

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детско-юношеского туризма и патриотического воспитания»
(МБУДО «ЦДЮТ и ПВ»)

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
от 30. 08. 2024г.
протокол № 19

УТВЕРЖДЕНА
Приказом от 30.08.2024г. № 66-а
Директор МБУДО «ЦДЮТ и ПВ»
_____ А.В. Степанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2024 – 2025 учебный год

к дополнительной общеразвивающей программе
«Волшебная лоза»

Форма реализации программы – очная;

Год обучения – 1-ой год обучения;

Номер группы – 3

Возраст обучающихся – 11-15 лет.

Разработал: **Боровков А. Д.**
педагог дополнительного образования

ФИО педагога, разработавшего дополнительную общеразвивающую

программу: **Боровков Александр Денисович**

ФИО педагога, реализующего дополнительную

общеразвивающую программу: **Боровков Александр Денисович**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность дополнительной общеразвивающей программы	Туристско-краеведческая
Вид дополнительной общеразвивающей программы	модифицированная
Уровень дополнительной общеразвивающей программы	основное общее образование
<p>Особенности обучения в текущем учебном году по дополнительной общеразвивающей программе особенности реализации, содержания, подготовка к соревнованиям «Школа безопасности», знаменательным датам, юбилеям детского объединения, учреждения, реализация тематических программ, проектов, причины замены тем по сравнению с дополнительной общеразвивающей программой и т.д.). Изменения, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении содержательной части дополнительно общеразвивающей программы,</p>	<p>В текущем году практический материал, взятый мною, может варьироваться с учетом условий его использования. Учебный материал концентрируется вокруг разделов, каждый из которых включает в себя доступный и интересный по своему содержанию материал. И главное, на что я нацелен в этом году - это приобщение к туристской деятельности и приобретению навыков юного туриста, навыков самостоятельной деятельности и самовыражению всех детей — не только способных и одаренных, но и тех, которым нужно помочь обрести чувство уверенности в своих силах путем подбора для них таких занятий, в которых проявятся скрытые возможности ребенка, его "изюминка" и индивидуальность, а слабые стороны, наоборот, будут завуалированы.</p> <p>При занятии детей в объединении буду обращать особое внимание на наличие желания заниматься лозоплетением, а также проводить проверку спортивных данных детей.</p> <p>Особенность обучения в текущем году заключается в поиске новых импровизационных туристских форм.</p>
Особенности организации образовательной деятельности по дополнительной общеразвивающей программе с указанием:	<p>При разработке программного материала для занятий использовались санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке для детей</p>

<p>- количества учебных часов по программе; - количества учебных часов согласно расписанию - информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов) с указанием причин и целесообразности изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы.</p>	<p>школьного возраста в организованных формах обучения».</p> <p>Количество учебных часов по программе второго года обучения составляет 324 часа.</p> <p>В рабочие дни, совпадающие с праздничными календарными праздниками, а именно Новогодние праздники, 8 Марта, Февраля, майские праздники, происходит уплотнение часов следующим разделам: «Подготовка и проведение походов».</p>
<p>Задачи на текущий учебный год для объединения «Волшебная лоза»</p>	<p>Задачи:</p> <p style="text-align: center;">Оздоровительные</p> <ul style="list-style-type: none"> - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей; - совершенствование функций организма, повышение его защитных свойств и устойчивости к различным заболеваниям; - формирование и укрепление всех групп мышц <p style="text-align: center;">Образовательные</p> <p>научить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основным приемам и навыкам работы с лозой; - основным правилам заготовки лозы; - ориентироваться по местным предметам и компасу; - преодолевать препятствия туристской дистанции; - применять и вязать основные туристские узлы; - оказать первую доврачебную помощи; - выполнять различные физические упражнения; - основам техники безопасности; <p>познакомить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с разнообразными практическими навыками по основам туризма, краеведения, ориентирования; - с разнообразием традиционных ремесел

Тульской области;

- с разнообразными практическими навыками плетения из лозы;

привить:

- устойчивый интерес к занятиям туризмом и декоративно-прикладным творчеством;

сформировать:

- основные туристские навыки;
- основные навыки плетения из лозы;
- сформировать бережное отношение к истории и культуре родного края;

развить:

- творческие способности ребенка;
- стремление к правильному физическому развитию учащихся;
- уровень социального и профессионального самоопределения творческой самореализации личности;
- коммуникативную компетентность в общении со сверстниками и педагогом;
- усидчивость, внимательность, моторно-двигательную активность;

Воспитательные:

воспитать:

- чувство уважительного отношения к труду народных мастеров;
- волевые качества: целеустремленность, настойчивость, инициативу;
- потребность в здоровом образе жизни;
- чувство любви к родному краю;
- интерес к изучению декоративно-прикладного искусства родного края;

	<p>- навыки общения и взаимодействия в группе;</p> <p style="text-align: right;">Развивающие:</p> <p>Развить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - личностный потенциал ребенка; - стремление к правильному физическому развитию учащихся; - уровень социального и профессионального самоопределения творческой самореализации личности; - коммуникативную компетентность в общении <p>Исходя из поставленных целей и задач, спрогнозированных результатов обучения, разработаны следующие формы отслеживания результативности данной общеразвивающей программы: педагогические собеседования и наблюдения, участие в соревнованиях, использование методов специальной диагностики, тестирования; беседы с детьми и их родителями</p>
<p>Режим занятий в текущем учебном году (указать продолжительность и количество занятий неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа)</p>	<p>Режим занятий: три раза в неделю – по 3 часа. Общее количество учебных занятий в год – 324 часа. Между занятиями предусмотрены 10-минутные перемены.</p>
<p>Формы занятий и их сочетание (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий)</p>	<p>Формой осуществления образовательного процесса является учебная группа, с постоянным составом, составленная по возрастному принципу (дети от 11 до 15 лет).</p> <p>В содержание занятий включаются следующие формы работы: работа в группах, самостоятельная работа, и такие виды деятельности как, познавательная, исполнительская, творческая, интеллектуальная. Каждое занятие проводится по единой лексической теме.</p> <p style="text-align: center;">Обязательными условиями проведения занятий</p>

	<p>являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – смена видов деятельности; – положительная оценка личных достижений каждого обучающегося. 		
<p>Ожидаемые результаты и способы их оценки в текущем учебном году, результаты и способы измерения результатов для текущего года обучения форма проведения промежуточной и итоговой аттестации</p>	<p>Ожидаемые результаты в текущем учебном году : <u>К концу первого года обучения дети должны знать:</u></p>		
	Блок программы	Знания	Умения
	<p>Введение. Основные виды декоративно – прикладного искусства. Традиционные народные ремесла Тульской области</p>	<p>знать задачи объединения на год; знать основные виды декоративно – прикладного искусства; традиционные народные ремесла Тульской области; знать кодекс туриста</p>	<p>уметь отличать основные виды декоративно – прикладного искусства; уметь выполнить презентацию на заданную тему</p>
	Техника безопасности	<p>знать правила безопасности лозоплетельщика; правила поведения в природе, при поездке в транспорте, в походе; правила поведения пешеходов</p>	<p>уметь вести себя в транспорте, на прогулке, экскурсии, в походе</p>
	Азбука плетения	<p>знать способы заготовки, обработки, сортировки, хранения прута;</p>	<p>рационально организовать рабочее место; производить заготовку, обработку, сортировку и</p>

		<p>знать основные термины, инструменты, материалы лозоплетельщика;</p> <p>знать последовательность выполнения операций по лозоплению в различной технике</p>	<p>хранение прута ;</p> <p>выполнять основные виды плетения различными способами (простое, послыное, веревочка в два, три прута, плетение загибки, плетение косички и др.).</p>
	Технология плетения	знать основные виды и варианты плетения;	отрабатывать на тренажерах основные виды плетения
	Творческий процесс		проектировать и изготавливать изделия на свободную тему;
	Основы ориентирования на местности	<p>стороны горизонта;</p> <p>назначение и правила пользования компасом</p>	<p>ориентироваться по местным признакам;</p> <p>рисовать план класса;</p> <p>ориентироваться по плану класса, по плану этажа школы;</p> <p>определять стороны горизонта на местности;</p> <p>отличать карты топографические от спортивных карт для</p>

		ориентирования;
Основы пешеходного туризма	<p>виды туризма;</p> <p>основные продукты для похода выходного дня;</p> <p>обязанности участников в походе;</p> <p>отличие личного и группового снаряжения;</p> <p>правила поведения в походе;</p> <p>правила укладки рюкзака</p>	<p>собирать личный рюкзак;</p> <p>определять съедобные грибы, ягоды Тульского края;</p> <p>выбрать маршрут похода;</p> <p>ухаживать за туристским снаряжением;</p> <p>определять тип погоды</p>
Однодневные походы	<p>знать технику передвижения в походе;</p> <p>знать упражнения на развитие выносливости, быстроты, гибкости, ловкости</p>	<p>правильно двигаться в походе;</p> <p>выполнять упражнения на развитие выносливости, быстроты, гибкости, ловкости</p>
Подготовка и участие в туристско-краеведческих мероприятиях		участвовать в творческих конкурсах и туристских мероприятиях
<p>у учащихся будут развиты:</p> <p>- стремление к правильному физическому развитию учащихся;</p>		

	<ul style="list-style-type: none">- уровень социального и профессионального самоопределения творческой самореализации личности;- коммуникативная компетентность в общении <p>у учащихся будут воспитаны:</p> <ul style="list-style-type: none">- чувство коллективизма, взаимопомощи и ответственности;- волевые качества: целеустремленность, настойчивость, инициативу;- потребность в здоровом образе жизни;- ответственность за свою деятельность <p>Результаты контроля могут быть основанием для корректировки программы и поощрения обучающихся.</p> <p><i>Формы подведения итогов реализации образовательной программы:</i> соревнования, походы выходного дня, открытое занятие для родителей и др. После изучения каждой темы и в конце полугодий проводится промежуточная или итоговая аттестация учащихся с использованием критериев оценки знаний, умений, навыков.</p> <p>Контроль знаний и умений учащихся проводится по результатам диагностики 2 раза в год. Также для подведения результатов работы проводятся в середине и конце учебного года открытые занятия и мероприятия для родителей.</p>
--	---

**Календарно-тематический график
Объединение «Волшебная лоза»**

2024-2025 учебный год

Группа №3 (первый год обучения)

Педагог **Боровков Александр Денисович**

№ п/п	Дата	К-во часов	Тема и подтемы	Место проведения
1	05.09	3	Введение. Цели и задачи на учебный год. Инструктаж по ОТ и ТБ Основы ТБ при работе с инструментами. Первая помощь при порезах, ушибах, занозах	МБОУ «ЦО №15»
2	07.09	3	Основы пешеходного туризма. Виды туризма	МБОУ «ЦО №15»
3	08.09	3	Заготовка и выбор материала	На местности
4	12.09	3	Личное туристское снаряжение	МБОУ «ЦО №15»
5	14.09	3	Подготовка материала к работе	МБОУ «ЦО №15»
6	15.09	3	Поход выходного дня	На местности
7	19.09	3	Укладка рюкзака	МБОУ «ЦО №15»
8	21.09	3	Инструменты лозоплетельщика	МБОУ «ЦО №15»
9	22.09	3	Заготовка и выбор материала	На местности
10	26.09	3	Вязка узлов	МБОУ «ЦО №15»
11	28.09	3	Отделочные и вспомогательные материалы	МБОУ «ЦО №15»
12	29.09	3	Физическая подготовка	На местности
13	03.10	3	Знакомство с народными промыслами Тульского края	МБОУ «ЦО №15»
14	05.10	3	Туристские песни	МБОУ «ЦО №15»
15	06.10	3	Основы ориентирования на местности	На местности
16	10.10	3	Компас – устройство и работа с ним	МБОУ «ЦО №15»
17	12.10	3	Вязка узлов	МБОУ «ЦО №15»
18	13.10	3	Ориентирование по местным признакам	На местности
19	17.10	3	Распределение обязанностей в походе	МБОУ «ЦО №15»
20	19.10	3	Виды плетения	МБОУ «ЦО №15»
21	20.10	3	Физическая подготовка	На местности
22	24.10	3	Питание в походе	МБОУ «ЦО №15»
23	26.10	3	Плетение поделок на основе	МБОУ «ЦО №15»
24	27.10	3	Поход выходного дня	На местности
25	31.10	3	Флора и фауна Тульской области	МБОУ «ЦО №15»
26	02.11	3	Плетение поделок на основе	МБОУ «ЦО №15»
27	03.11	3	Ориентирование по местным признакам	На местности
28	07.11	3	Правила поведения в походе	МБОУ «ЦО №15»
29	09.11	3	Плетение кашпо для цветочного горшка	МБОУ «ЦО №15»
30	10.11	3	Техника пешеходного туризма. Спуск-подъем	На местности
31	14.11	3	План и спортивная карта	МБОУ «ЦО №15»
32	16.11	3	Туристские песни	МБОУ «ЦО №15»
33	17.11	3	Навесная переправа	На местности
34	21.11	3	Виды спортивного ориентирования	МБОУ «ЦО №15»
35	23.11	3	Вязка узлов	МБОУ «ЦО №15»
36	24.11	3	Навесная переправа	На местности
37	28.11	3	Тульская городская глиняная игрушка	МБОУ «ЦО №15»
38	30.11	3	Участие в игре «Город-герой»	МБОУ «ЦО №15»
39	01.12	3	Физическая подготовка	На местности
40	05.12	3	Традиционные народные ремесла Тульской области	МБОУ «ЦО №15»
41	07.12	3	Плетение новогодних сувениров	МБОУ «ЦО №15»
42	08.12	3	Лыжный туризм	На местности
43.	12.12	3	Легенды спортивного ориентирования	МБОУ «ЦО №15»
44	14.12	3	Вечер кружковцев Центра	МБОУ «ЦО №15»
45	15.12	3	В Экологическая акция «Помоги зимующим птицам»	На местности

46	19.12	3	Плетение новогодних сувениров	МБОУ «ЦО №15»
47	21.12	3	Туристские узлы	МБОУ «ЦО №15»
48	22.12	3	Лыжный поход «В гостях у Деда мороза»	На местности
49	26.12	3	Новогодний огонек	МБОУ «ЦО №15»
50	28.12	3	Подведение итогов I полугодия	МБОУ «ЦО №15»
51	29.12	3	Поход выходного дня	На местности
52	16.01	3	Ожоги. Инструктаж по ОТ и ТБ	МБОУ «ЦО №15»
53	18.01	3	Переохлаждение	МБОУ «ЦО №15»
54	19.01	3	Заготовка прута	На местности
55	23.01	3	Изделия на готовой основе	МБОУ «ЦО №15»
56	25.01	3	Плетение изделий из лозы	МБОУ «ЦО №15»
57	26.01	3	Заготовка прута	На местности
58	30.01	3	Обморожения	МБОУ «ЦО №15»
59	01.02	3	Плетение изделий из лозы	МБОУ «ЦО №15»
60	02.02	3	Заготовка прута	На местности
61	06.02	3	Тепловой удар	МБОУ «ЦО №15»
62	08.02	3	Плетение изделий из лозы	МБОУ «ЦО №15»
63	09.02	3	Лыжная прогулка	На местности
64	13.02	3	Виды ран и кровотечений	МБОУ «ЦО №15»
65	15.02	3	Плетение изделий из лозы	МБОУ «ЦО №15»
66	16.02	3	Спортивное ориентирование на лыжах	На местности
67	20.02	3	Вязка узлов	МБОУ «ЦО №15»
68	22.02	3	Плетение изделий на основе	МБОУ «ЦО №15»
69	27.02	3	Вязка узлов	МБОУ «ЦО №22»
70	01.03	3	Плетение боковых стенок изделия	МБОУ «ЦО №22»
71	02.03	3	Спортивное ориентирование на лыжах	На местности
72	06.03	3	Техника подготовки к старту	МБОУ «ЦО №15»
73	09.03	3	Физическая подготовка	На местности
74	13.03	3	Подготовка к мероприятию	МБОУ «ЦО №15»
75	15.03	3	Огонек, посвященный Международному женскому дню	МБОУ «ЦО №15»
76	16.03	3	Игры и упражнения	На местности
77	20.03	3	Экологическая обстановка в Тульской области	МБОУ «ЦО №15»
78	22.03	3	Вязка узлов	МБОУ «ЦО №15»
79	23.03	3	Прогулка на лыжах	На местности
80	27.03	3	Подготовка к участию в соревнованиях	МБОУ «ЦО №15»
81	29.03	3	Игра «Ура! Каникулы!»	МБОУ «ЦО №15»
82	30.03	3	Поход на Косую Гору	На местности
83	03.04	3	Подготовка к соревнованиям	МБОУ «ЦО №15»
84	05.04	3	Изготовление изделий на плетеных доньях	МБОУ «ЦО №15»
85	06.04	3	Техника пешеходного туризма	На местности
86	10.04	3	Чтение спортивной карты	МБОУ «ЦО №15»
87	12.04	3	Виды загибок	МБОУ «ЦО №15»
88	13.04	3	Заготовка прута	На местности
89	17.04	3	Подготовка мероприятия	МБОУ «ЦО №15»
90	19.04	3	Викторина «Космос и мы»	МБОУ «ЦО №15»
91	20.04	3	В гостях у леса	На местности
92	24.04	3	Тактика водного туризма	МБОУ «ЦО №15»
93	26.04	3	Виды загибок	МБОУ «ЦО №15»
94	27.04	3	Физическая подготовка	На местности
95	03.05	3	Организация бивуака	МБОУ «ЦО №15»
96	04.05	3	Техника пешеходного туризма	На местности
97	08.05	3	Составление меню для похода	На местности
98	10.05	3	Краеведческая викторина	МБОУ «ЦО №15»
99	11.05	3	Ориентирование на местности	На местности

100	15.05	3	Отделочные и вспомогательные материалы	МБОУ «ЦО №15»
101	17.05	3	Отработка плетения всех видов на тренажере	МБОУ «ЦО №15»
102	18.05	3	Поход к истоку Воронки	На местности
103	22.05	3	Личное и групповое снаряжение для похода	МБОУ «ЦО №15»
104	24.05	3	Организация бивуака	МБОУ «ЦО №15»
105	25.05	3	Толстовская тропа	На местности
106	29.05	3	Подведение итогов	МБОУ «ЦО №15»

