

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детско-юношеского туризма и патриотического воспитания»
(МБУДО «ЦДЮТ и ПВ»)

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
от 30.08.2024г.
протокол № 19

УТВЕРЖДЕНА
Приказом от 30.08.2024г. № 66-а
Директор МБУДО «ЦДЮТ и ПВ»
_____ А.В. Степанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2024 – 2025 учебный год
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
туристско-краеведческой направленности
«Юные спасатели»

Форма реализации программы – очная;

Год обучения – 1-ий год обучения;

Номер группы – 1

Возраст обучающихся – 11-15 лет.

Разработала: Сидорова Н. К.
педагог дополнительного образования

ФИО педагога, разработавшего дополнительную общеразвивающую
программу: **Сидорова Наталья Константиновна**

ФИО педагога, реализующего дополнительную
общеразвивающую программу: **Сидорова Наталья Константиновна**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность дополнительной общеразвивающей программы	Туристско-краеведческая
Вид дополнительной общеразвивающей программы	модифицированная
Уровень дополнительной общеразвивающей программы	основное общее образование
<p>Особенности обучения в текущем учебном году по дополнительной общеразвивающей программе: особенности реализации, содержания, подготовка к соревнованиям «Школа безопасности», знаменательным датам, юбилеям детского объединения, учреждения, реализация тематических программ, проектов, причин замены тем по сравнению с дополнительной общеразвивающей программой и т.д.). Изменения, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении содержательной части дополнительной общеразвивающей программы,</p>	<p>В текущем году практический материал, взятый мною, может варьироваться с учетом условий его использования. Учебный материал концентрируется вокруг разделов, каждый из которых включает в себя доступный и интересный по своему содержанию материал. И главное, на что я нацелена в этом году, это приобщение к туристской деятельности и приобретению навыков юного спасателя, навыков самостоятельной деятельности и самовыражению всех детей — не только способных и одаренных, но и тех, которым нужно помочь обрести чувство уверенности в своих силах путем подбора для них таких занятий, в которых проявятся скрытые возможности ребенка, его "изюминка" и индивидуальность, а слабые стороны, наоборот, будут завуалированы.</p> <p>При занятии детей в объединении буду обращать особое внимание на наличие желания заниматься туризмом, а также проводить проверку профессиональных спортивных данных детей.</p> <p>Особенность обучения в текущем году заключается в поиске новых импровизационных туристских форм.</p>
Особенности организации образовательной деятельности по дополнительной	При разработке программного материала для

<p>общеразвивающей программе с указанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количества учебных часов по программе; - количества учебных часов согласно расписанию; - информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов) с указанием причин и целесообразности изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы. 	<p>занятий использовались санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке для детей школьного возраста в организованных формах обучения»</p> <p>В рабочие дни, совпадающие с праздничными календарными праздниками, а именно Новогодние праздники, 8 Марта, 23 Февраля майские праздники происходит уплотнение часов по следующему раздел «Подготовка и проведение походов»</p>
<p>Задачи на текущий учебный год для объединения «Юные спасатели»</p>	<p>Задачи :</p> <p style="text-align: right;"><i>Оздоровительные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей; - совершенствование функций организма, повышение его защитных свойств и устойчивости к различным заболеваниям; - формирование и укрепление всех групп мышц <p><i>Образовательные:</i></p> <p style="padding-left: 20px;"><i>научить</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться по местным предметам и компасу; - преодолевать препятствия туристской дистанции; - применять и вязать основные туристские узлы; - оказать первую доврачебную помощи; - выполнять различные физические упражнения; - соблюдать технику безопасности при организации быта в походах и экспедициях; - эвакуировать пострадавших из зоны ЧС; <p><i>познакомить:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - с разнообразными практическими навыками по основам туризма, ориентирования;

- с жизненно важными умениями и навыками, необходимыми для поведения в экстремальных ситуациях;

привить:

- стремление к активному и содержательному проведению свободного времени;

- устойчивый интерес к занятиям туризмом;

сформировать:

- основные туристские навыки;

- навыки работы в команде;

- умения грамотно подходить к решению возникающих проблем, как в обычной жизни, так и при возникновении непредвиденных ситуаций;

- развитие познавательных, физических, нравственных способностей учащихся;

Воспитательные:

воспитать

- чувство коллективизма, взаимопомощи и ответственности;

- волевые качества: целеустремленность, настойчивость, инициативу;

- потребность в здоровом образе жизни;

- ответственность за свою деятельность

Развивающие:

развить

- личностный потенциал ребенка;

- стремление к правильному физическому развитию учащихся;

- уровень социального и профессионального

	<p>самоопределения творческой самореализации личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникативную компетентность в общении <p>Исходя из поставленных целей и задач, спрогнозированных результатов обучения, разработаны следующие формы отслеживания результативности данной общеразвивающей программы: педагогические собеседования и наблюдения, участие в соревнованиях, использование методов специальной диагностики, тестирования; беседы с детьми и их родителями</p>
<p>Режим занятий в текущем учебном году (указать продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа)</p>	<p>Режим занятий: два раза в неделю – 2 и 4 часа. Общее количество учебных занятий в год – 216 часов. Между занятиями предусмотрены 15-минутные перемены.</p>
<p>Формы занятий и их сочетание (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий)</p>	<p>Формой осуществления образовательного процесса является учебная группа, с постоянным составом, составленная по возрастному принципу (дети от 11 до 15 лет).</p> <p>В содержание занятий включаются следующие формы работы: работа в группах, самостоятельная работа, и такие виды деятельности как, познавательная, исполнительская, творческая, интеллектуальная. Каждое занятие проводится по единой лексической теме.</p> <p>Обязательными условиями проведения занятий являются:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – смена видов деятельности; – положительная оценка личных достижений каждого обучающегося.
<p>Ожидаемые результаты и способы их оценки в текущем учебном году, результаты и способы измерения результатов для текущего года обучения, форма проведения промежуточной и итоговой аттестации</p>	<p>Ожидаемые результаты в текущем учебном году :</p> <p>По окончании третьего года обучения учащиеся должны <u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Применение узлов при преодолении препятствий: восьмерка, прямой, встречный, схватывающий, булинь, проводник, двойной, проводник, брамшкотовый. • Порядок заявки в МКК. • Порядок организации страховки • Приемы ориентирования на местности • Выбор маршрута • Подготовку снаряжения • Правила проведения соревнований по спортивному туризму и спортивному ориентированию <p>Должны <u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовать личную и командную страховку. • Проходить туристскую дистанцию 2 класса • Проходить дистанцию в заданном направлении сложности 3-ю разряда (спортивное ориентирование) • Участвовать в походе 1 категории сложности <p>Будут воспитаны следующие качества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чувство коллективизма, взаимопомощи и ответственности; - потребность в здоровом образе жизни; - уважение к своему труду и труду товарищей;

Будут сформированы:

- основные навыки работы в команде;
- основные туристские навыки;
- основные навыки оказания первой доврачебной помощи;
- основные навыки аварийно-спасательной деятельности;

Будут развиты:

- мотивация к туристской и аварийно-спасательной работе;
- навыки работы со специальным туристским снаряжением;
- коммуникативная компетентность в общении со сверстниками и педагогом;

Результаты контроля могут быть основанием для корректировки программы и поощрения обучающихся.

Формы подведения итогов реализации

образовательной программы: соревнования, походы выходного дня, открытое занятие для родителей и др. После изучения каждой темы и в конце полугодий проводится промежуточная или итоговая аттестация учащихся с использованием критериев оценки знаний, умений, навыков.

Контроль знаний и умений учащихся проводится по результатам диагностики 2 раза в год. Также для подведения результатов работы проводятся в середине и конце учебного года открытые занятия и мероприятия для родителей.

Календарно-тематический график

Объединение «Юные спасатели»

2024-2025 учебный год

Педагог Сидорова Наталья Константиновна

Группа №1 (первый год обучения)

№ п/п	Дата	К-во часов	Тема и подтемы	Место проведения
1	03.09	2	Образовательная программа «Юные спасатели». Вводный инструктаж по технике безопасности	Аудитория
2	08.09	4	Беговая тренировка	На местности
3	10.09	2	Кодекс путешественника	Аудитория
4	15.09	4	Упражнения на развитие выносливости	На местности
5	17.09	2	Стратегия и тактика похода	Аудитория
6	22.09	4	Беговая тренировка	На местности
7	24.09	2	Стратегия и тактика похода. Практическое занятие: составление плана водного похода 1 категории сложности	Аудитория
8	29.09	4	Упражнения на развитие выносливости	На местности
9	01.10	2	Права и обязанности участников. Требования к руководителям и участникам группы.	Аудитория
10	06.10	4	Преодоление этапа «Навесная переправа»	На местности
11	08.10	2	Права и обязанности участников. Руководитель, завхоз, ремонтник, медик, хронометрист, летописец. Дополнительные должности в походе.	Аудитория
12	13.10	4	Беговая тренировка	На местности
13	15.10	2	Права и обязанности участников. Практическое занятие: ролевая игра «Подбор группы».	Аудитория
14	20.10	4	Преодоление этапа «Бревно»	На местности
15	22.10	2	Снаряжение похода. Групповое и личное снаряжение.	Аудитория
16	27.10	4	Упражнения на развитие выносливости	На местности
17	29.10	2	Снаряжение похода. Снаряжение для бивуака.	Аудитория
18	03.11	4	Беговая тренировка	На местности
19	05.11	2	Снаряжение похода. Практическое занятие: игра «Собираем рюкзак»	Аудитория
20	10.11	4	Беговая тренировка	На местности
21	12.11	2	Типы узлов и веревок. Морские узлы	Аудитория
22	17.11	4	Преодоление этапа «Параллельные перила»	На местности
23	19.11	2	Типы узлов и веревок. Вербки – диаметры, назначение, применение.	Аудитория
24	24.11	4	Беговая тренировка	На местности
25	26.11	2	Применение узлов в туризме	Аудитория
26	01.12	4	Упражнения на развитие выносливости	На местности
27	03.12	2	Типы препятствий. Спуск, подъем, переправа, траверс, маятник, бревно. Способы преодоления.	Аудитория
28	08.12	4	Преодоление этапа «Маятник»	На местности
29	10.12	2	Карты и компас. Географические карты, туристские кроки и схемы. Назначение компаса. Правила обращения с компасом. Ориентир. Что может служить ориентиром.	Аудитория
30	15.12	4	Определение сторон горизонта различными способами. Ориентирование на местности при помощи карты и компаса.	На местности
31	17.12	2	Виды травм. Рубленые, колотые, рваные, огнестрельные. ПМП.	Аудитория

32	22.12	4	Ориентирование на местности при помощи карты и компаса.	На местности
33	24.12	2	Соревнования по туристскому многоборью, посвященные Дню спасателя. Подведение итогов соревнований, награждение победителей	Аудитория
34	14.01	2	Повторный инструктаж по ТБ и ОТ. Типы препятствий. Спуск, подъем, переправа, траверс, маятник, бревно. Способы преодоления.	Аудитория
35	19.01	4	Определение сторон горизонта различными способами. Ориентирование на местности при помощи карты и компаса.	На местности
36	21.01	2	Виды кровоточений. Артериальное, венозное, капиллярное кровотечение	Аудитория
37	26.01	4	Преодоление этапа «Навесная переправа»	На местности
38	28.01	2	Виды повязок и способы их наложения	Аудитория
39	02.02	4	Упражнения на развитие выносливости	На местности
40	04.02	2	Открытые, закрытые переломы	Аудитория
41	09.02	4	Ориентирование на местности при помощи карты и компаса	На местности
42	11.02	2	Наложение шин	Аудитория
43	16.02	4	Упражнения на развитие выносливости	На местности
44	18.02	2	Обморожения, тепловой удар. Симптомы, ПМП	Аудитория
45	23.02	4	Преодоление этапа «Навесная переправа»	На местности
46	25.02	2	Ролевая игра «Полечите меня, братцы»	Аудитория
47	02.03	4	Беговая тренировка	На местности
48	04.03	2	Состав аптечки для похода. Обязанности медика	Аудитория
49	09.03	4	Преодоление этапа «Навесная переправа»	На местности
50	11.03	2	Оформление документов для похода. Маршрутная книжка, заявка в маршрутно-квалификационной комиссии	Аудитория
51	16.03	4	Беговая тренировка	На местности
52	18.03	2	Маршрутно-квалификационная комиссия	Аудитория
53	23.03	4	Упражнения на развитие выносливости	На местности
54	25.03	2	Причины возникновения пожаров. Человеческий фактор, природные возникновения пожаров	Аудитория
55	30.03	4	Беговая тренировка	На местности
56	01.04	2	Классификация пожаров. Четыре класса пожаров. Зоны горения, теплового воздействия, задымления.	Аудитория
57	06.04	4	Преодоление этапа «Параллельные перила»»	На местности
58	08.04	2	Техника безопасности при пожаре. Поражающие факторы пожара	Аудитория
59	13.04	4	Беговая тренировка	На местности
60	15.04	2	Поиск пострадавших. Организация поиска пострадавших	Аудитория
61	20.04	4	Упражнения на развитие выносливости	На местности
62	22.04	2	Техника безопасности при ведении АСР. Безопасность спасателей при ведении аварийно-спасательных работ	Аудитория
63	27.04	4	Преодоление этапа «Маятник»	На местности
64	29.04	2	Обеспечение безопасности. Правила дорожного движения. Основные правила поведения на улице.	Аудитория
65	04.05	4	Беговая тренировка	На местности
66	06.05	2	Дисциплина движения в походе.	Аудитория
67	11.05	4	Ориентирование на местности при помощи карты и компаса.	На местности

68	13.05	2	Движение в походе	Аудитория
69	18.05	4	Упражнения на развитие выносливости	На местности
70	20.05	2	Правила обращения с колющими и режущими предметами	Аудитория
71	25.05	4	Преодоление этапа «Параллельные перила»	На местности
72	27.05	2	Психологическая совместимость. Тестирование. Подведение итогов	Аудитория