

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТУЛЫ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКО - ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ»

Принята
на заседании методического
совета МБУДО «ЦДЮТиПВ»

протокол № 26 от 28.08. 2026 г.

Утверждаю:
Директор МБУДО «ЦДЮТ и ПВ»
А.В.Степанов

Степанов Андрей
Витальевич

Подписано цифровой
подписью: Степанов Андрей
Витальевич
Дата: 2026.09.09 12:47:44
+03'00'

Приказ № 94-а от 01.09.2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Туристёнок»

Направленность: туристско-краеведческая
Возраст обучающихся: 5 -7 лет (72 часа)
Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Артюшкина У.А.
педагог дополнительного образования

г. Тула, 2026 год

Внутренняя экспертиза проведена. Программа рекомендована к рассмотрению на педагогическом совете МБУДО «ЦДЮТ и ПВ». Заместитель директора по УВР
_____ / Т.И. Астафьева

18 августа 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туристёнок» предназначена для детей 5-7 лет, проявляющих интерес к туристско-краеведческой деятельности. Туристско-краеведческая деятельность во всех ее формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует приобретению навыков самостоятельной деятельности.

В результате обучения дети окрепнут физически, укрепят здоровье, овладеют знаниями о природе родного края, освоят туристические навыки, воспитают дисциплинированность и организованность.

1. Пояснительная записка

Направленность. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туристёнок» (далее – программа) имеет туристско-краеведческую направленность.

Актуальность программы обусловлена обозначенной Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года задачей духовно-нравственного воспитания обучающихся, их приобщения к традиционным российским ценностям. Дополнительная общеразвивающая программа «Туристёнок» нацелена на изучение реальной окружающей среды.

Программа представляет ребенку возможность освоения туризма и краеведения. Туристско-краеведческая деятельность относится к традиционным в педагогической практике методам воспитания, обучения и оздоровления детей. Детский туризм, краеведение и ориентирование носят комплексный характер воздействия на личность и коллектив. Это выражается в повышении духовного и физического потенциала ребенка, уровня знаний и умений, удовлетворении потребности детей в самовыражении, творчестве, общении с людьми и природой.

Отличительная особенность программы заключается в цикличности занятий. Практическая направленность и комплексность решения образовательных и воспитательных задач способствуют эффективному усвоению содержания материала и определяют целесообразность программы. Занимаясь по этой программе, дети учатся адекватно оценивать сложившуюся нестандартную ситуацию, быстро и правильно принимать решение выхода из нее, практически осуществлять это с учетом техники безопасности.

Новизна. Программа «Туристёнок» является синтезом смежных с туризмом областей знания: ориентирование, физическая культура. Выполняя познавательные функции, она предоставляет возможность формированию интереса учащихся к занятиям туризмом и краеведением. Данная программа дает возможность выбирать такие формы проведения теоретических и практических занятий, которые позволяют реализовывать цели и задачи одновременно нескольких блоков программы. В результате освоения программного материала дети достигают значительных успехов в своём

развитии, они овладевают туристскими навыками и умениями, носящими прикладной характер.

Своеобразие программы «Туристёнок» заключается в новом содержании дошкольного образования, комбинации туризма, ориентирования и краеведения, новых формах и методах.

Педагогическая целесообразность. В данной программе применяются следующие технологии: педагогика сотрудничества; технология полного усвоения знаний; адаптивная система обучения; технология исследовательского обучения; технология игрового обучения; дифференциация и индивидуализация обучения. Они позволяют сделать обучение индивидуализированным, доступным и вариативным.

Используемые средства и методы программы позволяют достичь поставленную цель.

Цель программы – формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья и организация их свободного времени.

Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

обучающие:

- расширить и актуализировать знания о природе города Тулы;
- создать условия для получения учащимися знаний по основам туризма и краеведения;
- сформировать у обучающихся потребность соблюдения правил безопасности при проведении прогулок и экскурсий;
- дать возможность применить на практике полученные знания по ориентированию по местным признакам;

развивающие:

- начать работу по развитию навыков проживания в природной среде;
- развивать познавательный интерес к занятиям туризмом и краеведением, как активной, познавательной, оздоровительной и проектной деятельности;
- развивать творческие способности ребёнка;
- формировать умения к самостоятельной деятельности в области туризма;
- способствовать развитию воображения, логического мышления, объёмной и кратковременной памяти, наблюдательности, усидчивости, внимательности, моторно-двигательной активности;
- развивать умение высказывать свою точку зрения;

воспитательные:

- содействовать воспитанию чувства уважительного отношения к Родине;

- воспитывать умение принимать во внимание мнение товарищей по группе, оказывать им помощь, вырабатывать коллективные решения;
- создать условия, обеспечивающие воспитание исполнительности, дисциплины, коллективизма и потребности в здоровом образе жизни;
- воспитывать уважение к природе родного края;
- формировать ценностные ориентации: самоопределение личности ребёнка, нравственная культура, культура общения и труд.

Возраст детей. Программа адресована детям возраста 5-7 лет, заинтересованным в получении знаний и представлений по природе родного края, в своем физическом и творческом развитии, расширении кругозора, получении туристско-краеведческих навыков.

Программа соответствует потребностям детей данного возраста и развивает возможности в этих видах деятельности. Для освоения программы детьми выделены различные блоки по основам туристско-краеведческой подготовки: туризм, краеведение, ориентирование, мероприятия по туризму, народные игры. Предусмотрено совершенствование физических возможностей личности.

Сроки реализации. Программа рассчитана на 1 год. Всего - 72 часа.

Формы организационной деятельности: по группам, индивидуально или всем составом.

Формы обучения: теоретические, практические (в помещении, на местности), комбинированные.

Виды занятий. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и предусматривают: беседы, практические работы, экскурсии, прогулки, упражнения, ролевые и народные игры, соревнования, спортивно-массовые мероприятия.

Режим занятий. Занятия по программе «Туристенок» проводятся 2 раза в неделю по 1 часу (30 минут), что соответствует действующим нормам СанПиН 2.4. 3648-20.

Ожидаемые результаты

Предметные

Учащийся будет:

знать:

- о природе Пролетарского района города Тулы;
- условные знаки карты-схемы;
- начальные приемы ориентирования;
- правила движения в группе во время прогулок и экскурсий;
- правила техники безопасности на улицах города;
- основные стороны горизонта;

уметь:

- ориентироваться по определенным признакам: мох, муравейник, деревья;
- работать с компасом и картой-схемой в помещении и на местности;

- читать карту-схему при ходьбе;
- играть в народные игры;

иметь представления о(об):

- видах туристских соревнований;
- топографических, спортивных картах, их условных знаках;
- личном и групповом туристском снаряжении;

понимать:

- о важности соблюдения здорового и безопасного образа жизни;
- о необходимости распределения сил на прогулке;

применять:

- в быту туристские навыки и навыки ориентирования на местности.

Метапредметные:

регулятивные УУД

Учащийся научится:

- организовывать и осуществлять свою деятельность в определённой последовательности;
- уважительно относиться к другим людям и их мнению;

познавательные УУД:

Учащийся научится:

- находить ответы на поставленные вопросы;
- применять, приобретенные туристско-краеведческие на практике;

коммуникативные УУД:

Учащийся научится:

- участвовать в диалоге с педагогом и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе;
- уважительно относиться к сверстникам;

Личностные

У учащихся будут сформированы:

- российская гражданская идентичность;
- ответственное отношение к учению;
- ценности здорового и безопасного образа жизни;
- основы экологической культуры;
- эстетическое сознание через освоение природного наследия родного края;
- способность к творческой деятельности.

Критерии оценки достижения планируемых результатов

Оценка достижения планируемых результатов освоения программы осуществляется по трём уровням: высокий (от 80 до 100 % освоения программного материала), средний (от 51 до 79 % освоения программного

материала), низкий (менее 50 % освоения программного материала).

Критериями оценки реализации данной программы являются: беседа, педагогическое наблюдение, результативность, педагогические задания, общественная оценка труда педагога (одобрение со стороны родителей, педагогов).

Показателем успешного освоения ребенком программы служит успешное участие туристских и краеведческих мероприятиях.

Формой промежуточной и итоговой аттестации учащихся, является мониторинг, проводимый педагогом.

2. Учебный план

1 год обучения				
№ модуля	Название раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Я хочу быть туристёнком	1	1	
2.	Туристские навыки	5	2	3
3.	Краеведческие навыки	4	3	1
3.	Правила дорожного движения	2		2
5.	Охрана природы	2		2
6.	Ориентирование	10	1	9
7.	Туристско-краеведческие циклы	10		10
8.	Туристические соревнования, эстафеты	24		24
9.	Народные игры	12		12
10.	Итоговое занятие	2		2
	ИТОГО	72	7	65

3. Учебно-тематический план

		Количество часов	
--	--	------------------	--

№ п/п	Название раздела, темы	Всего	Теория	Практика	Формы контроля/ аттестации
1.	Я хочу быть туристенком				
1.1.	Правила и традиции туристско-краеведческой деятельности	1	1		Вводный контроль: беседа, педагогическое наблюдение
2.	Туристские навыки				
2.1.	Туристское снаряжение	1	1		Текущий контроль: беседа, педагогическое наблюдение
2.2.	Туристские должности	1	1		Текущий контроль: беседа, педагогическое наблюдение
2.3.	Привал	1		1	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
2.4.	Туристские этапы	2		2	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
3.	Краеведческие навыки				
3.1.	Правила проведения прогулок и экскурсий	1	1		Текущий контроль: беседа, педагогическое наблюдение
3.2.	Краеведческие должности	1	1		Текущий контроль: беседа, педагогическое наблюдение
3.3.	Законы, правила и традиции туристско-краеведческой деятельности	1	1		Текущий контроль: беседа, педагогическое наблюдение
3.4.	Природа Пролетарского района города Тулы	1		1	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
4.	Правила дорожного движения				
4.1.	Правила уличного движения	1		1	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
4.2.	Светофор и знаки	1		1	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
5.	Охрана природы				

5.1.	Правила поведения в природе	1	1		Текущий контроль: беседа и педагогическое наблюдение
5.2.	Что может сделать каждый для охраны природы	1	1		Текущий контроль: беседа, педагогическое наблюдение
6.	Ориентирование				
6.1.	Карта-схема. Компас	1	1		Текущий контроль: беседа, педагогическое наблюдение
6.2.	Ориентирование по Солнцу и местным предметам	1		1	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
6.3.	Азимут	2		2	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
6.4.	Ориентирование по «нитке» маршрута	3		3	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
6.5.	Ориентирование в заданном направлении	2		2	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
7.	Туристско-краеведческие циклы				
7.1	Осенний цикл	2		2	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
7.2.	Осенне-зимний цикл	2		2	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
7.3.	Зимний цикл	2		2	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
7.4.	Зимне-весенний цикл	2		2	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
7.5.	Весенний цикл	2		2	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
8.	Туристические соревнования	24		24	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение
9.	Народные игры	12		12	Текущий контроль: педагогические задания и наблюдение

10.	Итоговое занятие	2		2	Итоговый контроль: мониторинг обучения и развития, анкетирование
	Итого:	72	7	65	

4. Содержание программы

Раздел 1. Я хочу быть туристёнком

Тема 1.1. Правила и традиции туристско-краеведческой деятельности

Теория: Кто такие юные туристы-краеведы. Туристёнок знает много интересного о своем доме, детском саде. Знает окружающие его комнатные растения и домашних животных. Учится быть хорошим другом и товарищем. Старается быть вежливым и уважительным к старшим. Выполняет любое порученное ему дело. Туристские прогулки и экскурсии укрепляют здоровье. Они знакомят с зеленой зоной и достопримечательными объектами.

Раздел 2. Туристские навыки

Тема 2.1. Туристское снаряжение

Теория: Как одеться в поход. Что взять с собой на прогулку в разное время года. В чем и как носить необходимые для питания продукты. Рюкзак, спальный мешок, туристский коврик, котелок. Как правильно носить походную сумку или рюкзачок. Игра «Собираемся в поход».

Тема 2.2. Туристские должности

Теория: Постоянные и временные туристские должности. Туристские должности в походе: командир; помощник командира; штурман; ответственный за питание; реммастер; фотограф; санитар. Ролевая игра.

Тема 2.3. Привал

Практика: Привал – место отдыха. Как правильно расположиться на привале. Сбор дров. Обустройство места для разведения костра. Виды костров. Приготовление чая на костре.

Тема 2.4. Туристические этапы мини-полосы препятствий

Практика: Упражнения на освоение туристских этапов: «спуск»; «подъем»; «кочки»; «мышеловка»; «бревно (скамейка)».

Раздел 3. Краеведческие навыки

Тема 3.1. Краеведческие должности (знатоки)

Теория: Краеведческие должности: краевед; эколог; знаток природы; знаток растений; знаток животных; знаток истории; геолог. Обязанности знатоков-краеведов. Ролевая игра.

Тема 3.2. Правила проведения прогулок, экскурсий

Теория: Что взять с собой на прогулку и экскурсию. Сбор к началу маршрута. Построение группы для движения по маршруту. Соблюдение правил движения

в строю, на маршруте, на отдыхе и привалах. Наблюдение окружающих объектов природы и искусственной среды.

Тема 3.3. Законы, правила и традиции туристско-краеведческой деятельности

Теория: Замечать то, что тебя окружает. Рисовать то, что увидел в своем доме, детском саду, на ближайшей улице. Рассказать о том, что увидел на прогулке или экскурсии по территории детского сада и ближайшей улице. Играть в простейшие народные и подвижные игры

Тема 3.4. Природа Пролетарского района города Тулы

Практика: Экскурсия: «Своеобразие растительности на территории детского сада и ближайших улиц. Следы присутствия животных и птиц».

Раздел 4. Правила дорожного движения

Тема 4.1. Правила уличного движения

Практика: Улица. Дорога. Тротуар. Перекресток. Правила движения по тротуару, дороге, улицам с односторонним и двусторонним движением. Правила перехода по перекрестку. Основные правила поведения на улице.

Тема 4.2. Светофор и знаки

Практика: Светофор. Обозначение цветов. Правила пользования светофором. Предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, разрешающие знаки, знаки сервиса. Викторина «Правила движения».

Раздел 5. Охрана природы

Тема 5.1. Правила поведения в природе

Теория: Состояния, вызванные деятельностью человека в природе. Необходимость сбора макулатуры, металлолома в природном окружении. Умеренный сбор ягод, грибов, лекарственных растений. Заповеди юных защитников природы.

Тема 5.2. Что может сделать каждый для охраны природы

Практика: Туристёнок – друг природы. Бережное отношение к растениям. Соблюдение противопожарных правил. Не мусорить на природе и не нарушать ее покоя. Охрана птиц и животных.

Раздел 6. Ориентирование

Тема 6.1. Карта-схема. Компас

Теория: Для чего нужно знать топографию и ориентирование. Топографические и спортивные карты. Условные знаки карты-схемы. Типы компасов. Правила обращения с компасом. Основные стороны горизонта: юг, север, запад, восток. Способы ориентирования на местности: в заданном направлении; по «нитке» маршрута.

Тема 6.2. Ориентирование по Солнцу и местным предметам

Практика: Упражнения: «Определение сторон горизонта по Солнцу»; «Ориентирование по определенным признакам: мох, муравейник, деревья».

Тема 6.3. Азимут.

Практика: Упражнения: «Взятие азимута на ориентир»; «Движение по азимуту шагом».

Тема 6.4. Ориентирование по «нитке» маршрута

Практика: Упражнения: «Движение по туристской тропе с помощью карты-схемы»; «Движение по описанию туристского маршрута».

Тема 6.5. Ориентирование в заданном направлении

Практика: Упражнения: «Лабиринт»; «Мини-соревнования в заданном направлении по карте-схеме».

Раздел 7. Туристско-краеведческие циклы

Тема 7.1. Осенний цикл

Практика: Прогулка «Деревья и кустарники осенью».

Практическая работа «Определение наиболее распространенных видов деревьев с помощью определителя растений».

Тема 7.2. Осенне-зимний цикл

Практика: Прогулка «Осень уступает дорогу зиме».

Практическая работа «Наблюдение за происходящими изменениями в природе с приходом зимы».

Тема 7.3. Зимний цикл

Практика: Экологическая акция «Помоги зимующим птицам».

Практическая работа: «Изготовление простейшей кормушки».

Тема 7.4. Зимне-весенний цикл

Практика: Прогулка-экскурсия «Наблюдение за происходящими изменениями в природе в переходный период «зима-весна».

Тема 7.5. Весенний цикл

Практика: Прогулка «Весенние явления в жизни растений».

Практическая работа «Наблюдение за происходящими изменениями в природе с приходом весны».

Раздел 8. Соревнования, эстафеты

(мини-туристская полоса препятствий; эстафеты с предметами; мини-соревнования по ориентированию - «лабиринт», в заданном направлении на территории детского сада).

Раздел 9. Народные игры

(«12 палочек»; «Чиж»; «Муха»; «Горелки»; «Охотник»)

Раздел 10. Итоговое занятие

Спортивный праздник. Награждение детей по итогам года.

5. Ресурсное обеспечение программы

Информационно-методическое обеспечение включает в себя:

Перечень дидактического материала

1. Топографические и спортивные карты.
2. Карточки для изучения знаков карты-схемы.
3. Видеофильмы.
4. Определитель растений.

Применяемые технологии и средства обучения и воспитания:

Образовательный процесс строится с использованием различных методов обучения и современных педагогических технологий - технология развивающего обучения, репродуктивного обучения, проблемно-поискового обучения, имитационно-ролевого обучения, продуктивного обучения, игровые технологии. Особое внимание педагог уделяет использованию развивающего обучения, личностно-ориентированного подхода, здоровьесберегающих технологий.

Средства обучения: топографические и спортивные карты, карты-схемы; туристское снаряжение; оборудование, видеофильмы.

Материально-техническое обеспечение

Занятия по программе проводятся на базе МБОУ «Центр образования – гимназия № 30» г. Тула в спортивном зале, соответствующем требованиям СанПиН, на территории и в ближайшем окружении детского сада.

№	Наименование оборудования	Количество (шт)
1.	Стол учительский	1
2.	Стол ученический	15
3.	Стул учительский	1
4.	Стул ученический	15
5.	Магнитная доска	1
6.	Проектор	1
7.	Компьютер	1

При проведении занятий в природном окружении Программа может быть реализована при наличии следующих организационно-педагогических условий:

- спортивной формы для занятий;
- наличие следующего туристского снаряжения:

1. Палатка – 1 шт.
2. Рюкзак – 1 шт.
3. Коврик – 1 шт.
4. Комплект кострового снаряжения, включая котлы – 1 шт.
5. Компас – 5 шт.
6. Мячи – 2 шт.
7. Обручи – 4 шт.
8. Гимнастическая скамейка -1 шт.
9. Кегли - 6 шт.

10. Гимнастическая стенка – 1 шт.

6. Список литературы и интернет-ресурсов

для педагогов

1. Ажиев А.В. Курс лекций по общей психологии: Учеб. Пособие/ Сост. А.В.Ажиев, З.И. Гадаборшева. - Владикавказ, ИПП им. В.Гассиева, 2011. – 165 с.
2. Азаров Ю.П. Тайны педагогического мастерства: Учеб. пособие –М.: Изд. Моск. псих. -соц. инст.; Воронеж: изд. НЛО» ИОДЭК», 2004 – 432 с 4. Анн Л.Ф. Психологический тренинг с подростками. – Спб.: Питер. – 2008. – 272 с.
3. Афанасьев А. Тайм-менеджмент для детей. Мечтай и действуй. – Ростов н/Д.: Феникс, 2021. - 231с.: ил.
4. Бадмаев Б. Психология в работе учителя. Книга 2: Практическое пособие по теории развития, обучение, воспитание. М.: Владос. 2004. – 158 с.
5. Ганопольский В.И. Туризм и спортивное ориентирование – М.: «ФиС», 1987. – 109с.: ил.
6. Касьяненко Н. И., Остапец А. А., Попович Ю. А. Туризм в начальных классах - М.: «Начальная школа» № 7, 1985. – 78 с.
7. Остапец А. А. Педагогика туристско-краеведческой работы в школе - М.: Педагогика, 1985. – 67с.
8. Усыскин Г.С. В классе, в парке, в лесу. Игры и соревнования юных туристов: Методическое дидактическое пособие. – М., 1996. – 199с.: ил.

для обучающихся

1. Богданов Г. П. Школьникам – здоровый образ жизни. - М.: ФиС, 2018. – 67с.
2. Бардин К.В. Азбука туризма. – М.: Просвещение, 1998. – 79 с.: ил.
3. Усыскин Г.С. В классе, в парке, в лесу. Игры и соревнования юных туристов: Методическое дидактическое пособие. – М., 1996. – 199с.: ил.

Электронные образовательные ресурсы

1. Абрамова, Г. С. Психология развития и возрастная психология: учебник для вузов и ссузов / Г. С. Абрамова. — Москва: Прометей, 2018. — 708 с. — ISBN 978-5-906879-68-4. — Текст: электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94514.html>. [Электронныйресурс].URL:https://www.vounb.ru/for_download/El_library/Vlg.2.https://vk.com/club193401936?z=video42180100_456239287%2Fe21d7b9d55be22ffd6%2Fpl_wall_-193401936
2. «Правила безопасности на дорогах для детей»;
- 3.https://vk.com/club193401936?z=video42180100_456239270%2F42ebda8eec07bf8e8%2Fpl_wall_-193401936

«Правила безопасного поведения в природе»;

4. https://vk.com/club193401936?z=video42180100_456239250%2Fb6acab74d3a3124835%2Fpl_wall_-193401936/

«Правила разведения костра. Типы туристских костров».