

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детско-юношеского туризма и патриотического воспитания»  
(МБУДО «ЦДЮТ и ПВ»)

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
от 30. 08. 2024г.  
протокол № 19

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом от 30.08.2024г. № 66-а  
Директор МБУДО «ЦДЮТ и ПВ»  
\_\_\_\_\_ А.В. Степанов

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

на 2024 – 2025 учебный год  
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ  
туристско-краеведческой направленности  
«Юные спасатели»

Форма реализации программы – очная;

Год обучения – 3-ой год обучения;

Номер группы – 2

Возраст обучающихся – 11-15 лет.

ФИО педагога, разработавшего дополнительную общеразвивающую  
программу: **Сидорова Наталья Константиновна**

ФИО педагога, реализующего дополнительную  
общеразвивающую программу: **Сидорова Наталья Константиновна**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

<p>Направленность дополнительной общеразвивающей программы</p>	<p>Туристско-краеведческая</p>
<p>Вид дополнительной общеразвивающей программы</p>	<p>модифицированная</p>
<p>Уровень дополнительной общеразвивающей программы</p>	<p>основное общее образование</p>
<p>Особенности обучения в текущем учебном году по дополнительной общеразвивающей программе: особенности реализации, содержания, подготовка к соревнованиям «Школа безопасности», знаменательным датам, юбилеям детского объединения, учреждения, реализация тематических программ, проектов, причин замены тем по сравнению с дополнительной общеразвивающей программой и т.д.). Изменения, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении содержательной части дополнительной общеразвивающей программы,</p>	<p>В текущем году практический материал, взятый мною, может варьироваться с учетом условий его использования. Учебный материал концентрируется вокруг разделов, каждый из которых включает в себя доступный и интересный по своему содержанию материал. И главное, на что я нацелена в этом году, это приобщение к туристской деятельности и приобретению навыков юного спасателя, навыков самостоятельной деятельности и самовыражению всех детей — не только способных и одаренных, но и тех, которым нужно помочь обрести чувство уверенности в своих силах путем подбора для них таких занятий, в которых проявятся скрытые возможности ребенка, его "изюминка" и индивидуальность, а слабые стороны, наоборот, будут завуалированы.</p> <p>При занятии детей в объединении буду обращать особое внимание на наличие желания заниматься туризмом, а также проводить проверку профессиональных спортивных данных детей.</p> <p>Особенность обучения в текущем году заключается в поиске новых импровизационных туристских форм.</p>
<p>Особенности организации образовательной деятельности по дополнительной</p>	<p>При разработке программного материала для</p>

<p>общеразвивающей программе с указанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количества учебных часов по программе;</li> <li>- количества учебных часов согласно расписанию;</li> <li>- информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов) с указанием причин и целесообразности изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы.</li> </ul>	<p>занятий использовались санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке для детей школьного возраста в организованных формах обучения»</p> <p>В рабочие дни, совпадающие с праздничными календарными праздниками, а именно Новогодние праздники, 8 Марта, 23 Февраля, майские праздники происходит уплотнение часов по следующим разделам: «Подготовка и проведение походов».</p>
<p>Задачи на текущий учебный год для объединения «Юные спасатели»</p>	<p><b>Задачи :</b></p> <p style="text-align: right;"><i>Оздоровительные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;</li> <li>- совершенствование функций организма, повышение его защитных свойств и устойчивости к различным заболеваниям;</li> <li>- формирование и укрепление всех групп мышц</li> </ul> <p><i>Образовательные:</i></p> <p style="padding-left: 20px;"><i>научить</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться по местным предметам и компасу;</li> <li>- преодолевать препятствия туристской дистанции;</li> <li>- применять и вязать основные туристские узлы;</li> <li>- оказать первую доврачебную помощь;</li> <li>- выполнять различные физические упражнения;</li> <li>- соблюдать технику безопасности при организации быта в походах и экспедициях;</li> <li>- эвакуировать пострадавших из зоны ЧС;</li> </ul> <p><i>познакомить:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с разнообразными практическими навыками по основам туризма, ориентирования;</li> </ul>

- с жизненно важными умениями и навыками, необходимыми для поведения в экстремальных ситуациях;

*привить:*

- стремление к активному и содержательному проведению свободного времени;

- устойчивый интерес к занятиям туризмом;

*сформировать:*

- основные туристские навыки;

- навыки работы в команде;

- умения грамотно подходить к решению возникающих проблем, как в обычной жизни, так и при возникновении непредвиденных ситуаций;

- развитие познавательных, физических, нравственных способностей учащихся;

*Воспитательные:*

*воспитать*

- чувство коллективизма, взаимопомощи и ответственности;

- волевые качества: целеустремленность, настойчивость, инициативу;

- потребность в здоровом образе жизни;

- ответственность за свою деятельность

*Развивающие:*

*развить*

- личностный потенциал ребенка;

- стремление к правильному физическому развитию учащихся;

- уровень социального и профессионального

	<p>самоопределения творческой самореализации личности;</p> <p>- коммуникативную компетентность в общении</p> <p>Исходя из поставленных целей и задач, спрогнозированных результатов обучения, разработаны следующие формы отслеживания результативности данной общеразвивающей программы: педагогические собеседования и наблюдения, участие в соревнованиях, использование методов специальной диагностики, тестирования; беседы с детьми и их родителями</p>
<p>Режим занятий в текущем учебном году (указать продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа)</p>	<p>Режим занятий: два раза в неделю – 2 и 4 часа. Общее количество учебных занятий в год – 216 часов. Между занятиями предусмотрены 15-минутные перемены.</p>
<p>Формы занятий и их сочетание (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий)</p>	<p>Формой осуществления образовательного процесса является учебная группа, с постоянным составом, составленная по возрастному принципу (дети от 11 до 15 лет).</p> <p>В содержание занятий включаются следующие формы работы: работа в группах, самостоятельная работа, и такие виды деятельности как, познавательная, исполнительская, творческая, интеллектуальная. Каждое занятие проводится по единой лексической теме.</p> <p>Обязательными условиями проведения занятий являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– смена видов деятельности;</li> <li>– положительная оценка личных достижений каждого обучающегося.</li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты и способы их оценки в текущем учебном году, результаты и способы измерения результатов для текущего года обучения,</p>	<p>Ожидаемые результаты в текущем учебном году :</p> <p>По окончании второго года обучения учащиеся должны <b><u>знать:</u></b></p>

форма проведения промежуточной и итоговой аттестации

- Применение узлов при преодолении препятствий: восьмерка, прямой, встречный, схватывающий, булинь, проводник, двойной, проводник, брамшкотовый.
- Порядок заявки в МКК.
- Порядок организации страховки
- Приемы ориентирования на местности
- Выбор маршрута
- Подготовку снаряжения
- Правила проведения соревнований по спортивному туризму и спортивному ориентированию

Должны уметь:

- Организовать личную и командную страховку.
- Проходить туристскую дистанцию 2 класса
- Проходить дистанцию в заданном направлении сложности 3-ю разряда (спортивное ориентирование)
- Участвовать в походе 1 категории сложности

**Будут воспитаны следующие качества:**

- чувство коллективизма, взаимопомощи и ответственности;
- потребность в здоровом образе жизни;
- уважение к своему труду и труду товарищей;

**Будут сформированы:**

- основные навыки работы в команде;
- основные туристские навыки;
- основные навыки оказания первой доврачебной помощи;

- основные навыки аварийно-спасательной деятельности;

**Будут развиты:**

- мотивация к туристской и аварийно-спасательной работе;

- навыки работы со специальным туристским снаряжением;

- коммуникативная компетентность в общении со сверстниками и педагогом;

Результаты контроля могут быть основанием для корректировки программы и поощрения обучающихся.

***Формы подведения итогов реализации***

***образовательной программы:*** соревнования, походы выходного дня, открытое занятие для родителей и др.

После изучения каждой темы и в конце полугодий проводится промежуточная или итоговая аттестация учащихся с использованием критериев оценки знаний, умений, навыков.

Контроль знаний и умений учащихся проводится по результатам диагностики 2 раза в год. Также для подведения результатов работы проводятся в середине и конце учебного года открытые занятия и мероприятия для родителей.

## Календарный учебный график

2024-2025 учебный год

Преподаватель **Сидорова Наталья Константиновна**

2 группа (3 год обучения)

№ п/п	Дата	К-во часов	Тема и подтемы	Место проведения
1	04.09	2	Задачи объединения. Планы на год. Периодический инструктаж по ОТ и ТБ	Аудитория
2	08.09	4	Беговая тренировка	На местности
3	11.09	2	Подбор и подготовка снаряжения для походов различной категории сложности. Понятие «Штурмовое снаряжение»	Аудитория
4	15.09	4	Навыки преодоления этапа «Параллельные перила»	На местности
5	18.09	2	Особенности и отличие пешеходных, водных, горных походов. Подготовка снаряжения.	Аудитория
6	22.09	4	Физические упражнения на развитие выносливости	На местности
7	25.09	2	Изучение маршрута. Радиальный выход, линейный маршрут. Акклиматизация.	Аудитория
8	29.09	4	Навыки преодоления этапа «Параллельные перила»	На местности
9	02.10	2	Аварийная ситуация, паника, способы выживания в лесу, горах, пустыне. Организация спасработ. Распределение обязанностей. Снаряжение.	Аудитория
10	06.10	4	Физические упражнения на развитие выносливости	На местности
11	09.10	2	Применение узлов в туризме.	Аудитория
12	13.10	4	Беговая тренировка	На местности
13	16.10	2	Ориентирование в походе.	Аудитория
14	20.10	4	Установка палатки, оборудование места для костровища.	На местности
15	23.10	2	Особенности ориентирования по природным признакам и описанию маршрута.	Аудитория
16	27.10	4	Физические упражнения на развитие выносливости	На местности
17	30.10	2	Карты, карты-схемы, кроки.	Аудитория
18	03.11	4	Оборудование места для костровища. Приготовление пищи на костре.	На местности
19	06.11	2	Карты, карты-схемы, кроки.	Аудитория
20	10.11	4	Установка палатки, оборудование места для костровища.	На местности
21	13.11	2	Карты, карты-схемы, кроки.	Аудитория
22	17.11	4	Ориентирование на местности по карте-схеме	На местности
23	20.11	2	Ориентирование в заданном направлении	Аудитория
24	24.11	4	Беговая тренировка	На местности
25	27.11	2	Ориентирование в походе	Аудитория
26	01.12	4	Физические упражнения на развитие выносливости	На местности
27	04.12	2	Оказание ПМП до приезда скорой помощи	Аудитория
28	08.12	4	Навыки преодоления этапа «Бревно»	На местности
29	11.12	2	Предварительное диагностирование пострадавших	Аудитория
30	15.12	4	Беговая тренировка	На местности
31	18.12	2	Ролевая игра «Полечите меня, братцы»	Аудитория
32	22.12	4	Физические упражнения на развитие выносливости	На местности
33	25.12	2	Подведение итогов 1 полугодия	Аудитория
34	15.01	2	Повреждения черепа, грудной клетки, позвоночника.	Аудитория
35	19.01	4	Туристское многоборье	На местности
36	22.01	2	Повторный инструктаж по ОТ и ТБ,	Аудитория



			Способы остановки кровотечения подручными материалами.	
37	26.01	4	Навыки преодоления этапа «Бревно»	На местности
38	29.01	2	Реанимационные действия	Аудитория
39	02.02	4	Подъем на жумарах по вертикальным перилам	На местности
40	05.02	2	Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца.	Аудитория
41	09.02	4	Туристское многоборье	На местности
42	12.02	2	Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца.	Аудитория
43	16.02	4	Подъем на жумарах по вертикальным перилам	На местности
44	19.02	2	Практическое занятие. Отработка навыков проведения искусственного дыхания.	Аудитория
45	23.02	4	Туристское многоборье	На местности
46	26.02	2	Федеральный закон о создании городских служб спасения	Аудитория
47	02.03	4	Туристское многоборье	На местности
48	05.03	2	Федеральный закон о создании городских служб спасения	Аудитория
49	09.03	4	Навыки преодоления этапа «Бревно»	На местности
50	12.03	2	Федеральный закон о создании городских служб спасения	Аудитория
51	16.03	4	Беговая тренировка	На местности
52	19.03	2	Трудовой кодекс о статусе спасателя и статусе промышленного альпиниста	Аудитория
53	23.03	4	Туристское многоборье	На местности
54	26.03	2	ЧС природного характера в Тульской области. Наводнения, смерч, оползень	Аудитория
55	30.03	4	Подъем на жумарах по вертикальным перилам	На местности
56	02.04	2	Правила поведения человека, попавшего в экстремальную ситуацию	Аудитория
57	06.04	4	Беговая тренировка	На местности
58	09.04	2	Узлы, применение, особенности	Аудитория
59	13.04	4	Туристское многоборье	На местности
60	16.04	2	Причины возникновения экстремальной обстановки, потеря в лесу, встречи с дикими животными	Аудитория
61	20.04	4	Подъем на жумарах по вертикальным перилам	На местности
62	23.04	2	Причины возникновения экстремальной обстановки, потеря в лесу, встречи с дикими животными	Аудитория
63	27.04	4	Туристское многоборье	На местности
64	30.04	2	Средства пожаротушения. Типы огнетушителей	Аудитория
65	07.05	2	Техника, применяемая при пожаротушении	Аудитория
66	11.05	4	Навыки преодоления этапа «Бревно»	На местности
67	14.05	2	Средства пожаротушения. Изолирующие противогазы	Аудитория
68	18.05	4	Подъем на жумарах по вертикальным перилам	На местности
69	21.05	2	Техника, применяемая при пожаротушении	Аудитория
70	25.05	4	Туристское многоборье	На местности
71	28.05	2	Экипировка спасателей. Личное снаряжение спасателя при ведении пожаротушения	Аудитория

