очереди в наряд на работу — до 5 нарядов;

д) арест с содержанием на гауптвахте солдат и матросов, проходящих военную службу по контракту, — до 7 суток, а солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву, — до 10 суток;

е) лишение нагрудного знака отличника;

ж) досрочное увольнение в запас солдат и матросов, проходящих военную службу по контракту.

На сержантов и старшин, проходящих военную службу по призыву, могут налагаться следующие взыскания:

а) выговор;

б) строгий выговор;

в) лишение очередного увольнения из расположения воинской части или с корабля на берег;

г) арест с содержанием на гауптвахте — до 10 суток;

д) лишение нагрудного знака отличника;

е) снижение в должности;

ж) снижение в воинском звании на одну степень;

з) снижение в воинском звании на одну степень с переводом на низшую должность.

На сержантов и старшин, проходящих военную службу по контракту, могут налагаться следующие взыскания.

а) выговор;

- б) строгий выговор;
- в) арест с содержанием на гауптвахте — до 7 суток;
- г) лишение нагрудного знака отличника;
- д) снижение в должности;
- е) досрочное увольнение в запас.

На военнослужащих-женщин, проходящих военную службу в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин, взыскания, указанные в п. «с» данной статьи и статьи 51, пп. «в» — «д» не налагаются.

Используемая литература:

1. Учебник Основы безопасности жизнедеятельности ОБЖ 11 кл., 2000, А.Т.Смирнов.
2. Учебник Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл., 1997, А.Т.Смирнов
3. Общевоинские Уставы ВС РФ.

Педагог – организатор

А. Пронин