

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детско-юношеского туризма и патриотического воспитания»
(МБУДО «ЦДЮТ и ПВ»)

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
от 30.08.2024г.
протокол № 19

УТВЕРЖДЕНА
Приказом от 30.08.2024г. № 66-а
Директор МБУДО «ЦДЮТ и ПВ»
_____ А.В. Степанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2024 – 2025 учебный год
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
туристско-краеведческой направленности
«Юные спасатели»

Форма реализации программы – очная;

Год обучения – 1-ий год обучения;

Номер группы – 2

Возраст обучающихся – 11-15 лет.

Разработал: Трушин А.Н.
педагог дополнительного образования

ФИО педагога, разработавшего дополнительную общеразвивающую
программу: **Трушин Александр Николаевич**

ФИО педагога, реализующего дополнительную
общеразвивающую программу: **Трушин Александр Николаевич**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность дополнительной общеразвивающей программы	Туристско-краеведческая
Вид дополнительной общеразвивающей программы	модифицированная
Уровень дополнительной общеразвивающей программы	основное общее образование
<p>Особенности обучения в текущем учебном году по дополнительной общеразвивающей программе: особенности реализации, содержания, подготовка к соревнованиям «Школа безопасности», знаменательным датам, юбилеям детского объединения, учреждения, реализация тематических программ, проектов, причин замены тем по сравнению с дополнительной общеразвивающей программой и т.д.). Изменения, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении содержательной части дополнительной общеразвивающей программы,</p>	<p>В текущем году практический материал, взятый мною, может варьироваться с учетом условий его использования. Учебный материал концентрируется вокруг разделов, каждый из которых включает в себя доступный и интересный по своему содержанию материал. И главное, на что я нацелена в этом году, это приобщение к туристской деятельности и приобретению навыков юного спасателя, навыков самостоятельной деятельности и самовыражению всех детей — не только способных и одаренных, но и тех, которым нужно помочь обрести чувство уверенности в своих силах путем подбора для них таких занятий, в которых проявятся скрытые возможности ребенка, его "изюминка" и индивидуальность, а слабые стороны, наоборот, будут завуалированы.</p> <p>При занятии детей в объединении буду обращать особое внимание на наличие желания заниматься туризмом, а также проводить проверку профессиональных спортивных данных детей.</p> <p>Особенность обучения в текущем году заключается в поиске новых импровизационных туристских форм.</p>
Особенности организации образовательной деятельности по дополнительной	При разработке программного материала для

<p>общеразвивающей программе с указанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количества учебных часов по программе; - количества учебных часов согласно расписанию; - информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов) с указанием причин и целесообразности изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы. 	<p>занятий использовались санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке для детей школьного возраста в организованных формах обучения»</p> <p>В рабочие дни, совпадающие с праздничными календарными праздниками, а именно Новогодние праздники, 8 Марта, 23 Февраля майские праздники происходит уплотнение часов по следующему раздел «Подготовка и проведение походов»</p>
<p>Задачи на текущий учебный год для объединения «Юные спасатели»</p>	<p>Задачи :</p> <p style="text-align: right;"><i>Оздоровительные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей; - совершенствование функций организма, повышение его защитных свойств и устойчивости к различным заболеваниям; - формирование и укрепление всех групп мышц <p><i>Образовательные:</i></p> <p style="padding-left: 20px;"><i>научить</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться по местным предметам и компасу; - преодолевать препятствия туристской дистанции; - применять и вязать основные туристские узлы; - оказать первую доврачебную помощи; - выполнять различные физические упражнения; - соблюдать технику безопасности при организации быта в походах и экспедициях; - эвакуировать пострадавших из зоны ЧС; <p><i>познакомить:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - с разнообразными практическими навыками по основам туризма, ориентирования;

- с жизненно важными умениями и навыками, необходимыми для поведения в экстремальных ситуациях;

привить:

- стремление к активному и содержательному проведению свободного времени;

- устойчивый интерес к занятиям туризмом;

сформировать:

- основные туристские навыки;

- навыки работы в команде;

- умения грамотно подходить к решению возникающих проблем, как в обычной жизни, так и при возникновении непредвиденных ситуаций;

- развитие познавательных, физических, нравственных способностей учащихся;

Воспитательные:

воспитать

- чувство коллективизма, взаимопомощи и ответственности;

- волевые качества: целеустремленность, настойчивость, инициативу;

- потребность в здоровом образе жизни;

- ответственность за свою деятельность

Развивающие:

развить

- личностный потенциал ребенка;

- стремление к правильному физическому развитию учащихся;

- уровень социального и профессионального

	<p>самоопределения творческой самореализации личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникативную компетентность в общении <p>Исходя из поставленных целей и задач, спрогнозированных результатов обучения, разработаны следующие формы отслеживания результативности данной общеразвивающей программы: педагогические собеседования и наблюдения, участие в соревнованиях, использование методов специальной диагностики, тестирования; беседы с детьми и их родителями</p>
<p>Режим занятий в текущем учебном году (указать продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа)</p>	<p>Режим занятий: два раза в неделю – 2 и 4 часа. Общее количество учебных занятий в год – 216 часов. Между занятиями предусмотрены 15-минутные перемены.</p>
<p>Формы занятий и их сочетание (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий)</p>	<p>Формой осуществления образовательного процесса является учебная группа, с постоянным составом, составленная по возрастному принципу (дети от 11 до 15 лет).</p> <p>В содержание занятий включаются следующие формы работы: работа в группах, самостоятельная работа, и такие виды деятельности как, познавательная, исполнительская, творческая, интеллектуальная. Каждое занятие проводится по единой лексической теме.</p> <p>Обязательными условиями проведения занятий являются:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – смена видов деятельности; – положительная оценка личных достижений каждого обучающегося.
<p>Ожидаемые результаты и способы их оценки в текущем учебном году, результаты и способы измерения результатов для текущего года обучения, форма проведения промежуточной и итоговой аттестации</p>	<p>Ожидаемые результаты в текущем учебном году :</p> <p>По окончании третьего года обучения учащиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применение узлов при преодолении препятствий: восьмерка, прямой, встречный, схватывающий, булинь, проводник, двойной, проводник, брамшкотовый. • Порядок заявки в МКК. • Порядок организации страховки • Приемы ориентирования на местности • Выбор маршрута • Подготовку снаряжения • Правила проведения соревнований по спортивному туризму и спортивному ориентированию <p>Должны <u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовать личную и командную страховку. • Проходить туристскую дистанцию 2 класса • Проходить дистанцию в заданном направлении сложности 3-ю разряда (спортивное ориентирование) • Участвовать в походе 1 категории сложности <p>Будут воспитаны следующие качества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чувство коллективизма, взаимопомощи и ответственности; - потребность в здоровом образе жизни; - уважение к своему труду и труду товарищей;

Будут сформированы:

- основные навыки работы в команде;
- основные туристские навыки;
- основные навыки оказания первой доврачебной помощи;
- основные навыки аварийно-спасательной деятельности;

Будут развиты:

- мотивация к туристской и аварийно-спасательной работе;
- навыки работы со специальным туристским снаряжением;
- коммуникативная компетентность в общении со сверстниками и педагогом;

Результаты контроля могут быть основанием для корректировки программы и поощрения обучающихся.

Формы подведения итогов реализации

образовательной программы: соревнования, походы выходного дня, открытое занятие для родителей и др.

После изучения каждой темы и в конце полугодий проводится промежуточная или итоговая аттестация учащихся с использованием критериев оценки знаний, умений, навыков.

Контроль знаний и умений учащихся проводится по результатам диагностики 2 раза в год. Также для подведения результатов работы проводятся в середине и конце учебного года открытые занятия и мероприятия для родителей.

Календарно-тематический график

Объединение «Юные спасатели»

2024-2025 учебный год

Педагог **Трушин Александр Николаевич**

Группа №1 (второй год обучения)

№ п/п	Дата	К-во часов	Тема и подтемы	Место проведения
1	04.09	4	Периодический инструктаж по ОТ и ТБ. Беговая тренировка	На местности
2	07.09	2	Задачи объединения. Планы на год	Аудитория
3	11.09	4	Навыки преодоления этапа «Параллельные перила»	На местности
4	14.09	2	Стратегия и тактика похода. Планирование похода по дням. План преодоления локальных препятствий.	Аудитория
5	18.09	4	Физические упражнения на развитие выносливости	На местности
6	21.09	2	Практическое занятие: составление плана пешеходного похода 2 категории сложности.	Аудитория
7	25.09	4	Навыки преодоления этапа «Параллельные перила»	На местности
8	28.09	2	Права и обязанности руководителя. Ответственность руководителя, набор группы, распределение обязанностей, составление отчета.	Аудитория
9	02.10	4	Физические упражнения на развитие выносливости	На местности
10	05.10	2	Практическое занятие: «распределение обязанностей, составление плана мероприятий по каждой из обязанностей»	Аудитория
11	09.10	4	Беговая тренировка	На местности
12	12.10	2	Требования к бивакам. Выбор места, основные требования, требования безопасности.	Аудитория
13	16.10	4	Установка палатки, оборудование места для костровища.	На местности
14	19.10	2	Требования к бивакам.	Аудитория
15	23.10	4	Физические упражнения на развитие выносливости	На местности
16	26.10	2	Питание в походе. Понятие «Раскладка». Обязанности завхоза.	Аудитория
17	30.10	4	Оборудование места для костровища. Приготовление пищи на костре.	На местности
18	02.11	2	Выбор места бивака	Аудитория
19	06.11	4	Беговая тренировка	На местности
20	09.11	2	Упаковка продуктов.	Аудитория
21	13.11	4	Физические упражнения на развитие выносливости	На местности
22	16.11	2	Снаряжение общее и групповое.	Аудитория
23	20.11	4	Навыки преодоления этапа «Бревно»	На местности
24	23.11	2	Понятие страховки, само страховки. Правила страховки.	Аудитория
25	27.11	4	Беговая тренировка	На местности
26	30.11	2	Понятие страховки, само страховки. Специальное снаряжение для натягивания и снятия перил.	Аудитория
27	04.12	4	Физические упражнения на развитие выносливости	На местности
28	07.12	2	Применение узлов в туризме.	Аудитория
29	11.12	4	Навыки преодоления этапа «Бревно»	На местности
30	14.12	2	Ориентирование на местности. Составление плана-схемы пути от школы до дома.	Аудитория
31	18.12	4	Беговая тренировка	На местности
32	2.12	2	Остановка артериального и венозного кровотечения. Способы остановки кровотечения подручными материалами. Основные требования к наложению	Аудитория

			жгута.	
33	25.12	4	Физические упражнения на развитие выносливости	На местности
34	11.01	2	Способы остановки кровотечения подручными материалами. Основные требования к наложению жгута.	Аудитория
35	15.01	2	Повторный инструктаж по ОТ и ТБ, Способы остановки кровотечения подручными материалами.	Аудитория
36	18.01	4	Физические упражнения на развитие выносливости	На местности
37	22.01	2	Способы остановки кровотечения подручными материалами.	Аудитория
38	25.01	4	Навыки преодоления этапа «Параллельные перила»	На местности
39	29.01	2	Практическое занятие «Полечите меня, братцы»	Аудитория
40	01.02	4	Физические упражнения на развитие выносливости	На местности
41	05.02	2	Ожоги. Причины, степени, ПМП	Аудитория
42	08.02	4	Навыки преодоления этапа «Параллельные перила»	На местности
43	12.02	2	Практическое занятие. Наложение повязок	Аудитория
44	15.02	4	Физические упражнения на развитие выносливости	На местности
45	19.02	2	Ядовитые растения Тульской области, ПМП	Аудитория
46	22.02	4	Беговая тренировка	На местности
47	26.02	2	Основы анатомии и физиологии человека. Структура организма, системы.	Аудитория
48	01.03	4	Физические упражнения на развитие выносливости	На местности
49	05.03	2	Основы анатомии и физиологии человека. Структура организма, системы.	Аудитория
50	12.03	4	Физические упражнения на развитие выносливости	На местности
51	15.03	4	Беговая тренировка	На местности
52	19.03	2	Состав аптечки	Аудитория
53	22.03	4	Подъем на жумарах по вертикальным перилам	На местности
54	26.03	2	Основные медикаменты, используемые в походных аптечках	Аудитория
55	29.03	4	Навыки преодоления этапа «Бревно»	На местности
56	02.04	2	Практическое занятие «Полечите меня, братцы»	Аудитория
57	05.04	4	Понятие страховки, само страховки. Специальное снаряжение для натягивания и снятия перил.	На местности
58	09.04	2	Федеральный закон «О защите населения от ЧС природного и техногенного характера»	Аудитория
59	12.04	4	Беговая тренировка	На местности
60	16.04	2	Федеральный закон «О защите населения от ЧС природного и техногенного характера». Основные положения.	Аудитория
61	19.04	4	Физические упражнения на развитие выносливости	На местности
62	23.04	2	Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя»	Аудитория
63	26.04	4	Навыки преодоления этапа «Бревно»	На местности
64	30.04	2	Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя». Содержание закона	Аудитория
65	03.05	4	Беговая тренировка	На местности
66	07.05	2	ЧС природного характера. Землетрясения, наводнения, смерчи, оползни. Причины возникновения, угроза для населения, характер АСР	Аудитория
67	10.05	4	Навыки преодоления этапа «Бревно»	На местности
68	14.05	2	Землетрясения, наводнения, смерчи, оползни. Характер АСР	Аудитория
69	17.05	4	Беговая тренировка	На местности
70	21.05	2	Задачи спасателей при пожаре. Порядок спасения	Аудитория

			людей. Порядок разведки.	
71	24.05	4	Физические упражнения на развитие выносливости	На местности
72	28.05	2	Задачи спасателей при пожаре. Техника. Подведение итогов	Аудитория