

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТУЛЫ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР
ДЕТСКО - ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ»

Принята
на заседании
педагогического
совета МБУДО «ЦДЮТ и ПВ»
протокол № 26 от 28.08. 2026 г.

Утверждаю:

Директор МБУДО «ЦДЮТ и ПВ»

Степанов Андрей
Витальевич

Подписано цифровой подписью
Степанов Андрей Витальевич
Дата: 2026.09.01 12:48:55 +0300

А.В.Степанов

Приказ № 94-а от 01.09.2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности

«Туристы-краеведы»

подвид: разноуровневая

уровень: базовый, стартовый, продвинутый

Возраст обучающихся: 11-14 лет

Срок реализации: 4 года

Автор-составитель: Никитина Алла Николаевна,
педагог дополнительного образования,
высшая квалификационная категория

г. Тула, 2026

Внутренняя экспертиза проведена. Программа рекомендована к рассмотрению на педагогическом совете МБУДО «ЦДЮТ и ПВ».

Заместитель директора по УВР

_____ / Т.И.Астафьева

18 августа 2026г.

Содержание программы

1.	Раздел 1. Основные характеристики программы	4
1.1.	Пояснительная записка	4
1.2.	Цель и задачи	8
1.3.	Ожидаемые результаты	9
1.4.	Содержание программы. Содержание учебного плана. Планируемые результаты (на каждый год обучения)	12
2.	Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	56
2.1.	Условия реализации программы	56
2.2.	Формы аттестации/контроля. Оценочные материалы	57
2.3.	Методическое обеспечение	58
2.4.	Воспитательная деятельность в рамках реализации программы	59
2.5.	Методические материалы	61
2.6.	Список литературы и электронных ресурсов	62
	Приложения	64

Раздел 1. Основные характеристики программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туристы-краеведы» предназначена для учащихся 11-14 лет, проявляющих интерес к туристско-краеведческой деятельности. Туристско-краеведческая деятельность во всех ее формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует приобретению навыков самостоятельной деятельности.

В результате обучения дети расширят знания об истории и культуре родного города и края, приобретут умения и навыки в краеведческой работе, укрепят здоровье, освоят туристские навыки, воспитают волевые качества, дисциплинированность, организованность и умение преодолевать трудности.

1.1. Пояснительная записка

Направленность: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туристы - краеведы» (далее – программа) имеет **туристско-краеведческую направленность**.

Обоснованием для разработки программы стали следующие **нормативные документы:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
- Закон Тульской области от 30.09.2013 года № 1989-ЗТО «Об образовании в Тульской области» (с изменениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 03.09. 2019 г. № 467).
- Письмо Минпросвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий» (вместе с «Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года//Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Устав МБУДО «Центр детско-юношеского туризма и патриотического воспитания».

Актуальность программы обусловлена обозначенной Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года задачей духовно-нравственного воспитания обучающихся, их приобщения к традиционным российским ценностям. Программа способствует достижению целей основного общего образования, определенных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом, тесно связана с учебно-воспитательным процессом в средней школе, предоставляет возможности для широкого ознакомления детей с культурой, историей, географией и природой Тульского края.

Программа представляет учащемуся возможность освоения туризма и краеведения. Туристско-краеведческая деятельность относится к традиционным в педагогической практике методам воспитания, обучения и оздоровления детей. Детский туризм, краеведение и ориентирование носят комплексный характер воздействия на личность и коллектив. Это выражается в повышении духовного и физического потенциала ребенка, уровня знаний и умений, удовлетворении потребности детей в самовыражении, творчестве, общении с людьми и природой.

Педагогическая целесообразность обусловлена тем, что в данной программе применяются различные виды педагогической поддержки в усвоении знаний, умений, навыков. Обучение без принуждения, обучение, основанное на интересе, успехе, доверии. Они позволяют сделать обучение индивидуализированным, доступным и вариативным.

Педагогическая целесообразность программы также обусловлена тем, что одной из самых главных задач нашего общества является патриотическое воспитание подрастающего поколения: привитие гордости за свой народ, глубокого чувства любви к Родине, готовность защищать её в трудную минуту. Программа предусматривает решение этой задачи не только через изучение теоретического материала, но и ознакомление во время экскурсий, походов, прогулок и при подготовке к ним с историей нашей страны, родного края и города.

В основе туристской деятельности лежат правила, нормы и традиции, осваивая которые дети учатся быть толерантными к находящимся рядом товарищам.

Во время реализации программы большое внимание уделяется воспитанию экологической культуры обучающихся. Во время походов, экскурсий происходит формирование культурно-экологического мировоззрения, которое напрямую связано с разумным взаимоотношением человека с природой.

Уровень сложности программы определяется возрастными особенностями обучающихся, различной степенью их подготовки и индивидуальных особенностей, направленностью интересов.

Стартовый уровень соответствует общекультурному освоению программы. Обучающиеся в этот период овладевают основами туризма и краеведения. Этот уровень предполагает использование и реализацию универсальных форм организации материала: обучение основным жизненно необходимым навыкам и основам культуры здоровья; истории города Тулы; изучение технических приемов туризма и ориентирования, навыков работы с туристским снаряжением, навыков пребывания в природном окружении.

Базовый уровень предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые обеспечивают освоение специализированных знаний: работа с туристским снаряжением и оборудованием; работа со справочными материалами, краеведческой литературой, участие в различных туристско-краеведческих мероприятиях. В этот период упор делается на поощрение самостоятельной работы и частично на поисково-исследовательский уровень обучения, когда формируются умения самостоятельно выполнять задания педагога: разработать маршрут экскурсии, уметь проводить наблюдения, описывать наблюдаемые явления и объекты, делать выводы.

Продвинутый уровень предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые обеспечивают доступ к сложным разделам содержания программы: организация и проведение экскурсий для одноклассников, и родителей; работа над творческими проектами, рефератами; участие в городских и областных краеведческих чтениях, конкурсах, краеведческих играх-путешествиях, викторинах.

Отличительные особенности

Программа «Туристы-краеведы» является синтезом смежных с туризмом и краеведением областей знания: география, история, спортивное ориентирование, физическая культура, биология, экология. Выполняя познавательные функции, она предоставляет возможность формированию интереса учащихся к занятиям туризмом и краеведением. Данная программа дает возможность выбирать такие формы проведения теоретических и практических занятий, которые позволяют реализовывать цели и задачи одновременно нескольких блоков программы. В результате освоения программного материала, учащиеся достигают значительных успехов в своём развитии, они овладевают туристскими навыками, навыками поисковой и исследовательской работы, навыками по работе с различными источниками, справочниками и специальной литературой.

Своеобразие программы «Туристы-краеведы» заключается в новом содержании образования, комбинации туризма, краеведения и ориентирования, новых формах и методах.

Новизна программы состоит в создании и обеспечении необходимых условий для личностного развития подростка, формировании у него культуры здорового и безопасного образа жизни, профессионального самоопределения и

творческого труда обучающихся; их социализацию и адаптацию к жизни в обществе, а также формирование общей культуры обучающихся.

Форма реализации образовательной программы – традиционная.

Программа может быть реализована в дистанционном формате. Программа предполагает наличие вариативной части. Вариативная часть разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно в случае введения в учреждении дистанционной формы обучения. Вариативная часть предоставляет возможность педагогу менять темы, разделы программы.

В рамках дистанционной формы обучения данная программа будет реализована с использованием платформ и сервисов для проведения онлайн и видеоконференций, мессенджеров, социальных сетей.

Дистанционная форма предполагает изучение не менее 55% объема программы в режиме онлайн с использованием выбранной платформы и мессенджеров. Допускается использование электронных образовательных ресурсов сети Интернет, не противоречащих нормам этики и морали, в форме мастер-классов, видео-экскурсий и т.п. по направлению деятельности, электронную почтовую рассылку (методические рекомендации, информационные материалы), работу в мессенджерах (консультационная работа), кейс-технологии, презентации и др.

Адресат программы

Программа рассчитана на детей в возрасте 11-14 лет.

Набор детей на обучение по программе осуществляется в начале учебного года.

Количество обучающихся в группах: 1 года обучения - 15 человек, 2 года – 12, 3 года - не менее 10 человек (на основании Устава).

Программа адресована обучающимся возраста 11-14 лет, заинтересованным в получении знаний и представлений по истории, культуре и природе родного края, в своем физическом и творческом развитии, расширении кругозора, получении туристских навыков и навыков организации и проведении экскурсий.

Программа соответствует потребностям детей данного возраста и развивает возможности в этих видах деятельности. Для освоения программы обучающимися выделены различные блоки: краеведение, основы туристской подготовки, общественно-полезная работа, методика подготовки экскурсий. Предусмотрено совершенствование физических возможностей личности.

Возрастная категория 11-14 лет характеризуется тем, что у обучающихся активно развивается стадия формальных операций мышления, знаменуя переход от конкретного, наглядно-образного типа к абстрактному, словесно-логическому. В обучении и воспитании детей этого возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций. В этом возрасте у подростков проявляется самостоятельность в решении поставленных задач, активность в социальной жизни, стремление быть и считаться взрослыми. Занятия

туристско-краеведческой деятельностью позволяет им реализовать свои лучшие качества, умение дружить и ценить дружбу.

Объём программы: 648 часов

1 год обучения – 216 часов;

2 год обучения – 216 часов;

3 год обучения – 216 часов;

4 год обучения – 216 часов.

Форма обучения – очная

Формы организации образовательного процесса: групповая, индивидуальная. Группы могут формироваться из обучающихся как одного возраста, так и разного. Разновозрастный состав объединения позволяет предусмотреть сотрудничество и общение обучающихся разного возраста. Обучающиеся 3 года обучения пробуют себя в социальной роли педагога, наставника. У них развиваются такие качества личности, как взаимопомощь, взаимопонимание, взаимоуважение, ответственность, доброжелательность.

Тип занятий – комбинированный, теоретический, практический, контрольный, тренировочный.

Виды занятий: учебное занятие, экскурсия, поход выходного дня. Теоретические и практические занятия проводятся с привлечением наглядных материалов, оборудования. Практические занятия проводятся в помещении (в учебном классе), на местности (стадионе, в парке, в лесу при проведении экскурсий, походов).

Формы подведения итогов реализации образовательной программы: педагогическое наблюдение, беседа, опрос, викторина, зачет, защита творческого проекта, разработка и проведения экскурсии.

Режим занятий:

2 раза в неделю - 2 академических часа и 4 академических часа продолжительностью по 45 минут с 10-минутными перерывами между занятиями;

1.1. Цель и задачи программы

Цель программы – формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

Обучающие:

- расширить и актуализировать знания об истории, культуре и природе Тульского края;

- создать условия для получения учащимися знаний по основам туризма и ориентирования;

- мотивировать обучающихся к самостоятельному изучению своей малой Родины;

- сформировать у обучающихся потребность соблюдения правил техники безопасности при проведении практических занятий в помещении и на местности, походов, экскурсий.

- дать возможность применить на практике полученные знания по ориентированию по местным признакам, компасу и карте;

- содействовать овладению навыков преодоления препятствий в походах и на туристских дистанциях;

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к занятиям туризмом и краеведением, как активной, познавательной, оздоровительной и проектной деятельности;

- развивать творческие способности ребёнка;

- продолжить совершенствование навыков работы с компьютерными источниками информации и специальной литературой

- развивать умение высказывать свою точку зрения;

Воспитательные:

- содействовать воспитанию чувства уважительного отношения к Родине;

- воспитывать умение принимать во внимание мнение товарищей по группе, оказывать им помощь, вырабатывать коллективные решения;

- создать условия, обеспечивающие воспитание волевых качеств, целеустремлённости, настойчивости и потребности в здоровом образе жизни;

- воспитывать уважительное отношение к истории, культуре и природе родного края;

- формировать ценностные ориентации: самоопределение личности ребёнка, нравственная культура, культура общения и труд.

1.2. Ожидаемые результаты и способы их проверки

Образовательные (предметные):

Образовательными (предметными) результатами освоения, обучающимися содержания программы, являются:

Учащиеся будут

знать:

- туристские возможности Тульского края;

- основные даты и события, связанные с историей города и края;

- скульптурные и архитектурные достопримечательности города;

- основные промыслы города, предпосылки их возникновения в нашем городе, знаменитых тульских промышленников;

- знаменитых земляков;

- условные знаки спортивных, топографических карт и карт-схем;

- приемы ориентирования на местности;

- требования к личному и групповому снаряжению;

- правила техники безопасности при проведении походов и экскурсий;

- правила движения в походе и преодоления встречаемых препятствий;
- основные стороны горизонта, дополнительные и вспомогательные
- направления по сторонам горизонта;

уметь:

- сопоставлять даты и события;
- работать с картой города, находить на карте места расположения краеведческих объектов;
- составлять экскурсию по трем и более объектам;
- соблюдать правила поведения в транспорте, общественных местах во время экскурсий, походов, путешествий;

иметь представления о (об):

- целях, задачах и планах на учебный год;
- истории развития туристско-краеведческого движения в Тульской области;
- видах туризма;
- специальном снаряжении для различных видов туризма;
- требованиях к продуктам питания в походе

понимать:

- о важности соблюдения здорового и безопасного образа жизни;
- о необходимости распределения сил и средств на туристском маршруте;

применять:

- в быту туристские навыки и навыки ориентирования на местности.

Метапредметные:

регулятивные УУД

Учащийся научится:

- ставить перед собой цель;
- самостоятельно составлять план действий и выбирать способ решения поставленных задач;
- организовывать и осуществлять свою деятельность в определённой последовательности;
- адекватно оценивать усвоенный материал и объём того, что ещё предстоит изучить;
- уважительно относиться к другим людям и их мнению, принимать чужие взгляды и позицию;

познавательные УУД:

Учащийся научится:

- находить ответы на поставленные вопросы, самостоятельно искать необходимую информацию;
- применять цифровые ресурсы и компьютерные технологии;
- формулировать познавательные задачи;

коммуникативные УУД:

Учащийся научится:

- участвовать в диалоге с педагогом и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе;

- уважительно относиться к партнёрам;
- обосновывать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- находить общее решение на основе согласования позиций и учёта интересов;

- договариваться о распределении функций и ролей;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих в целях недопущения конфликтов.

Личностные

У учащихся будут сформированы:

- соответствие теоретических знаний программным требованиям;
- соответствие теоретических знаний практическим требованиям;
- владение специальными терминами, оборудованием и оснащением;
- выполнение заданий педагога на основе имеющихся образцов;
- повышение самооценки ребенка;
- умение работать самостоятельно с компьютерными источниками информации и со специальной литературой, с помощью педагога и родителей;
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектно-исследовательской деятельности;

Предметные

- формирование основных представлений о краеведении и туризме;
- овладение навыками работы со специальной литературой, справочниками, атласами, картографическим материалом: готовить не сложные учебно-исследовательские и проектно-исследовательские работы, рефераты, выступать с сообщениями перед учащимися объединения;
- формирование умений планировать и осуществлять совместную деятельность, договариваться о распределении функций и ролей в туристско-краеведческой деятельности. Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих в целях недопущения конфликтов.

Критерии оценки достижения планируемых результатов

Оценка достижения планируемых результатов освоения программы осуществляется по трём уровням: высокий (от 80 до 100 % освоения программного материала), средний (от 51 до 79 % освоения программного материала), низкий (менее 50 % освоения программного материала).

Критериями оценки реализации данной программы являются: беседа, анкетирование, педагогическое наблюдение, собеседование, опрос, результативность, обсуждение типовых ситуаций, педагогические поручения, практические задания, самооценка выполненного задания, общественная оценка труда педагога (одобрение со стороны родителей, педагогов).

Показателем успешного освоения ребенком программы служит активное посещение занятий и участие в экскурсиях и походах.

Вводный контроль проводится в начале учебного года в различных формах с целью определения уровня подготовки учащихся.

Формы промежуточной аттестации определяются педагогом дополнительного образования. Промежуточная аттестация предполагает

проведение мониторинга по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе не менее 2-х раз в год. Мониторинг включает определение высокого, среднего и низкого уровня обученности (проверка теоретических знаний, практических умений и навыков) и личностного развития (развитие познавательной, коммуникативной, эмоционально-волевой, эмоционально-потребностной сфер).

Результаты промежуточной аттестации заносятся в диагностическую карту результатов обучения и развития учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты участия учащихся в туристско-краеведческих мероприятиях различного уровня.

Сравнение уровня обученности, уровня личностного развития позволяет определить рост каждого учащегося и детского объединения в целом в динамике за полугодие, учебный год и на конечном сроке реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Форма подведения итогов реализации программы - посещаемость занятий и результаты участия в туристско-краеведческих мероприятиях различного уровня (экскурсии, походы, конкурсы, викторины).

1.3. Содержание программы

Содержание 1 года обучения соответствует общекультурному уровню освоения программы и состоит из двух этапов. Первый этап – **информационно-познавательный**. Обучающиеся в этот период овладевают основами краеведческих и туристских знаний. Основное внимание уделяется изучению краеведческих объектов города Тулы, техническим приемам и бытовым навыкам пешеходного туризма, обеспечению безопасности. Второй этап – **операционно-деятельностный**. На этом этапе формируются умение самостоятельно выполнять задания педагога: работать с источником информации, самостоятельно выполнять обязанности в туристской группе, выбирать место и разбивать бивак, разрабатывать маршрут, составлять списки снаряжения, аптечки, ремонтного набора.

Содержание 2 и 3 года обучения соответствует углубленному, практико-ориентированному уровню освоения программы. Здесь происходит расширение знаний и приобретенного опыта по технике туризма, работы со справочными материалами, краеведческой литературой, участие в различных туристско-краеведческих мероприятиях. В этот период упор делается на поощрение самостоятельной работы и частично на поисково-исследовательский уровень обучения, когда формируются умения самостоятельно выполнять задания педагога: разработать маршрут экскурсии, уметь проводить наблюдения, описывать наблюдаемые явления и объекты, делать выводы.

В третий и четвертый год умения и навыки, приобретенные учащимися в процессе обучения, реализуются через:

- участие в городских и областных краеведческих чтениях, конкурсах, краеведческих играх-путешествиях, викторинах;

- проведение экскурсий для родителей, одноклассников, гостей.

Усвоение воспитанниками учебного материала в большей степени зависит от выбора форм проведения занятий, методов обучения, постепенного возрастания объема и сложности учебного материала и от поддержания повышенного интереса к изучаемым темам.

Особое внимание уделяется вопросам обеспечения безопасности и предупреждения травматизма при изучении каждой темы, каждого годового цикла, при проведении каждого занятия и мероприятия.

Учебно-тематический план 1-го года обучения

№ п/п	Наименование учебного раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение	2	2		
1.1.	Вводная беседа	2	2		Вводный контроль: беседа, опрос
2.	История города Тулы	28	8	20	
2.1.	Древняя история Тульского края	6	2	4	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогические задания и наблюдение
2.2.	Средневековая история Тульского края	6	2	4	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение, кроссворд
2.3.	Формирование Тульской губернии. Геральдика.	6	2	4	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение, кроссворд
2.4.	Районы Тулы: вчера и сегодня	10	2	8	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогические задания и наблюдение
3.	Пролетарский район	14	5	9	
3.1.	Моя школа	2	1	1	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение

3.2.	Моя улица	6	2	4	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогические задания и наблюдение
3.3.	Мой микрорайон	6	2	4	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогические задания и наблюдение
4.	Наши славные земляки	22	8	14	
4.1.	Легендарные туляки	6	2	4	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогические задания и наблюдение
4.2.	Меценаты и благотворители города Тулы	6	2	4	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогические задания и наблюдение
4.3.	Знаменитые жители Пролетарского района	4	2	2	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
4.4.	Моя родословная	6	2	4	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогические задания и наблюдение
5.	Тульские промыслы и производства	24	8	16	
5.1.	Оружейное производство	6	2	4	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение, кроссворд
5.2.	Самоварное производство	6	2	4	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение, кроссворд
5.3.	Тульские пряники	6	2	4	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение, кроссворд
5.4.	Тульская гармонь	6	2	4	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое

					наблюдение, кроссворд
6.	Природа города Тулы	44	16	28	
6.1	Природа Тульского края	2	2		Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
6.2.	Центральный парк культуры и отдыха им. П.П. Белоусова	6	2	4	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогические поручения и наблюдение
6.3.	Комсомольский (Александровский) парк культуры и отдыха	6	2	4	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогические поручения и наблюдение
6.4.	Платоновский парк	6	2	4	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогические поручения и наблюдение
6.5.	Рогожинский парк культуры и отдыха имени Тульского рабочего полка	6	2	4	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогические поручения и наблюдение
6.6.	Пролетарский парк культуры и отдыха	6	2	4	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогические поручения и наблюдение
6.7.	Парк обороны Тулы в Привокзальном округе	6	2	4	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогические поручения и наблюдение
6.8.	Баташовский сад	6	2	4	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогические поручения и наблюдение
7.	Тула православная	12	6	6	
7.1.	Тульская и Белёвская епархии	2	2		Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
7.2.	Действующие храмы Пролетарского района	6	2	4	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогические задания и

					наблюдение
7.3.	Щегловский богородичный мужской монастырь.	4	2	2	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогические задания и наблюдение
8.	Тула в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	28	12	16	
8.1.	Оборона города Тулы	2	2		Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение, кроссворд
8.2.	Тульский рабочий полк	2	2		Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
8.3.	Туляки – Герои Советского Союза	6	2	4	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогические задания и наблюдение
8.4.	Именные центры образования города Тулы (школы)	18	6	12	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогические задания и наблюдение
9.	Начальная туристская подготовка	30	9	21	
9.1.	Виды туризма	1	1		Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
9.2.	Личное туристское снаряжение	1	1		Текущий контроль: беседа, педагогическое наблюдение
9.3.	Групповое туристское снаряжение	2	1	1	Текущий контроль: беседа, педагогические задания и наблюдение
9.4.	Укладка рюкзака	2	1	1	Текущий контроль: беседа, педагогические поручения и наблюдение

9.5.	Питание в походе	1	1		Текущий контроль: беседа, педагогическое наблюдение
9.6.	Ориентирование по местным предметам	1		1	Текущий контроль: практическая работа, педагогические поручения и наблюдение
9.7.	Топографические и спортивные карты	1	1		Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
9.8.	Туристский компас	2	1	1	Текущий контроль: беседа, практическая работа, педагогическое наблюдение
9.9.	Ориентирование с помощью карты и компаса	2		2	Текущий контроль: беседа, педагогические поручения и наблюдение
9.10.	Туристские должности	2	1	1	Текущий контроль: беседа, педагогические поручения и наблюдение
9.11.	Правила техники безопасности при проведении походов	1	1		Текущий контроль: беседа, педагогическое наблюдение
9.12.	Походы выходного дня	14		14	Текущий контроль: практическая работа, педагогические поручения и наблюдение
10.	Общественно- полезная работа	8		8	
10.1.	Участие в акциях	4		4	Текущий контроль: практическая работа, педагогические поручения и наблюдение
10.2.	Уход за памятниками	4		4	Текущий контроль: практическая

					работа, педагогические поручения и наблюдение
11.	Подведение итогов учебного года	4	2	2	
11.1.	Итоговое мероприятие	2		2	Итоговый контроль: участие в мероприятии, результативность
11.2.	Мониторинг. Подведение итогов	2	2		Итоговый контроль: педагогическое наблюдение, мониторинг
	Итого:	216	76	140	

Содержание программы 1-го года обучения

Раздел 1. Введение (2 ч., 2 т.)

Тема 1.1. Вводная беседа (2 ч., 2 т.)

Теория: Цели, задачи, планы на учебный год. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туристы-краеведы». Значение туризма и краеведения для оздоровления организма человека, познания окружающего мира и самого себя. Опросник «Что знаешь о своем городе».

Раздел 2. История города Тулы (28 ч., 8 т./20 п.)

Тема 2.1. Древняя история Тульского края (6 ч., 2 т., / 4 п.)

Теория: Есть город в России. История города Тулы в контексте развития государства. Положение Тулы как экономическое и культурное развитие города в различные периоды течения российской истории. Племена и народы. Этнос.

Практика: Экскурсия в музей «Тульские древности».

Тема 2.2. Средневековая история Тульского края (6 ч., 2 т., / 4 п.)

Теория: Тула – центр южной засечной черты. Засечная черта – лес, засеченный сплошными массивами (лесные завалы). Специальная засечная служба (засечный голова-начальник, приказчик, поместные сторожа, дозорщики). Основное назначение Черты – препятствие крымским набегам. Тульский кремль – уникальное сооружение. Крепость на краю «Дикого Поля». Башни кремля и их назначение. Успенский кафедральный собор и Богоявленский храм. Кремлёвский сад. Тульский кремль – памятник федерального значения. Музей «Тульский кремль».

Практика: Экскурсия по территории Тульского кремля.

Тема 2.3. Формирование Тульской губернии. Геральдика (6 ч., 2 т., 4 п.)

Теория: Появление Тульской губернии. Герб Тульской губернии, гербы городов губернии. Гербы районов. Геральдика. План застройки города, дарованный тулякам Екатериной II.

Практика: Практическая работа «Зарисовка гербов». Экскурсия по территории Посада города Тулы.

Тема 2.4. Районы Тулы вчера и сегодня (10 ч., 2 т., / 8 п.)

Теория: Возникновение районов города. Процесс заселения города. Сословия, жившие в различных районах города. Различия в застройке. Принцип лучевой застройки. Пролетарский район вчера, сегодня, завтра. Архитектурные памятники Тулы.

Практика: Экскурсия по районам города.

Раздел 3. Пролетарский район (14 ч., 5 т., / 9 п.)

Тема 3.1. Моя школа (2 ч., 1 т., / 1 п.)

Теория: История основания МОУ СОШ № 50. Старейшие учителя школы. Школьный музей. Библиотека.

Практика: Экскурсия по школе и пришкольному участку.

Тема 3.2. Моя улица (6 ч., 2 т., / 4 п.)

Теория: Название улицы. История возникновения. Мой дом. Адрес дома.

Практика: Экскурсия по улице, на которой расположена школа.

Тема 3.3. Мой микрорайон (6 ч., 2 т., / 4 п.)

Теория: Название близлежащих к школе улиц. Уникальные здания и объекты. Предприятия и учреждения.

Практика: Экскурсия по микрорайону.

Раздел 4. Наши славные земляки (22 ч., 8 т., / 14 п.)

Тема 4.1. Легендарные туляки (6 ч., 2 т., / 4 п.)

Теория: Н.И. Белобородов, В.В. Вересаев, В.А. Жуковский, А.Т. Болотов, И.А. Бунин, В.Д. Поленов, В.Ф. Руднев, Л.Н. Толстой, А.С. Хомяков.

Практика: Экскурсия в музей-усадьбу «Ясная Поляна».

Тема 4.2. Меценаты и благотворители города Тулы (6 ч., 2 т., / 4 п.)

Теория: Личности известных благотворителей: Василий, Александр, Иван, Алексей Баташевы; Д.Я. Ваныкин; Н.А. Добрынин и сыновья (Николай и Петр); И.М. и П.М. Васильковы; Л.И. Ломова – Трухина; И.К. Платонов. Больницы, лечебницы. Богадельни, детские приюты, дома призрения. Ремесленное, коммерческое и монастырское училища. Пожертвования на храмы. Мост в Заречье.

Практика: Экскурсия по территории Ваныкинской больницы.

Тема 4.3. Знаменитые жители Пролетарского района (4 ч., 2 т., / 2 п.)

Теория: Жизнь и творчество знаменитого художника. П.Н. Крылова – один из трёх художников-карикуристов Кукрыниксов. Ясная Поляна, Поленово и Тула – дорогие сердцу художника места тульского края. Пейзажи России, Крыма, Кавказа, Италии, Франции, Болгарии – творческое наследие земляка. Музей имени П.Н. Крылова.

Практика: Экскурсия в музей имени П.Н. Крылова.

Тема 4.4. Моя родословная (6 ч., 2 т., / 4 п.)

Теория: Значение слова «родословие». Чем отличается родословие от генеалогии. Семья. Род. Племя. Основные способы составления родословных.

Практика: Практические работы: «Составление восходящего родословного (семейного) древа»; «Составление нисходящего родословного (семейного) древа».

Раздел 5. Тульские промыслы и производства (24 ч., 8 т., / 16 п.)

Тема 5.1. Оружейное производство (6 ч., 2 т., / 4 п.)

Теория: Тула – кузница оружия, арсенал России. Кузнецкая слобода – колыбель отечественного оружейного производства. Знаменитые оружейники. Тульский оружейный завод. Тульский машиностроительный завод («новый оружейный»). Названия улиц, имеющих отношение к оружейному производству. Музей оружия – гордость туляков.

Практика: Экскурсия в Тульский государственный музей оружия.

Тема 5.2. Самоварное производство (6 ч., 2 т., / 4 п.)

Теория: Тула – самоварная столица России. История самоварного производства в Туле. Известные тульские заводчики и фабриканты. Сбитенник – предшественник самовара. Устройство самовара. Формы и разновидности самоваров. Музей «Тульские самовары».

Практика: Экскурсия в музей «Тульские самовары».

Тема 5.3. Тульские пряники (6 ч., 2 т., / 4 п.)

Теория: Тульский пряник – имя собственное. Зарождение пряничного производства. Династии пряничников (Щукины, Козловы, Белолипецкие, Гречихины). Тульские пряники: печатные, «грошевики», жамки. Резчики досок (форм) для пряников. Современное производство пряников. Кондитерская фабрика В. Серикова – фабрика «Старая Тула». Музей «Тульские пряники», Музей международного пряника.

Практика: Экскурсия в музей «Тульские пряники».

Тема 5.4. Тульская гармонь (6 ч., 2 т., / 4 п.)

Теория: Зарождение гармонного промысла в Туле. История создания тульской гармони. Принцип действия гармоники. Чулковская слобода. Первая «хромка» - Н. И. Белобородов и Л.А. Чулков. Оркестр гармонистов. Самоучитель игры на гармонии. Мемориальный музей Н.И. Белобородова.

Практика: Экскурсия в Мемориальный музей Н.И. Белобородова.

Раздел 6. Природа Тульского края (44 ч., 16 т., / 28 п.)

Тема 6.1. Природные особенности Тульского края (2 ч., 2 т.)

Теория: Геологическое строение, климат, рельеф местности, внутренние воды, гидрологические объекты, растительный и животный мир. Природные явления, народные приметы.

Тема 6.2. Центральный парк культуры и отдыха им. П.П. Белоусова (6 ч., 2 т., / 4 п.)

Теория: Крупнейший парк города Тулы. Памятник природы регионального значения и объект общенародного достояния. История создания Центрального парка имени П.П. Белоусова. П.П. Белоусов – санитарный врач. Парк для отдыха горожан. Микроклимат. Рельеф местности. Флора и фауна. Зооуголок. Гидрологические объекты. Памятники и уникальные места парка. Комната истории ЦПКиО им. П.П. Белоусова.

Практика: Экскурсия в Центральный парк им П.П. Белоусова и Комнату истории ЦПКиО им. П.П. Белоусова.

Тема 6.3. Комсомольский (Александровский) парк культуры и отдыха (6 ч., 2 т., / 4 п.)

Теория: Рукотворный памятник природы. Памятник природы регионального значения. 15 января 1907 года – дата рождения парка. Создатели парка: врач А.А. Александров, гласный городской Думы Салищев, землемер Клишневский. История создания парка. Микроклимат. Рельеф местности. Флора и фауна. Гидрологические объекты. Памятники и уникальные места парка.

Практика: Экскурсия в Комсомольский (Александровский) парк.

Тема 6.4. Платоновский парк (6 ч., 2 т., / 4 п.)

Теория: История создания парка. Микроклимат. Рельеф местности. Флора и фауна. Гидрологические объекты. Памятники и уникальные места парка.

Практика: Экскурсия в Платоновский парк.

Тема 6.5. Рогожинский парк культуры и отдыха имени Тульского рабочего полка (6 ч., 2 т., / 4 п.)

Теория: Урочище Рогожня. Названия парка: Пионерский, Перекопский, Рогожинский, Рогожинский парк 250-летия Тульского оружейного завода. Статус – особо охраняемая природная территория – памятник природы. Микроклимат. Рельеф местности. Флора и фауна. Гидрологический объект - река Рогожня. Ихтиофауна. Памятники и уникальные места парка.

Практика: Экскурсия в Рогожинский парк культуры и отдыха имени Тульского рабочего полка.

Тема 6.6. Пролетарский парк культуры и отдыха (6 ч., 2 т., / 4 п.)

Теория: Пролетарский парк – памятник природы местного значения. 25 декабря 1978 года – дата создания парка. Микроклимат. Рельеф местности. Флора и фауна. Гидрологические объекты. Памятные и уникальные места парка.

Практика: Экскурсия в Пролетарский парк культуры и отдыха.

Тема 6.7. Парк обороны Тулы в Привокзальном округе (6 ч., 2 т., / 4 п.)

Теория: Парк «30-летие Победы». Ландшафтный природный парк. 09 мая 1975 года – дата рождения парка. Микроклимат. Рельеф местности. Флора и фауна. Памятные и уникальные места парка. Военно-исторический комплекс «Рубеж обороны».

Практика: Экскурсия в Парк обороны Тулы в Привокзальном округе.

Тема 6.8. Баташовский сад (6 ч., 2 т., / 4 п.)

Теория: Баташовский сад – рукотворный памятник природы. Памятник природы регионального значения. Баташевы – известная тульская промышленная династия. Большой и Малый сад. Парк имени Демьяна Бедного. Микроклимат. Рельеф местности. Флора и фауна. Гидрологический объект - река Тулица. Ихтиофауна. Памятные и уникальные места сада.

Практика: Экскурсия в Баташовский сад.

Раздел 7. Тула православная (12 ч., 6 т., / 6 п.)

Тема 7.1. Тульская и Белёвская епархии (2 ч., 2 т.)

Теория: История Тульской епархии Русской Православной Церкви. Приходы и монастыри (женские и мужские). Учебные заведения: Тульская духовная семинария;

Тульская православная классическая гимназия; Кафедра теологии при Тульском государственном университете.

Тема 7.2. Действующие храмы Пролетарского района (6 ч., 2 т., /4 п.)

Теория: Действующие храмы Пролетарского района: Старообрядческий православный храм; Храм Рождества Христова; Храм в честь иконы Донской Божьей матери; Храм Дмитрия Солунского.

Практика: Экскурсия в Храм Дмитрия Солунского и к старинным захоронениям известных оружейников.

Тема 7.3. Щегловский богородичный мужской монастырь (4 ч., 2 т., / 2 п.)

Теория: Предтечев монастырь – мужская обитель, XV век. Архирейский дом. Московский купец Василий Иванович Макарухин и иеромонах Никандр. Тульские именитые граждане, финансирующие строительство монастыря. Тульский архитектор Бочарников А.Г. 1920-1922 гг. – национализация монастыря и земельных владений, роспуск монашеской братии. 1990 год – открытие Богородичной Щегловский обители.

Практика: Экскурсия в Щегловский богородичный мужской монастырь.

Раздел 8. Тула в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. (28 ч., 12 т., / 6 п.)

Тема 8.1. Оборона города Тулы (2 ч., 2 т.)

Теория: Тульская оборонительная операция – составная часть битвы за Москву. Городской комитет обороны. Строительство укреплений (окопы, баррикады, противотанковые рвы и ежи). Ремонт боевой техники. Передний край обороны Тулы – центральный парк. Полк местного НКВД. Тульский истребительный авиационный полк. Бронепоезд № 13.

Практика: Экскурсия к военно-мемориальному комплексу «Бронепоезд № 13 «Тульский рабочий».

Тема 8.2. Тульский рабочий полк (2 ч., 2 т.)

Теория: История создания Тульского рабочего полка. Работники оборонных предприятий. Три комиссара Тульского рабочего полка. Площадь Победы – монумент защитникам города.

Практика: Экскурсия на площадь Победы.

Тема 8.3. Туляки – Герои Советского Союза (6 ч., 2 т., /4 п.)

Теория: Почётное звание «Город-герой». Мемориал «Защитникам Отечества» - международный мемориальный комплекс с именами Героев Советского Союза и героев стран антифашистской коалиции.

Практика: Экскурсия к мемориалу «Защитникам неба Отечества».

Тема 8.4. Именные центры образования (школы) города Тулы (18 ч., 6 т., / 12 п.)

Теория: МБОУ «Центр образования № 17 имени Героя Советского Союза Ивана Павловича Потехина». МБОУ «Центр образования № 18 имени Героя Советского Союза Евгения Федоровича Волкова». МБОУ «Центр образования № 40 имени Героя Советского Союза Ивана Андреевича Дементьева».

Практика: Экскурсия в школу и музей МБОУ «ЦО № 17 имени Героя Советского Союза Ивана Павловича Потехина». Экскурсия в МБОУ «ЦО № 18

имени Героя Советского Союза Евгения Федоровича Волкова». Экскурсия в школу и музей МБОУ «ЦО № 40 имени Героя Советского Союза Ивана Андреевича Дементьева».

Раздел 9. Начальная туристская подготовка (30 ч., 9 т., / 21 п.)

Тема 9.1. Виды туризма (1 ч., 1 т.)

Теория: Туризм – вид спорта. Виды туризма: пешеходный, водный, горный, лыжный, спелеотуризм, велотуризм, парусный туризм, авто – мототуризм. Детский туризм. Значок «Юный турист».

Тема 9.2. Личное туристское снаряжение (1 ч., 1 т.)

Теория: Понятие «личное снаряжение». Требования к туристскому личному снаряжению. Обувь туриста и уход за ней. Сушка и ремонт одежды. Рюкзак, трапик, спальник, посуда, гигиенические принадлежности.

Тема 9.3. Групповое туристское снаряжение (2 ч., 1 т., / 1 п.)

Теория: Групповое снаряжение: палатки, тенты, ремонтный набор, аптечка, костровые принадлежности, посуда для приготовления пищи.

Практика: Практическая работа «Подготовка группового снаряжения для похода».

Тема 9.4. Укладка рюкзака (2 ч., 1 т., / 1 п.)

Теория: Виды туристских рюкзаков. Их назначение. Правила укладки рюкзака.

Практика: Ролевая игра «Собираемся в поход».

Тема 9.5. Питание в походе (1 ч., 1 т.)

Теория: Значение питания. Продукты для походов. Требования к продуктам – легкость, калорийность, легкоусвояемость, простота приготовления, долгий срок хранения. Правила упаковки.

Тема 9.6. Ориентирование по местным предметам (1 ч., 1 п.)

Практика: Практическая работа «Определение направления сторон горизонта по Полярной звезде, одиноко стоящему дереву, муравейнику, православному храму, состоянию коры березы, мху и лишайникам».

Тема 9.7. Топографические и спортивные карты (1 ч., 1 т.)

Теория: Топография. Что такое топографические карты. План, схема - разновидности карты. Виды карт. Топографические, спортивные карты и их условные знаки. Правила оформления карт. Сходство и различия.

Тема 9.8. Туристский компас (2 ч., 1 т., / 1 п.)

Теория: История возникновения, назначение компаса, его устройство. Правила пользования компасом. Виды компасов, их особенности и отличия.

Практика: Упражнения по приобретению навыков работы с компасом.

Тема 9.9. Ориентирование с помощью карты и компаса (2 ч., 2 п.)

Практика: Упражнения с картой и компасом на местности.

Тема 9.10. Туристские должности (2 ч., 1 т., / 1 п.)

Теория: Должности в походе: командир, штурман, краевед, реммастер, санитар заведующий питанием, завхоз, физорг. Их должностные обязанности.

Тема 9.11. Правила техники безопасности при проведении походов и экскурсий (1 ч., 1 т.)

Теория: Правила техники безопасности при проведении экскурсий и походов выходного дня. Правила поведения в природном окружении. Что может сделать каждый для охраны природы.

Тема 9.12. Походы выходного дня (14 ч., 14 п.)

Практика: Походы в Щегловскую засеку.

Раздел 10. Общественно-полезная работа (8 ч., 8 п.)

Тема 10.1. Участие в акциях (4 ч., 4 п.)

Практика: Участие в акциях.

Тема 10.2. Уход за памятниками (4 ч., 4 п.)

Практика: Общественнополезная работа по уходу за памятниками, обелисками, братскими могилами и захоронениями.

Раздел 11. Подведение итогов учебного года (4 ч., 2 т., / 2 п.)

Тема 11.1. Итоговое мероприятие (2 ч., 2 п.)

Практика: Участие в игре-викторине «По итогам экскурсий по музеям и памятным местам Тулы».

Тема 11.2. Мониторинг. Подведение итогов (2 ч., 2 т.)

Теория: Мониторинг обучения и развития. Анкетирование родителей. Тестирование учащихся. Награждение обучающихся по итогам года.

Планируемые результаты

По окончании 1-го года обучения, обучающиеся должны **знать:**

- цель, задачи и планы на учебный год;
- древнюю и средневековую историю Тульского края;
- о меценатах и благотворителях города Тулы;
- знаменитых жителей Пролетарского района;
- тульские промыслы и производства;
- о природных особенностях Тульского края;
- историю Тульской епархии;
- действующие храмы Пролетарского района;
- историю создания Тульского рабочего полка;
- о тульской оборонительной операции;
- имена туляков Героев Советского Союза;
- виды туризма;
- требования к продуктам в походе;
- правила упаковки продуктов для похода;
- условные знаки спортивных и топографических карт;
- туристские должности и их обязанности;
- историю основания СОШ № 50 г. Тулы;
- названия ближайших к школе улиц;
- правила поведения в природном окружении.

Должны **уметь:**

- укладывать рюкзак;
- определять стороны горизонта по местным предметам;
- пользоваться компасом;
- ориентироваться с помощью карты и компаса;

- участвовать в акциях;
- ухаживать за памятниками и братскими могилами;
- составлять восходящую и нисходящую родословную;
- готовить групповое и личное снаряжение к походу;
- упаковывать продукты питания для похода.

Будут воспитаны следующие качества:

- чувство коллективизма, взаимопомощи и ответственности;
- потребность в здоровом образе жизни;
- уважение к педагогу,

Будут сформированы:

- основные навыки работы в команде;
- основные туристские навыки;
- навыки культуры поведения;

Будут развиты:

- стремление к познанию своего родного края;
- навыки работы с туристским снаряжением;
- коммуникативная компетентность в общении со сверстниками и педагогом.

Личностные

- укрепление здоровья;
- формирование всестороннего физического развития;
- привитие к занятиям пешеходным туризмом и спортивным ориентированием;
- воспитание морально-волевых качеств;
- освоение приемов техники туризма и спасательных работ;
- знакомство с правилами соревнований;
- приобретение опыта участия в соревнованиях.

Метапредметные

- обучение анализу результатов и определению своих ошибок;
- формирование способности к самостоятельному принятию решений в непредвиденных ситуациях;
- развитие способности по обобщению выводов, исходя из накопленных знаний.

Предметные

- изучение правил техники безопасности;
- приобщение к истории туризма и краеведения;
- получение основ топографической подготовки;
- знакомство с туристским снаряжением;
- обучение работать со специальным оборудованием и снаряжением.

Практическая подготовка

1. Туристская подготовка.
2. Специальная подготовка
 - ориентирование на местности.
3. Подготовка рефератов.

4. Подготовка к посещению музеев, памятных мест, храмов.

Учебно-тематический план 2-го года обучения

№ п/п	Наименование учебного раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение	2	2		
1.1.	Цели и задачи на учебный год	2	2		Вводной контроль: беседа, тестирование
2.	Рост и развитие Тулы	42	14	28	
2.1.	Строительство Тульского кремля	12	4	8	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогические задания и наблюдение
2.2.	Появление Тульского посада	6	2	4	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение, кроссворд
2.3.	Засечная черта	6	2	4	Текущий контроль: беседа, педагогические задание и наблюдение
2.4.	Тула во времена Петра I	6	2	4	Текущий контроль: беседа, педагогические задания и наблюдение
2.5.	Генеральный план города. Гербы городов губернии	6	2	4	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение, кроссворд
2.6.	Тула во времена Екатерины II	6	2	4	Текущий контроль: беседа, педагогические задания и наблюдение
3.	История памятных мест	32	12	20	
3.1.	Тула театральная	6	2	4	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
3.2.	Демидовский некрополь	6	2	4	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогические задания и наблюдение
3.3.	Тульские страницы в музее изобразительного искусства	6	2	4	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогические задания и наблюдение

3.4.	История Тулы в камне	6	2	4	Текущий контроль: беседа, педагогические задания и наблюдение
3.5.	Тула литературная	8	4	4	Текущий контроль: беседа, педагогические задания и наблюдение
4.	Народные традиции Тульской губернии	16	8	8	
4.1.	Народные праздники, обычаи	8	4	4	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогические задания и наблюдение
4.2.	Народные песни, танцы	6	2	4	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогические задания и наблюдение
4.3.	Народные традиции	2	2		Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
5.	Знаменитые туляки	28	8	20	
5.1.	Лев Николаевич Толстой	10	2	8	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение, кроссворд
5.2.	Петр Петрович Белюсов	6	2	4	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение, кроссворд
5.3.	Сергей Иванович Мосин	6	2	4	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение, кроссворд
5.4.	Николай Иванович Белобородов	6	2	4	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение, кроссворд
6.	Меценаты Тулы	12	4	8	
6.1	Дмитрий Яковлевич Ваныкин	6	2	4	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
6.2.	Александр Степанович Баташев	6	2	4	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогические поручения и наблюдение
7.	Тульская губерния XVIII – XIX веков	12	4	8	
7.1.	Туляки – герои Отечественной войны	6	2	4	Текущий контроль: беседа, опрос,

	1812 года. Туляки – декабристы				педагогическое наблюдение
7.2.	Тульский край в годы Гражданской войны.	6	2	4	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогические задания и наблюдение
8.	Тула в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	24	6	18	
8.1.	Партизанское движение. Юные герои-туляки	6	2	4	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение, кроссворд
8.2.	Героическая оборона Тулы в 1941 году	6	2	4	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
8.3.	Подготовка и участие в городской игре-путешествии «Дорогами войны»	6	2	4	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогические задания и наблюдение
8.4.	Шефская работа	6		6	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогические задания и наблюдение
9.	Основы туристской подготовки	42	12	30	
9.1.	Работа с туристским снаряжением	6	2	4	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
9.2.	Ориентирование на местности	12	4	8	Текущий контроль: беседа, педагогическое наблюдение
9.3.	Организация туристского похода	6		4	Текущий контроль: беседа, педагогические задания и наблюдение
9.4.	Лекарственные растения Тульского края и их применение в походных условиях	4	2	2	Текущий контроль: беседа, педагогические поручения и наблюдение
9.5.	Правила техники безопасности в туристском походе	6	2	4	Текущий контроль: беседа, педагогическое наблюдение
9.6.	Поход выходного дня. Щегловская засека	8		8	Текущий контроль: практическая работа, педагогические поручения и наблюдение
10.	Подведение итогов учебного года	6	2	4	

10.1.	Итоговое мероприятие	4		4	Итоговый контроль: участие в мероприятии, результативность
10.2.	Мониторинг. Подведение итогов	2	2		Итоговый контроль: мониторинг, тестирование, анкетирование
	Итого:	216	72	144	

Содержание программы 2-го года обучения

Раздел 1. Введение (2 ч., 2 т.)

Тема 1.1. Цели и задачи на учебный год (2 ч., 2 т.)

Теория: Цели, задачи, планы на учебный год. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туристы-краеведы» (2-й год обучения). Значение туризма и краеведения для оздоровления организма человека, познания окружающего мира и самого себя. Опросник «Что знаешь о своем городе». Вводный инструктаж по технике безопасности.

Раздел 2. Рост и развитие города Тулы (42 ч., 14 т./ 28 п.)

Тема 2.1. Строительство Тульского кремля (12 ч., 4 т./ 8 п.)

Теория: Положение Московского государства в XVI веке. Строительство деревянной крепости в Туле. Принцип постройки русской деревянной крепости. История строительства каменного Тульского кремля Новшества и чудеса инженерной мысли. Организация обороны крепости.

Практика: Экскурсия по территории Тульского кремля

Тема 2.2. Появление Тульского посада (6 ч., 2 т./ 4 п.)

Теория: Посад – это историческое ядро города. Причины появления посада.

Посад в разные периоды истории России. Посад и хозяйство посадских людей. Посад – самая старая территория центра города.

Практика: Экскурсия по территории бывшего посада.

Тема 2.3. Засечная черта (6 ч., 2 т./ 4 п.)

Теория: Тульские засеки – «непролазная стена». Лесной массив в виде узкой полосы, протянувшийся с запада на восток через всю Тульскую область. Строительство засечной черты в XV веке. История Тульских засек, их роль в развитии и обороне города. Национальный парк «Тульские засеки».

Практика: Экскурсия к остаткам земляных укреплений Засечной черты.

Тема 2.4. Тула во времена Петра I (6 ч., 2 т./ 4 п.)

Теория: Изменения в политической и экономической жизни города в конце - начале XVIII века. Предпосылки развития оружейного производства в Туле. История возникновения Кузнецкой слободы.

Практика: Экскурсия по территории бывшей Кузнецкой слободы.

Тема 2.5. Генеральный план города. Гербы городов губернии (6 ч., 2 т./ 4 п.)

Теория: Генеральный план города. Процесс заселения города Тулы. Сословия, жившие в различных районах Тулы. Отличия в застройке. Принцип лучевой застройки города. Губернское устройство. Открытие тульского наместничества. Появление Тульской губернии. Геральдика и деятельность Санти и геральдмейстерской конторы. История создания гербов городов Тульской губернии.

Практика: Практическая работа «Составление плана застройки города».

Тема 2.6. Тула во времена Екатерины II (6 ч., 2 т./ 4 п.)

Теория: Политические и экономические изменения в стране, городе в XVIII веке. Посещение Екатериной II Тульского оружейного завода в 1775 году. Царский город Богородицк. Дворец графа Бобринского. Тула – губернский центр с 19 сентября 1777 года.

Практика: Экскурсия по историческому центру города.

Раздел 3. История памятных мест (32 ч., 12 т./ 20 п.)

Тема 3.1. Тула театральная (6 ч., 2 т./ 4 п.)

Теория: Первый театр в Туле. Из истории строительства Тульской областной филармонии и Тульского драматического театра им. М. Горького. Современные театры города.

Практика: Посещение Тульской областной филармонии имени М.А. Михайловского и Тульского академического театра драмы. Экскурсия «Тула театральная».

Тема 3.2. Демидовский некрополь (6 ч., 2 т./ 4 п.)

Теория: Демидовский некрополь - свидетель зарождения оружейного дела в Туле. Из истории создания музея «Демидовский некрополь». Династия Демидовых. Николо-Зарецкий храм – усыпальница семейства Демидовых.

Практика: Экскурсия в музей «Демидовский некрополь». Экскурсия по памятным местам.

Тема 3.3. Тульские страницы в Музее изобразительного искусства (6 ч., 2 т./ 4 п.)

Теория: Тульский музей изобразительных искусств. История создания музея. 23000 экспонатов (картины, графика, скульптура). Шедевры музея. Постоянная экспозиция русского и западноевропейского искусства.

Практика: Экскурсия в Тульский музей изобразительных искусств.

Тема 3.4. История Тулы в камне (6 ч., 2 т./ 4 п.)

Теория: Археологические раскопки на территории кремля. Каменные постройки в кремле и исторической части города.

Практика: Экскурсия в Геологический музей МБОУ «Центр образования № 40».

Тема 3.5. Тула литературная (8 ч., 4 т./ 4 п.)

Теория: Жизнь и творчество Глеба Ивановича Успенского и Викентия Викентьевича Вересаева. Творческое наследие Льва Николаевича Толстого.

Практика: Экскурсия по памятным местам Центрального района. Экскурсия в Дом-музей В.В. Вересаева.

Раздел 4. Народные традиции Тульской губернии (16 ч., 8 т./ 8 п.)

Тема 4.1. Народные праздники, обычаи (8 ч., 4 т./ 4 п.)

Теория: Обычаи Тульского края. Народные жилища. Народные обычаи. Календарные народные праздники. Народный фольклор.

Практика: Экскурсия в музеи «Тульские древности» (филиал Государственного музея-заповедника «Куликово поле»). Экскурсия в Мемориальный музей Н.И. Белобородова.

Тема 4.2. Народные песни, танцы (6 ч., 2 т./ 4 п.)

Теория: Основы русского народного танца. Русский хоровод и кадрили. Вечерки и игрища. Таночные и корогодные песни. Традиционный тульский народный костюм.

Практика: Экскурсия и интерактивное занятие в музее «Тульские древности».

Тема 4.3. Итоговое занятие «Народные традиции» (2 ч., 2 т.)

Теория: Викторина по теме «Русские народные традиции».

Раздел 5. Знаменитые туляки (28 ч., 8 т./ 20 п.)

Тема 5.1. Лев Николаевич Толстой (10 ч., 2 т./ 8 п.)

Теория: Толстой Л. Н. Биография. Наследие писателя. Азбука Л.Н. Толстого. Благотворительная деятельность. Просветительская работа писателя. Государственный музей-заповедник «Ясная Поляна».

Практика: Экскурсия в Государственный музей-заповедник «Ясная Поляна» и Яснополянский образовательный комплекс имени Л.Н. Толстого.

Тема 5.2. Петр Петрович Белоусов (6 ч., 2 т./ 4 п.)

Теория: П.П.Белоусов - санитарный врач и основатель Центрального парка культуры и отдыха. Биография. Попечительская деятельность. Растительный и животный мир ЦПКиО. Экзотариум.

Практика: Экскурсия в Центральный парк культуры и отдыха им. П.П.Белоусова.

Тема 5.3. Сергей Иванович Мосин (6 ч., 2 т./ 4 п.)

Теория: С.И. Мосин – русский конструктор и организатор производства стрелкового оружия. Генерал-майор Русской императорской армии. Биография. Создатель «трехлинейки».

Практика: Экскурсия по территории Кузнецкой слободы с посещением памятника Мосину С.И.

Тема 5.4. Николай Иванович Белобородов (6 ч., 2 т./ 4 п.)

Теория: Н.И. Белобородов и тульская гармонь-хромка. Леонтий Чулков – воплощение в реальность. Первый оркестр баянистов.

Практика: Экскурсия «Мемориальный музей Н.И.Белобородова»

Раздел 6. Меценаты Тулы (12ч., 4 т./ 8 п.)

Тема 6.1. Дмитрий Яковлевич Ваныкин (6 ч., 2 т./ 4 п.)

Теория: Д.Я. Ваныкин – купец, предприниматель, меценат. Биография. Благотворительные постройки в городе. Попечительская деятельность Ваныкина Д.Я. Вклад в строительство первой городской больницы. Материальная помощь детским приютам, дому трудолюбия, попечительству слепых.

Практика: Экскурсия по сохранившимся местам города, связанным с благотворительной деятельностью Д.Я. Ваныкина.

Тема 6.2. Александр Степанович Баташев (6 ч., 2 т./ 4 п.)

Теория: А.С. Баташев – русский предприниматель, меценат. Почетный гражданин города Тулы. Жизнедеятельность знаменитого владельца самоварной фабрики. Постройка приютов и лечебницы для слепых. Обустройство приюта для малолетних преступников и ночлежного дома.

Практика: Экскурсия по сохранившимся местам города, связанным с благотворительной деятельностью А.С. Баташева.

Раздел 7. Тульская губерния XVIII-XIX веков (12 ч., 4 т./ 8 п.)

Тема 7.1. Туляки – герои Отечественной войны 1812г. Туляки-декабристы (6 ч., 2 т./ 4 п.)

Теория: Герои-туляки в войне 1812 г. Народное ополчение. Туляки-декабристы. Жизнедеятельность туляков-декабристов. Северное общество: - Б.А. Бодиско, М.А. Бодиско, М.М. Нарышкин. Южное общество: Н.С. Бобрищев–Пушкин, Н.А. Крюков, А.А.Крюков. Общество соединенных славян: И.В. Киреев.

Практика: Экскурсии по местам города, связанным Отечественной войной 1812 года и в Тульский кремль. Участие в городской краеведческой олимпиаде.

Тема 7.2. Тульский край в годы Гражданский войны (6 ч., 2 т./ 4 п.)

Теория: Герои-туляки Гражданской войны. Крестьянские волнения в селе Лутовиново. Героическая деятельность комиссара Фридриха Микелевича Бундурина.

Практика: Экскурсия по памятным местам города.

Раздел 8. Тульский край в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов (24 ч., 6 т./ 18 п.)

Тема 8.1. Партизанское движение. Юные герои-туляки (6 ч., 2 т./ 4 п.)

Теория: Подвиг юных туляков – героев Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Александр Чекалин. Просмотр и обсуждение видеофильма о юных героях.

Практика: Экскурсия в Музей боевой славы в МБОУ «Центр образования № 21» города Тулы.

Тема 8.2. Героическая оборона Тулы в 1941 г. (6 ч., 2 т./ 4 п.)

Теория: Тульский рабочий полк. Командир полка А.П. Горшков, комиссар Г.А. Агеев. М.Т. Бондаренко, И.И. Юшук. Круговая оборона города. Тяжелые бои на Орловском, Воронежском, Веневском, Одоевском, Калужском шоссе. Контрнаступление Советских войск в декабре 1941года.

Практика: Поход по боевым местам в Центральном и Пролетарском районах города.

Тема 8.3. Подготовка и участие в городской игре-путешествии «Дорогами войны» (6 ч., 2 т./ 4 п.)

Теория: Изучение материалов героической обороны Тулы. Роль Тульского рабочего полка в защите города. Подвиг тружеников тыла в годы Великой Отечественной войны. Подвиг бойцов и командиров 50 -ой армии, 156-го полка НКВД, 732-го зенитно-артиллерийского полка.

Практика: Поход по местам боевой славы. Участие в городской игре-путешествии «Дорогами войны».

Тема 8.4. Шефская работа (6 ч., 6 п.)

Практика: Шефская работа по оказанию посильной помощи ветеранам Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и труженикам тыла.

Раздел 9. Основы туристской деятельности (42 ч., 12 т./ 30 п.)

Тема 9.1. Работа с туристским снаряжением (6 ч., 2 т/ 4 п.)

Теория: Правила пользования туристским снаряжением. Личное снаряжение. Туристские страховочные системы. Основные туристские узлы, их назначение.

Практика: Упражнения на освоение приемов вязки туристских узлов. Практическая работа «Организация системы страховки. Надевание страховочной системы-обвязки».

Тема 9.2. Ориентирование на местности (12 ч., 4 т./ 8 п.)

Теория: Определение азимута по Солнцу (в разное время дня), азимута по Луне (в разное время ночи). Полярная звезда, способ ее нахождения. Ориентирование по азимуту с помощью компаса и карты. Виды ориентиров: линейный, точечный, звуковой, ориентир-цель, ориентир-маяк.

Практика: Практические работы: «Определения точки своего стояния»; «Ориентирование с помощью топографической карты». Упражнения: движение по заданному маршруту; движение по легенде; движение по азимуту.

Тема 9.3. Организация туристского похода (6 ч., 2 т./ 4 п.)

Теория: Подбор группы. Распределение обязанностей. Оформление походной документации. Разработка маршрута. Составление сметы. План–график похода. Смотр готовности группы. Подготовка снаряжения. Правила составления меню и списка продуктов. Правила фасовки и упаковки продуктов. Режим и особенности питания в походе. Калорийность, вес и нормы дневного рациона. Использование сухих и сублимированных продуктов, ягод, грибов, свежей рыбы, съедобных растений. Норма закладки продуктов.

Практика: Практические работы: «Составление меню»; «Составление списка продуктов на день, на весь поход»; «Закупка, фасовка, упаковка продуктов».

Тема 9.4. Лекарственные растения Тульского края (4 ч., 2 т./ 2 п.)

Теория: Флора Тульского края. Лекарственные растения. Красная книга редких растений Тульского края. Правила сбора и хранения лекарственных растений. Применение лекарственных растений в походных условиях.

Практика: Практическая работа «Определение лекарственных растений с помощью «Определителя растений».

Тема 9.5. Правила техники безопасности в туристском походе (6 ч., 2 т./ 4 п.)

Теория: Два непреложных правила – соблюдение противопожарной безопасности и сохранение природных богатств. Запрет на разжигание костров: в хвойных молодняках, на участках с сухим тростником, травой, камышом, мхом, на вырубках, торфяниках. Защитные меры от жара огня, касающиеся кострового.

Нормы удаленность костра от лиственных и хвойных пород деревьев. Использование старого костровища. Правила обращения с режущими, рубящими и колющими предметами. Соблюдение техники безопасности при разведении костров и приготовлении пищи на костре.

Практика: Практические работы: «Изучение природных и климатических условий района предстоящего похода»; «Особенности жизненного уклада населения района предстоящего похода».

Тема 9.6. Поход выходного дня (8 ч., 8 п.)

Практика: Поход выходного дня в Щегловскую засеку.

Раздел 10. Подведение итогов учебного года (6 ч., 2 т./ 4 п.)

Тема 10.1. Итоговое мероприятие (4 ч., 4 п.)

Практика: Подготовка фотоальбомов. Выпуск газет. Отчетная выставка работ обучающихся.

Тема 10.2. Мониторинг. Подведение итогов (2 ч., 2 т.)

Теория: Мониторинг обучения и развития. Анкетирование родителей. Тестирование учащихся. Награждение учащихся по итогам года.

Предполагаемые результаты

По окончании 2-го года обучения, обучающиеся должны знать:

- цель, задачи и планы на учебный год;
- историю строительства Тульского кремля;
- историю Тульского посада – самой старой территории центра города Тулы;
- историю Демидовского некрополя;
- о роли Тульских засек в обороне города Тулы;
- историю возникновения Кузнецкой слободы;
- истории создания Тульской областной филармонии и Тульского академического театра драмы;
- биографию и творчество Г.И. Успенского, В.В. Вересаева, Л.Н. Толстого, П.П. Белоусова, С.И. Мосина, Н.И. Белобородова;
- народные традиции и обычаи Тульского края;
- жизнедеятельность благотворителей Д.Я. Ваныкина и А.С. Баташева;
- жизнедеятельность туляков-декабристов;
- туляков – героев Гражданской войны;
- подвиги юных туляков-героев Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;
- о роли Тульского рабочего полка в защите города Тулы;
- подвиг тружеников тыла в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;
- виды ориентиров;
- основные виды туристских узлов и их назначение.

Должны уметь:

- пользоваться туристским снаряжением;

- осуществлять движение по заданному маршруту и легенде;
- определять точный и приближенный азимут;
- планировать маршрут похода;
- оформлять походную документацию;
- составлять походное меню;
- определять лекарственные растения с помощью определителей;
- соблюдать требования по технике безопасности при проведении походов и экскурсий.

Будут воспитаны следующие качества:

- чувство коллективизма, взаимопомощи и ответственности;
- потребность в здоровом образе жизни;
- уважение к педагогу,

Будут сформированы:

- основные навыки работы в команде;
- основные туристские навыки;
- навыки культуры поведения;

Будут развиты:

- стремление к познанию своего родного края;
- навыки работы с туристским снаряжением;
- коммуникативная компетентность в общении со сверстниками и педагогом.

У обучающегося будут сформированы действия:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- анализировать причины успеха/неуспеха, формулировать свои затруднения;
- включаться в диалог и в коллективное обсуждение;
- проявлять инициативу и активность;
- работать в группе, управлять поведением партнера, предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться о распределении функций в совместной деятельности, приходить к общему решению.

Личностные

- дальнейшее повышение уровня всесторонней подготовки;
- дальнейшее изучение и совершенствование основных приемов техники и тактики туризма и ориентирования;

Метапредметные

- обучение анализировать результаты участия в краеведческих мероприятиях и делать выводы по улучшению результативности;
- формирование способности к самостоятельному принятию решений в непредвиденных ситуациях;
- предоставление возможности по дальнейшему укреплению здоровья.

Предметные

- получение основ медицинской подготовки;
- совершенствование специальной туристской подготовки;
- совершенствование специальной подготовки по ориентированию на местности;

- расширение знаний по истории, культуре и природе родного края.

Практическая подготовка

1. Туристская подготовка.

2. Специальная подготовка – ориентирование на местности.

3. Подготовка к участию перед посещением некрополя, музеев, театров.

Учебно-тематический план 3-го года обучения

№ п/п	Наименование учебного раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации (контроля)
		\ Всего	Теория	Практика	
1.	Введение	2	2		
1.1.	Цели и задачи на учебный год	2	2		Вводной контроль: беседа, опрос
2.	Рост и развитие Тулы	24	8	16	
2.1.	Из истории Кузнецкой слободы	6	2	4	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогические задания и наблюдение
2.2.	История Тульского оружейного завода	6	2	4	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение, кроссворд
2.3.	Знаменитые оружейники	6	2	4	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение, кроссворд
2.4.	История памятных мест. Тула – арсенал России	6	2	4	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогические задания и наблюдение
3.	Тульская губерния в XVIII-XIX веках	20	8	12	
3.1.	Туляки – герои Отечественной войны 1812 года	8	4	4	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение

3.2.	Тульское ополчение. История русского военного костюма	6	2	4	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогические задания и наблюдение
3.3.	Туляки-декабристы	6	2	4	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогические задания и наблюдение
4.	Тульский край в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	20	8	12	
4.1.	Юные герои-туляки	8	4	4	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогические задания и наблюдение
4.2.	Героическая оборона Тулы в ноябре-декабре 1941 года	6	2	4	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогические задания и наблюдение
4.3.	Героическая оборона Тулы в названиях улиц города	6	2	4	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
5.	Знаменитые туляки	26	8	18	
5.1.	Иван Сергеевич Тургенев	10	2	8	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение, кроссворд
5.2.	Алексей Степанович Хомяков	6	2	4	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение, кроссворд
5.3.	Алексей Михайлович Сурнин	6	2	4	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение, кроссворд
5.4.	Знаменитые туляки (итоговое занятие)	4	2	2	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение, кроссворд
6.	Музыкальная культура края	12	4	8	

6.1	Известные музыканты Тулского края	6	2	4	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
6.2.	Учимся понимать музыкальную культуру	6	2	4	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогические поручения и наблюдение
7.	Народные промыслы Тулского края	30	8	22	
7.1.	Гончарное производство. Глиняная игрушка	12	2	10	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
7.2.	Народные костюмы. Ткачество. Вышивка	6	2	4	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогические задания и наблюдение
7.3.	Народные праздники. Обычаи	6	2	4	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогические задания и наблюдение
7.4.	Народные песни, танцы, фольклор	6	2	4	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогические задания и наблюдение
8.	Методика подготовки экскурсий	24	6	18	
8.1.	Учетная карточка экскурсионного объекта	6	2	4	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение, кроссворд
8.2.	Методические приемы показа	6	2	4	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
8.3.	Методические приемы рассказа	6	2	4	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогические задания и наблюдение
8.4.	Составление текста экскурсии	6		6	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогические задания и наблюдение

9.	Основы туристской подготовки	52	12	40	
9.1.	Работа с туристским снаряжением	14	6	8	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
9.2.	Ориентирование на местности	12	4	8	Текущий контроль: беседа, педагогическое наблюдение
9.3.	Военно-спортивная работа	4		4	Текущий контроль: беседа, педагогические задания и наблюдение
9.4.	Пешеходный туризм	16		16	Текущий контроль: беседа, педагогические задания и наблюдение
9.4.	Правила техники безопасности в туристском походе	6	2	4	Текущий контроль: беседа, педагогическое наблюдение
10.	Подведение итогов учебного года	6	2	4	
10.1.	Итоговое мероприятие	4		4	Итоговый контроль: участие в мероприятии, результативность
10.2.	Мониторинг. Подведение итогов	2	2		Итоговый контроль: мониторинг, анкетирование
	Итого:	216	66	150	

Содержание программы 3-го года обучения

Раздел 1. Введение (2 ч., 2 т.)

Тема 1.1. Цели и задачи на учебный год (2 ч., 2 т.)

Теория: Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с задачами на новый учебный год. Из истории туристско-краеведческого движения в Туле. Подведение итогов летнего сезона.

Раздел 2. Рост и развитие Тулы (24 ч., 8 т / 16 п.)

Тема 2.1. Из истории Кузнецкой слободы (6 ч., 2 т./ 4 п.)

Теория: Развитие Кузнецкой слободы, оружейного двора. Роль Никиты Демидова в развитии оружейного производства. Расширение кузнецкой слободы. Организация производства первого оружия в Туле. Винтовка Мосина.

Оружейные династии. Первый завод по изготовлению оружия. Развитие оружейного, самоварного, гармонного производства. Первый оружейный завод.

Практика: Экскурсия по территории бывшей Кузнецкой слободы и исторической части города.

Тема 2.2. Развитие Тульского оружейного завода (6 ч., 2 т./ 4 п.)

Теория: Роль Петра I в строительстве первого государственного оружейного завода. Организация производства оружия на заводе. 1714 год - открытие государственного оружейного завода. Личности: Мосин С.И. Штаден Е.Е. Судьба Тульского оружейного завода в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Современная жизнь завода.

Практика: Экскурсия по местам оружейной славы.

Тема 2.3. Знаменитые оружейники (6 ч., 2 т./ 4 п.)

Теория: Знаменитые оружейники: Штаден Евстафий Евстафьевич, Мосин Сергей Иванович, Токарев Фёдор Васильевич, Макаров Николай Фёдорович.

Практика: Экскурсия по местам развития оружейного производства.

Тема 2.4. История памятных мест. Тула – арсенал и щит России (6 ч., 2 т./ 4 п.)

Теория: Из истории строительства машиностроительного завода. Директор Е. Дронов. Трудовые династии завода. Современное оборудование станкостроения.

Практика: Экскурсия по памятным местам, связанным с историей развития Тульского машиностроительного завода.

Раздел 3. Тульская губерния в XVIII-XIX веках (20 ч., 8 т./ 12 п.)

Тема 3.1. Туляки-герои Отечественной войны 1812 г. (8 ч., 4 т./ 4 п.)

Теория: Тульское ополчение годы Отечественной войны 1812 года. Д.С.Дохтуров – участник сражения под Смоленском. Бородино. И.С.Дорохов – участник Бородинского сражения и партизанского движения. А.Ф. Щербатов – командир одного из полков тульского ополчения.

Практика: Подготовка и защита докладов о туляках-героях Отечественной войны 1812 года. Просмотр и обсуждение видео фильма «Уроки истории. Бородинское сражение».

Тема 3.2. Тульское ополчение. История русского военного костюма (6 ч., 2 т./ 4 п.)

Теория: Тактика русского войска. Основные элементы русского народного костюма. Тульское ополчение в годы Отечественной войны 1812 года.

Практика: Экскурсия в старое здание Музея оружия в кремле. Практическая работа: «Создание эскизов русского военного костюма».

Тема 3.3. Туляки-декабристы (6 ч., 2 т./4 п.)

Теория: Туляки декабристы. Северное и южное общество.

Практика: Подготовка и защита реферата по теме: «Туляки-декабристы».

Раздел 4. Тульский край в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. (20 ч., 8 т./12 п.)

Тема 4.1. Юные герои-туляки (8 ч., 4 т./ 4 п.)

Теория: Короткая жизнь и героический подвиг туляка Вали Паршутина. Ратный подвиг тружеников тыла. Героическая оборона Тулы в октябре-декабре 1941 года.

Практика: Подготовка реферата по теме «Юные герои-туляки». Экскурсии по местам боевой славы и в Музей боевой славы в МБОУ «Центр образования № 39» города Тулы.

Тема 4.2. Героическая оборона Тулы в 1941 г. (6 ч., 2 т./ 4 п.)

Теория: Путь Тульского рабочего полка. Г.А.Агеев, И.В. Болдин. Ожесточенные бои на Калужском, Одоевском шоссе города. Труженики тыла.

Практика: Экскурсии по местам боевой славы по Центральному и Пролетарскому районам Тулы, в Музей боевой славы школы № 21 города Тулы.

Тема 4.3. Героическая оборона Тулы в названиях улиц города (6 ч., 2 т./ 4 п.)

Теория: Героическая оборона Тулы в годы Великой Отечественной войны. Биографии и подвиги людей, чьи фамилии увековечены в названиях улиц: Г.А. Агеев, И.В. Болдин, М.Т. Бондаренко, Волнянский, Н. Гастелло, М. Раскова, Н. Дементьев.

Практика: Экскурсии по местам боевой славы Центрального и Пролетарского районов Тулы, в Музеи боевой славы школ № 39, № 21 города Тулы.

Раздел 5. Знаменитые туляки (26 ч., 8 т./ 18 п.)

Тема 5.1. Иван Сергеевич Тургенев (10 ч., 2 т./8 п.)

Теория: Дворянин Тульской губернии. Жизнедеятельность писателя. Произведения писателя. Мировое признание.

Практика: Экскурсия в Музей-усадьбу «Спасское – Лутовиново».

Тема 5.2. Алексей Степанович Хомяков (6 ч., 2 т./ 4 п.)

Теория: Жизнедеятельность, научные и литературные труды А.С. Хомякова как поэта, художника, публициста, богослова, философа, основоположника славянофильства. Попечительская деятельность. Поэтические труды Хомякова.

Практика: Экскурсии Музей-усадьбу А.С. Хомякова в Богучарово.

Тема 5.3. Алексей Михайлович Сурнин (6 ч., 2 т./ 4 п.)

Теория: Жизнь и трудовые заслуги тульского оружейника А. М. Сурнина. Годы обучения в Англии. Н.С.Лесков о роли Сурнина в развитии оружейного производства. Сурнин - прототип Левши. Из истории создания памятника Левше.

Практика: Экскурсия в старое здание музея оружия на территории кремля.

Тема 5.4. Знаменитые туляки. Итоговое занятие (4 ч., 2 т./ 2 п.)

Теория: Обобщение полученных знаний о знаменитых земляках.

Практика: Викторина «Знаменитые туляки».

Раздел 6. Музыкальная культура края (12 ч., 4 т./ 8 п.)

Тема 6.1. Известные музыканты Тульского края (6 ч., 2 т./ 4 п.)

Теория: Известные музыканты, родившиеся и творившие на тульской земле: А.С.Даргомыжский, М.П.Мусоргский, П.И.Чайковский, А.П. Бородин, С. Прокофьев.

Практика: Экскурсия в Тульский колледж искусств имени А.С. Даргомыжского.

Тема 6.2. Учимся понимать музыкальную культуру (6 ч., 2 т./ 4 п.)

Теория: Понятие «музыкальная культура». Музыкальные жанры. Из истории создания музыкальной школы имени Г.З. Райхеля.

Практика: Посещение концертов музыкальной школы.

Раздел 7. Народные промыслы Тульского края (30 ч., 8 т./ 22 п.)

Тема 7.1. Гончарное производство. Глиняная игрушка (12 ч., 2 т./ 10 п.)

Теория: Тульские народные промыслы. Филимоновская игрушка. Тульские князьки. Богородицкая игрушка. Династии тульских мастеров

Практика: Практическая работа «Роспись глиняных игрушек». Посещение игрового занятия в музее «Тульские древности».

Тема 7.2. Народные костюмы. Ткачество. Вышивка (6 ч., 2 т./ 4 п.)

Теория: Традиционный народный костюм Тульской губернии. Традиционная тульская вышивка. Ткацкий стан и его устройство. Ткачество на стане и на бердышке. Династии тульских мастеров.

Практика: Практическая работа «Создание эскизов народных костюмов». Интерактивная экскурсия в Музей изобразительного искусства.

Тема 7.3. Народные праздники. Обычаи (6 ч., 2 т./ 4 п.)

Теория: Народные календарные праздники. Рождество. Крещение. Пасха. Троица Тульские народные обычаи.

Практика: Интерактивная экскурсия в музей «Тульские древности».

Тема 7.4. Народные песни, танцы. Фольклор (6 ч., 2 т./ 4 п.)

Теория: Народные песни и танцы. Просмотр и обсуждение видеофильма «Народные песни-душа России».

Практика: Посещение Тульской филармонии.

Раздел 8. Методика подготовки экскурсий (24 ч., 6 т./ 18 п.)

Тема 8.1. Учетная карточка экскурсионного объекта

Теория: Классификация экскурсий. Название объекта. Версии происхождения названия объекта. Архивные документы. Атрибуция предмета.

Практика: Практическая работа «Заполнение учетной карточки предмета».

Тема 8.2. Методические приемы показа (6 ч., 2 т./ 4 п.)

Теория: Приемы показа: предварительный осмотр; панорамный показ; зрительная реконструкция; зрительный монтаж; локальные события; зрительное сравнение; абстрагирование; зрительная аналогия; переключение внимания, движения; показ мемориальной доски.

Практика: Упражнения на усвоение экскурсоводом методических приемов показа.

Тема 8.3. Методические приемы рассказа (6 ч., 2 т./ 4 п.)

Теория: Формы рассказа: справка; описание; репортаж; цитирование. Приемы рассказа: описание событий; характеристики; объяснения; комментирование вопросов-ответов; ссылки на очевидцев, новизны материала, заданий, словесного монтажа, соучастия, дискуссионной ситуации, проблемной ситуации, отступления. Особые методические приемы. Путевая экскурсионная информация.

Практика: Упражнения на усвоение методических приемов рассказа.

Тема 8.4. Составление текста экскурсии (6 ч., 6 п.)

Практика: Практические работы: «Определение названия экскурсии и целевой направленности»; «Изучение источников и литературы»; «Изучение экспозиции и отбор объектов показа»; «Планирование маршрута экскурсии и определение оптимальных приемов рассказа и показа»; «Составление плана экскурсии»; «Методическая разработка экскурсии»; «Составление текста экскурсии своего микрорайона».

Раздел 9. Основы туристской подготовки (52 ч., 12 т./ 40 п.)

Тема 9.1. Работа с туристским снаряжением (14 ч., 6 т./ 8 п.)

Теория: Работа с туристическим снаряжением. Правила пользования снаряжением. Подготовка туристического снаряжения для похода.

Практика: Практические работы: «Установка различного типа палаток»; Упражнения на совершенствования навыков работы с карабинами и вязки узлов.

Тема 9.2. Ориентирование (12 ч., 4 т./ 8 п.)

Теория: Приемы ориентирования карты: движение по ориентирам, глубокое ориентирование, движение по линейным ориентирам, по цепочке ориентиров, бег по горизонтали или поперек склона, движение по азимуту Легенды КП: изображение легенд с помощью специальных знаков-пиктограмм. Запись легенд словесно. Правила крепления легенд на карте и одежда спортсменов.

Практика: Упражнения с дидактическим материалом, действия в случае потери ориентировки: анализ пройденного маршрута, поиск отличных ориентиров. Выход на крупные ориентиры. Аварийный азимут.

Тема 9.3. Военно-спортивная работа (4 ч., 4 п.)

Практика: Поход по местам боевой славы. Участие в спортивных соревнованиях МБУДО «ЦДЮТиПВ». Оказание практической помощи ветеранам Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и труженикам тыла.

Тема 9.4. Двухдневный поход (16 ч., 16 п.)

Практика: Подготовка и участие в двухдневном походе по Венёвскому району. Полевые исследования и наблюдения.

Тема 9.5. Правила техники безопасности в туристском походе (6 ч., 2 т./ 4 п.)

Теория: Правила техники безопасности в природном окружении. Права и обязанности участников похода. Обязанности ведущего и замыкающего в группе. Противопожарная безопасность. Техника безопасности при приготовлении пищи на костре. Правила обращения с колющими, режущими, рубящими предметами. Правила дорожного движения.

Практика: Игра-викторина по технике безопасности.

Раздел 10. Подведение итогов учебного года (6 ч., 2 т./ 4 п.)

Тема 10.1. Итоговое мероприятие (4 ч., 4 п.)

Практика: Подготовка фотоальбомов. Выпуск газет. Отчетная выставка работ обучающихся.

Тема 10.2. Мониторинг. Подведение итогов (2 ч., 2 т.)

Теория: Мониторинг обучения и развития. Анкетирование. Тестирование обучающихся. Награждение учащихся по итогам года.

Предполагаемые результаты

По окончании 3-го года обучения, обучающиеся должны **знать:**

- цель, задачи и планы на учебный год;
- историю туристско-краеведческого движения в городе Туле;
- о роли Никиты Демидова в развитии оружейного производства;
- о роли Петра I в строительстве первого государственного оружейного завода;
- знаменитых оружейников: Е.Е. Штаден, Ф.В. Токарев, Н.Ф. Макаров;
- о тульском ополчении в годы Отечественной войны 1812 года;
- о героическом подвиге юного туляка Вали Паршутина;
- о жизнедеятельности и творчестве И.С. Тургенева, А.С. Хомякова, А.М. Сурнина, А.С. Даргомыжского, М.П. Мусоргского, П.И. Чайковского, А.П. Бородина, С. Прокофьева;
- музыкальные жанры;
- историю создания школы имени Г.З. Райхеля;
- тульские династии мастеров народных промыслов;
- о народных календарных праздниках;
- классификацию экскурсий;
- приемы показа и рассказа;
- правила изображения легенд словесно и с помощью пиктографических знаков.

Должны **уметь:**

- создавать эскизы русского военного и народного костюмов;
- готовить рефераты и доклады;
- устанавливать различные типы палаток;
- вязать туристские узлы и работать с карабинами;
- читать легенды контрольных пунктов с помощью пиктограмм;
- расписывать глиняную игрушку;
- заполнять учетную карточку предмета;
- составлять текст экскурсии своего микрорайона;
- применять приемы рассказа и показа при проведении экскурсии.

Будут воспитаны следующие качества:

- чувство коллективизма, взаимопомощи и ответственности;
- потребность в здоровом образе жизни;
- уважение к педагогу,

Будут сформированы:

- основные навыки работы в команде;
- основные туристские навыки;
- навыки культуры поведения;

Будут развиты:

- стремление к познанию своего родного края;
- навыки работы с туристским снаряжением;
- коммуникативная компетентность в общении со сверстниками и педагогом.

У обучающегося будут сформированы действия:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- анализировать причины успеха/неуспеха, формулировать свои затруднения;
- включаться в диалог и в коллективное обсуждение;
- проявлять инициативу и активность;
- работать в группе, управлять поведением партнера, предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться о распределении функций в совместной деятельности, приходить к общему решению.

Личностные

- дальнейшее повышение уровня всесторонней подготовки;
- дальнейшее изучение и совершенствование основных приемов техники и тактики пешеходного туризма и ориентирования на местности;

Метапредметные

- обучение анализировать результаты участия в краеведческих мероприятиях и делать выводы по улучшению результативности;
- формирование способности к самостоятельному принятию решений в непредвиденных ситуациях;
- предоставление возможности по дальнейшему укреплению здоровья.

Предметные

- совершенствование специальной туристской подготовки;
- совершенствование специальной подготовки по ориентированию на местности;
- расширение знаний по истории, культуре и природе родного края.

Практическая подготовка

1. Туристская подготовка.
2. Специальная подготовка ориентировщика.
3. Специальная подготовка экскурсовода.
4. Создание эскизов народного и военного костюма.
5. Подготовка рефератов и докладов по заданной теме.
6. Подготовка к посещению памятных объектов и музеев.

Учебно-тематический план 4-го года обучения

№ п/п	Наименование учебного раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение	2	2		
1.1.	Цели и задачи на учебный год	2	2		Вводный контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
2.	Рост и развитие Тулы	28	10	18	
2.1.	Военное прошлое Кремля (XVI-XVII вв.)	6	2	4	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогические задания и наблюдение
2.2.	Особенности бытования Кремля	6	2	4	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение, кроссворд
2.3.	Храмы Тульского кремля	6	2	4	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение, кроссворд
2.4.	Кремль в городском пространстве	4	2	2	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогические задания и наблюдение
2.5.	Участие в городской краеведческой олимпиаде «Тульский кремль»	6	2	4	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогические задания и наблюдение
3.	Тула арсенал и щит России	16	6	10	
3.1.	Из истории Тульского машиностроительного завода	6	2	4	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
3.2.	Трудовые будни предприятий «Сплав» и «КБП»	4	2	2	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогические задания и наблюдение

3.3.	Игра-путешествие «По оружейным улицам Тулы»	6	2	4	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогические задания и наблюдение
4.	Тульские промыслы	18	6	12	
4.1.	Металлургия. Литейное производство	6	2	4	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогические задания и наблюдение
4.2.	Ковка. Чеканка	6	2	4	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогические задания и наблюдение
4.3.	Художественная отделка оружия	6	2	4	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
5.	Тульский край в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	24	6	18	
5.1.	Героическая оборона города	6	2	4	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение, кроссворд
5.2.	Подвиг тружеников тыла	6	2	4	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение, кроссворд
5.3.	Военно- патриотическая работа	6		6	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение, кроссворд
5.4.	Игра-путешествие «Дорогами войны»	6	2	4	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение, кроссворд
6.	Знаменитые туляки	30	6	24	
6.1	Всеволод Федорович Руднев	10	2	8	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение

6.2.	Андрей Тимофеевич Болотов	10	2	8	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогические поручения и наблюдение
6.3.	Василий Дмитриевич Поленов	10	2	8	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогические задания и наблюдение
7.	Их истории тульского образования	12	4	8	
7.1.	Первые школы в тульском крае	6	2	4	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
7.2.	Высшие учебные заведения Тулы	6	2	4	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогические задания и наблюдение
8.	Тульский край – кузница спортивных рекордов	12	4	8	
8.1.	Из истории центрального стадиона и велотрека	6	2	4	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение, кроссворд
8.2.	Тула в олимпийском движении	6	2	4	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
9.	Методика проведения экскурсии	18	6	12	
9.1.	Мастерство экскурсовода	6	2	4	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
9.2.	Техника ведения экскурсии	6	2	4	Текущий контроль: беседа, педагогическое наблюдение
9.3.	Методические приемы проведения экскурсии	6	2	4	Текущий контроль: беседа, педагогические задания и наблюдение

10.	Основы туристской деятельности	50	14	35	
10.1.	Туристская деятельность	10	4	6	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогические задания и наблюдение
10.2.	Туристский бивак	6	2	4	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогические задания и наблюдение
10.3.	Первая доврачебная помощь	4	2	2	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогические задания и наблюдение
10.4.	Ориентирование	14	6	8	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогические задания и наблюдение
10.5.	Двухдневный поход	16		16	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
11.	Подведение итогов учебного года	6	2	4	
11.1.	Итоговое мероприятие	4		4	Итоговый контроль: участие в мероприятии, результативность
11.2.	Мониторинг. Подведение итогов	2	2		Итоговый контроль: мониторинг, анкетирование, тестирование
	Итого:	216	66	150	

Содержание программы 4-го года обучения

Раздел 1. Введение (2 ч, 2 т.)

Тема 1.1. Цель и задачи на учебный год (2 ч, 2 т.)

Теория: Подведение итогов летнего сезона. Планы и задачи на новый учебный год. Инструктаж по технике безопасности. Из истории туристско-краеведческого движения в Туле.

Раздел 2. Рост и развитие Тулы (28 ч., 10 т./ 18 п.)

Тема 2.1. Военное прошлое кремля XVI-XVII вв. (6 ч., 2 т./ 4 п.)

Теория: Военное прошлое тульского кремля в XVI в. Размещение русского войска в XVI веке на территории кремля. XVII век - Тула главный форпост

обороны южной границы. Смутное время. Восстание под предводительством И.И. Болотникова.

Практика: Экскурсия в Тульский кремль. Игровое занятие в одной из башен Тульского кремля.

Тема 2.2. Особенности бытования Тульского кремля (6 ч., 2 т./ 4 п.)

Теория: Особенности бытования кремля как части города. Оборона южных границ и мирного населения Тулы. Осадные дворы в XVI - XVII веках. «Соборное уложение». Торговые ряды в кремле. Осадные клетки.

Практика: Экскурсия по памятным местам на территории кремля.

Тема 2.3. Храмы Тульского кремля (6 ч., 2 т./ 4 п.)

Теория: Первые храмы кремля: Архангельская церковь, собор Архангела Гавриила. Успенский и Богоявленский соборы.

Практика: Экскурсия в Богоявленский собор Тульского кремля.

Тема 2.4. Кремль в городском пространстве (4 ч., 2 т./ 2 п.)

Теория: Кремль как административный центр города. Роль наместников и городских воевод. Создание Губных изб. Военные традиции кремля. Кремль как место для размещения воинских частей. Военные объекты кремля: экзерциргауз, гауптвахта, остроги.

Практика: Практическая работа «Составление карты-схемы Тульского кремля». Викторина «Тайны Тульского кремля».

Тема 2.5. Участие в городской краеведческой олимпиаде «Тульский кремль» (6 ч., 2 т./ 4 п.)

Теория: Подготовка к городской краеведческой олимпиаде «Тульский кремль».

Практика: Участие в городской краеведческой олимпиаде.

Раздел 3. Тула – арсенал и щит России (16 ч., 6 т./ 10.)

Тема 3.1. Из истории Тульского машиностроительного завода (6 ч., 2 т./ 4 п.)

Теория: Из истории строительства машиностроительного завода. Павел Петрович Третьяков. Современная жизнь завода.

Практика: Экскурсия по памятным местам, связанным с Тульским машиностроительным заводом

Тема 3.2. Трудовые будни предприятий «Сплав», «Конструкторское бюро приборостроения» (4 ч., 2 т./ 2 п.)

Теория: Трудовые будни и достижения предприятия «Сплав». А.Н. Ганичев, Г.А. Денежкин, Н.А. Макаровец. Передовые технологии предприятия «КБП». А.Г. Шипунов, И.Я. Стечкин, В.П. Грязев. Трудовые династии этих предприятий.

Практика: Экскурсия по памятным местам современного оружейного производства в Пролетарском районе.

Тема 3.3. Участие в игре-путешествии «По оружейным улицам Тулы» (6 ч., 2 т./ 4 п.)

Теория: Подготовка к участию в игре- путешествии «По оружейным улицам Тулы».

Практика: Участие в игре-путешествии «По оружейным улицам Тулы».

Раздел 4. Тульские промыслы (18 ч., 6 т./ 12 п.)

Тема 4.1. Металлургия, литейное производство (6 ч., 2 т./ 4 п.)

Теория: Metallургия. Литейное производство. Первые вододействующие железоделательные заводы в Тульском крае. Литье, как вид обработки металла. Четыре способа отливки предметов разных форм и назначений.

Практика: Экскурсия в музей «Тульские древности». Игровое занятие «Работа в кузнице».

Тема 4.2. Ковка, чеканка (6 ч., 2 т./ 4 п.)

Теория: Ковка, выколотка, шлифовка, чеканка. Кузнечные приемы обработки металла. Художественная ковка железа. Металлопластика при обработке металла и отделке деревянной мебели и предметов быта.

Практика: Экскурсия по улицам Тулы (Советская, Менделеевская, Октябрьская) по теме «Ковка, чеканка, литье в архитектуре города».

Тема 4.3. Художественная отделка оружия (6 ч., 2 т./ 4 п.)

Теория: Мастера XVII в. - Н. Гольтяков. Н. Морозов. В XVIII в. - А. Полосатов, М. Степанов. В XIX в. - И. Салищев, Р. Леонтьев. В XX в. - И. Пушкин.

Практика: Экскурсия в Тульский музей оружия.

Раздел 5. Тульский край в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов (24 ч., 6 т./ 18 п.)

Тема 5.1. Героическая оборона города (6 ч., 2 т./ 4 п.)

Теория: Героическая оборона Тулы. Создание Тульского рабочего полка. Передний край обороны города. Круговая оборона города.

Практика: Поход по боевым местам обороны города в Центральном районе.

Тема 5.2. Подвиг тружеников тыла (6 ч., 2 т./ 4 п.)

Теория: Подвиг тружеников тыла в годы Великой Отечественной войны: трудовые будни Тульского оружейного завода, Тулмашзавода, «Патронного завода», «Новая Тула», завода «Штамп».

Практика: Поход по местам трудовой славы в Пролетарском районе.

Тема 5.3. Военно-патриотическая работа (6 ч., 4 п.)

Практика: Проведение шефской работы с ветеранами войны и труда в микрорайоне.

Тема 5.4. Игра-путешествие «Дорогами войны» (6 ч., 2 т./ 4 п.)

Теория: Подготовка к игре-путешествию по городу «Дорогами войны». Передний край обороны города. История названий улиц, связанных с военными действиями. Личности: Г.А. Агеев, А.П. Горшков, В.Г. Жаворонков, М.Т. Бондаренко, Н.И. Громов, П.М. Зайцев, Б.Ф. Сафонов. Партизанское движение в крае.

Практика: Участие в игре-путешествии «Дорогами войны».

Раздел 6. Знаменитые туляки (30 ч., 6 т./ 24 п.)

Тема 6.1. Всеволод Федорович Руднев (10 ч., 2 т./ 8 п.)

Теория: Жизнь, военная карьера, героические подвиги Всеволода Федоровича Руднева. Подвиг команды крейсера «Варяг» в корейском порту Чемульто в 1903 году.

Практика: Экскурсия в Музей-корабль в д.Русятино Заокского района.

Тема 6.2. Андрей Тимофеевич Болотов (10 ч., 2 т./ 8 п.)

Теория: Андрей Тимофеевич Болотов – энциклопедист, писатель, агроном, медик. Жизнедеятельность. Научные труды. Работа управляющим в имении графа Бобринского. Заслуги перед Отечеством.

Практика: Экскурсия в Дом-музей А.Т. Болотова, д.Дворяниново Заокского района.

Тема 6.3. Василий Дмитриевич Поленов (10 ч., 2 т./ 8 п.)

Теория: Василий Дмитриевич Поленов. Жизнедеятельность. Годы учебы в Петербурге. Творческая деятельность. Знаменитые ученики художника. Семейное увлечение Поленовых театром.

Практика: Экскурсия в Музей-усадьбу «Поленово», Заокский район. Участие в мастер-классе.

Раздел 7. Из истории тульского образования (12 ч., 4 т./ 8 п.)

Тема 7.1. Первые школы в Тульском крае (6 ч., 2 т./ 4 п.)

Теория: Первые школы Тульского края. Первая народная школа (1781 г.) Первое народное училище (1781г.). Первый кадетский корпус. Духовная семинария. Первая женская гимназия. Женская учительская семинария (1909г.). Городские ремесленные училища. Современные учебные заведения города.

Практика: Экскурсия по улице Менделеевская.

Тема 7.2. Высшие учебные заведения Тулы (6 ч., 2 т./ 4 п.)

Теория: Высшие учебные заведения Тулы. ТулГУ (Тульский политехнический институт). Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого. Факультеты университета. Знаменитые ученики университета.

Практика: Экскурсия в музей народного творчества при Тульском государственном педагогическом университете.

Раздел 8. Тульский край – кузница спортивных рекордов (12 ч., 4 т./ 8 п.)

Тема 8.1. Из истории центрального стадиона и велотрека (6 ч., 2 т./ 4 п.)

Теория: История создания центрального стадиона и велотрека. Герои спортсмены Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Знаменитые спортсмены-туляки.

Практика: Экскурсия в музей стадиона «Арсенал».

Тема 8.2. Тула в олимпийском движении (6 ч., 2 т./ 4 п.)

Теория: Тула в олимпийском движении. Знаменитые спортсмены туляки, участники Олимпийских игр, Чемпионатов Мира, Европы. Молодое поколение спортсменов.

Практика: Участие в спортивных мероприятиях МБУ ДО «Центр детско-юношеского туризма и патриотического воспитания».

Раздел 9. Методика проведения экскурсий (18 ч., 6 т./ 12 п.)

Тема 9.1. Мастерство экскурсовода (6 ч., 2 т./ 4 п.)

Теория: Критерии оценки мастерства экскурсовода: компетентная личность владение темой; дифференцированный подход к группе; контакт с группой; владение вопросно-ответным методом. Слагаемые мастерства экскурсовода. Эрудиция экскурсовода. Язык и речь. Мимика и жесты.

Практика: Экскурсия по микрорайону.

Тема 9.2. Техника ведения экскурсии (6 ч., 2 т./ 4 п.)

Теория: Структура экскурсии: вступительная беседа; экскурсия, заключительная часть. Вступление – знакомство с группой. Расстановка группы у объекта показа. Передвижение экскурсантов. Выбор точки обзора. Соблюдение времени экскурсии. Техника пользования «портфелем экскурсовода».

Практика: Экскурсия по городу: «Тула литературная», Центральный район города Тулы.

Тема 9.3. Методические приемы ведения экскурсии (6 ч., 2 т./ 4 п.)

Теория: Прием – создание установки на узнавание. Пауза – средство воздействия, как перерыв в рассказе – знак первичности визуальной информации. Термины в экскурсионном деле.

Практика: Экскурсия по территории Тульского кремля.

Раздел 10. Основы туристской деятельности (50 ч., 14 т./ 36 п.)

Тема 10.1. Туристская деятельность (10 ч., 4 т./ 6 п.)

Теория: Работа с групповым, личным туристическим снаряжением и оборудованием. Виды страховки. Обвязка. Вязка узлов.

Практика: Упражнения на совершенствование навыков вязки туристских узлов. Тренировочное занятие по общей физической подготовке в спортзале. Мини-соревнования «Спуск и подъем с использованием обвязки и карабинов».

Тема 10.2. Туристский бивак (6 ч., 2 т./ 4 п.)

Теория: Правила выбора мест бивака для дневки и ночлега. Понятие «аварийный» бивак. Правила установки различных типов палаток. Виды костров и правила их разжигания.

Практика: Ролевая игра «Обустройство бивака».

Тема 10.3. Первая доврачебная помощь (4 ч., 2 т./ 2 п.)

Теория: Правила оказания первой доврачебной помощи в походе, на экскурсии. Ссадины. Порезы. Раны. Кровотечения. Переломы. Растяжения связок. Вывихи. Солнечный удар. Тепловой удар. Ожоги. Обморожения. Симптоматика. Первая помощь. Профилактика.

Практика: Практическая работа «Оказание первой доврачебной помощи при ссадинах, порезах, ранах, кровотечениях, переломах, вывихах, растяжениях связок, солнечном и тепловом ударах, ожога и обморожениях».

Тема 10.4. Ориентирование (14 ч., 6 т./ 8 п.)

Теория: Прием чтения карты с помощью большого пальца. Измерение и построение углов на карте. Правила определения азимута с помощью Солнца и Луны. Полярная звезда, ее нахождение. Аварийный азимут. Анализ пройденного

маршрута в случае потери ориентировки. Алгоритм действий в случае потери ориентировки на местности.

Практика: Упражнения по совершенствованию навыков измерения расстояний различными способами по карте и на местности.

Практические работы: «Чтение топографической карты с использованием приема большого пальца руки»; «Движение по азимуту с помощью Солнца».

Тема 10.5. Двухдневный поход (16 ч., 16 п.)

Практика: Двухдневный поход по Веневскому району.

Раздел 11. Подведение итогов учебного года (6 ч., 2 т./ 4 п.)

Тема 11.1. Итоговое мероприятие (4 ч., 4 п.)

Практика: Подготовка фотоальбомов. Выпуск газет. Отчетная выставка работ учащихся.

Тема 11.2. Мониторинг. Подведение итогов (2 ч., 2 т.)

Теория: Мониторинг обучения и развития. Анкетирование. Тестирование обучающихся. Награждение по итогам учебного года.

Предполагаемые результаты

По окончании четвертого года обучения, обучающиеся должны **знать:**

- цель, задачи и планы на учебный год;
- военное прошлое Тульского края;
- храмы Тульского кремля;
- историю Тульского машиностроительного района;
- достижения тульских предприятий «Сплав» и «КБП»;
- известные тульские промыслы;
- кузнечные приемы обработки металла;
- подвиг В.Ф. Руднева и команды крейсера «Варяг»;
- о жизнедеятельности А.Т. Болотова и его заслугах перед Отечеством;
- творчество В.Д. Поленова;
- высшие учебные заведения города Тулы;
- историю стадиона «Арсенал» и велотрека;
- имена известных туляков-спортсменов;
- историю героической обороны Тулы в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов;
- слагаемые мастерства экскурсовода;
- приёмы ведения экскурсии;
- приемы оказания первой доврачебной помощи при ссадинах, порезах, ранах, кровотечениях, переломах, вывихах, растяжениях связок, солнечном и тепловом ударах, ожога и обморожениях»;
- историю развития тульского образования;
- прием чтения карты с помощью большого пальца руки;
- алгоритм действий в случае потери ориентировки в природном окружении.

Должны **уметь:**

- пользоваться туристическим снаряжением;
- определять азимут с помощью Луны и Полярной звезды;

- анализировать пройденный путь в случае потери ориентировки;
- обустривать аварийный бивак;
- разводить различные виды костров;
- вязать туристские узлы;
- преодолевать препятствия «спуск» и «подъем» с использованием обвязки и карабина;
- оказывать первую доврачебную помощь;
- знать и выполнять правила техники безопасности при проведении походов и экскурсий;
- готовить и проводить экскурсию по своему микрорайону.

Будут воспитаны следующие качества:

- чувство коллективизма, взаимопомощи и ответственности;
- потребность в здоровом образе жизни;
- уважение к педагогу;

Будут сформированы:

- основные навыки работы в команде;
- основные туристские навыки;
- навыки культуры поведения;

Будут развиты:

- стремление к физическому развитию;
- навыки работы с туристским снаряжением;
- коммуникативная компетентность в общении со сверстниками и педагогом.

У обучающегося будут сформированы действия:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- анализировать причины успеха/неуспеха, формулировать свои затруднения;
- включаться в диалог и в коллективное обсуждение;
- проявлять инициативу и активность;
- работать в группе, управлять поведением партнера, предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться о распределении функций в совместной деятельности, приходить к общему решению.

Личностные:

- дальнейшее повышение уровня всесторонней подготовки;
- дальнейшее изучение и совершенствование основных приемов техники и тактики пешеходного туризма и ориентирования на местности;

Метапредметные

- обучение анализировать результаты участия в краеведческих мероприятиях и делать выводы по улучшению результативности;
- формирование способности к самостоятельному принятию решений в непредвиденных ситуациях;

- предоставление возможности по дальнейшему укреплению здоровья.

Предметные

- получение основ медицинской подготовки;
 - совершенствование специальной туристской подготовки;
 - совершенствование специальной подготовки по ориентированию на местности;
 - расширение знаний по истории, культуре и природе родного края
- Практическая подготовка**
1. Туристская подготовка.
 2. Специальная подготовка ориентировщика.
 3. Специальная подготовка экскурсовода.
 4. Подготовка к посещению велотрека, стадиона «Арсенал», музеев, памятных объектов.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Условия реализации программы. Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс предполагает использование на занятиях различное материально-техническое обеспечение (в расчете на 1 учебную группу). Занятия по программе проводятся на базе МБУДО «Центр образования № 40» г. Тула в учебном кабинете, соответствующем требованиям СанПиН и техники безопасности.

№	Наименование оборудования	Количество (шт)
1.	Стол учительский	1
2.	Стол ученический	15
3.	Стул учительский	1
4.	Стул ученический	15
5.	Магнитная доска	1
6.	Проектор	1
7.	Компьютер	1

При проведении занятий в природном окружении Программа может быть реализована при наличии следующих организационно-педагогических условий:

- наличие у детей медицинского допуска;
- спортивной формы для занятий;
- наличие следующего туристского снаряжения:

Снаряжение для проведения занятий:

1. Палатка – 4шт. («Памирка», «Сьерра»).
2. Тент для палатки – 4 шт.
3. Рюкзак – 15 шт.
4. Коврик – 15 шт.

5. Комплект кострового оборудования, включая котлы – 1 шт.
6. Аптечка
7. Компас – 5 шт.
8. Веревки комплект (10, 8, 6 мм по 30, 40, 50 м).
9. Спортивные, топографические карты, карты-схемы (по 15 шт.).
10. Карабины 15 шт.

Требования к специальной одежде и обуви обучающихся:

1. Спортивная одежда и обувь, соответствующие погодным условиям и местности (во время практических занятий и соревнований в природном окружении).
2. Головной убор, соответствующий погоде и наличие козырька при передвижении в лесной зоне.

2.2. Формы аттестации/контроля

Основными видами контроля за результатами освоения обучающимися программы являются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговый контроль.

Перечень форм контроля и проверки теоретических знаний обучающихся, их практических умений и навыков, содержится в учебном плане программы. Содержание контроля определяется самим педагогом в соответствии с содержанием образовательной программы и ее прогнозируемыми результатами.

Входной контроль – это оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательной деятельности (необходимость и способ определяется педагогом). Входной контроль проводится в начале учебного года.

Текущий контроль – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной темы общеобразовательной программы. Текущий контроль осуществляется педагогом во время занятий. Форма текущего контроля выбирается педагогом самостоятельно (наблюдение, опросы, викторины, турниры, соревнования, тестирование и т.д.)

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной общеобразовательной программы по итогам учебного периода (полугодия) и является формой промежуточного контроля освоения образовательной программы. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарно-тематическим планом и является обязательной.

Итоговый контроль – это оценка уровня достижений учащихся, заявленных в общеобразовательной программе по завершению реализации дополнительной общеразвивающей программы. Формы итогового контроля определяются педагогом в соответствии с содержанием и ожидаемыми результатами освоения образовательной программы. Итоговый контроль проводится в мае.

Методы отслеживания результативности:

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ результатов анкетирования, выполнения обучающимися заданий, участия детей в мероприятиях (спортивных соревнованиях, слётах, фестивалях и др.), активности обучающихся на занятиях и т.п.;
- мониторинг образовательной деятельности обучающихся на стартовом, промежуточном и итоговом уровнях.

Оценочные материалы.

Успешность освоения программы обучающимися в течение года контролируется педагогом при помощи следующих форм контроля:

- участие детей в экскурсиях, походах, конкурсах, викторинах;
- беседа с обучающимися и родителями;
- диагностические карты выявления результативности образовательной деятельности по программе;
- тесты.

2.3. Методическое обеспечение программы

Информационно-методическое обеспечение включает в себя:

Перечень дидактического материала:

1. Раздаточный материал: «Схема Тульского кремля» (15 шт.); «Тульские засеки» (15шт.); «Слободы Тулы» (15 шт.); Карта Тулы (2 шт.); Карта Тульской обл.-(3 шт.); Наборы открыток «Тула ушедшего века» (4 набора); План-схема «Ясная поляна» (15 шт.).

2. Наглядные пособия: фотографии «Птицы Тульского края», «Деревья Тульского края»; План-схема «Слободы Тулы»; «Правила поведения в природе».

3. Баннеры: «Скульптурные памятники города»; «Тула-город-герой»; «Музеи города»; «Улицы Тулы».

4. Памятки для обучающихся: «Правила поведения в музее»; «Как себя вести в гостях у природы».

5. Дидактические игры «Собери рюкзак»; «Личное и общественное снаряжение», «Собери карту».

6. Видеофильм «Героическая оборона Тулы».

7. Видео презентации: «Строительство кремля в Туле»; «Стены кремля»; «Башни кремля»; «Героические события на территории кремля»; «Храмы кремля»; «Символы города»; «Топонимические названия»; «Тульский пряник»; «Тульский самовар»; «Тула оружейная»; «Туляки-благотворители».

8. Тематические кроссворды: «Тульский кремль»; «Герб города»; «Тульский пряник»; «Тульский самовар»; «Тула оружейная»; «Героическая оборона города»; «Оружейные улицы Тулы».

Применяемые технологии и средства обучения и воспитания.

Образовательный процесс строится с использованием различных методов обучения и современных педагогических технологий – педагогика сотрудничества; технология полного усвоения знаний; информационно-коммуникационная технология; адаптивная система обучения; технология

игрового обучения; дифференциация и индивидуализация; технология развивающего обучения, проблемно-поискового обучения, имитационно-ролевого обучения, продуктивного обучения; обучения на основе учебных ситуаций. Особое внимание уделяется развивающему обучению, личностно-ориентированному подходу, здоровьесберегающим технологиям.

Средства обучения: топографические, спортивные карты, карты-схемы; туристское снаряжение; снаряжение и оборудование спасателей и пожарных; макеты и муляжи для оказания первой медицинской помощи и реанимационных мероприятий; видеофильмы.

2.4. Воспитательная деятельность в рамках реализации программы

Цель воспитательной работы – создание благоприятных условий для нравственного воспитания обучающихся, усвоения детьми социально-значимых знаний основных норм и традиций общества, приобщение к истории, традициям народа.

Основное направление деятельности – создание при подготовке и проведении досуговых мероприятий условий для обучения, воспитания и развития обучающихся, формирования благоприятного психологического климата в группе.

Воспитательная работа проводится в рамках реализации Программы развития МБУДО «ЦДЮТ и ПВ» на 2021-2025 годы, с учетом Плана воспитательных мероприятий МБУДО «ЦДЮТ и ПВ» обучающихся на учебный год.

Воспитательный процесс в рамках реализации программы «Туристы-краеведы» обеспечивается на каждом занятии в течение всего учебного года в ненавязчивой и доброжелательной форме: в виде бесед на темы общечеловеческих ценностей, этики межличностных отношений, гражданской идентичности, формирования гражданских качеств социально ответственной личности, профилактики асоциальных явлений в обществе, отношений старшего и младшего поколений, политической обстановки в мире и роли России в мировом сообществе.

В настоящее время приоритетными задачами в области воспитания и развития ребёнка становятся:

- ✓ обеспечение прав ребёнка на развитие, личностное самоопределение, самореализацию,
- ✓ расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей,
- ✓ развитие инновационного потенциала,
- ✓ организация полезного досуга.

Программа предусматривает развитие гражданственности и патриотизма через привлечение детей к участию в районных, городских, областных мероприятиях в составе сборных команд учреждения, района, города, области и направлена на:

- формирование, сохранение и укрепление здоровья детей через походы,

экскурсии, оздоровительные занятия;

- формирование представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей через участие в беседах, вечерах, встречах с бывшими воспитанниками, проведение встреч со знаменитыми людьми спорта, туризма и МЧС, групповые экскурсии, походы в музеи;

- формирование трудолюбия, выносливости, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности через выполнение больших объемов интенсивных тренировочных и соревновательных нагрузок ради решения индивидуальных и коллективных задач;

- формирование экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью через участие в соревнованиях, проведение спортивных мероприятий, совместные выезды на природу, походы;

В воспитательную работу включено:

- посещение обучающимися памятных мест и музеев Тулы и Тульской области;

- встречи с краеведами; музееведами, нашими славными земляками;

- проведение родительских собраний и индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями;

- освещение итогов выступления обучающихся объединения в печати, на сайте, в Интернете;

- проведение походов, с целью пропаганды здорового образа жизни и привлечения детей к занятиям;

- проведение экскурсий с целью изучения краеведческих объектов.

Организационно-методические указания

При проведении практических занятий уделяется особое внимание качеству страховочных и основных верёвок, рабочему состоянию всех используемых приспособлений, наличию у всех обучающихся брезентовых рукавиц, удобной обуви и одежды, соответствующих погоде. Осуществляется постоянный контроль за организацией командной страховки и самостраховки каждого обучающегося во время преодоления спуска и подъема.

При отработке тем программы на местности, связанных с ориентированием организуется предварительное проведение теоретических занятий по грамотному поведению в лесу, по выходу из леса по аварийному азимуту, по определению своего местонахождения. При первых выходах детей в лес осуществляется обязательное сопровождение каждого ребенка по дистанции.

2.5. Методические материалы

1. Учебно-методический компонент для педагога и обучающихся включает в себя

- *дидактический материал:*

* раздаточный материал: «Схема Тульского кремля» (15 шт.); «Тульские засеки» (15шт.); «Слободы Тулы» (15 шт.); Карта Тулы (2 шт.); Карта Тульской обл.-(3 шт.); Наборы открыток «Тула ушедшего века» (4 набора); План-схема «Ясная поляна» (15 шт.);

* баннеры: «Скульптурные памятники города»; «Тула-город-герой»; «Музеи города»; «Улицы Тулы»;

* памятки для обучающихся: «Правила поведения в музее»; «Как себя вести в гостях у природы»;

* дидактические игры «Собери рюкзак»; «Личное и общественное снаряжение», «Собери карту»;

* видеофильм «Героическая оборона Тулы»;

* видео презентации: «Строительство кремля в Туле»; «Стены кремля»; «Башни кремля»; «Героические события на территории кремля»; «Храмы кремля»; «Символы города»; «Топонимические названия»; «Тульский пряник»; «Тульский самовар»; «Тула оружейная»; «Туляки-благотворители»;

* тематические кроссворды: «Тульский кремль»; «Герб города»; «Тульский пряник»; «Тульский самовар»; «Тула оружейная»; «Героическая оборона города»; «Оружейные улицы Тулы»;

- *методические материалы:*

* методические рекомендации по туризму и краеведению;

* инструкции по охране труда и технике безопасности;

- *учебные пособия:*

* наглядные пособия: фотографии «Птицы Тульского края», «Деревья Тульского края»; План-схема «Слободы Тулы»; «Правила поведения в природе».

2. Воспитательный компонент включает в себя:

* сценарии;

* информационные материалы об объединении учащихся;

* фото- и видеоматериалы;

* материалы по работе с родителями (планы проведения родительских собраний, анкеты, памятки).

3. Компонент результативности включает в себя:

* таблицы оценки результативности образовательной деятельности;

* анкеты для детей и родителей;

* тесты и аналитические материалы по результатам тестирования;

* индивидуальные образовательные маршруты (портфолио обучающихся);

* дипломы и грамоты обучающихся;

* отзывы и публикации.

Список литературы и электронных ресурсов для педагогов

1. Ажиев А.В. Курс лекций по общей психологии: Учеб. Пособие/ Сост. А.В.Ажиев, З.И. Гадаборшева. - Владикавказ, ИПП им. В.Гассиева, 2011. – 165 с.
2. Алексеев А.А. Питание в туристском походе. - М.: ЦДЮТур МО РФ, 1996. – 113с.: ил.
3. Азаров Ю.П. Тайны педагогического мастерства: Учеб. пособие –М.: Изд. Моск. псих. -соц. инст.; Воронеж: изд. НЛО» ИОДЭК», 2004 – 432 с
4. Анн Л.Ф. Психологический тренинг с подростками. – Спб.: Питер. – 2008. – 272 с.
5. Афанасьев А. Тайм-менеджмент для детей. Мечтай и действуй. – Ростов н/д.: Феникс, 2017.
6. Бадмаев Б. Психология в работе учителя. Книга 2: Практическое пособие по теории развития, обучение, воспитание. М.: Владос. 2004. – 158 с.
7. Ашурков В. Н. Страницы тульской старины. – Тула.: Приокск. кн. изд.,1988. - 87с.: ил
8. Богуславский В. В. Тульские древности. - Тула, 1995. – 123 с.
9. Касьяненко Н. И., Остапец А. А., Попович Ю. А. Туризм в начальных классах - М.: «Начальная школа» № 7, 1985. – 78 с.
10. Лепехин А.Н., Тенцер М.Б. Военно-статистическое обозрение Тульской губернии 1852 года. - Тула.: Борус, 2010. – 112 с.
11. Лозинский Р.Р. Страницы минувшего. – Тула: Издательство ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2000. – 109 с.: ил.
12. Мексина И.А. Тула и область. Приглашение к путешествию. – Тула: Свамия, 2021. – 147 с.: ил.
13. Остапец А. А. В походе юные. - М.: Просвещение, 1978. – 43с.
14. Остапец А. А. Педагогика туристско-краеведческой работы в школе. - М.: Педагогика, 1985. – 67с.
15. Татарина Л.Ф., Шереметьева И.С., Хорун Л.В., Швец О.В. Природа Тульского края. – Тула.: Издательство ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2002. – 214 с.
16. Пеньков В. В. Стекунов С. М. Край наш Тульский. - Тула, 1984. – 143 с.: ил
17. Попчиковский В. Ю. Организация и проведение туристских походов. - М.: Профиздат, 1987. – 68с.
18. Туризм и краеведение. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. - М.: Просвещение, 1982. – 312с.
19. Тыкул В.И. Спортивное ориентирование: Пособие для руководителей кружков и внешкольных учреждений. – М.: Просвещение, 1990. – 98с.
20. Рассаднев С. А. Прогулки по улицам Тулы. - Тула, 2012. – 107 с.: ил.
21. Усыскин Г.С. В классе, в парке, в лесу. Игры и соревнования юных туристов: Методическое дидактическое пособие. – М., 1996. – 199с.: ил.
22. Физическая подготовка туристов-пешеходников. - М., ЦРИБ Турист, 1979. – 105с.

для обучающихся

1. Бардин К. В. Азбука туризма. - М, Просвещение, 1981. – 98с.: ил.

2. Богданов Г. П. Школьникам – здоровый образ жизни. - М.: ФиС, 2018. – 67с.
3. Мексина И.А. 100 тульских достопримечательностей. – Тула: Свамия, 2016. – 176 с.: ил.
4. Труфанов В.Г. Уроки природы родного края. Тульская область. – Тула, Издательский дом «Пересвет», 2001. – 123с.: ил.
5. Усыскин Г.С. В классе, в парке, в лесу. Игры и соревнования юных туристов: Методическое дидактическое пособие. – М., 1996. – 199с.: ил.
6. Чуднов Г. История Тульского края. – Тула, 2000. – 156 с.

Электронные образовательные ресурсы

1. Абрамова, Г. С. Психология развития и возрастная психология: учебник для вузов и ссузов / Г. С. Абрамова. — Москва: Прометей, 2018. — 708 с. — ISBN 978-5-906879-68-4. — Текст: электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94514.html>.
2. Вырщиков А. Н., Кусмарцев М. Б. Патриотическое воспитание молодежи в современном российском обществе. Волгоград: НП ИПД «Авторское перо», 2006. 172 с. [Электронный ресурс]. URL: https://www.vounb.ru/for_download/El_library/
3. https://vk.com/club193401936?z=video42180100_456239270%2F42ebda8eec07fbf8e8%2Fpl_wall_-193401936 «Правила безопасного поведения в природе»;
4. https://vk.com/club193401936?z=video42180100_456239250%2Fb6acab74d3a3124835%2Fpl_wall_-193401936 /«Правила разведения костра. Типы туристских костров».

Приложение 1

Календарный учебный график программы «Туристы-краеведы» 1 год обучения

№ п/п	Сроки проведения занятий	К-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	2	Введение. Знакомство, задачи объединения на год	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Вводный контроль: беседа, опрос
2.	Сентябрь	4	Поход выходного дня	Прогулка	Щегловская засека	Текущий контроль: педагогические поручения и наблюдение
3.	Сентябрь	2	Древняя история края	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: беседа, опрос, кроссворд
4.	Сентябрь	4	Древняя история края	Экскурсия	Музей «Тульские древности»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
5.	Сентябрь	2	Средневековая история Тульского края	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: беседа, опрос, кроссворд, педагогическое наблюдение
6.	Сентябрь	4	Средневековая история Тульского края	Экскурсия	Тульский кремль	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
7.	Сентябрь	2	Формирование Тульской губернии. Гербальдика	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
8.	Сентябрь	4	Формирование Тульской губернии. Гербальдика	Экскурсия	Посад города Тулы	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
9.	Октябрь	2	Районы Тулы: вчера и сегодня	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: беседа, опрос
10.	Октябрь	4	Районы Тулы: вчера и сегодня	Экскурсия	Районы города Тулы	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
11.	Октябрь	2	Моя школа	Теория, экскурсия	Школа и пришкольный участок	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
12.	Октябрь	4	Районы Тулы: вчера и сегодня	Экскурсия	Районы города Тулы	Текущий контроль: педагогическое наблюдение

13.	Октябрь	2	Моя улица	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
14.	Октябрь	4	Моя улица	Экскурсия	Улица, на которой расположена школа	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
15.	Октябрь	2	Мой микрорайон	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
16.	Октябрь	4	Мой микрорайон	Экскурсия	Микрорайон, прилегающий к школе	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
17.	Октябрь	2	Легендарные туляки	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
18.	Ноябрь	4	Легендарные туляки	Экскурсия	Музей-усадьба «Ясная Поляна»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
19.	Ноябрь	2	Меценаты и благотворители города Тулы	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
20.	Ноябрь	4	Меценаты и благотворители города Тулы	Экскурсия по памятным местам города	Ванькинская больница	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
21.	Ноябрь	2	Знаменитые жители Пролетарского района	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
22.	Ноябрь	4	Знаменитые жители Пролетарского района	Экскурсия по памятным местам	МБОУ «Центр образования № 40», Музей имени П.Н. Крылова	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
23.	Ноябрь	2	Моя родословная	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
24.	Ноябрь	2	Моя родословная	Практика	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
25.	Ноябрь	4	Оборона города Тулы	Поход по боевым местам	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
26.	Декабрь	2	Тульский рабочий полк	Теория, экскурсия	Площадь Победы	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогические поручения,

						педагогическое наблюдение
27.	Декабрь	4	Туляки – Герои Советского Союза	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
28.	Декабрь	2	Туляки – Герои Советского Союза	Экскурсия	Мемориал «Защитники неба Отечества»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
29.	Декабрь	4	Именные центры образования (школы) города Тулы	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
30.	Декабрь	2	Именные центры образования (школы) города Тулы	Экскурсия	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
31.	Декабрь	4	Именные центры образования (школы) города Тулы	Теория	МБОУ «Центр образования № 17»	Текущий контроль: беседа, опрос,, педагогическое наблюдение
32.	Декабрь	2	Именные центры образования (школы) города Тулы	Экскурсия	МБОУ «Центр образования № 17»	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
33.	Декабрь	4	Именные центры образования (школы) города Тулы	Теория Экскурсия	МБОУ «Центр образования № 18»	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
34.	Январь	2	Именные центры образования (школы) города Тулы	Теория	МБОУ «Центр образования № 18»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
35.	Январь	4	Тульская и Белёвская епархия	Теория Экскурсия	Щегловский богородичный мужской монастырь	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
36.	Январь	2	Щегловский богородичный мужской монастырь	Теория	МБОУ «Центр образования № 18»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
37.	Январь	4	Действующие храмы Пролетарского района	Экскурсия	Храм Дмитрия Солунского и некрополь тульских оружейников	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
38.	Январь	2	Действующие храмы Пролетарского района	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
39.	Январь	4	Оружейное производство	Теория Экскурсия	Экскурсия по оружейной	Текущий контроль: беседа, опрос,

					слободе .музей оружия	кресворд, педагогическое наблюдение
40.	Январь	2	Оружейное производство	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
41.	Январь	4	Самоварное производство	Теория Экскурсия	Тульский государственн ый музей самоваров	Текущий контроль: беседа, опрос, кресворд, педагогическое наблюдение
42.	Февраль	2	Самоварное производство	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
43.	Февраль	4	Тульский пряник	Теория Экскурсия	Музей Тульского пряника	Текущий контроль: беседа, опрос, кресворд, педагогическое наблюдение
44.	Февраль	2	Тульский пряник	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
45.	Февраль	4	Тульская гармонь	Экскурсия	Мемориальный музей Н.И. Белобородова	Текущий контроль: беседа, опрос, кресворд, педагогическое наблюдение
46.	Февраль	2	Тульская гармонь	Теория	Мемориальный музей Н.И. Белобородова	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
47.	Февраль	4	Виды туризма. Личное снаряжение	Теория Практика	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: беседа. опрос, педагогическое наблюдение
48.	Февраль	2	Групповое туристское снаряжение. Укладка рюкзака	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
49.	Февраль	4	Питание в походе. Ориентирование по местным предметам	Теория Практика	МБОУ «Центр образования № 40», стадион	Текущий контроль: беседа, опрос, практическая работа, педагогическое наблюдение
50.	Март	2	Туристский компас. Ориентирование с помощью карты и компаса	Теория Практика	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: беседа, опрос, практическая работа, педагогическое наблюдение
51.	Март	4	Туристские должности Ориентировка на местности	Теория Практика	МБОУ «Центр образования № 40», стадион	Текущий контроль: беседа, опрос, практическая работа, педагогическое наблюдение
52.	Март	2	Правила техники безопасности при	Практика	МБОУ «Центр образования №	Текущий контроль: педагогические

			проведении походов		40», стадион	поручения, педагогическое наблюдение
53.	Март	4	Поход выходного дня Правила техники безопасности	Поход	Щегловская засека	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
54.	Март	2	Уход за памятниками	Практика	Кладбище им. Д. Солунского	Текущий контроль: педагогические поручения, педагогическое наблюдение
55.	Март	4	Поход выходного дня	Поход	Щегловская засека	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
56.	Март	2	Баташевский сад	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
57.	Март	4	Участие в акции. Баташовский сад	Экскурсия	По месту назначения Баташевский сад	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
58.	март	2	Платоновский парк	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
59.	Март	4	Платоновский парк	Экскурсия	Платоновский парк	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
60.	Апрель	2	Пролетарский парк культуры и отдыха	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
62.	Апрель	4	Пролетарский парк культуры и отдыха	Экскурсия	Пролетарский парк культуры и отдыха	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
63.	Апрель	2	Рогожинский парк культуры и отдыха имени Тульского рабочего полка	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
64.	Апрель	4	Рогожинский парк культуры и отдыха имени Тульского рабочего полка	Экскурсия	Рогожинский парк культуры и отдыха имени Тульского рабочего полка	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
65.	Апрель	2	Парк обороны Тулы в Привокзальном округе	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: беседа. опрос, педагогическое наблюдение

66.	Апрель	4	Парк обороны Тулы в Привокзальном округе	Экскурсия	Парк обороны Тулы в Привокзальном округе	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
67.	Апрель	2	Центральный парк культуры и отдыха им. П.П. Белоусова	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
68.	Май	4	Центральный парк культуры и отдыха им. П.П. Белоусова	Экскурсия	Центральный парк культуры и отдыха им. П.П. Белоусова	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
69.	Май	2	Комсомольский (Александровский) парк культуры и отдыха	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
70.	Май	4	Комсомольский (Александровский) парк культуры и отдыха	Экскурсия	Комсомольский (Александровский) парк культуры и отдыха	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
71.	Май	2	Природа Тульского края	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
72.	Май	4	Мини-соревнования по пешеходному туризму. Поход выходного дня.	Поход	Щегловская засека	Итоговый контроль: беседа, педагогические поручения, педагогическое наблюдение мониторинг, анкетирование
73.	Май	2	Краеведческая игра-викторина «По итогам экскурсий по музеям и памятным местам города Тулы»,	Игра-викторина	МБОУ «Центр образования № 40»	Итоговый контроль: беседа, педагогические поручения, педагогическое наблюдение мониторинг, анкетирование

Календарный учебный график
программы «Туристы-краеведы» 2 год обучения

№ п/п	Сроки проведения занятий	К-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	2	Цели и задачи на учебный год	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Вводный контроль: беседа, опрос
2.	Сентябрь	4	Поход выходного дня	Прогулка	Щегловская засека	Текущий контроль: педагогические поручения и наблюдение
3.	Сентябрь	2	Строительство Тульского кремля	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: беседа, опрос, кроссворд
4.	Сентябрь	4	Строительство Тульского кремля	Экскурсия	Музей «Тульский кремль»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
5.	Сентябрь	2	Строительство Тульского кремля	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: беседа, опрос, кроссворд, педагогическое наблюдение
6.	Сентябрь	4	Строительство Тульского кремля	Экскурсия	Территория Тульского кремля	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
7.	Сентябрь	2	Появление Тульского посада	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
8.	Сентябрь	4	Появление Тульского посада	Экскурсия	Посад города Тулы	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
9.	Октябрь	2	Засечная черта	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: беседа, опрос
10.	Октябрь	4	Засечная черта	Экскурсия	Щегловская засека	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
11.	Октябрь	2	Тула во времена Петра I	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: беседа, опрос,

						педагогическое наблюдение
12.	Октябрь	4	Тула во времена Петра I	Экскурсия	Экскурсия по территории бывшей Кузнецкой слободы	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
13.	Октябрь	2	Генеральный план города. Гербы городов губернии	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
14.	Октябрь	4	Генеральный план города. Гербы городов губернии	Практика	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
15.	Октябрь	2	Тула во времена Екатерины II	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
16.	Октябрь	4	Тула во времена Екатерины II	Экскурсия	Экскурсия по историческому центру города.	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
17.	Октябрь	2	Тула театральная	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
18.	Ноябрь	4	Тула театральная	Экскурсия	Тулская областная филармония имени М.А. Михайловского	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
19.	Ноябрь	2	Демидовский некрополь	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
20.	Ноябрь	4	Демидовский некрополь	Экскурсия по памятным местам города	Музей «Демидовский некрополь»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
21.	Ноябрь	2	Тулские страницы в музее изобразительного искусства	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение

22.	Ноябрь	4	Тульские страницы в музее изобразительного искусства	Экскурсия	Тульский музей изобразительных искусств	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
23.	Ноябрь	2	История Тулы в камне	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
24.	Ноябрь	4	История Тулы в камне	Экскурсия	Геологический музей МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
25.	Декабрь	2	Народные праздники, обычаи	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогические поручения, педагогическое наблюдение
26.	Декабрь	4	Народные праздники, обычаи	Экскурсия	Мемориальный музей Н.И. Белобородова.	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
27.	Декабрь	2	Народные праздники, обычаи	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
28.	Декабрь	4	Народные песни, танцы	Экскурсия	Музей «Тульские древности»	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
29.	Декабрь	2	Народные песни, танцы	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
30.	Декабрь	4	Тула литературная	Экскурсия	Дом-музей В.В. Вересаева.	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
31.	Декабрь	2	Народные традиции	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое

						наблюдение
32.	Декабрь	4	Лев Николаевич Толстой	Экскурсия	Государственный музей-заповедник «Ясная Поляна»	Текущий контроль: беседа, педагогическое наблюдение
33.	Январь	2	Тула литературная	Экскурсия	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
34.	Январь	2	Тула литературная	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
35.	Январь	4	Лев Николаевич Толстой	Экскурсия	Яснополянский образовательный комплекс имени Л.Н. Толстого.	Текущий контроль: беседа, педагогическое наблюдение
36.	Январь	2	Лев Николаевич Толстой	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
37.	Январь	4	Петр Петрович Белоусов	Экскурсия	Центральный парк культуры и отдыха им. П.П. Белоусова.	Текущий контроль: беседа, педагогическое наблюдение
38.	Январь	2	Петр Петрович Белоусов	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
39.	Февраль	4	Сергей Иванович Мосин	Экскурсия	Кузнецкая слобода с посещением памятника Мосину С.И.	Текущий контроль: беседа, педагогическое наблюдение
40.	Февраль	2	Сергей Иванович Мосин	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
41.	Февраль	4	Николай Иванович Белобородов	Экскурсия	Мемориальный музей Н.И. Белобородова	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
42.	Февраль	2	Николай Иванович Белобородов	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
43.	Февраль	4	Дмитрий Яковлевич Ванькин	Теория Экскурсия	Сохранившиеся места города, связанные с благотворительной	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение

					деятельностью Д.Я. Ваныкина	
44.	Февраль	2	Дмитрий Яковлевич Ваныкин	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
45.	Февраль	4	Александр Степанович Баташев	Экскурсия	Сохранившиеся места города, связанные с благотворитель- ной деятельностью А.С. Баташева	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
46.	Февраль	2	Александр Степанович Баташев	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
47.	Март	4	Туляки – герои Отечественной войны 1812 года. Туляки – декабристы	Экскурсия	Места города, связанные с Отечественной войной 1812 года	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
48.	Март	2	Туляки – герои Отечественной войны 1812 года. Туляки – декабристы	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
49.	Март	2	Тульский край в годы Гражданской войны	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: беседа, опрос, практическая работа, педагогическое наблюдение
50.	Март	4	Тульский край в годы Гражданской войны	Экскурсия	Памятные места города	Текущий контроль: беседа, педагогическое наблюдение
51.	Март	2	Партизанское движение. Юные герои-туляки	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: беседа, опрос, практическая работа, педагогическое наблюдение
52.	Март	4	Партизанское движение. Юные герои-туляки	Экскурсия	Музей боевой славы в МБОУ «Центр образования № 21»	Текущий контроль: беседа, педагогическое наблюдение

53.	Март	2	Героическая оборона Тулы в 1941 году	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: педагогические поручения, педагогическое наблюдение
54.	Март	4	Героическая оборона Тулы в 1941 году	Поход	Боевые места в Центральном и Пролетарском районах города	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
55.	Март	2	Работа с туристским снаряжением	Теория Практика	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: педагогические поручения, педагогическое наблюдение
56.	Апрель	4	Работа с туристским снаряжением	Теория Практика	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
57.	Апрель	2	Ориентирование на местности	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
58.	Апрель	4	Ориентирование на местности	Практика	МБОУ «Центр образования № 40». Стадион	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
59.	Апрель	2	Организация туристского похода	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
60.	Апрель	4	Организация туристского похода	Теория Практика	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
61.	Апрель	2	Лекарственные растения Тульского края	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
62.	Апрель	4	Шефская работа	Практика	По плану	Текущий контроль: педагогическое

						наблюдение
63.	Апрель	2	Лекарственные растения Тульского края	Практика	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
64.	Апрель	4	Шефская работа	Теория Практика	По плану	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
65.	Май	2	Шефская работа	Практика Теория	По плану	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
66.	Май	4	Подготовка и участие в городской игре-путешествии «Дорогами войны»	Экскурсия	Парк обороны Тулы в Привокзальном округе	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
67.	Май	2	Подготовка и участие в городской игре-путешествии «Дорогами войны»	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
68.	Май	4	Ориентирование на местности	Практика	Центральный парк культуры и отдыха им. П.П. Белоусова	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
69.	Май	2	Правила техники безопасности в туристском походе	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
70.	Май	4	Правила техники безопасности в туристском походе	Практика	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
71.	Май	2	Мониторинг. Подведение итогов	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Итоговый контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
72.	Май	4	Поход выходного дня	Поход	Щегловская засека	Текущий контроль: педагогическое наблюдение

Календарный учебный график
программы «Туристы-краеведы», третий год обучения

№ п/п	Сроки проведения занятий	К-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	2	Цели и задачи на учебный год	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Вводный контроль: беседа, опрос
2.	Сентябрь	4	Из истории Кузнецкой слободы	Экскурсия	Территория бывшей Кузнецкой слободы	Текущий контроль: педагогические поручения и наблюдение
3.	Сентябрь	2	Из истории Кузнецкой слободы	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: беседа, опрос, кроссворд
4.	Сентябрь	4	История Тульского оружейного завода	Экскурсия	Исторический центр города	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
5.	Сентябрь	2	История Тульского оружейного завода	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: беседа, опрос, кроссворд, педагогическое наблюдение
6.	Сентябрь	4	Знаменитые оружейники	Экскурсия	Места развития оружейного производства	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
7.	Сентябрь	2	Знаменитые оружейники	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
8.	Сентябрь	4	История памятных мест. Тула – арсенал России	Экскурсия	Памятные места, связанные с историей развития Тульского машиностроительного завода	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
9.	Октябрь	2	История памятных мест. Тула – арсенал России	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: беседа, опрос
10.	Октябрь	4	Туляки – герои Отечественной войны 1812 года	Практика	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
11.	Октябрь	2	Туляки – герои Отечественной	Теория	МБОУ «Центр образования №	Текущий контроль: беседа, опрос,

			войны 1812 года		40»	педагогическое наблюдение
12.	Октябрь	4	Тульское ополчение. История русского военного костюма	Экскурсия	Богоявленский собор в кремле	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
13.	Октябрь	2	Туляки – герои Отечественной войны 1812 года	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
14.	Октябрь	4	Туляки-декабристы	Теория Практика	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
15.	Октябрь	2	Тульское ополчение. История русского военного костюма	Практика Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
16.	Октябрь	4	Юные герои-туляки	Экскурсия	Места боевой славы	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
17.	Октябрь	2	Туляки-декабристы	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
18.	Ноябрь	2	Юные герои-туляки	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
19.	Ноябрь	4	Героическая оборона Тулы в ноябре-декабре 1941 года	Экскурсия	Места боевой славы Центрального и Пролетарского районам Тула	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
20.	Ноябрь	2	Юные герои-туляки	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
21.	Ноябрь	4	Героическая оборона Тулы в названиях улиц города	Экскурсия	Памятные места города	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
22.	Ноябрь	2	Героическая оборона Тулы в названиях улиц города	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
23.	Ноябрь	8	Иван Сергеевич	Экскурсия	Музей-усадьба «Спасское –	Текущий контроль:

			Тургенев		Лутовиново»	педагогическое наблюдение
24.	Ноябрь	2	Иван Сергеевич Тургенев	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
25.	Ноябрь	4	Алексей Степанович Хомяков	Экскурсия	Музей-усадьба А.С. Хомякова в Богучарово	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
26.	Декабрь	2	Алексей Степанович Хомяков	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогические поручения, педагогическое наблюдение
27.	Декабрь	4	Алексей Михайлович Сурнин	Экскурсия	Богоявленский собор Кремля	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
28.	Декабрь	2	Алексей Михайлович Сурнин	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
29.	Декабрь	4	Известные музыканты Тульского края	Экскурсия	Тульский колледж искусств имени А.С. Даргомыжского	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
30.	Декабрь	2	Знаменитые туляки (итоговое занятие)	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Итоговый контроль: педагогическое наблюдение
31.	Декабрь	4	Учимся понимать музыкальную культуру	Экскурсия	Музыкальная школа имени Г.З. Райхеля	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
32.	Декабрь	2	Известные музыканты Тульского края	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
33.	Декабрь	4	Гончарное производство. Глиняная игрушка	Экскурсия	Музей «Тульские древности»	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
34.	Январь	2	Учимся понимать музыкальную	Теория	МБОУ «Центр образования №	Текущий контроль:

			культуру		40»	педагогическое наблюдение
35.	Январь	4	Гончарное производство. Глиняная игрушка	Практика	Музей «Тульские древности»	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
36.	Январь	2	Гончарное производство. Глиняная игрушка	Теория Практика	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
37.	Январь	4	Народные костюмы. Ткачество. Вышивка	Экскурсия	Музей изобразительного искусства	Текущий контроль: беседа, педагогическое наблюдение
38.	Январь	2	Гончарное производство. Глиняная игрушка	Теория Практика	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
39.	Январь	4	Народные костюмы. Ткачество. Вышивка. Народные праздники. Обычаи	Теория Практика	Тульский областной краеведческий музей	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
40.	Январь	2	Народные песни, танцы, фольклор	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
41.	январь	4	Народные праздники. Обычаи	Теория Экскурсия	Музей «Тульские древности».	Текущий контроль: беседа, педагогическое наблюдение
42.	Февраль	2	Народные песни, танцы, фольклор	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение кроссворд
43.	Февраль	4	Народные песни, танцы, фольклор	Теория Экскурсия	Тульская филармония	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
44.	Февраль	2	Учетная карточка экскурсионного объекта	Теория Практика	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение беседа, опрос,
45.	Февраль	4	Учетная карточка экскурсионного объекта	Практика	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: беседа, опрос, кроссворд, педагогическое наблюдение
46.	Февраль	2	Методические	Теория	МБОУ «Центр образования №	Текущий контроль:

			приемы показа		40»	педагогическое наблюдение
47.	Февраль	4	Методические приемы показа	Теория Практика	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
48.	Февраль	2	Методические приемы рассказа	Теория,	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
49.	Февраль	4	Методические приемы рассказа	Теория, Практика	МБОУ «Центр образования № 40» Стадион	Текущий контроль: беседа, опрос, практическая работа, педагогическое наблюдение
50.	Март	2	Составление текста экскурсии	Теория, Практика	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: беседа, опрос, практическая работа, педагогическое наблюдение
51.	Март	4	Составление текста экскурсии	Теория Практика	МБОУ «Центр образования № 40», Стадион	Текущий контроль: беседа, опрос, практическая работа, педагогическое наблюдение
52.	Март	2	Работа с туристским снаряжением	Теория Практика	МБОУ «Центр образования № 40», стадион	Текущий контроль: педагогические поручения, педагогическое наблюдение
53.	Март	4	Работа с туристским снаряжением	Теория Практика	МБОУ «Центр образования № 40», стадион	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
54.	Март	2	Работа с туристским снаряжением	Теория Практика	МБОУ «Центр образования № 40» Стадион	Текущий контроль: педагогические поручения, педагогическое наблюдение
55.	март	4	Работа с туристским снаряжением	Теория Практика	МБОУ «Центр образования № 40», стадион	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение

56.	Март	2	Работа с туристским снаряжением	Практика Теория	МБОУ «Центр образования № 40» Стадион	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
57.	Март	4	Работа с туристским снаряжением	Практика Теория	МБОУ «Центр образования № 40» Стадион	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
58.	Апрель	2	Ориентирование	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
59.	Апрель	4	Ориентирование	Практика	Платоновский парк	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
61.	Апрель	2	Ориентирование	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
62.	Апрель	4	Ориентирование	Практика	Пролетарский парк культуры и отдыха	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
63.	Апрель	2	Правила техники безопасности в туристском походе	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
64.	Апрель	4	Правила техники безопасности в туристском походе	Игра	МБОУ «Центр образования № 40» стадион	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
70.	Май	16	Двухдневный поход	Поход	Река Осётр, Веневский район	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
71.	Май	4	Итоговое мероприятие	Практика	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
72	Май	2	Мониторинг. Подведение итогов	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Итоговый контроль: беседа, педагогические поручения, педагогическое наблюдение, мониторинг, анкетирование

Календарный учебный график
программы «Туристы-краеведы», четвёртый год обучения

№ п/п	Сроки проведения занятий	К-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	2	Цели и задачи на учебный год	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Вводный контроль: беседа, опрос
2.	Сентябрь	4	Военное прошлое Кремля (XVI-XVII вв.)	Экскурсия	Территория бывшей Кузнецкой слободы	Текущий контроль: педагогические поручения и наблюдение
3.	Сентябрь	2	Военное прошлое Кремля (XVI-XVII вв.)	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: беседа, опрос, кроссворд
4.	Сентябрь	4	Особенности бытования Кремля	Экскурсия	Тульский кремль	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
5.	Сентябрь	2	Особенности бытования Кремля	Теория	Памятные места на территории кремля	Текущий контроль: беседа, опрос, кроссворд, педагогическое наблюдение
6.	Сентябрь	4	Храмы Тульского кремля	Экскурсия	Экскурсия в Богоявленский собор Тульского кремля	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
7.	Сентябрь	2	Храмы Тульского кремля	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
8.	Сентябрь	4	Участие в городской краеведческой олимпиаде «Тульский кремль»	Экскурсия	МБУДО «ЦДЮТ и ПВ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
9.	Октябрь	2	Из истории Тульского машиностроительного завода	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: беседа, опрос
10.	Октябрь	4	Кремль в городском пространстве Участие в городской краеведческой олимпиаде	Теория Практика	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение

			«Тульский кремль»			
11.	Октябрь	2	Кремль в городском пространстве	Викторина	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
12.	Октябрь	4	Из истории Тульского машиностроительного завода	Экскурсия	Памятные места, связанные с Тульским машиностроительным заводом	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
13.	Октябрь	2	Трудовые будни предприятий «Сплав» и «КБП»	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
14.	Октябрь	4	Трудовые будни предприятий «Сплав» и «КБП» Игра-путешествие «По оружейным улицам Тулы»	Теория Практика	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
15.	Октябрь	2	Металлургия, литейное производство	Практика Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
16.	Октябрь	4	Игра-путешествие «По оружейным улицам Тулы»	Участие в мероприятии	По плану	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
17.	Октябрь	2	Ковка. Чеканка	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
18.	Ноябрь	4	Металлургия, литейное производство	Экскурсия	Музей «Тульские древности».	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
19.	Ноябрь	4	Ковка. Чеканка	Экскурсия	Улицы Тулы (Советская, Менделеевская, Октябрьская)	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
20.	Ноябрь	2	Художественная отделка оружия	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение

21.	Ноябрь	4	Художественная отделка оружия	Экскурсия	Тульский музей оружия	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
22.	Ноябрь	2	Героическая оборона города	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
23.	Ноябрь	4	Героическая оборона города	Поход	Боевые места обороны города в Центральном районе	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
24.	Ноябрь	2	Подвиг тружеников тыла	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
25.	Ноябрь	4	Подвиг тружеников тыла	Экскурсия	Места трудовой славы в Пролетарском районе	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
26.	Декабрь	2	Военно-патриотическая работа	Практика	По плану	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогические поручения, педагогическое наблюдение
27.	Декабрь	4	Военно-патриотическая работа	Практика	По плану	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
28.	Декабрь	2	Первые школы в Тульском крае	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
29.	Декабрь	4	Первые школы в Тульском крае	Экскурсия	Улица Менделеевская	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
30.	Декабрь	2	Высшие учебные заведения Тулы	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Итоговый контроль: педагогическое наблюдение
31.	Декабрь	4	Высшие учебные заведения Тулы	Экскурсия	Музей народного	Текущий

					творчества при Тульском государственном педагогическом университете	контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
32.	Декабрь	2	Из истории центрального стадиона и велотрека	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
33.	Декабрь	4	Из истории центрального стадиона и велотрека	Экскурсия	Музей стадиона «Арсенал».	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
34.	Январь	2	Тула в олимпийском движении	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
35.	Январь	4	Тула в олимпийском движении	Участие в спортивных мероприятиях	МБУ ДО «Центр детско- юношеского туризма и патриотического воспитания»»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
36.	Январь	2	Мастерство экскурсовода	Теория практика	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
37.	Январь	4	Мастерство экскурсовода	Экскурсия	Микрорайон	Текущий контроль: беседа, педагогическое наблюдение
38.	Январь	2	Техника ведения экскурсии	Теория Практика	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
39.	Январь	4	Техника ведения экскурсии	Теория Практика	«Тула литературная», Центральный район города Тулы.	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
40.	Январь	2	Методические приемы ведения экскурсии	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
41.	Январь	4	Методические приемы ведения экскурсии	Теория Экскурсия	Тульский кремль	Текущий контроль: беседа,

						педагогическое наблюдение
42.	Февраль	2	Туристская деятельность	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение кроссворд
43.	Февраль	4	Туристская деятельность	Теория Экскурсия	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
44.	Февраль	2	Туристская деятельность	Теория, Практика	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение беседа, опрос,
45.	Февраль	4	Туристская деятельность Туристский бивак	Практика	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: беседа, опрос, кроссворд, педагогическое наблюдение
46.	Февраль	2	Первая доврачебная помощь	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
47.	Февраль	2	Первая доврачебная помощь	Теория,	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
48.	Февраль	4	Туристский бивак	Теория Практика	МБОУ «Центр образования № 40», стадион	Текущий контроль: беседа, опрос, практическая работа, педагогическое наблюдение
.	Март	2	Ориентирование	Теория практика	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: беседа, опрос, практическая работа, педагогическое наблюдение
50.	Март	2	Ориентирование	Теория Практика	МБОУ «Центр образования № 40» Стадион	Текущий контроль: педагогические поручения, педагогическое

						наблюдение
51.	Март	4	Ориентирование	Теория Практика	МБОУ «Центр образования № 40», стадион	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
52.	Март	2	Ориентирование	Теория Практика	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: педагогические поручения, педагогическое наблюдение
53.	Март	4	Ориентирование	Теория Практика	МБОУ «Центр образования № 40» Стадион Стадион	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
54.	Март	2	Василий Дмитриевич Поленов	Практика Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: практическая работа, педагогическое наблюдение
55.	Март	4	Василий Дмитриевич Поленов	Практика Теория	Музей-усадьба «Поленово», Заокский район	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
56.	Апрель	2	Всеволод Федорович Руднев	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
57.	Апрель	8	Всеволод Федорович Руднев	Экскурсия	Музей-корабль в д. Русятино Заокского района	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
59.	Апрель	2	Андрей Тимофеевич Болотов	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
60.	Апрель	8	Андрей Тимофеевич Болотов	Экскурсия	Дом-музей А.Т. Болотова, д. Дворяниново Заокского района.	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
61.	Апрель	2	Игра-путешествие «Дорогами войны»	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: беседа, опрос,

						педагогическое наблюдение
62.	Апрель	4	Игра-путешествие «Дорогами войны»	Игра	Южная часть города	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
63.	Май	16	Двухдневный поход	Поход	Река Осётр, Веновский район	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
64.	Май	4	Итоговое мероприятие	Практика	МБОУ «Центр образования № 40»	Текущий контроль: беседа, опрос, педагогическое наблюдение
65.	Май	2	Мониторинг. Подведение итогов	Теория	МБОУ «Центр образования № 40»	Итоговый контроль: беседа, педагогические поручения, педагогическое наблюдение мониторинг, анкетирование

Приложение 2

Мониторинг результатов обучения по дополнительной образовательной программе

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное число баллов	Методы диагностики
1. Теоретическая подготовка				
1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие теоретических знаний ребёнка программным требованиям	Минимальный уровень – ребёнок овладел менее, чем ½ объёма знаний, предусмотренных программой	1	Наблюдение, тестирование, контрольный опрос и др.
		Средний уровень – объём усвоенных знаний составляет более ½.	5	
		Максимальный уровень – освоил практически весь объём знаний, предусмотренных программой в конкретный период	10	
1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	Минимальный уровень – ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины	1	Собеседование
		Средний уровень – сочетает специальную терминологию с бытовой	5	

		Максимальный уровень – специальные термины употребляет осознанно, в полном соответствии с их содержанием	10	
2. Практическая подготовка				
2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	Минимальный уровень – ребёнок овладел менее, чем ½ предусмотренных умений и навыков	1	Контрольное задание
		Средний уровень – объём усвоенных умений и навыков составляет более ½.	5	
		Максимальный уровень – овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой в конкретный период.	10	
2.2. Интерес к занятиям в детском объединении	Отсутствие затруднений в использовании и специального оборудования и оснащения	Минимальный уровень умений – ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием.	1	Контрольное задание
		Средний уровень – работает с оборудованием с помощью педагога.	5	
		Максимальный уровень – работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых затруднений.	10	
2.3. Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	Начальный (элементарный) уровень развития креативности – ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания Педагога	1	Контрольное задание
		Репродуктивный уровень – в основном выполняет задания на основе образца	5	
		Творческий уровень – выполняет практические задания с элементами творчества.	10	
3. Общеучебные умения и навыки				
3.1. Учебно-интеллектуальные умения:				
3.1.1 Умение подбирать и анализировать специальную литературу	Самостоятельность в выборе и анализе литературы	Минимальный уровень умений – ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе со специальной литературой, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога.	1	Анализ исследовательской работы
		Средний уровень – работает со специальной литературой с помощью педагога или родителей.	5	

		Максимальный уровень – работает со специальной литературой самостоятельно, не испытывает особых трудностей.	10	
3.1.2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации	Самостоятельность в использовании компьютерными источниками информации	Минимальный уровень умений – ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе с компьютерными источниками информации, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога.	1	Анализ исследовательской работы
		Средний уровень – работает с	5	

Приложение 3

Игра по станциям «Тула - непокоренная»

1. Станция «События и даты»

Соотнесите даты и события осени 1941 года.

Даты	События
22 октября 1941 год	создан городской комитет обороны Тулы
23 октября 1941	введено осадное положение в городе
24 октября 1941	сформирован Тульский рабочий полк
26 октября 1941	начало обороны Тулы
30-31 октября 1941	было предпринято 6 самых ожесточенных атак
Ночь с 1 на 2 ноября	фашисты предприняли психическую атаку на позиции 156 полка НКВД
6-8 ноября	наступательные операции 50 Армии, 156 полка НКВД, 154 стрелкового полка
10 ноября	освобождение Рогожинского поселка
6-7 декабря 1941 г	начало контрнаступления войск Красной Армии
14 декабря 1941 г	освобождение музея «Ясная Поляна» и Косой Горы от фашистских захватчиков
17 - 31 декабря 1941	освобождение Тулы и Тульской области от гитлеровских захватчиков
7 декабря 1976 г	городу присвоено почетное звание «Город-герой» и вручена медаль «Золотая звезда»

2. Станция «Улицы, опаленные войной»

- Назовите улицы, связанные с обороной Тулы в 1941 году.
- Укажите в каком районе Тулы они расположены
- Расскажите кому посвященные именные улицы города(ул. Агеева , ул. Болдина, ул. Волнянского, ул. Бондаренко, Площадь Победы, Площадь 50-ой Армии, ул. Жаворонкова, ул. Тульского рабочего полка, ул. Оборонная , ул. Генерала Горшкова).

Приложение 4

Тесты:

По теме «Возникновение Тулы»

1. «Хоть мал городок, да Москвы старше на годок» О каком городе эта загадка?
 - а) о Туле
 - б) об Алексине
 - в) об Одоеве
2. В Никоновской летописи, созданной в XIV веке, Тула впервые упоминается при описании событий
 - а) 1125 г.
 - б) 1146 г.
 - в) 1194 г.
3. Какая из версий возникновения названия города Тулы, на взгляд многих историков наиболее достоверна ?
 - а) от слова тула - колчан со стрелами
 - б) от имени монгольской царицы Тайдулы
 - в) от слова тула- «скрытое, недоступное место, притулье для защиты».
4. Тула стала для Русского государства:
 - а) столицей
 - б) щитом, прикрывавшим его от врагов с юга
 - в) дипломатическим центром, где велись международные переговоры.
5. Какой город вятичей был одним из самых крупных в 12 веке
 - а) Алексин
 - б) Дедославль
 - в) Ефремов

Борьба с монголо-татарами

1. Русские земли, в том числе и тульский край, были завоеваны монголо-татарами в
 - а) 1223-1225 гг.
 - б) 1237-1261 гг.
 - в) 1259-1261 гг.
2. Как называлось в 13-15 вв. монголо-татарское государство?
 - а) Золотая Орда

- б) Рать татарская
 - в) Монгольское царство.
3. В каком году произошла знаменитая Куликовская битва, в которой русские войска разгромили войско хана Мамай?
- а) в 1359 г.
 - б) в 1380 г.
 - в) в 1389 г.
4. В устье какой реки происходила Куликовская битва?
- а) Волги
 - б) Непрядвы
 - в) Упы.
5. Куликовская битва началась поединком двух богатырей –ордынца Челубея и русского монаха ...
- а) Никиты Кожемяки
 - б) Кирилла Белозерского
 - в) Александра Пересвета
6. Исход Куликовской битвы решили неожиданно ударившие в спину татарам русские дружины, спрятанные Дмитрием Донским:
- а) в Зеленой дубраве
 - б) в Сосновом бору
 - в) у города Одоева.
7. Каково значение победы русского войска в Куликовской битве?
- а) положило начало освобождению Руси от ордынского ига
 - б) привело к полному освобождению Руси от ордынского ига
 - в) привело к заключению русско-литовского союза, направленного против Золотой Орды.

«Тульский кремль»

1. Когда был построен каменный Тульский кремль?
- а) в 1503-1510 гг.
 - б) в 1514-1520 гг.
 - в) в 1522-1531гг.
2. Какова особенность Тульского кремля?
- а) Построен на холме и занимает господствующее положение над окружающей местностью
 - б) расположен в низине и не имеет каких –либо преимуществ над округой
 - в) Построен в стиле барокко
3. Сколько башен у Тульского кремля?
- а) 7
 - б) 9
 - в) 18.
4. Как называется башня, на которой висел набатный колокол, извещающая туляков о какой-либо беде или о приближении врага?
- а) Никитская

- б) Спасская
- в) Тайницкая.
- 5. Стены Тульского кремля протянулись более чем на:
 - а) 1 км
 - б) 2 км
 - в) 3 км.
- 6. Какова площадь Тульского кремля?
 - а) около 5 га
 - б) около 6 га
 - в) около 10 га.
- 7. Стены Тульского кремля завершаются:
 - а) выступами прямоугольного сечения
 - б) зубцами в виде ласточкиного хвоста
 - в) карнизом с резьбой по камню.
- 8. Тульский кремль построен как:
 - а) оборонительное сооружение, преграда на пути врага
 - б) украшение Тулы
 - в) центр оружейного производства.

«ЦПКиО им. Петра Петровича Белоусова»

1. Выбери дату основания парка в Туле:
 - А. 1993 г.
 - Б. 1893 г.
 - В. 1856 г.
2. Парк первоначально получил название «Петровский»
 - А. по названию улицы
 - Б. по фамилии основателя парка
 - В. по названию возвышенного места в городе.
3. Зачеркни лишнее:
 - А. регулярный парк, пейзажный парк, регулярный и пейзажный.
 - Б. аллея смеха, аллея тишины, спортивная аллея.
 - В. карусели, завод, аллеи.
4. Каков род деятельности основателя парка (подчеркни)
 - А. агроном
 - Б. санитарный врач
 - В. садовник
5. Вставь пропущенные слова:
 В 1960 году в центре парка был поставлен памятник с надписью:

«Основателю городского парка, санитарному Петру Петровичу 1856—1896 гг.».
6. Реши задачу:
 В 1893 году площадь парка была 36 гектаров. В наши дни площадь парка составляет 143 гектара. На сколько гектаров увеличилась площадь парка им.

П.П. Белоусова?

7. Какая порода деревьев преобладала при посадке старой части парка?
(подчеркни)

А. береза

Б. дуб

В. липа

8. Исток какой реки находится в парке?

А. Воронка

Б. Белоусовка

9. Сколько в парке прудов?

А. два

Б. три

В. Четыре.

10. Дерево, какой породы было высажено в парке в честь великого русского поэта А.С. Пушкина?

А. вяз

Б. граб

В. дуб