

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТУЛЫ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКО - ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ПАТРИОТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ»

Степанов Андрей
Витальевич

Подписано цифровой
подписью: Степанов Андрей
Витальевич
Дата: 2026.09.07 15:48:36 +03'00'

Принята
на заседании педагогического
совета МБУДО «ЦДЮТ и ПВ»
протокол № 26 от 28.08.2026 г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО «ЦДЮТ и ПВ»
_____ А.В.Степанов
Приказ № 94-а от 01.09.2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности

«Волшебная лоза»

подвид: разноуровневая

уровень: стартовый, базовый

Возраст обучающихся: 11-15 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель программы: Боровков Александр Денисович,
педагог дополнительного образования,
высшая квалификационная категория

г. Тула,
2026

Внутренняя экспертиза проведена. Программа рекомендована к рассмотрению на педагогическом совете «МБУДО «ЦДЮТ и ПВ».

Заместитель директора по УВР

_____ / Т.И.Астафьева

18 августа 2026г.

Содержание программы

1.	Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	4
1.1.	Пояснительная записка	4
1.2.	Цели и задачи	8
1.3.	Ожидаемые результаты	9
1.4.	Содержание программы Учебный план. Содержание учебного плана. Планируемые результаты (на каждый год обучения)	12
2.	Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	33
2.1.	Условия реализации программы	33
2.2.	Формы аттестации/контроля. Оценочные материалы	34
2.3.	Методическое обеспечение	35
2.4.	Воспитательная деятельность в рамках реализации программы	36
2.5.	Ресурсное обеспечение программы	37
2.6.	Список литературы и электронных ресурсов	39
	Приложения	41

Раздел 1. Основные характеристики программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная лоза» предназначена для учащихся 11-15 лет, проявляющих интерес к туристско-краеведческой деятельности. Туристско-краеведческая деятельность и декоративно-прикладное искусство во всех ее формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует приобретению навыков самостоятельной деятельности.

В результате обучения дети окрепнут физически, укрепят здоровье, овладеют знаниями об истории, культуре, природе и промыслах родного края, освою туристские навыки, навыки плетения изделий из лозы, воспитают волевые качества, дисциплинированность, организованность и умение преодолевать трудности.

1.1. Пояснительная записка

Направленность. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная лоза» (далее – программа) имеет **туристско-краеведческую направленность.**

Обоснованием для разработки программы стали следующие **нормативные документы:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
- Закон Тульской области от 30.09.2013 года № 1989-ЗТО «Об образовании в Тульской области» (с изменениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 03.09. 2019 г. № 467).
- Письмо Минпросвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий» (вместе с «Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года//Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Устав МБУДО «Центр детско-юношеского туризма и патриотического воспитания».

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года задачей духовно-нравственного воспитания обучающихся, их приобщения к традиционным российским ценностям. Программа способствует достижению целей дополнительного образования, тесно связана с учебно-воспитательным процессом в средней школе, представляет возможности для широкого ознакомления детей с историей, географией и природой Тульского края.

Программа представляет учащемуся возможность освоения основ туризма, краеведения, декоративно-прикладного искусства. Туристско-краеведческая деятельность относится к традиционным в педагогической практике методам воспитания, обучения и оздоровления детей. Детский туризм, краеведение, ориентирование и декоративно-прикладное искусство носят комплексный характер воздействия на личность и коллектив. Это выражается в повышении духовного и физического потенциала ребенка, уровня знаний и умений, удовлетворении потребности детей в самовыражении, творчестве, общении с людьми и природой. Программа «Волшебная лоза» способствует физическому, психическому и нравственному оздоровлению обучающихся.

Педагогическая целесообразность обусловлена тем, что в данной программе применяются различные виды педагогической поддержки в усвоении знаний, умений, навыков. Обучение без принуждения, обучение, основанное на интересе, успехе, доверии. Они позволяют сделать обучение индивидуализированным, доступным и вариативным.

Педагогическая целесообразность программы также обусловлена тем, что одной из самых главных задач нашего общества является патриотическое воспитание подрастающего поколения: привитие гордости за свой народ, глубокого чувства любви к Родине, готовность защищать её в трудную минуту. Программа предусматривает решение этой задачи через ознакомление во время походов и при подготовке к ним с историей нашей страны, родного края, подчеркивает значение официальных символов России, области, города, воспитание уважительного отношения к ним.

Уровень сложности программы

Уровень сложности программы определяется возрастными особенностями обучающихся, различной степенью их подготовки и индивидуальных особенностей, направленностью интересов.

- **Стартовый уровень** программы предполагает использование и реализацию универсальных форм организации материала, обучение основным жизненно необходимым навыкам и основам культуры здоровья; основам туризма и ориентирования на местности; воспитание трудолюбия; изучение

основных приемов техники туризма и лозоплетения, навыков работы с туристским снаряжением и инструментами для лозоплетения, навыков прохождения туристских маршрутов; обеспечение быта туристской группы.

- **Базовый уровень** предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые обеспечивают освоение специализированных знаний: работа с туристским снаряжением; преодоление различных препятствий с использованием специального снаряжения; изготовление изделий из лозы на заданную и свободную тему; участие в походах выходного дня, выставках, конкурсах, фестивалях по декоративно-прикладному творчеству.

Отличительные особенности

Программа «Волшебная лоза» является синтезом смежных с туризмом областей знания: ориентирование на местности, география, история, физическая культура, медицина, биология, технология. Выполняя познавательные функции, она предоставляет возможность формирования интереса учащихся к занятиям туризмом и краеведением. Данная программа дает возможность выбирать такие формы проведения теоретических и практических занятий, которые позволяют реализовывать цели и задачи одновременно нескольких блоков программы. В результате освоения программного материала, учащиеся достигают значительных успехов в своём развитии, они овладевают туристскими навыками и умениями в лозоплетении, носящими прикладной характер.

Формы организационной деятельности: по группам, индивидуально или всем составом.

Формы обучения: теоретические (в помещении); во время проведения экскурсий – в помещении и природном окружении; практические – в помещении (класс); на местности – лесной массив, комбинированные.

Виды занятий по программе определяются содержанием программы и предусматривают: беседы, упражнения, практические работы, опрос, походы, ролевые игры, соревнования, экскурсии, выставки творческих работ.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Могут осуществляться на основе использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных и электронного обучения.

Новизна программы состоит в создании и обеспечении необходимых условий для личностного развития подростка, формировании у него культуры здорового и безопасного образа жизни, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; их социализацию и адаптацию к жизни в обществе; а также формирование общей культуры обучающихся. В ходе обучения осуществляется подготовка туристов-краеведов.

Практика и научные исследования показали, что пешеходный туризм и ориентирование, творческая деятельность не только позволяют развивать и совершенствовать физические качества человека (подвижность, ловкость, скорость реакции, координацию движений и т.д.), но и помогают формировать такие психологические свойства и качества, как устойчивость внимания, оперативность мышления, реакция на изменение окружающих условий,

грамотное принятие решений. Занятия туризмом, ориентированием, краеведением, промыслами оказывают положительное влияние на становление психики, помогают формировать морально-волевые качества, расширяют интеллект и эрудицию.

Форма реализации образовательной общеразвивающей программы – традиционная.

Программа может быть реализована в дистанционном формате.

Программа предполагает наличие вариативной части. Вариативная часть разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно в случае введения в учреждении дистанционной формы обучения. Вариативная часть представляет возможность педагогу менять темы, разделы программы.

В рамках дистанционной формы обучения данная программа будет реализована с использованием платформ и сервисов для проведения онлайн и видео конференций, мессенджеров, социальных сетей.

Дистанционная форма предполагает изучение не менее 55 % объема программы в режиме онлайн с использованием выбранной платформы и мессенджеров. Допускается использование электронных образовательных ресурсов сети Интернет, не противоречащих нормам этики и морали, в форме мастер-классов, видео-экскурсий и т.п. по направлению деятельности, электронную почтовую рассылку (методические рекомендации, информационные материалы), работу в мессенджерах (консультационная работа), кейс-технологии, презентации и др.

Адресат программы

Программа рассчитана на детей в возрасте 11-15 лет.

Набор детей на обучение по программе осуществляется в начале учебного года.

Количество обучающихся в группах: 1 года обучения - 15 человек, 2 год обучения – 12 человек (на основании Устава).

Программа адресована обучающимся возраста 11-15 лет, заинтересованным в получении знаний и представлений по истории, культуре и природе родного края, в своем физическом и творческом развитии, расширении кругозора, получении туристских навыков и навыков лозоплетения.

Программа соответствует потребностям детей данного возраста и развивает возможности в этих видах деятельности. Для освоения программы обучающимися выделены различные блоки: основы туристской подготовки, основы ориентирования на местности, технология плетения, основы безопасности, первая доврачебная помощь. Предусмотрено совершенствование физических возможностей личности.

Возрастная категория 11-15 лет характеризуется тем, что у обучающихся активно развивается стадия формальных операций мышления, знаменуя переход от конкретного, наглядно-образного типа к абстрактному, словесно-логическому. В обучении и воспитании детей этого возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций. В этом возрасте у подростков проявляется самостоятельность в решении поставленных задач, активность в социальной жизни, стремление быть

и считаться взрослыми. Занятия туристско-краеведческой деятельностью позволяет им реализовать свои лучшие качества, умение дружить и ценить дружбу.

Объём программы: 648 часов

1 год обучения – 324 часа;

2 год обучения – 324 часа.

Форма обучения – очная

Формы организации образовательного процесса: групповая, индивидуальная. Группы могут формироваться из обучающихся как одного возраста, так и разного. Разновозрастный состав объединения позволяет предусмотреть сотрудничество и общение обучающихся разного возраста.

Тип занятий – комбинированный, теоретический, практический, контрольный.

Виды занятий: учебное занятие, упражнение, практическая работа, выставка, конкурс, поход, ролевая игра.

Теоретические и практические занятия проводятся с привлечением наглядных материалов, оборудования.

Практические занятия проводятся в помещении (в учебном классе), на местности (в парке, в лесу при проведении походов, практических работ по заготовке лозы).

Особое внимание уделяется изучению приемов лозоплетения и туристской подготовке занимающихся в объединении детей.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы: педагогическое наблюдение, беседа, опрос, практические работы, упражнения, педагогические задания, выставки изделий учащихся.

Режим занятий:

2 раза в неделю по 2 академических часа и 1 раз - 5 академических часов продолжительностью по 45 минут с 15-минутными перерывами между занятиями.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы – формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры и здорового образа жизни, организация свободного времени.

Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

обучающие:

- расширить и актуализировать знания о традиционных народных ремёслах Тульского края;
- научить обучающихся основным жизненно необходимым навыкам;
- стимулировать обучающихся к самостоятельному проектированию и изготовлению изделий из лозы;
- создать условия для получения учащимися знаний по основам туризма и ориентирования на местности;
- сформировать у обучающихся знания и умения лозоплетения;

- сформировать у обучающихся потребность соблюдения правил техники безопасности при проведении походов и работе с инструментами для лозоплетения;
- научить работать с туристским снаряжением и оборудованием;
- мотивировать обучающихся к самостоятельному изучению своей малой Родины.

развивающие:

- развивать познавательный интерес к занятиям туризмом и декоративно-прикладным искусством, как активной, познавательной, оздоровительной и проектной деятельностью;
- формировать умения к самостоятельной работе в области декоративно-прикладного искусства;
- анализировать результаты и делать выводы из своих ошибок;
- развить способности делать обобщающие выводы исходя из накопленных знаний;
- укрепить здоровье обучающихся и способствовать их всестороннему развитию;
- совершенствовать навыки работы с лозой.

воспитательные:

- привить навыки здорового образа жизни;
- обеспечить высокую творческую активность при выполнении работ по изготовлению изделий на свободную и заданную темы;
- воспитывать культуру общения и поведения в социуме;
- содействовать воспитанию чувства уважительного отношения к Родине;
- сформировать активную гражданскую позицию личности;
- воспитывать умение принимать во внимание мнение товарищей по группе, оказывать им помощь, вырабатывать коллективные решения;
- создать условия, обеспечивающие воспитание волевых качеств, целеустремлённости, настойчивости;
- воспитывать уважительное отношение к истории, культуре и природе родного края;
- формировать ценностные ориентации: самоопределение личности ребёнка, нравственная культура, культура общения и труд.

1.3. Ожидаемые результаты и способы их проверки

Образовательные (предметные):

учащийся будет:

знать:

- основные виды декоративно-прикладного искусства;
- термины, применяемые в лозоплетении;
- способы обработки прутьев;
- виды плетения;
- традиционные ремёсла Тульского края;

- технологии плетения изделий круглых форм;
- виды туризма;
- условные знаки спортивных, топографических карт и карт-схем;
- приемы ориентирования на местности;
- требования к личному и групповому снаряжению;
- правила техники безопасности при проведении туристских походов и экскурсий;
- правила дорожного движения;
- правила поведения в походе и природном окружении;
- основные, дополнительные и вспомогательные стороны горизонта
- правила вязания и применения туристских узлов;
- правила оборудования туристского бивака;
- алгоритм действий в случае потери ориентировки;

уметь:

- выбирать и заготавливать материал для лозоплетения;
- окоренять и ошкуривать прутья;
- пользоваться инструментами лозоплетельщика;
- выбирать вид и варианты плетения в зависимости от технологических свойств используемого материала;
- отрабатывать на тренажере основные виды плетения с использованием вспомогательных материалов;
- готовить изделия на заданную и свободную тему;
- обрабатывать готовое сплетённое изделие;
- двигаться по линейным ориентирам, по цепочке ориентиров, азимуту;
- измерять расстояния на карте и местности;
- осуществлять контроль расстояния при движении;
- определять точку своего стояния на местности;
- ориентироваться по местным признакам;
- работать с компасом и картой на местности;
- планировать маршрут и составлять график движения в походе;
- готовить групповое и личное туристское снаряжение;
- применять походную аптечку;
- останавливать артериальное кровотечение с помощью медицинского жгута и подручных средств;
- осуществлять общественно-полезную работу в походе;
- организовывать туристический быт;
- оказывать первую доврачебную помощь;
- закупать и упаковывать продукты для похода;
- готовить пищу на костре;
- работать со специальной литературой и нормативными документами;
- готовить вспомогательное оборудование и технические средства;

иметь представления о (об):

- целях, задачах и планах на учебный год;
- специальном снаряжении для различных видов туризма;
- требованиях к продуктам питания в походе;
- растительном и животном мире Тульской области;

- полезных ископаемых тульского края;

понимать:

- о важности соблюдения здорового и безопасного образа жизни;
- о необходимости распределения сил и средств на туристском маршруте;

применять:

- в быту туристские навыки и навыки ориентирования на местности.

Метапредметные:

регулятивные УУД

учащийся научится

- ставить перед собой цель
- самостоятельно составлять план действий и выбирать способ решения поставленных задач;
- организовывать и осуществлять свою деятельность в определённой последовательности;
- адекватно оценивать усвоенный материал и объём того, что ещё предстоит изучить;
- уважительно относиться к другим людям и их мнению, принимать чужие взгляды и позицию;

познавательные УУД:

учащийся научится:

- находить ответы на поставленные вопросы, самостоятельно искать необходимую информацию;
- применять цифровые ресурсы и компьютерные технологии;
- формулировать познавательные задачи;

коммуникативные УУД:

учащийся научится:

- участвовать в диалоге с педагогом и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе;
- уважительно относиться к партнёрам;
- обосновывать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- находить общее решение на основе согласования позиций и учёта интересов;
- договариваться о распределении функций и ролей;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих в целях недопущения конфликтов.

Личностные

у учащихся будут сформированы:

- российская гражданская идентичность;
- ответственное отношение к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию;
- ценности здорового и безопасного образа жизни;
- основы экологической культуры;
- эстетическое сознание через освоение культурного наследия Тульского края;
- способность к творческой деятельности;
- активная жизненная позиция.

Критерии оценки достижения планируемых результатов

Оценка достижения планируемых результатов освоения программы осуществляется по трём уровням: высокий (от 80 до 100 % освоения программного материала), средний (от 51 до 79 % освоения программного материала), низкий (менее 50 % освоения программного материала).

Критериями оценки реализации данной программы являются: беседа, опрос, анкетирование, педагогическое наблюдение, собеседование, результативность, обсуждение типовых ситуаций, педагогические поручения, практические задания, самооценка выполненного задания, общественная оценка труда педагога (одобрение со стороны родителей, педагогов).

Показателем успешного освоения ребенком программы служит активное посещение занятий и участие в туристских походах, конкурсах и выставках творческих работ учащихся.

Вводный контроль проводится в начале учебного года в различных формах с целью определения уровня подготовки учащихся.

Формы промежуточной аттестации определяются педагогом дополнительного образования. Промежуточная аттестация предполагает проведение мониторинга по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе не менее 2-х раз в год. Мониторинг включает определение высокого, среднего и низкого уровня обученности (проверка теоретических знаний, практических умений и навыков) и личностного развития (развитие познавательной, коммуникативной, эмоционально-волевой, эмоционально-потребностной сфер).

Результаты промежуточной аттестации заносятся в диагностическую карту результатов обучения и развития учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты участия учащихся в туристских и творческих мероприятиях различного уровня.

Сравнение уровня обученности, уровня личностного развития позволяет определить рост каждого учащегося и детского объединения в целом в динамике за полугодие, учебный год и на конечном сроке реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Форма подведения итогов реализации программы - посещаемость занятий и результаты участия в туристских и творческих мероприятиях различного уровня (туристские походы, выставки, конкурсы, фестивали).

1.4. Содержание программы

Содержание 1 года обучения соответствует общекультурному уровню освоения программы и состоит из двух этапов. Первый этап – **информационно-познавательный**. Воспитанники в этот период овладевают основами туристских, начальных медицинских знаний, навыков лозоплетения. Основное внимание уделяется способам обработки прутьев, освоению инструментария, вариантам плетения, бытовым навыкам пешеходного туризма, обеспечению безопасности, оказанию первой медицинской помощи, как самому себе, так и своему товарищу. Второй этап – **операционно-деятельностный**. На этом этапе формируются умение самостоятельно выполнять задания педагога: работать с

источником информации, самостоятельно выполнять должностные обязанности в туристской группе, выбирать место и обустраивать бивак, разрабатывать маршрут, составлять списки снаряжения, аптечки, ремонтного набора, заготавливать материал, окоренять и ошкуривать прут, работать на тренажёрах и плести простейшие изделия.

Содержание 2 года обучения соответствует углубленному, практико-ориентированному уровню освоения программы. Здесь происходит расширение знаний и приобретенного опыта по технике туризма и лозоплетения, овладение основными понятиями существования в природной среде, приобретение практических умений различного способа преодоления естественных и искусственных препятствий, приобретение умений и навыков плетения изделий круглых форм, воспитание целеустремленности, упорства в достижении цели, трудолюбия.

Учебный план первого года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение	30	10	20	
1.1.	Знакомство, задачи объединения на год	2	2		Вводный контроль: беседа, опрос, тестирование
1.2.	Декоративно-прикладное искусство	2	2		Текущий контроль: беседа, опрос
1.3.	Традиционные народные ремесла Тульского края	26	6	20	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогические задания и наблюдение
2.	Основы техники безопасности	10	8	2	
2.1.	Техника безопасности при работе с инструментами	2	2		Текущий контроль: беседа, опрос
2.2.	Техника безопасности при проведении походов выходного дня	2	2		Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
2.3.	Комплектование медицинской аптечки	2	2		Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
2.4.	Правила дорожного движения	2	2		Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
	Игра-викторина по				Текущий контроль: педагогические

2.5.	технике безопасности	2		2	поручения и наблюдение
3.	Азбука плетения	20	6	14	
3.1.	Знакомство с терминами	2	2		Текущий контроль: беседа, педагогическое наблюдение
3.2.	Заготовка и выбор материала	6		6	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
3.3.	Подготовка материала к работе	8	2	6	Текущий контроль: беседа, педагогические задания и наблюдение
3.4.	Инструменты лозоплетельщика	2		2	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
3.5.	Отделочные и вспомогательные материалы	2	2		Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
4.	Технология плетения	58	10	48	
4.1.	Виды плетения	2	2		Текущий контроль: беседа, педагогическое наблюдение
4.2.	Знакомство с тренажерами. Оработка основных видов плетения.	22	4	18	Текущий контроль: беседа, педагогические задания и наблюдение
4.3.	Варианты плетения	12	2	10	Текущий контроль: беседа. педагогические задания и наблюдение
4.4.	Основы плетеных изделий	22	2	20	Текущий контроль: беседа, педагогические задания и наблюдение
5.	Творческий проект	38	4	34	
5.1	Изготовление изделия на свободную тему	38	4	34	Текущий контроль: беседа, педагогические задания и наблюдение
6.	Основы ориентирования на местности	30	16	14	
					Текущий контроль: беседа,

6.1.	План и карта	6	4	2	педагогические задания и наблюдение
6.2.	Стороны горизонта	8	4	4	Текущий контроль: беседа, педагогические задания и наблюдение
6.3.	Ориентирование по местным признакам	8	4	4	Текущий контроль: беседа, педагогические поручения и наблюдение
6.4.	Компас	8	4	4	Текущий контроль: беседа, педагогические задания и наблюдение
7.	Основы пешеходного туризма	102	18	84	
7.1.	Виды туризма	2	2		Текущий контроль: беседа, опрос
7.2.	Личное туристское снаряжение	2	1	1	Текущий контроль: беседа, педагогические задания и наблюдение
7.3.	Укладка рюкзака	4	2	2	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
7.4.	Общественное туристское снаряжение	2	1	1	Текущий контроль: беседа, педагогические задания и наблюдение
7.5.	Выбор маршрута	2	2		Текущий контроль: беседа, педагогическое наблюдение
7.6.	Обязанности в походе	2	2		Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
7.7.	Правила поведения в походе	2	2		Текущий контроль: беседа, педагогическое наблюдение
7.8.	Правила поведения в природе	2	2		Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
7.9.	Питание в походе	2	1	1	Текущий контроль: беседа, педагогические

					задания и наблюдение
7.10.	Кладовая природы	2	1	1	Текущий контроль: беседа, педагогические задания и наблюдение
7.11.	Определение погоды	2	2		Текущий контроль: беседа, педагогическое наблюдение
7.12.	Однодневные походы	78		78	Текущий контроль: педагогические задания, поручения и наблюдение
8.	Подготовка и участие в краеведческих мероприятиях	32	4	28	Текущий контроль: педагогические задания, поручения и наблюдение
9.	Подведение итогов учебного года	4	2	2	
9.1.	Итоговое мероприятие	2		2	Итоговый контроль: участие в мероприятии, результативность
9.2.	Мониторинг. Подведение итогов	2	2		Итоговый контроль: мониторинг, анкетирование, тестирование
	Итого:	324	78	246	

Содержание программы первого года обучения

Раздел 1. Введение (30 ч., 10 т./20п.)

Тема 1.1. Знакомство, задачи объединения, планы на год (2 ч., 2 т.)

Теория: Заполнение журнала. Цели, задачи, планы на учебный год. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Волшебная лоза». Нравственный кодекс туриста.

Тема 1.2. Декоративно - прикладное искусство (2 ч., 2 т.)

Теория: Основные виды декоративно – прикладного искусства. История возникновения.

Тема 1.3. Традиционные народные ремесла Тульской области (26 ч., 6 т./20 п.)

Теория: Филимоновская глиняная игрушка. История возникновения. Особенности. Роспись. Одоевский фестиваль гончарного искусства и глиняной игрушки. Лозоплетение. Тульская городская глиняная игрушка. История возникновения промысла. Уникальность. Художественный стиль.

Белёвское кружевоплетение на коклюшках. История возникновения промысла. Уникальность. Орудия и инструменты для плетения. Виды нитей. Особенности узора.

Раздел 2. Основы техники безопасности (10 ч., 8 ч./2 п.)

Тема 2.1. Основные опасности при работе с инструментами лозоплетельщика (2 ч., 2 т.)

Теория: Правила техники безопасности при работе с режущими, колющими, рубящими инструментами.

Тема 2.2. Техника безопасности при проведении походов выходного дня (2 ч., 2 т.)

Теория: Правила техники безопасности при проведении походов в природном окружении. Инструктаж участников группы. Правила дорожного движения. Правила поведения в лесу.

Тема 2.3. Комплектование медицинской аптечки (2 ч., 2 т.)

Теория: Требования к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 декабря 2020 г. № 1331 «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам». Личная аптечка туриста.

Тема 2.4. Правила дорожного движения (2 ч., 2 т.)

Теория: Основные правила дорожного движения на автомобильной трассе, улице, тротуаре. Устройство светофора. Правила перехода перекрестков. Правила поведения при выходе из общественного транспорта (трамвай, автобус, троллейбус).

Тема 2.5. Игра-викторина по технике безопасности (2 ч., 2 п.)

Практика: Игра-викторина «Правила безопасного поведения в городе».

Раздел 3. Азбука плетения (20 ч., 6 т./14 п.)

Тема 3.1. Знакомство с терминами (2 ч., 2 т.)

Теория: Знакомство с терминами, применяемыми в лозоплетении: загибка, замачивание заготовок, искусственное оживление прутьев, короткие прутья, лента, ленты основы. Основные способы плетения на стоячках: ажурное плетение, веревочка, бордюры.

Тема 3.2. Заготовка и выбор материала (6 ч., 6 п.)

Практика: Практические работы: «Заготовка лозы», «Нарезка лозы», «Раскалывание прута на две части для получения шин», «Обработка и хранение природного материала».

Тема 3.3. Подготовка материала к работе (8 ч., 2 т./6 п.)

Теория: Способы обработки прутьев. Окоренение прутьев. Ошкушивание прутьев щемилкой. Правила просушки заготовок.

Практика: Практические работы: «Подготовка прутьев к работе», «Пропускание прутьев через щемилку», «Отделение коры от заготовки», «Просушивание полученных заготовок».

Тема 3.4. Инструменты лозоплетельщика (2 ч., 2 п.)

Практика: Практические работы: «Изготовление тренажера», «Расположение инструментов, приспособлений для получения шин (расколотый прут)»,

«Обучение работе колунком, правила и приемы раскалывания прута», Ошибки и их устранение при раскалывании прута. Использование специальных инструментов для окоривания и заготовки лозы: щемилки, секатор, ножи (шоф, шмол, садовый нож, нож-косяк, нож-струг)».

Тема 3.5. Отделочные и вспомогательные материалы (2 ч., 2 т.)

Теория: Обработка прутьев и лент до процесса плетения. Последовательность операций: подготовка прута к отделке, очистка, обработка наждачной бумагой, окраска. Лаки их состав и свойства. Лакирование с помощью тампона, кисти. Отбеливание и крашение (тонирование) лозы. Окраска материала натуральными и анилиновыми красителями. Применение растворителей (общие сведения). Обработка готового сплетенного изделия - грунтовка, покрытие древесным лаком.

Раздел 4. Технология плетения (58 ч., 10 т./48 п.)

Тема 4.1. Виды плетения (2 ч., 2 т.)

Теория: Знакомство с различными видами плетения: круглое донышко, верёвочка, плетение стенок, ажур.

Тема 4.2. Знакомство с тренажерами. Отработка плетения всех видов на тренажере (22 ч., 4 т./18 п.)

Теория: Знакомство с различными видами тренажеров для лозоплетения.

Практика: Практические работы: «Отработка на тренажере основных видов плетения, с использованием вспомогательного материала (проволока, пластиковая лента), листьев болотных растений, неокоренного прута».

Тема 4.3. Варианты плетения (12 ч., 2 т./10 п.)

Теория: Понятие «варианты плетения». Знакомство с различными вариантами плетения: плоское плетение, объемное плетение, ажурное плетение. Выбор вида и варианта плетения в зависимости от технологических свойств используемого материала».

Практика: Практические работы: «Освоение плоского плетения - шахматка простая, и ромбическая», «Освоение объемного плетения - косички (двухконцовка, трехконцовка)», «Освоение ажурного плетения».

Тема 4.4. Основы плетеных изделий (22 ч., 2 т./20 п.)

Теория: Виды основ: плетеные и не плетеные (из ДВП или фанеры).

Практика: Практические работы: «Определение способа плетения основ по образцу», «Подстановка стояков и ручек в изделиях с не плетеным дном», «Определение зависимости расстояния между стояками от диаметра прута».

Раздел 5. Творческий процесс (38 ч., 16 т./14 п.)

Тема 5.1. Изготовление изделия на свободную тему (38 ч., 16 т./14 п.)

Теория: Проектирование изделия. Оформление теоретической части проекта.

Практика: Практическая работа «Изготовление изделия». Защита проектов.

Раздел 6. Основы ориентирования на местности (30 ч., 16 т./14 п.)

Тема 6.1. План и карта (6 ч., 4 т./2 п.)

Теория: Топография. Что такое топографическая карта. План - разновидность карты. Виды карт. Географические, топографические, спортивные карты и их условные знаки.

Практика: Практическая работа «Составление плана-схемы рабочего стола», «Составление плана-схемы класса». Упражнения: «Ориентирование по плану-схеме класса», «Ориентирование по плану-схеме этажа школы».

Тема 6.2. Стороны горизонта (8 ч., 4 т./4 п.)

Теория: Основные стороны горизонта: юг, север, запад, восток. Дополнительные и вспомогательные направления по сторонам горизонта.

Практика: Игры на местности «Определение сторон горизонта».

Тема 6.3. Ориентирование по местным признакам (8 ч., 4 т./4 п.)

Теория: Определение направления на север по Полярной звезде. Ориентирование на местности по одиноко стоящему дереву, по муравейнику, по Православному Храму, по состоянию коры березы, по мху и лишайникам.

Практика: Упражнения: «Ориентирование по местным признакам».

Тема 6.4. Компас (8 ч., 4 т./4 п.)

Теория: История возникновения, назначение компаса, его устройство. Правила пользования компасом. Устройство жидкостного компаса.

Практика: Упражнения: «Работа с компасом на местности».

Раздел 7. Основы пешеходного туризма (102 ч., 18 т./84 п.)

Тема 7.1. Виды туризма (2 ч., 2 т.)

Теория: Туризм – вид спорта. Виды туризма: пешеходный, водный, горный, лыжный, спелеотуризм, велотуризм, парусный туризм, авто - мототуризм.

Тема 7.2. Личное туристское снаряжение (2 ч., 1 т./1 п.)

Теория: Понятие «личное снаряжение». Требования к туристскому снаряжению. Обувь туриста и уход за ней. Сушка и ремонт одежды. Рюкзак, трапик, спальник.

Практика: Практические работы: «Подготовка и уход за трапиком, спальником, рюкзаком», «Ремонт личного и группового снаряжения».

Тема 7.3. Укладка рюкзака (4 ч., 2 т./2 п.)

Теория: Виды туристских рюкзаков, их преимущества и недостатки. Непромокаемый вкладыш. Правила укладки рюкзака.

Практика: Практическая работа «Укладка рюкзака».

Ролевая игра «Собираемся в поход».

Тема 7.4. Общественное туристское снаряжение (2 ч., 1 т./1 п.)

Теория: Групповое туристское снаряжение. Палатки, тенты, ремонтный набор, аптечка, костровые принадлежности, посуда для приготовления пищи.

Практика: Практическая работа «Подготовка общественного туристского снаряжения».

Тема 7.5. Выбор маршрута (2 ч., 2 т.)

Теория: Знакомство с литературой и картографическими материалами. Беседы с людьми, побывавшими на местах путешествия. Использование отчетов туристов. Виды туристских маршрутов: линейный, линейно-радиальный, кольцевой. Маршрут должен быть безопасным и логичным.

Тема 7.6. Обязанности в походе (2 ч., 2 т.)

Теория: Основные должности в походе: руководитель, штурман, завхоз, ремонтник, медик, хронометрист, летописец, топограф. Их обязанности.

Тема 7.7. Правила поведения в походе (2 ч., 2 т.)

Теория: Правила передвижения группы в пеших походах. Обязанности ведущего и замыкающего. Общие правила. Правила поведения у водоемов, в случае встречи с дикими животными. Санитарная безопасность.

Тема 7.8. Правила поведения в природе (2 ч., 2 т.)

Теория: Правила поведения в природном окружении. Что может сделать каждый для охраны природы. Бережное отношение к растительности. Соблюдение противопожарных правил. Соблюдение чистоты и тишины. Охрана птиц.

Тема 7.9. Питание в походе (2 ч., 1 т./1 п.)

Теория: Значение питания. Продукты для походов. Правила составления меню. Требования к продуктам – легкость, калорийность, легкоусвояемость, простота приготовления, долгий срок хранения.

Практика: Практическая работа «Подготовка продуктов к походу».

Тема 7.10. Кладовая природы (2 ч., 1 т./1 п.)

Теория: Кладовая природы – это все ее запасы, богатства, накопленные за долгие годы. Полезные ископаемые. Растительный и животный мир. Природа – источник чистого воздуха. Кладовая здоровья.

Практика: Практические работы: «Сбор растений для гербария»; «Сбор съедобных грибов».

Тема 7.11. Определение вида погодных условий (2 ч., 2 т.)

Теория: Атмосфера и её строение. Причины формирования погоды. Основные показатели погоды: атмосферное давление, влажность воздуха, ветер, облачность, осадки.

Тема 7.12. Однодневные походы (78 ч., 78 п.)

Практика: Организация и проведение пеших походов выходного дня.

Раздел 8. Подготовка и участие в краеведческих мероприятиях (32 ч., 4 т./28 п.)

Подготовка и участие в: творческих конкурсах, проводимых тульскими краеведческими музеями; межрегиональном фестивале народного творчества «Поляна», п. Одоев, Тульской области; областной выставке самодеятельных художников и мастеров декоративно-прикладного искусства «Сокровищница Тульского края»; соревнования по спортивному туризму «Новичок» и др.

Раздел 9. Подведение итогов учебного года (4 ч., 2 т./ 2 п.)

Тема 9.1. Итоговое мероприятие (2 ч., 2 п.)

Практика: Участие в туристских соревнованиях «Полоса препятствий»
Выставка изделий учащихся.

Тема 9.2. Мониторинг. Подведение итогов (2 ч., 2 т.)

Теория: Мониторинг обучения и развития детей. Тестирование обучающихся. Анкетирование родителей. Награждение учащихся по итогам учебного года.

Планируемые результаты

По окончании 1-го года обучения, обучающиеся должны знать:

- основные виды декоративно-прикладного искусства;
- традиционные народные ремесла Тульского края;
- способы заготовки, обработки, сортировки, хранения прута;

- основные термины лозоплетельщика;
- последовательность выполнения операций по лозоплетению в различной технике;
- основные виды и варианты плетения;
- виды туризма;
- условные знаки спортивных, топографических карт и карт-схем;
- основные, дополнительные и вспомогательные стороны горизонта;
- устройство и правила пользования компасом;
- приемы ориентирования на местности;
- требования к личному и групповому снаряжению;
- правила укладки рюкзака;
- обязанности участников похода;
- правила поведения в походе и природном окружении;
- технику передвижения в походе;
- правила техники безопасности при проведении туристских походов;
- съедобные растения, грибы и ягоды Тульского края;

Должны уметь:

- рационально оборудовать рабочее место;
- производить заготовку, обработку, сортировку и хранение ивового прута;
- выполнять основные виды плетения различными способами;
- отрабатывать на тренажёрах основные виды плетения;
- проектировать и изготавливать изделия на свободную тему;
- осуществлять движение по линейным ориентирам, цепочке ориентиров, азимуту;
- контролировать расстояние при движении;
- определять точку своего стояния на местности;
- ориентироваться с компасом и картой на местности;
- читать карту при ходьбе;
- ухаживать за туристским снаряжением;
- планировать туристский маршрут;
- готовить групповое и личное туристское снаряжение;
- комплектовать походную аптечку;
- закупать и упаковывать продукты для похода.

Будут воспитаны следующие качества:

- чувство коллективизма, взаимопомощи и ответственности;
- потребность в здоровом образе жизни;
- уважение к педагогу.

Будут сформированы:

- потребность в сотрудничестве со сверстниками, доброжелательные отношения к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению других;
- нравственная позиция (внутренняя мотивация поведения обучающегося, способного к самоконтролю и имеющего чувство собственного достоинства);
- потребность ведения здорового образа жизни;

Будут развиты:

- стремление к правильному физическому развитию;
- навыки работы с туристским снаряжением материалом для лозоплетения;
- коммуникативная компетентность в общении со сверстниками и педагогом.

У обучающегося будут сформированы действия:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- анализировать причины успеха/неуспеха, формулировать свои затруднения;
- включаться в диалог и в коллективное обсуждение;
- проявлять инициативу и активность;
- работать в группе, управлять поведением партнера, предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться о распределении функций в совместной деятельности, приходить к общему решению.

Личностные

- укрепление здоровья;
- активная жизненная позиция;
- формирование всестороннего развития;
- привитие интереса к занятиям по изготовлению поделок из лозы;
- воспитание трудолюбия;
- освоение основных приемов техники пешеходного туризма и ориентирования на местности;
- приобретение опыта участия в туристских походах, выставках и конкурсах творческих работ.

Метапредметные:

- ставить перед собой цель;
- самостоятельно составлять план действий и выбирать способ решения поставленных задач;
- организовывать и осуществлять свою деятельность в определённой последовательности;
- анализировать результаты и определять свои ошибки;
- принимать решения в непредвиденных ситуациях;
- обобщать выводы, исходя из накопленных знаний;
- уважительно относиться к другим людям и их мнению, принимать чужие взгляды и позицию.

Предметные

- изучение техники безопасности;
- приобщение к занятиям туризмом и краеведением;
- получение основ знаний по основным видам лозоплетения;
- умение плести простейшие изделия из лозы;
- знакомство с личным и групповым туристским снаряжением и оборудованием;
- умение работать с компасом и топографической картой.

1. Заготовка и обработка ивового прута.
2. Специальная туристская подготовка.
3. Практические занятия по освоению навыков ориентирования на местности, навыков работы с компасом и картой.
4. Плетение изделий из лозы для участия в творческих выставках и конкурсах.

Практическое участие

1. Участие в однодневных походах.
2. Участие в творческих конкурсах.
3. Участие в межрегиональном фестивале «Поляна», п. Одоев.
4. Участие в областной выставке самодельных художников и мастеров декоративно-прикладного искусства «Сокровищница тульского края».

Учебный план второго года обучения

№	Тема занятия	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение	20	10	10	
1.1.	Знакомство, задачи объединения на год	2	2		Вводный контроль: опрос, собеседование
1.2.	Виды декоративно-прикладного искусства	4	4		Текущий контроль: беседа, опрос
1.3.	Традиционные народные ремесла Тульского края	14	4	10	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогические задание и наблюдение
2.	Основы техники безопасности	10	8	2	
2.1.	Техника безопасности при работе с инструментами	2	2		Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
2.2.	Техника безопасности при проведении походов выходного дня	2	2		Текущий контроль: беседа, опрос
2.3.	Техника безопасности при проведении экскурсий	2	2		Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
2.4.	Правила дорожного движения	2	2		Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое

					наблюдение
2.5	Игра-викторина по технике безопасности	2		2	Текущий контроль: педагогические поручения и наблюдение
3.	Азбука плетения	10	2	4	
3.1.	Заготовка материала	6	2	4	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогические поручения и наблюдение
3.2.	Подготовка материала к работе	4		4	Текущий контроль: педагогические поручения и наблюдение
4.	Технология плетения	68	10	58	
4.1.	Технология плетения изделий круглых форм	2	2		Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
4.2.	Технология плетения подставки под горячее	12	2	10	Текущий контроль: беседа, педагогические задания и наблюдение
4.3.	Технология плетения кормушки для птиц	24	4	20	Текущий контроль: беседа, педагогические задания и наблюдение
4.4.	Технология плетения корзины	30	2	28	Текущий контроль: беседа, педагогические задания и наблюдение
5.	Творческий проект	50	4	46	
5.1.	Изготовление изделия на свободную тему	50	4	46	Текущий контроль: беседа, педагогические задания, поручения и наблюдение
6.	Основы ориентирования на местности	20	7	13	
6.1.	Условные знаки спортивных и топографических карт	6	2	4	Текущий контроль: беседа, педагогические задания и наблюдение
6.2.	Ориентирование по горизонту. Азимут	2	1	1	Текущий контроль: беседа, педагогические задания и наблюдение

6.3.	Работа с компасом	2		2	Текущий контроль: беседа, педагогические задания и наблюдение
6.4.	Ориентирование по местным предметам	4	2	2	Текущий контроль: беседа, педагогические задания и наблюдение
6.5.	Алгоритм действия в случае потери ориентировки	6	2	4	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогические задания и наблюдение
7.	Основы пешеходного туризма	102	8	94	
7.1	Подготовка к путешествию	4	2	2	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогические задания и наблюдение
7.2.	Организация туристского быта. Привалы и ночлеги	12	2	10	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогические задания и наблюдение
7.3.	Питание в туристском походе	4	2	2	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
7.4.	Туристские должности	4	2	2	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогические поручения и наблюдение
7.5.	Однодневные походы	78		78	Текущий контроль: педагогические поручения и наблюдение
8.	Подготовка и участие в туристско- краеведческих мероприятиях	40	4	36	Текущий контроль: педагогические поручения и наблюдение
9.	Подведение итогов учебного года	4	2	2	
9.1.	Итоговое мероприятие	2		2	Итоговый контроль: участие в выставке, результативность
9.2.	Мониторинг. Подведение итогов	2	2		Итоговый контроль: мониторинг, анкетирование. Тестирование
	Итого:	324	55	268	

Содержание программы второго года обучения

Раздел 1. Введение (20 ч., 10 т./10 п.)

Тема 1.1. Знакомство, задачи объединения, планы на год (2 ч., 2 т.)

Теория: Заполнение журнала. Цели, задачи, планы на учебный год. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная лоза».

Тема 1.2. Декоративно-прикладное искусство (4 ч., 4 т.)

Теория: Основные виды декоративно-прикладного искусства: аппликация, ткачество, выжигание, художественная резьба по дереву, витражи, декупаж, лозоплетение, росписи, керамика, обработка кожи.

Тема 1.3. Традиционные народные ремесла Тульской области (14 ч., 4 т./10 п.)

Теория: Филимоновская глиняная игрушка. История возникновения. Особенности. Роспись. Одоевский фестиваль гончарного искусства и глиняной игрушки. Лозоплетение. История развития лозоплетения в тульском крае.

Практика: Экскурсии в тульские музеи: Музей «Тульские древности»; Музей изобразительных искусств; Выставочный зал; Музей народного и декоративно-прикладного искусства города Тулы.

Музейные практические занятия: «Тульские «князьки»; «Один день в русской избе»; «В гончарной мастерской»; «Куклы Тульской губернии»; «В кузнецкой мастерской».

Раздел 2. Основы техники безопасности (10 ч., 8 т./2 п.)

Тема 2.1. Техника безопасности при работе с инструментами (2 ч., 2 т.)

Теория: Основы техники безопасности при работе с инструментами. Профилактические мероприятия по предотвращению получения травм: занозы, уколы, порезы, ушибы.

Тема 2.2. Техника безопасности при проведении походов выходного дня (2 ч., 2 т.)

Теория: Правила дорожного движения. Правила техники безопасности при разведении костров и приготовления пищи на костре. Первая помощь при замерзании и переохлаждении. Обморожения. Симптомы. Первая помощь при обморожениях. Профилактика переохлаждений.

Тема 2.3. Оказание первой медицинской помощи (2 ч., 2 т.)

Теория: Виды кровотечений. Раны. Потертости. Ссадины. Солнечный и тепловой удар. Вывихи. Растяжение и разрыв связок. Переломы. Симптомы. Правила оказания первой медицинской помощи. Правила наложения асептической и бинтовой повязки. Правила наложения медицинского жгута. Правила наложения шин.

Тема 2.4. Правила дорожного движения (2 ч., 2 т.)

Теория: Правила для пассажиров в общественном транспорте. Правила поведения на тротуаре. Правила перехода проезжей части по нерегулируемому переходу.

Тема 2.5. Игра-викторина по технике безопасности (2 ч., 2 п.)

Практика: Игра-викторина «Правила безопасного поведения в природном окружении».

Раздел 3. Азбука плетения (10 ч., 2 т./8 п.)

Тема 3.1. Знакомство с терминами (6 ч., 2 т./4 п.)

Теория: Термины в лозоплетении: кромка, дорожка, розга, косичка, боковой прут, борт, верёвочки, вершинный конец прута, загибка, звёздочка, зеленый прут, исходный стояк, каркас, комель, косы, срез, крестовина.

Тема 3.2. Заготовка и выбор материала (4 ч., 4 п.)

Теория: Правила заготовки, обработки и хранения природного материала.

Практика: Практические работы: «Заготовка и нарезка лозы», «Раскалывание прута на две части для получения шин».

Раздел 4. Технология плетения (68 ч., 10 т./58 п.)

Тема 4.1 Технология плетеных изделий круглых форм (2 ч., 2 т.)

Теория: Знакомство с различными видами плетения: круглое донышко, верёвочка, плетение стенок, ажур.

Тема 4.2. Технология плетения подставки под горячее (12 ч., 2 т./10 п.)

Теория: Технология плетения круглого донышка на крестовине.

Практика: Практические работы: «Плетение круглого донышка на крестовине 4Х4 прута; скручивание прямое и обратное, веревочки в 3,4 прута», «Освоение перехода к следующим рядам», «Способы наращивания прута», «Освоение наращивания сломавшегося или закончившегося прутка».

Тема 4.3. Технология плетения кормушки для птиц (24 ч., 4 т./20 п.)

Теория: Технология плетения кормушки. Подбор материала. Приемы плетения на тренажере.

Практика: Практические работы: «Выбор изделия. Подбор материала для основы, стояков и боковины изделия», «Плетение кормушки для птиц», «Заделка края изделия, загибка «Розга», «дорожка», «Совершенствование приёмов (видов и вариантов) плетения края изделия», «Подстановка дополнительных стоек в изделиях с плетёным дном».

Тема 4.4. Технология плетения корзины (30 ч., 2 т./28 п.)

Теория: Технология плетения корзины с ручкой. Приемы плетения на тренажере. Последовательности работы плетения ручки корзины.

Практика: Практические работы: «Выбор изделия. Подбор материала для основы, стояков и боковины изделия», «Подготовка материала к работе. Плетение корзинки», «Заделка края изделия, загибка «розга», «дорожка», «Совершенствование приёмов (видов и вариантов) плетения края изделия», «Подстановка дополнительных стоек в изделиях с плетёным дном».

Раздел 5. Творческий процесс (50 ч., 4 т./46 п.)

Тема 5.1. Проектирование и изготовление изделий (50 ч., 4 т./46 п.)

Теория: Проектирование изделия. Правила оформления теоретической части проекта. Защита проекта.

Практика: Практические работы: «Изготовление изделий по выбору и фантазии детей», «Плетение изделий по выбору детей».

Раздел 6. Основы ориентирования на местности (20 ч., 7 т./13 п.)

Тема 6.1. Условные знаки топографических и спортивных карт (6 ч., 2 т./4 п.)

Теория: Определение топографии и топографических карт. Масштаб. Виды масштабов. Три отличительных свойства карт. Рамка топографической карты. Номенклатура. Географические и прямоугольные координаты. Назначение спортивной карты. Масштабы топографических и спортивных карт. Масштабные и немасштабные знаки, площадные и контурные. Сочетание знаков. Пояснительные цифровые и буквенные характеристики. Топология.

Практика: Практические работы: «Рисовка условными знаками поляны, лагеря группы на туристской прогулке, экскурсии». Упражнения: «Чтение легенды маршрута во время туристской прогулки», «Составление легенды движения группы условными знаками».

Тема 6.2. Ориентирование по горизонту. Азимут (2 ч., 1 т./1 п.)

Теория: Основные стороны горизонта: юг, север, запад, восток. Дополнительные и вспомогательные направления по сторонам горизонта. Градусное значение. Азимутальное кольцо. Азимут истинный и магнитный. Магнитное склонение.

Практика: Упражнения: «Измерение и построение углов (направлений) на карте», «Определение азимута».

Тема 6.3. Работа с компасом (2 ч., 2 п.)

Практика: Практические работы: «Определение сторон горизонта», «Ориентирование карты с помощью компаса», «Выполнение прямых и обратных засечек жидкостным компасом». Упражнения на приобретение навыков работы с компасом и картой.

Тема 6.4. Ориентирование по местным предметам (4 ч., 2 т./2 п.)

Теория: Определение азимута по Солнцу в разное время дня, азимута по Луне. Полярная звезда, ее нахождение.

Практика: Упражнения на определение сторон горизонта по особенностям некоторых местных предметов.

Тема 6.5. Действия в случае потери ориентировки (6 ч., 2 т./4 п.)

Теория: Алгоритм действий в случае потери ориентировки. Анализ пройденного маршрута. Крупные ориентиры. Понятие аварийного азимута.

Практика: Практические работы: «Отработка алгоритма действий в случае потери ориентировки», «Поиск отличительных ориентиров. Выход на крупные ориентиры, к ближайшему жилью», «Взятие аварийного азимута».

Раздел 7. Основы пешеходного туризма (102 ч., 8 т./94 п.)

Тема 7.1. Подготовка к путешествию

Теория: Подбор группы. Распределение обязанностей. Оформление походной документации. Разработка маршрута. Составление сметы. План–график похода. Утверждение маршрута многодневных походов в Маршрутно-квалификационной комиссии (МКК). Смотр готовности группы.

Практика: Практические работы: «Подготовка личного и группового снаряжения», «Подготовка кухонных и костровых принадлежностей», «Составление меню и списка продуктов», «Фасовка и упаковка продуктов питания».

Тема 7.2. Организация туристского быта. Привалы и ночлеги (12 ч., 2 т./10 п.)

Теория: Требования, предъявляемые к месту бивака: жизнеобеспечение, безопасность, комфортабельность. Организация бивака в лесной и безлесной зоне. Обязанности дежурных по кухне.

Практика: Практические работы: «Установка палатки», «Заготовка растопки, дров и предохранение их от намокания», «Разведение различных видов костров», «Оборудование места для приема пищи, мытья и хранения посуды». Ролевая и деловая игра «Экологически безопасный очаг».

Тема 7.3. Питание в туристском походе (4ч., 2 т./2 п.)

Теория: Значение, режим и особенности питания в походе. Калорийность, вес и нормы дневного рациона. Правила использования сухих и сублимированных продуктов, ягод, грибов, свежей рыбы, съедобных растений. Норма закладки продуктов. Составление меню, списка продуктов на день, на весь поход. Закупка, фасовка, упаковка и переноска продуктов в рюкзаках.

Практика: Практические работы: «Составление походного меню», «Приготовление пищи на костре». Ролевая игра «Приготовь еду в походе».

Тема 7.4. Туристские должности (4 ч., 2 т./2 п.)

Теория: Командир группы. Его обязанности. Заместитель командира, комендант, завхоз, штурман, краевед, санитар, ремонтный мастер, фотограф, ответственный за отчет. Их обязанности. Временные должности. Дежурные по постоянным должностям.

Практика: Ролевая игра «Туристские должности».

Тема 7.5. Подготовка и участие в туристско-краеведческих мероприятиях (78 ч., 78 п.)

Участие в: творческих конкурсах, проводимых тульскими краеведческими музеями; межрегиональном фестивале народного творчества «Поляна», п. Одоев, Тульской области; областной выставке самодеятельных художников и мастеров декоративно-прикладного искусства «Сокровищница тульского края»; соревнования по спортивному туризму «Новичок».

Раздел 9. Подведение итогов учебного года (4 ч., 2 т./2 п.)

Тема 9.1. Итоговое мероприятие (2 ч., 2 п.)

Практика: Участие в выставке творческих работ учащихся.

Тема 9.2. Мониторинг. Подведение итогов (2 ч., 2 т.)

Теория: Мониторинг обучения и развития детей. Анкетирование родителей. Тестирование обучающихся. Награждение учащихся по итогам учебного года.

Планируемые результаты

По окончании года 2-го года обучения, обучающиеся должны знать:

- основные виды декоративно-прикладного искусства;
- технологию плетения подставки под горячее, кормушки для птиц, корзины;
- приемы ориентирования на местности;
- требования к личному и групповому снаряжению;
- правила техники безопасности при проведении туристских походов и работе с лозой;
- правила движения в походе и преодоления встречаемых препятствий;

- правила оборудования туристского бивака;
- алгоритм действий в случае потери ориентировки.

Должны уметь:

- использовать методические приёмы при движении по азимуту, площадным и точечным ориентирам;
- контролировать расстояние при движении на время;
- ориентироваться по местным признакам;
- работать с компасом и топографической картой на местности;
- планировать маршрут и составлять график движения в походе;
- готовить групповое и личное туристское снаряжение;
- применять походную аптечку;
- останавливать артериальное кровотечение с помощью медицинского жгута;
- накладывать асептическую повязку и бинты на раны различного вида;
- оказывать первую доврачебную помощь при обморожениях, растяжениях, разрывах связок, вывихах, переломах, солнечном и тепловом ударе, замерзании и переохлаждениях;
- закупать и упаковывать продукты для похода;
- работать со специальной литературой и нормативными документами;
- готовить вспомогательное оборудование и технические средства.

Будут воспитаны следующие качества:

- чувство коллективизма, взаимопомощи и ответственности;
- потребность в здоровом образе жизни;
- уважение к своему труду и труду товарищей.

Будут сформированы:

- основные навыки работы в команде;
- основные краеведческие навыки;
- основные навыки оказания первой доврачебной помощи.

Будут развиты:

- мотивация к туристской и творческой деятельности;
- навыки работы со специальным туристским снаряжением, инструментами и тренажерами для лозоплетения;
- коммуникативная компетентность в общении со сверстниками и педагогом.

У обучающихся будут сформированы:

- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательные отношения к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению других;
- нравственная позиция (внутренняя мотивация поведения обучающегося, способного к самоконтролю и имеющего чувство собственного достоинства);
- потребность ведения здорового образа жизни.

У обучающегося будут сформированы действия:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

- анализировать причины успеха/неуспеха, формулировать свои затруднения;
- включаться в диалог и в коллективное обсуждение;
- проявлять инициативу и активность;
- работать в группе, управлять поведением партнера, предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться о распределении функций в совместной деятельности, приходить к общему решению.

Личностные

- дальнейшее укрепление здоровья;
- дальнейшее формирование всестороннего физического развития;
- привитие интереса к занятиям пешеходным туризмом и изготовлению поделок из лозы;
- воспитание трудолюбия;
- совершенствование основных приемов техники и тактики туризма;
- дальнейшее приобретение опыта участия в походах, выставках и конкурсах творческих работ.
- активная жизненная позиция;
- формирование всестороннего развития;
- привитие интереса к занятиям по изготовлению поделок из лозы;
- воспитание трудолюбия;
- освоение основных приемов техники пешеходного туризма и ориентирования на местности;
- приобретение опыта участия в туристских походах, выставках и конкурсах творческих работ.

Метапредметные:

- ставить перед собой цель;
- самостоятельно составлять план действий и выбирать способ решения поставленных задач;
- организовывать и осуществлять свою деятельность в определённой последовательности;
- анализировать результаты и определять свои ошибки;
- принимать решения в непредвиденных ситуациях;
- обобщать выводы, исходя из накопленных знаний;
- уважительно относиться к другим людям и их мнению, принимать чужие взгляды и позицию.

Предметные

- получение основ медицинской подготовки;
- обучение специальной туристской подготовке;
- совершенствование навыков ориентирования на местности;
- расширение знаний об истории, культуре и промыслах Тульского края;
- получение знаний по основам лозоплетения;
- умение изготавливать изделия из лозы.
- изучение техники безопасности;

- приобщение к занятиям туризмом и краеведением;
- знакомство с личным и групповым туристским снаряжением и оборудованием;
- умение работать с компасом и топографической картой.

Практическая подготовка

1. Заготовка и обработка ивового прута.
2. Специальная туристская подготовка.
3. Практические занятия по освоению навыков ориентирования на местности, навыков работы с компасом и картой
4. Плетение изделий для участия в творческих выставках и конкурсах.

Практическое участие

1. Участие в однодневных походах.
2. Участие в творческих конкурсах.
3. Участие в межрегиональном фестивале «Поляна», п. Одоев.
4. Участие в областной выставке самодеятельных художников и мастеров декоративно-прикладного искусства «Сокровищница тульского края».

Критерии оценки достижения планируемых результатов

Оценка достижения планируемых результатов освоения программы осуществляется по трём уровням: высокий (от 80 до 100 % освоения программного материала), средний (от 51 до 79 % освоения программного материала), низкий (менее 50 % освоения программного материала).

Критериями оценки реализации данной программы являются: беседа, анкетирование, педагогическое наблюдение, собеседование, опрос, результативность, обсуждение типовых ситуаций, педагогические поручения, практические задания, самооценку выполненного задания, общественная оценка труда педагога (одобрение со стороны родителей, педагогов).

Показателем успешного освоения ребенком программы служит активное посещение занятий и участие в туристских походах и соревнованиях по туризму и спортивному ориентированию.

Вводный контроль проводится в начале учебного года в различных формах с целью определения уровня подготовки учащихся.

Формы промежуточной аттестации определяются педагогом дополнительного образования. Промежуточная аттестация предполагает проведение мониторинга по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе не менее 2-х раз в год. Мониторинг включает определение высокого, среднего и низкого уровня обученности (проверка теоретических знаний, практических умений и навыков) и личностного развития (развитие познавательной, коммуникативной, эмоционально-волевой, эмоционально-потребностной сфер).

Результаты промежуточной аттестации заносятся в диагностическую карту результатов обучения и развития учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты участия учащихся в туристских соревновательных мероприятиях различного уровня.

Сравнение уровня обученности, уровня личностного развития позволяет определить рост каждого учащегося и детского объединения в целом в динамике за полугодие, учебный год и на конечном сроке реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Форма подведения итогов реализации программы - посещаемость занятий и результаты участия в мероприятиях различного уровня (походы, конкурсы, выставки, фестивали).

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Условия реализации программы. Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс предполагает использование на занятиях различного материально-технического обеспечения (в расчете на 1 учебную группу).

Занятия по программе проводятся на базе МБУДО «Центр образования № 15» г. Тула в учебном кабинете, соответствующем требованиям СанПиН и техники безопасности.

№	Наименование оборудования	Количество (шт)
1.	Стол учительский	1
2.	Стол ученический	15
3.	Стул учительский	1
4.	Стул ученический	15
5.	Магнитная доска	1
6.	Проектор	1
7.	Компьютер	1

При проведении занятий в природном окружении Программа может быть реализована при наличии следующих организационно-педагогических условий:

- наличие у детей медицинского допуска;
- спортивной формы для занятий;
- наличие следующего спортивного и туристского инвентаря:

1. Палатка – 4шт. («Памирка», «Сьерра»)
2. Тент для палатки – 4 шт.
3. Рюкзак – 15 шт.
4. Коврик – 15 шт.
5. Комплект кострового оборудования, включая котлы – 1шт.
6. Аптечка
7. Веревки комплект (10, 8, 6 мм по 30, 40, 50 м)

8. Карабины – 45 шт.
9. Страховочные системы – 15 шт.
10. Приспособления для подъема по веревке – 15 шт.
11. Приспособления для спуска по веревке – 15 шт.
12. Каски – 15 шт.
13. Спусковые устройства - 15 шт.

Требования к специальной одежде и обуви обучающихся:

1. Спортивная одежда и обувь, соответствующие погодным условиям и местности (во время практических занятий и соревнований в природном окружении).
2. Головной убор, соответствующий погоде и наличие козырька при передвижении в лесной зоне).

Материалы и инструменты, необходимые для занятий по лозоплетению: нож, секатор, острое и тупое шило, молоток, пассатижи, бокорезы, брусок твердого дерева.

Кадровое обеспечение:

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим высшее образование, направленность (профиль) которого соответствует направленности (профилю) данной программы, и обладающим достаточными теоретическими знаниями и практическим опытом в ведении образовательной деятельности.

Педагог дополнительного образования, педагогический стаж 35 лет. Категория – соответствие с занимаемой должностью.

Награды регионального уровня: Почетная грамота Министерства образования Тульской области.

2.2. Формы аттестации, контроля, оценочные материалы

Основными видами контроля за результатами освоения обучающимися программы являются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговый контроль.

Перечень форм контроля и проверки теоретических знаний обучающихся, их практических умений и навыков, содержится в учебном плане программы. Содержание контроля определяется самим педагогом в соответствии с содержанием образовательной программы и ее прогнозируемыми результатами.

Входной контроль – это оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательной деятельности (необходимость и способ определяется педагогом). Входной контроль проводится в начале учебного года.

Текущий контроль – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной темы общеобразовательной программы. Текущий контроль осуществляется педагогом во время занятий. Форма текущего контроля

выбирается педагогом самостоятельно (наблюдение, опросы, викторины, конкурсы, выставки, тестирование и т.д.)

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной общеобразовательной программы по итогам учебного периода (полугодия) и является формой промежуточного контроля освоения образовательной программы. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарно-тематическим планом и является обязательной.

Итоговый контроль – это оценка уровня достижений учащихся, заявленных в общеобразовательной программе по завершению реализации дополнительной общеразвивающей программы. Формы итогового контроля определяются педагогом в соответствии с содержанием и ожидаемыми результатами освоения образовательной программы. Итоговый контроль проводится в мае.

Методы отслеживания результативности:

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ результатов анкетирования, выполнения обучающимися заданий, участия детей в мероприятиях (походах, конкурсах, выставках, фестивалях и др.), активности обучающихся на занятиях и т.п.;
- мониторинг образовательной деятельности обучающихся на стартовом, промежуточном и итоговом уровнях.

Оценочные материалы.

Успешность освоения программы обучающимися в течение года контролируется педагогом при помощи следующих форм контроля:

- участие детей в походах, выставках, конкурсах;
- беседа с обучающимися и родителями;
- диагностические карты выявления результативности образовательной деятельности по программе;
- тесты.

2.3. Методическое обеспечение программы

Информационно-методическое обеспечение включает в себя:

Перечень дидактического материала:

1. Видеоматериалы по темам: «Технология плетения изделий из лозы»
2. Фильмы по технике пешеходного туризма.
3. Инструкции по охране труда и технике безопасности.
4. Топографические и спортивные карты.
5. Карточки для изучения топографических и спортивных знаков.
6. Образцы плетеных изделий.
7. Тренажеры по лозоплетению.

Применяемые технологии и средства обучения и воспитания.

Образовательный процесс строится с использованием различных методов обучения и современных педагогических технологий – педагогика сотрудничества; технология полного усвоения знаний; информационно-коммуникационная технология; адаптивная система обучения; технология игрового обучения; дифференциация и индивидуализация; технология

развивающего обучения, проблемно-поискового обучения, имитационно-ролевого обучения, продуктивного обучения; обучения на основе учебных ситуаций. Особое внимание уделяется развивающему обучению, личностно-ориентированному подходу, здоровьесберегающим технологиям.

Средства обучения: топографические, спортивные карты, карты-схемы; туристское снаряжение и оборудование; инструментальный и тренажеры для лозоплетения.

2.4. Воспитательная деятельность в рамках реализации программы.

Цель воспитательной работы – создание благоприятных условий для нравственного воспитания обучающихся, усвоения детьми социально-значимых знаний основных норм и традиций общества, приобщение к истории, традициям народа.

Основное направление деятельности – создание при подготовке и проведении досуговых мероприятий условий для обучения, воспитания и развития обучающихся, формирования благоприятного психологического климата в группе.

Воспитательная работа проводится в рамках реализации Программы развития МБУДО «ЦДЮТ и ПВ» на 2021-2025 годы, с учетом Плана воспитательных мероприятий МБУДО «ЦДЮТ и ПВ» обучающихся на учебный год.

Воспитательный процесс в рамках реализации программы «Волшебная лоза» обеспечивается на каждом занятии в течение всего учебного года в ненавязчивой и доброжелательной форме: в виде бесед на темы общечеловеческих ценностей, этики межличностных отношений, гражданской идентичности, формирования гражданских качеств социально ответственной личности, профилактики асоциальных явлений в обществе, отношений старшего и младшего поколений, политической обстановки в мире и роли России в мировом сообществе.

В настоящее время приоритетными задачами в области воспитания и развития ребёнка становятся:

- ✓ обеспечение прав ребёнка на развитие, личностное самоопределение, самореализацию,
- ✓ расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей,
- ✓ развитие инновационного потенциала,
- ✓ организация полезного досуга.

Программа предусматривает развитие гражданственности и патриотизма через привлечение детей к участию в районных, городских, областных мероприятиях и направлена на:

- формирование, сохранение и укрепление здоровья детей через походы, оздоровительные занятия;
- формирование представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей через участие в беседах, встречах с бывшими воспитанниками, проведение встреч со знаменитыми

людьми;

- формирование трудолюбия, выносливости, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности через выполнение творческих работ, ради решения индивидуальных и коллективных задач;
- формирование экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью через участие в походах по родному краю.

В воспитательную работу включено:

- проведение родительских собраний и индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями;
- освещение итогов выступления обучающихся объединения в печати, на сайте, в Интернете;
- проведение походов выходного дня с целью пропаганды здорового образа жизни, туризма, спортивного ориентирования и привлечения детей к занятиям.

Организационно-методические указания

При проведении практических занятий уделяется особое внимание основам техники безопасности при работе с инструментами лозоплетельщика, с колющими, режущими, рубящими предметами; качеству и сохранности материала для лозоплетения, рабочему состоянию тренажёров для лозоплетения, всех используемых приспособлений для подготовки и проведения походов, занятий на местности, наличию у всех обучающихся удобной обуви, одежды и головного убора, соответствующих погоде.

При отработке тем программы на местности, связанных с ориентированием организуется предварительное проведение теоретических занятий по грамотному поведению в лесу, по выходу из леса по аварийному азимуту, по определению своего местонахождения. При первых выходах детей в лес осуществляется обязательное сопровождение каждого ребенка по дистанции.

2.5. Ресурсное обеспечение программы

Методические материалы

1. Учебно-методический компонент для педагога и обучающихся включает в себя

- *дидактический материал:*

- * фильмы по технике пешеходного туризма;
- * топографические и спортивные карты;
- * карточки для изучения топографических и спортивных знаков;
- * карточки для проверки и закрепления знаний по различным темам;

- *методические материалы:*

- * методические рекомендации по туризму и краеведению;
- * инструкции по охране труда и технике безопасности;

- *учебные пособия:*

- * наглядные пособия по технике лозоплетения.

2. Воспитательный компонент включает в себя:

- * информационные материалы об объединении учащихся;
 - * фото- и видеоматериалы.
3. Компонент результативности включает в себя:
- * таблицы оценки результативности образовательной деятельности;
 - * анкеты для детей и родителей;
 - * тесты и аналитические материалы по результатам тестирования;
 - * индивидуальные образовательные маршруты (портфолио обучающихся);
 - * дипломы и грамоты обучающихся.

2.6. Список литературы и электронных ресурсов

для педагогов

1. Буянов В.М. Первая медицинская помощь - М.: Изд-во «Медицина», 2014. – 77 с.: ил.
2. Верба И. А., Галкин Я. Б. и др. Туристско-краеведческие кружки в школе. - М.: Просвещение, 1988 - 65 с.
3. Верба И. А., Голицын С. М. И др. Туризм в школе. - М.: ФиС, 1983 -с.
4. Волович В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды. – М.: 2023. – 112 с.: ил.
5. Ганопольский В. И. Туризм и спортивное ориентирование. - М.: ФиС, 1987 - 201 с.
6. Ильин А.А. Школа выживания в природных условиях. – М.: Изд-во ЭКСМО, 2013. – 176 с.: ил.
7. Кропф Ф. Спасательные работы в горах: Учебное пособие для альпинистов и туристов. – М.: 2015. – 119 с.: ил.
8. Кодыш Э. Н. Соревнования туристов. Пешеходный туризм. - М.: ФиС, 1990. – 128 с.: ил.
9. Линчевский Э. Э. Психологический климат группы. - М.: ФиС, 1981. – 98 с.
10. Лукоянов П. И. Зимние спортивные походы. - М.: ФиС, 1988. – 143 с.
11. Маринов Б. Проблемы безопасности в горах. - М.: ФиС, 1981. – 106 с.: ил.
12. Мартынов А.И. Промышленный альпинизм. – М.: ТВТ Дивизион, 2014. – 144 с.: ил.
13. Методические рекомендации по подготовке туристов-лыжников (снаряжение и биваки). - М.: ЦРИБ Турист, 1986. – 99 с.: ил.
14. Организация массового самостоятельного туризма. Учебное пособие. - М.: ЦРИБ Турист, 1986. – 178 с.: ил.
15. Основы безопасности в пешем походе (методические указания). - М.: ЦРИБ Турист, 1983. – 100 с.: ил.
16. Попчиковский В. Ю. Организация и проведение туристских походов. - М.: Профиздат, 1987. – 87 с.
17. Судейство соревнований по пешеходному туризму (методические рекомендации). - М.: ЦРИБ Турист, 1983. – 211 с.: ил.
18. Штюрмер Ю.А. Опасности в туризме, мнимые и действительные. – М.: 2015. – 94 с.

для обучающихся

1. Бардин К. В. Азбука туризма. - М.: Просвещение, 1981. – 90 с.: ил.
2. Коструб А. А. Медицинский справочник туриста. - М.: Профиздат, 2012. – 134 с.: ил.
3. Линчевский Э. Психологический климат туристской группы. – М.: 1981. – 143 с.
4. Организация и подготовка спортивного туристского похода. - М.: ЦРИБ Турист, 1986. – 156 с.: ил.
5. Попчиковский В. Ю. Организация и проведение туристских походов. - М.: Профиздат, 1987. – 112 с.

6. Рошин А. И. Без компаса и карты. - Киев, Радянська школа, 1971. – 133 с.: ил.
 7. Симаков В. И. Туристские походы выходного дня. - М.: Советская Россия, 1984. – 97 с.
 8. Шимановский В. Ф., Ганопольский В. И. Питание в туристском путешествии. - М.: Профиздат, 1986. – 111 с.
 9. Штюмер Ю. А. Краткий справочник туриста. - М.: Профиздат, 1985. – 178 с.: ил.
 10. Штюмер Ю. А. Опасности в туризме мнимые и действительные. - М., ФиС, 2015 – 123 с.: ил.
 11. Штюмер Ю. А. Четвертая грань туризма. Общественно полезная работа туристов. - М.: Профиздат, 2014. – 68 с.
 12. Федотов Ю.Н., Востоков И.Е. Спортивно-оздоровительный туризм. – М.: Изд-во «Советский спорт», 2003. – 141 с.
- для родителей**
1. Бардин К. В. Азбука туризма. - М.: Просвещение, 1981. – 90 с.: ил.
 2. Организация и подготовка спортивного туристского похода. - М.: ЦРИБ Турист, 1986. – 156 с.: ил.
 3. Штюмер Ю. А. Краткий справочник туриста. - М.: Профиздат, 1985. – 178 с.: ил.

Электронные образовательные ресурсы

1. Абрамова, Г. С. Психология развития и возрастная психология: учебник для вузов и ссузов / Г. С. Абрамова. — Москва: Прометей, 2018. — 708 с. — ISBN 978-5-906879-68-4. — Текст: электронный // Электронно - библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94514.html>.
2. Вырщиков А. Н., Кусмарцев М. Б. Патриотическое воспитание молодежи в современном российском обществе. Волгоград: НП ИПД «Авторское перо», 2006. 172 с.
[Электронный ресурс]. URL: https://www.vounb.ru/for_download/EI_library/Vlg.
3. https://vk.com/club193401936?z=video42180100_456239287%2F21d7b9d55be22ffd6%2Fpl_wall_-193401936
«Правила безопасности на дорогах для детей»;
4. https://vk.com/club193401936?z=video42180100_456239270%2F42ebda8eec07bf8e8%2Fpl_wall_-193401936
«Правила безопасного поведения в природе»;
5. https://vk.com/club193401936?z=video42180100_456239250%2Fb6acab74d3a3124835%2Fpl_wall_-193401936/
«Правила разведения костра. Типы туристских костров»;
6. https://vk.com/club193401936?z=video42180100_456239146%2F615d8e9e3bdea38710%2Fpl_wall_-193401936
«Туристические узлы. История возникновения. Требования к материалам»;
8. https://vk.com/club193401936?z=video42180100_456239249%2F56761af079b17169b6%2Fpl_wall_-193401936
«Туристические узлы. Разновидности, условия применения».

Приложение 1

Календарный учебный график

ДООП «Волшебная лоза»

1-го года обучения

№ п/п	Дата проведения занятия	Время проведения занятия	К-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	03.09.25 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Введение. Знакомство, задачи объединения на год	Теория	МБОУ «Центр образования № 15»	Вводный контроль: беседа, опрос, анкетирование
2.	05.09.25 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Декоративно-прикладное искусство	Теория	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: беседа, педагогическое и наблюдение
3.	07.09.24 г.	09.00-14.00	5	Традиционные народные ремесла Тульского края	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
4.	10.09.25 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Традиционные народные ремесла Тульского края	Теория	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
5.	12.09.25 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Традиционные народные ремесла Тульского края	Теория	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
6.	14.09.25 г.	09.00-14.00	5	Традиционные народные ремесла Тульского края	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: практические поручения и педагогическое наблюдение
7.	17.09.25 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Традиционные народные ремесла Тульского края	Теория	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
8.	19.09.25 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Техника безопасности при работе с инструментами	Теория, практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: беседа, педагогические задания и наблюдение
9.	21.09.25 г.	09.00-14.00	5	Традиционные народные ремесла Тульского края	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические поручения и наблюдение
10.	24.09.25 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Техника безопасности при проведении походов выходного дня	Теория	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: беседа, педагогическое наблюдение
11.	26.09.25 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Комплектование медицинской аптечки	Теория	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
12.	28.09.25 г.	09.00-14.00	5	Традиционные народные ремесла Тульского края	Теория, практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: беседа, педагогические задания и наблюдение

13.	01.10.25 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Правила дорожного движения	Теория	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
14.	03.10.25 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Игра-викторина по технике безопасности	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
15.	05.10.25 г.	09.00-14.00	5	Заготовка и выбор материала	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические поручения и наблюдение
16.	08.10.25 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Подготовка материала к работе	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
17.	10.10.25 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Инструменты лозоплетельщика	Теория	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
18.	12.10.25 г.	09.00-14.00	5	Заготовка и выбор материала . Подготовка материала к работе	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические поручения и наблюдение
19.	07.10.25 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Отделочные и вспомогательные материалы	Теория	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: беседа, педагогическое наблюдение
20.	09.10.25 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Виды плетения	Теория	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: беседа, педагогическое наблюдение
21.	12.10.25 г.	09.00-14.00	5	Подготовка материалов к работе. Знакомство с тренажерами	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические поручения и наблюдение
22.	15.10.25 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Варианты плетения	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
23.	17.10.25 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Знакомство с тренажерами. Отработка основных видов плетения	Теория	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
24.	19.10.25 г.	09.00-14.00	5	Знакомство с тренажерами. Отработка основных видов плетения	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
25.	22.10.25 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Знакомство с тренажерами. Отработка основных видов плетения	Теория	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
26.	24.10.25 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Основы плетеных изделий	Теория	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: беседа, педагогическое наблюдение
27.	26.10.25 г.	09.00-14.00	5	Знакомство с тренажерами. Отработка основных видов	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические задания и

				плетения			наблюдение
28.	29.10.25 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Изготовление изделий на свободную тему	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические поручения и наблюдение
29.	31.10.25 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Отработка основных видов плетения	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
30.	02.11.25 г.	09.00-14.00	5	Варианты плетения	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
31.	05.11.25 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Отработка основных видов плетения	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
32.	07.11.25 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Изготовление изделий на свободную тему	Теория	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические задание и наблюдение
33.	09.11.25 г.	09.00-14.00	5	Варианты плетения	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
34.	12.11.24 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Изготовление изделий на свободную тему	Теория	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: беседа, педагогическое наблюдение
35.	14.11.25 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Изготовление изделий на свободную тему	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические задание и наблюдение
36.	16.11.25 г.	09.00-14.00	5	Основы плетеных изделий	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
37.	19.11.25 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Изготовление изделий на свободную тему	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
38.	21.11.25 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Основы плетеных изделий	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
39.	23.11.25 г.	09.00-14.00	5	Основы плетеных изделий	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
40.	26.01.25 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Основы плетеных изделий	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
41.	28.01.25 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Основы плетеных изделий	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
42.	30.11.25 г.	09.00-14.00	5	Изготовление изделий на	Практика, теория	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: беседа, педагогические

				свободную тему			задания и наблюдение
43.	03.12.25 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Основы плетеных изделий	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
44.	05.12.25 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Основы плетеных изделий	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
45.	07.12.25 г.	09.00-14.00	5	Изготовление изделий на свободную тему	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
46.	10.12.25 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	План и карта	Теория	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: беседа, педагогическое наблюдение
47.	12.12.25 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	План и карта	Теория	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
48.	14.12.25 г.	09.00-14.00	5	Изготовление изделий на свободную тему	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические поручения и наблюдение
49.	17.12.25 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	План и карта	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
50.	19.12.25 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Стороны горизонта	Теория	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
51.	21.12.25 г.	09.00-14.00	5	Стороны горизонта	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
52.	24.12.25 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Ориентирование по местным признакам	Теория	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: беседа, педагогические задания и наблюдение
53.	26.12.25 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Ориентирование по местным признакам	Теория	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: беседа, педагогическое наблюдение
54.	28.12.25 г.	09.00-14.00	5	Ориентирование по местным признакам	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
55.	14.01.26 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Компас	Теория	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
56.	16.01.26 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Компас	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
57.	18.01.26 г.	09.00-14.00	5	Компас	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические

							задания и наблюдение
58.	21.01.26 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Виды туризма	Теория	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
59.	23.01.26 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Личное туристское снаряжение	Теория, Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: беседа, педагогические задания и наблюдение
60.	25.01.26 г.	09.00-14.00	5	Подготовка к участию в краеведческом мероприятии «Сокровищница Тульского края»	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические поручения и наблюдение
61.	28.01.26 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Укладка рюкзака	Теория	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: беседа, педагогическое наблюдение
62.	30.01.26 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Укладка рюкзака	Практика	По месту назначения	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
63.	01.02.26 г.	09.00-14.00	5	Участие в краеведческом мероприятии «Сокровищница Тульского края»	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические поручения, и наблюдение
64.	04.02.26 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Общественное туристское снаряжение	Теория, практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: беседа. педагогические поручения и наблюдение
65.	06.02.26 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Выбор маршрута	Теория	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: беседа, педагогическое наблюдение
66.	08.02.26 г.	09.00-14.00	5	Соревнования по спортивному туризму «Новичок»	Соревнования	По месту назначения	Текущий контроль: педагогические поручения и наблюдение
67.	11.02.26 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Обязанности в походе	Теория	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: беседа. опрос, педагогическое наблюдение
68.	13.02.26 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Подготовка к краеведческому мероприятию. Межрегиональный фестиваль народного творчества «Поляна»	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические поручения и наблюдение
69.	15.02.26 г.	09.00-14.00	5	Поход выходного дня	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические поручения и наблюдение
70.	18.02.26 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Правила поведения в походе	Теория	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: беседа. опрос, педагогическое наблюдение

71.	20.02.26 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Правила поведения в природе	Теория	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
72.	22.02.26 г.	09.00-14.00	5	Поход выходного дня	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические поручения и наблюдение
	25.02.26 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Питание в походе	Теория, практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогические задания и наблюдение
74.	27.02.26 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Кладовая природы	Теория, практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: беседа, педагогические задания и наблюдение
75.	01.03.26 г.	09.00-14.00	5	Поход выходного дня	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические поручения и наблюдение
76.	04.03.26 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Определение погоды	Теория	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: беседа, педагогическое наблюдение
77.	06.03.26 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Изготовление изделий из лозы	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: беседа, педагогические задания и наблюдение
78.	11.03.26 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Изготовление изделий из лозы	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
79.	13.03.26 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Изготовление изделий из лозы	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
80.	15.03.26 г.	09.00-14.00	5	Поход выходного дня	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические поручения и наблюдение
81.	18.03.26 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Изготовление изделий из лозы	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
82.	20.03.26 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Изготовление изделий из лозы	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
83.	22.03.26 г.	09.00-14.00	5	Поход выходного дня	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические поручения и наблюдение
84.	25.03.26 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Изготовление изделий из лозы	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
85.	27.03.26 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Изготовление изделий из лозы	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль:, педагогические

							задания и наблюдение
86.	29.03.26 г.	09.00-14.00	5	Поход выходного дня	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические поручения и наблюдение
87.	01.04.26 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Подготовка к краеведческому мероприятию. Выставка детских творческих работ	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические задания и Наблюдение
88.	03.04.26 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Подготовка к краеведческому мероприятию. Выставка детских творческих работ	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль:, педагогические поручения и наблюдение
89.	05.04.26 г.	09.00-14.00	5	Поход выходного дня	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические поручения и наблюдение
90.	08.04.26 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Подготовка к краеведческому мероприятию. Выставка детских творческих работ	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
91.	10.04.26 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Подготовка к краеведческому мероприятию. Выставка детских творческих работ	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
92.	12.04.26 г.	09.00-14.00	5	Поход выходного дня	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические поручения и наблюдение
93.	15.04.26 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Подготовка к туристским соревнованиям «Новичок»	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
94.	17.04.26 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Подготовка к туристским соревнованиям «Новичок»	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
95.	19.04.26 г.	09.00-14.00	5	Поход выходного дня	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические поручения и наблюдение
96.	22.04.26 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Подготовка к туристским соревнованиям «Новичок»	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
97.	24.04.26 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Участие в туристских соревнованиях «Новичок»	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические поручения и наблюдение
98.	26.04.26 г.	09.00-14.00	5	Поход выходного дня	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические поручения и наблюдение
99.	29.04.26г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Подготовка к краеведческому	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль:

				фестивалю			педагогические задания и наблюдение
100.	06.05.26 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Подготовка к краеведческому фестивалю	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
101.	13.05.26 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Подготовка к краеведческому фестивалю	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
102.	15.05.26 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Подготовка к краеведческому фестивалю	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
103.	17.05.26 г.	09.00-14.00	5	Поход выходного дня	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические поручения и наблюдение
104.	20.05.26 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Подготовка к краеведческому фестивалю	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
105.	22.05.26 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Подготовка к краеведческому фестивалю	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
106.	24.05.26 г.	09.00-14.00	5	Участие в краеведческом фестивале	Практика	По назначению	Текущий контроль: педагогические поручения и наблюдение
107.	27.05.26 г.	13.00-17.00	4	Итоговое мероприятие. Мониторинг. Подведение итогов	Теория, практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Итоговый контроль: участие в итоговом мероприятии, результативность, мониторинг, анкетирование, тестирование

Календарный учебный график

ДООП «Волшебная лоза»

2-го года обучения

№ п/п	Дата проведения занятия	Время проведения занятия	К-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	03.09.25 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Введение. Знакомство, задачи объединения на год	Теория	МБОУ «Центр образования № 15»	Вводный контроль: беседа, опрос, анкетирование
2.	05.09.25 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Виды декоративно-прикладного искусства	Теория	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: беседа, педагогическое и наблюдение
3.	07.09.24 г.	09.00-14.00	5	Традиционные народные ремесла Тульского края	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
		13.00-13.45				МБОУ «Центр	Текущий контроль:

4.	10.09.25 г.	13.55-14.40	2	Виды декоративно-прикладного искусства	Теория	образования № 15»	беседа, опрос, педагогическое наблюдение
5.	12.09.25 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Традиционные народные ремесла Тульского края	Теория	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
6.	14.09.25 г.	09.00-14.00	5	Традиционные народные ремесла Тульского края	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: практические поручения и педагогическое наблюдение
7.	17.09.25 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Традиционные народные ремесла Тульского края	Теория	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
8.	19.09.25 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Техника безопасности при работе с инструментами	Теория	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: беседа, педагогическое наблюдение
9.	21.09.25 г.	09.00-14.00	5	Поход выходного дня	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические поручения и наблюдение
10.	24.09.25 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Техника безопасности при проведении походов выходного дня	Теория	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: беседа, педагогическое наблюдение
11.	26.09.25 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Техника безопасности при проведении экскурсий	Теория	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
12.	28.09.25 г.	09.00-14.00	5	Поход выходного дня	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: беседа, педагогические задания и наблюдение
13.	01.10.25 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Правила дорожного движения	Теория	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
14.	03.10.25 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Игра-викторина по технике безопасности	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
15.	05.10.25 г.	09.00-14.00	5	Поход выходного дня	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические поручения и наблюдение
16.	08.10.25 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Заготовка материала	Теория	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: беседа, педагогическое наблюдение
17.	10.10.25 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Подготовка материала к работе	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
18.	12.10.25 г.	09.00-14.00	5	Заготовка материала	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические поручения и наблюдение
19.	07.10.25 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Подготовка материала к работе	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
20.	09.10.25 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Технология плетения изделий круглых форм	Теория	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: беседа, педагогическое наблюдение
21.	12.10.25 г.	09.00-14.00	5	Технология плетения подставки	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические поручения и

				под горячее			наблюдение
22.	15.10.25 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Технология плетения подставки под горячее	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
23.	17.10.25 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Технология плетения кормушки для птиц	Теория	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
24.	19.10.25 г.	09.00-14.00	5	Технология плетения подставки под горячее	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
25.	22.10.25 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Технология плетения кормушки для птиц	Теория	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: беседа, педагогическое наблюдение
26.	24.10.25 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Технология плетения кормушки для птиц	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
27.	26.10.25 г.	09.00-14.00	5	Поход выходного дня	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
28.	29.10.25 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Технология плетения кормушки для птиц	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические поручения и наблюдение
29.	31.10.25 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Технология плетения кормушки для птиц	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
30.	02.11.25 г.	09.00-14.00	5	Технология плетения кормушки для птиц	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
31.	05.11.25 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Технология плетения кормушки для птиц	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
32.	07.11.25 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Технология плетения кормушки для птиц	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические задание и наблюдение
33.	09.11.25 г.	09.00-14.00	5	Технология плетения кормушки для птиц	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
34.	12.11.24 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Технология плетения корзины	Теория	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: беседа, педагогическое наблюдение
35.	14.11.25 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Технология плетения корзины	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические задание и наблюдение
36.	16.11.25 г.	09.00-14.00	5	Технология плетения корзины	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
37.	19.11.25 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Технология плетения корзины	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
38.	21.11.25 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Технология плетения корзины	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
39.	23.11.25 г.	09.00-14.00	5	Технология плетения корзины	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
40.	26.01.25 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Изготовление изделия на свободную тему	Теория	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: беседа, педагогическое наблюдение
41.	28.01.25 г.	13.00-13.45	2	Изготовление изделия	Теория	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: беседа,

		13.55-14.40		на свободную тему			педагогическое наблюдение
42.	30.11.25 г.	09.00-14.00	5	Технология плетения корзины	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
43.	03.12.25 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Изготовление изделия на свободную тему	Теория	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: беседа, педагогическое наблюдение
44.	05.12.25 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Изготовление изделия на свободную тему	Теория	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
45.	07.12.25 г.	09.00-14.00	5	Изготовление изделия на свободную тему	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
46.	10.12.25 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Изготовление изделия на свободную тему	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
47.	12.12.25 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Изготовление изделия на свободную тему	Теория	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
48.	14.12.25 г.	09.00-14.00	5	Изготовление изделий на свободную тему	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические поручения и наблюдение
49.	17.12.25 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Изготовление изделия на свободную тему	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
50.	19.12.25 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Изготовление изделия на свободную тему	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
51.	21.12.25 г.	09.00-14.00	5	Изготовление изделия на свободную тему	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
52.	24.12.25 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Изготовление изделия на свободную тему	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
53.	26.12.25 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Условные знаки спортивных и топографических карт	Теория	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: беседа, педагогическое наблюдение
54.	28.12.25 г.	09.00-14.00	5	Изготовление изделия на свободную тему	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
55.	14.01.26 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Условные знаки спортивных и топографических карт	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
56.	16.01.26 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Условные знаки спортивных и топографических карт	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
57.	18.01.26 г.	09.00-14.00	5	Изготовление изделия на свободную тему	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
58.	21.01.26 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Ориентирование по горизонту. Азимут	Теория, практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
59.	23.01.26 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Работа с компасом	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические

							задания и наблюдение
60.	25.01.26 г.	09.00-14.00	5	Изготовление изделия на свободную тему	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические поручения и е наблюдение
61.	28.01.26 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Ориентирование по местным предметам	Теория	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: беседа, педагогическое наблюдение
62.	30.01.26 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Ориентирование по местным предметам	Практика	По месту назначения	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
63.	01.02.26 г.	09.00-14.00	5	Алгоритм действия в случае потери ориентировки	Теория, практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: беседа, педагогические поручения, и наблюдение
64.	04.02.26 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Подготовка к краеведческому мероприятии «Сокровищница Тульского края»	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические поручения и наблюдение
65.	06.02.26 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Участие в краеведческом мероприятии «Сокровищница Тульского края»	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
66.	08.02.26 г.	09.00-14.00	5	Изготовление изделия на свободную тему	Соревнования	По месту назначения	Текущий контроль: педагогические поручения и наблюдение
67.	11.02.26 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Подготовка к путешествию	Теория	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: беседа. опрос, педагогическое наблюдение
68.	13.02.26 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Подготовка к путешествию	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические поручения и наблюдение
69.	15.02.26 г.	09.00-14.00	5	Поход выходного дня	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические поручения и наблюдение
70.	18.02.26 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Организация туристского быта. Привалы и ночлеги	Теория	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: беседа. опрос, педагогическое наблюдение
71.	20.02.26 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Питание в туристском походе	Теория	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
72.	22.02.26 г.	09.00-14.00	5	Организация туристского быта. Привалы и ночлеги	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические поручения и наблюдение
	25.02.26 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Питание в туристском походе	Теория, практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогические задания и наблюдение
74.	27.02.26 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Туристские должности	Теория	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: беседа,

							педагогическое наблюдение
75.	01.03.26 г.	09.00-14.00	5	Поход выходного дня	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические поручения и наблюдение
76.	04.03.26 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Туристские должности	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
77.	06.03.26 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Подготовка к участию в краеведческом мероприятии	Теория	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: беседа, педагогическое наблюдение
78.	11.03.26 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Подготовка к участию в краеведческом мероприятии	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
79.	13.03.26 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Подготовка к участию в краеведческом мероприятии	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
80.	15.03.26 г.	09.00-14.00	5	Поход выходного дня	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические поручения и наблюдение
81.	18.03.26 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Подготовка к участию в краеведческом мероприятии	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
82.	20.03.26 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Подготовка к участию в туристском мероприятии	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
83.	22.03.26 г.	09.00-14.00	5	Поход выходного дня	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические поручения и наблюдение
84.	25.03.26 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Подготовка к участию в туристском мероприятии	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
85.	27.03.26 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Изготовление изделий из лозы	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
86.	29.03.26 г.	09.00-14.00	5	Поход выходного дня	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические поручения и наблюдение
87.	01.04.26 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Подготовка к краеведческому мероприятию. Выставка детских творческих работ	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
88.	03.04.26 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Подготовка к краеведческому мероприятию. Выставка детских творческих работ	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические поручения и наблюдение
89.	05.04.26 г.	09.00-14.00	5	Поход выходного дня	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические поручения и наблюдение
90.	08.04.26 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Подготовка к краеведческому мероприятию. Выставка	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение

				детских творческих работ			
91.	10.04.26 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Подготовка к краеведческому мероприятию. Выставка детских творческих работ	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
92.	12.04.26 г.	09.00-14.00	5	Поход выходного дня	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические поручения и наблюдение
93.	15.04.26 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Подготовка к туристским соревнованиям	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
94.	17.04.26 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Подготовка к туристским соревнованиям	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
95.	19.04.26 г.	09.00-14.00	5	Поход выходного дня	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические поручения и наблюдение
96.	22.04.26 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Подготовка к туристским соревнованиям	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
97.	24.04.26 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Участие в туристских соревнованиях	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические поручения и наблюдение
98.	26.04.26 г.	09.00-14.00	5	Поход выходного дня	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические поручения и наблюдение
99.	29.04.26 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Подготовка к краеведческому фестивалю	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
100.	06.05.26 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Подготовка к краеведческому фестивалю	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
101.	13.05.26 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Подготовка к краеведческому фестивалю	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
102.	15.05.26 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Подготовка к краеведческому фестивалю	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
103.	17.05.26 г.	09.00-14.00	5	Поход выходного дня	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические поручения и наблюдение
104.	20.05.26 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Плетение изделий на свободную тему	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
105.	22.05.26 г.	13.00-13.45 13.55-14.40	2	Плетение изделий на свободную тему	Практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
106.	24.05.26 г.	09.00-14.00	5	Участие в краеведческом фестивале	Практика	По назначению	Текущий контроль: педагогические поручения и наблюдение
107.	27.05.26 г.	13.00-17.00	4	Итоговое мероприятие. Мониторинг. Подведение итогов Подготовка к краеведческому мероприятию. Межрегиональный фестиваль народного творчества «Поляна»	Теория, практика	МБОУ «Центр образования № 15»	Итоговый контроль: участие в итоговом мероприятии, результативность, мониторинг, анкетирование, тестирование

**Мониторинг результатов обучения ребёнка
по дополнительной образовательной программе**

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное число баллов	Методы диагностики
1. Теоретическая подготовка ребёнка				
1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие теоретических знаний ребёнка программным требованиям	Минимальный уровень – ребёнок овладел менее, чем $\frac{1}{2}$ объёма знаний, предусмотренных программой	1	Наблюдение, тестирование, контрольный опрос и др.
		Средний уровень – объём усвоенных знаний составляет более $\frac{1}{2}$.	5	
		Максимальный уровень – освоил практически весь объём знаний, предусмотренных программой в конкретный период	10	
1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	Минимальный уровень – ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины	1	Собеседование
		Средний уровень – сочетает специальную терминологию с бытовой	5	

		Максимальный уровень – специальные термины употребляет осознанно, в полном соответствии с их содержанием	10	
2. Практическая подготовка ребёнка				
2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	Минимальный уровень – ребёнок овладел менее, чем $\frac{1}{2}$ предусмотренных умений и навыков	1	Контрольное задание
		Средний уровень – объём усвоенных умений и навыков составляет более $\frac{1}{2}$.	5	
		Максимальный уровень – овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой в конкретный период.	10	
2.2. Интерес к занятиям в детском объединении	Отсутствие затруднений в использовании и специального оборудования	Минимальный уровень умений – ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием.	1	Контрольное задание
		Средний уровень – работает с оборудованием с помощью педагога.	5	

	и оснащения	Максимальный уровень – работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых затруднений.	10	
2.3. Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	Начальный (элементарный) уровень развития креативности – ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога	1	Контрольное задание
		Репродуктивный уровень – в основном выполняет задания на основе образца	5	
		Творческий уровень – выполняет практические задания с элементами творчества.	10	
3. Общеучебные умения и навыки ребёнка				
3.1. Учебно - интеллектуальные умения:				
3.1.1 Умение подбирать и анализировать специальную литературу	Самостоятельность в выборе и анализе литературы	Минимальный уровень умений – ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе со специальной литературой, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога.	1	Анализ исследовательской работы
		Средний уровень – работает со специальной литературой с помощью педагога или родителей.	5	
		Максимальный уровень – работает со специальной литературой самостоятельно, не испытывает особых трудностей.	10	
3.1.2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации	Самостоятельность в пользовании компьютерным и источниками информации	Минимальный уровень умений – ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе с компьютерными источниками информации, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога.	1	Анализ исследовательской работы

ПРОМЕЖУТОЧНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ
К учебному разделу «Основы пешеходного туризма»
1 -й год обучения

дата

Фамилия, имя обучающегося

руководитель кружка: _____

фамилия, инициалы

Тема 1. Введение.

1. Напиши 3 фамилии отечественных мореплавателей, исследователей и

путешественников: _____

2. Объясни кодекс юного туриста: «В здоровом теле- здоровый дух» , что значит для туриста здоровый образ жизни: _____
- _____
- _____

Тема 2. Туристско-бытовые навыки юного туриста.

1. Перечисли основные правила безопасности во время похода:

2. Обведи букву ответа, в котором перечислено только личное снаряжение:

- а) Ботинки, спальник, аптечка, ремнабор, коврик, альпеншток
- б) Палатка, котел, веревка, тент, аптечка, ремнабор
- в) Ботинки, спальник, коврик, альпеншток, дождевик, фонарик

3. Назови три основные требования к снаряжению туриста: _____
- _____
- _____

4. Обведи букву ответа, в котором перечислено только групповое снаряжение:

- д) Ботинки, спальник, аптечка, ремнабор, коврик, альпеншток
- е) Палатка, котел, веревка, тент, аптечка, ремнабор
- ф) Ботинки, спальник, коврик, альпеншток, дождевик, фонарик

5. Перечисли предметы личной гигиены туриста (не менее 5): _____
- _____
- _____
- _____

К учебному разделу «Основы пешеходного туризма»

2-й год обучения

дата

Фамилия, имя обучающегося

руководитель кружка: _____
фамилия, инициалы

Тема «Туристско-бытовые навыки юного туриста»

1. Перечисли основные требования для обустройства бивуака:

2. Обведи букву ответа, в котором перечислено только личное снаряжение:

- a) Ботинки, спальник, аптечка, ремнабор, коврик, альпеншток
- b) Палатка, котел, веревка, тент, аптечка, ремнабор
- c) Ботинки, спальник, коврик, альпеншток, дождевик, фонарик

3. Назови три основные требования к снаряжению туриста: _____

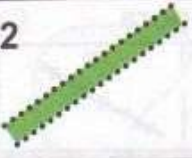
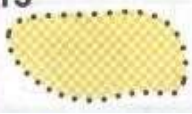
4. Обведи букву ответа, в котором перечислено только групповое снаряжение:

- d) Ботинки, спальник, аптечка, ремнабор, коврик, альпеншток
- e) Палатка, котел, веревка, тент, аптечка, ремнабор
- f) Ботинки, спальник, коврик, альпеншток, дождевик, фонарик

5. Перечисли виды костров (не менее 5): _____

Тема «Основы топографии»

1. Выбери правильный ответ:

1 	а) шоссе б) исчезающая тропа в) улучшенная дорога	11 	а) железная дорога б) преодолимый трубопровод в) каменная стена
2 	а) узкая просека б) река в) широкая заросшая просека	12 	а) лощина б) обрыв в) яма
3 	а) группа камней б) пещера в) микробугорок	13 	а) открытое пространство б) полуоткрытое пространство в) труднопроходимая растительность

2. Что такое азимут, обведи букву правильного ответа:

- а) Краткое описание КП относительно его ориентира
- б) Угол между направлением на север и на какой-либо предмет
- в) Конечный ориентир, помогающий выйти на КП

3. На какую сторону горизонта указывает красная стрелка компаса?

- а) Запад
- б) Север
- в) Юг
- г) восток

Тема «Основы гигиены и первая доврачебная помощь»

1. Напротив группы медицинских препаратов напиши 2 названия лекарственных препаратов:

- а) Болеутоляющие: _____
- б) Успокоительные: _____
- в) Антисептические: _____
- г) Перевязочный материал: _____

2. Заполни пропуски:

Тепловой удар.

Причины: _____

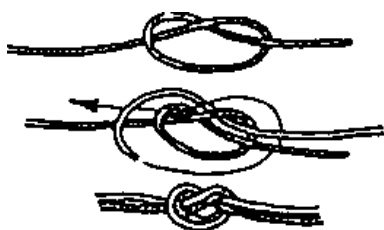
Признаки: _____

Первая помощь, лечение: Уложить пострадавшего в тень, _____

Тема «Техника и тактика пешеходного туризма»

1. Напиши, какие ты знаешь способы преодоления естественных препятствий с использованием снаряжения (веревки): _____

2. На рисунке изображен узел. Дано описание этого узла. Напиши его название: _____.



Применяется для связывания веревок одинакового и разного диаметров. Хорошо держит и не подвержен самопроизвольному развязыванию, поэтому применяется без контрольных узлов. Под нагрузкой сильно затягивается.

3. Напиши правильный ответ:

- а) Этот узел применяется для самостраховки при спусках и подъемах _____
- б) Этот узел применяется для связывания веревок одинакового диаметра. Вяжется с 2 двумя контрольными узлами. _____

4. Напиши названия туристских узлов (не менее 5): _____

Тема «Основы топографии»

1. Что такое азимут, обведи букву правильного ответа:

А) Краткое описание КП относительно его ориентира

Б) Угол между направлением на север и на какой-либо предмет

В) Конечный ориентир, помогающий выйти на КП

Иллюстративный материал

Список и фотография инструментов для работы с ивовым прутом

Нож, секатор, острое и тупое шило, молоток, пассатижи (круглогубцы), бокорезы, брусок твердого дерева, не береза



Технология плетения корзины

Берем 8 палочек 5-6 мм и нарезаем на отрезки в зависимости от величины предполагаемого



донца.

Острым шилом или ножом прокалываем первый прут по центру:



Затем нанизываем еще три прутика



И в отверстие вставляем оставшиеся 4 палочки. Получается крестовина



Закрепляем крестовину. Вставляем два тонких прутика концами в отверстие, оставляя 4-5см тонких кончиков



Делаем два оборота, вот так должно получиться (подробный процесс я сняла на видео, оно ниже):



Этими же прутками начинаем оплетать каждую стоечку, разводя лучики в стороны



Добавляем пруты: если прут закончился толстым концом, его заменяем новым тоже с толстой стороны, не с конца. Оставляем небольшой хвостик с изнаночной стороны и заменяем прут новым, прижимая его сверху вторым прутом. Ножом затачиваем прут, тупым шилом расширяем место в плетении рядом со стоечкой,



И максимально глубоко засовываем прут внутрь срезом вверх. Это нужно для того, чтобы потом согнуть стоечки с связать их



Дальше переходим к стенкам. Внутри корзинки ставим для удобства груз и первые два ряда плетем точно так же, как плели дно - двумя прутами



Боковой край корзинки нужно заплести. Есть множество разных способов, от простых до сложных.



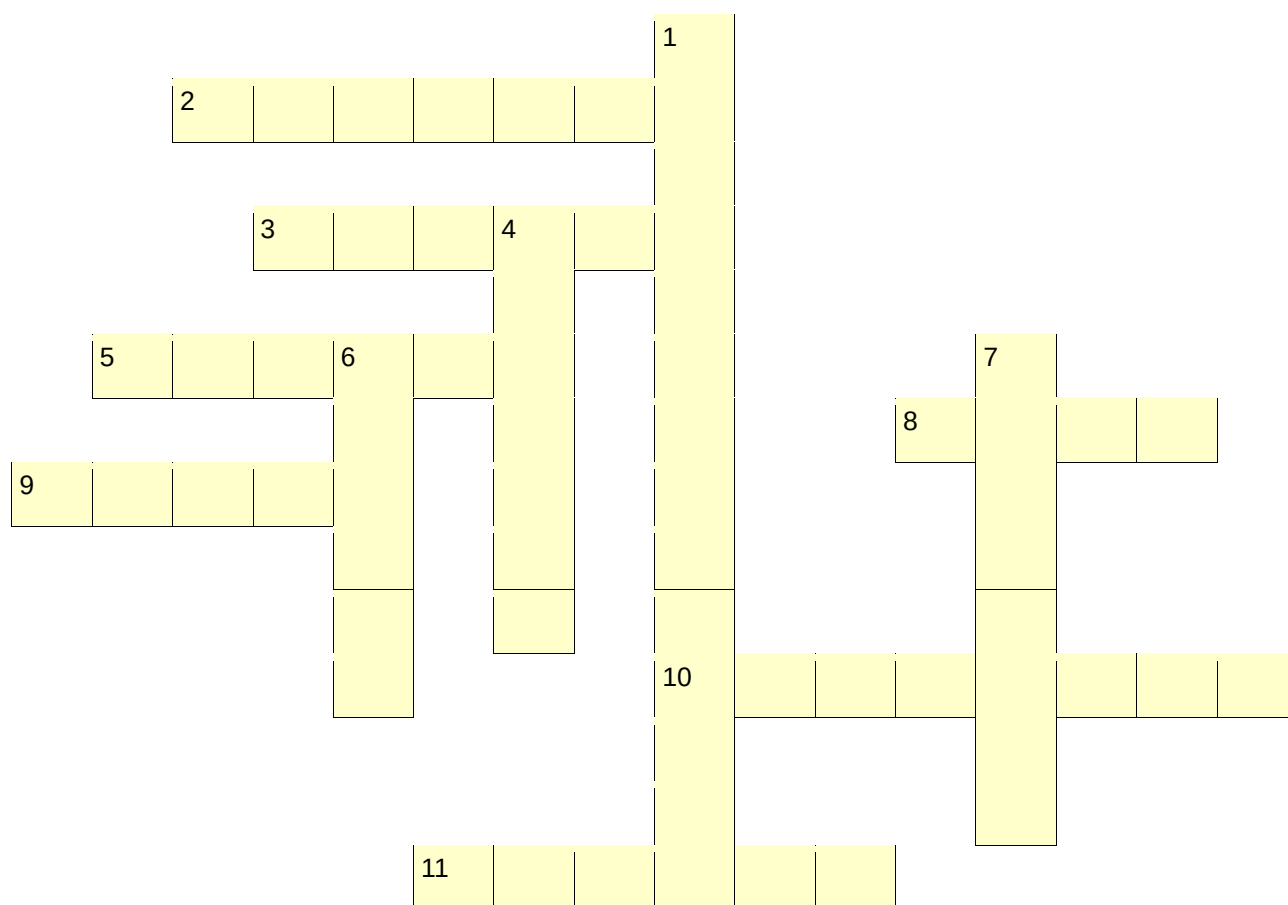
При желании можно сплести крышку по принципу дна или ручку.



Приложение 4

Кроссворды

Кроссворд по теме «Ориентирование» к учебному разделу «Топография и ориентирование» 1- го года обучения



По горизонтали:

2. Как называется комплекс условных обозначений любой карты (легенда)
3. Угол между направлением на север и выбранным направлением движения (азимут)
5. Прибор для определения направления «север-юг» (компас)
8. Обозначается на картах синим цветом (вода)
9. Все на карте изображают условные (знаки)
10. На карте или местности намечают заметный (ориентир) и двигаются к нему
11. Его изображают горизонталями (рельеф)

По вертикали:

1. Обозначается на карте спец. знаками и оттенками зеленого цвета (призма)
4. Показывает во сколько раз уменьшена местность на карте (масштаб)
6. Обозначает местонахождение КП на местности (растительность)
7. Название звезды, всегда находящейся над Северным полюсом (полярная)