

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детско-юношеского туризма и патриотического воспитания»
(МБУДО «ЦДЮТ и ПВ»)

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
от 30. 08. 2024г.
Протокол № 19

УТВЕРЖДЕНА
Приказом от 30.08.2024г. № 66-а
Директор МБУДО «ЦДЮТ и ПВ»
_____ А.В. Степанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2024 – 2025 учебный год
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
туристско-краеведческой направленности
«Пешеходный туризм»

Форма реализации программы – очная;

Год обучения – 1-ой год обучения;

Номер группы –2

Возраст обучающихся – 11-15 лет.

Разработал: **Карпов О.Н.**
педагог дополнительного образования

ФИО педагога, разработавшего дополнительную общеразвивающую
программу: **Карпов Олег Николаевич**

ФИО педагога, реализующего дополнительную
общеразвивающую программу: **Карпов Олег Николаевич**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность дополнительной общеразвивающей программы	Туристско-краеведческая
Вид дополнительной общеразвивающей программы	модифицированная
Уровень дополнительной общеразвивающей программы	основное общее образование
<p>Особенности обучения в текущем учебном году по дополнительной общеразвивающей программе: особенности реализации, содержания, подготовка к соревнованиям «Школа безопасности», знаменательным датам, юбилеям детского объединения, учреждения, реализация тематических программ, проектов, причин замены тем по сравнению с дополнительной общеразвивающей программой и т.д.). Изменения, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении содержательной части дополнительной общеразвивающей программы,</p>	<p>В текущем году практический материал, взятый мною, может варьироваться с учетом условий его использования. Учебный материал концентрируется вокруг разделов, каждый из которых включает в себя доступный и интересный по своему содержанию материал. И главное, на что я нацелен в этом году - это приобщение к туристской деятельности и приобретению навыков юного туриста, навыков самостоятельной деятельности и самовыражению всех детей — не только способных и одаренных, но и тех, которым нужно помочь обрести чувство уверенности в своих силах путем подбора для них таких занятий, в которых проявятся скрытые возможности ребенка, его "изюминка" и индивидуальность, а слабые стороны, наоборот, будут завуалированы.</p> <p>При занятии детей в объединении буду обращать особое внимание на наличие желания заниматься туризмом, а также проводить проверку профессиональных спортивных данных детей.</p> <p>Особенность обучения в текущем году заключается в поиске новых импровизационных туристских форм.</p>
Особенности организации образовательной деятельности по дополнительной	При разработке программного материала для

<p>общеразвивающей программе с указанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количества учебных часов по программе; - количества учебных часов согласно расписанию; - информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов) с указанием причин и целесообразности изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы. 	<p>занятий использовались санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке для детей школьного возраста в организованных формах обучения».</p> <p>Количество учебных часов по программе первого года обучения составляет 216 часов.</p> <p>В рабочие дни, совпадающие с праздничными календарными праздниками, а именно Новогодние праздники, 8 Марта, 23 Февраля, майские праздники происходит уплотнение часов по следующим разделам «Подготовка и проведение походов».</p>
<p>Задачи на текущий учебный год для объединения «Пешеходный туризм»</p>	<p>Задачи:</p> <p style="text-align: right;"><i>Оздоровительные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей; - совершенствование функций организма, повышение его защитных свойств и устойчивости к различным заболеваниям; - формирование и укрепление всех групп мышц <p><i>Образовательные:</i></p> <p style="padding-left: 20px;"><i>научить</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться по местным предметам и компасу; - преодолевать препятствия туристской дистанции; - применять и вязать основные туристские узлы; - оказать первую доврачебную помощь; - выполнять различные физические упражнения; - соблюдать технику безопасности при организации быта в походах и экспедициях; <p><i>познакомить:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - с разнообразными практическими навыками по

основам туризма, ориентирования;

- с жизненно важными умениями и навыками, необходимыми для поведения в экстремальных ситуациях;

привить:

- стремление к активному и содержательному проведению свободного времени;

- устойчивый интерес к занятиям туризмом;

сформировать:

- основные туристские навыки;

- навыки работы в команде;

- умения грамотно подходить к решению возникающих проблем, как в обычной жизни, так и при возникновении непредвиденных ситуаций;

- развитие познавательных, физических, нравственных способностей учащихся;

Воспитательные:

воспитать

- чувство коллективизма, взаимопомощи и ответственности;

- волевые качества: целеустремленность, настойчивость, инициативу;

- потребность в здоровом образе жизни;

- ответственность за свою деятельность

Развивающие:

развить

- личностный потенциал ребенка;

- стремление к правильному физическому развитию

	<p>учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень социального и профессионального самоопределения творческой самореализации личности; - коммуникативную компетентность в общении <p>Исходя из поставленных целей и задач, спрогнозированных результатов обучения, разработаны следующие формы отслеживания результативности данной общеразвивающей программы: педагогические собеседования и наблюдения, участие в соревнованиях, использование методов специальной диагностики, тестирования; беседы с детьми и их родителями</p>
<p>Режим занятий в текущем учебном году (указать продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа)</p>	<p>Режим занятий: два раза в неделю – 3 и 3 часа. Общее количество учебных занятий в год – 216 часа. Между занятиями предусмотрены 15-минутные перемены.</p>
<p>Формы занятий и их сочетание (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий)</p>	<p>Формой осуществления образовательного процесса является учебная группа, с постоянным составом, составленная по возрастному принципу (дети от 11 до 15 лет).</p> <p>В содержание занятий включаются следующие формы работы: работа в группах, самостоятельная работа, и такие виды деятельности как, познавательная, исполнительская, творческая, интеллектуальная. Каждое занятие проводится по единой лексической теме.</p> <p>Обязательными условиями проведения занятий являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – смена видов деятельности; – положительная оценка личных достижений каждого обучающегося.
<p>Ожидаемые результаты и способы их оценки в</p>	<p>Ожидаемые результаты в текущем учебном году :</p>

текущем учебном году, результаты и способы измерения результатов для текущего года обучения, форма проведения промежуточной и итоговой аттестации

К концу второго года обучения дети должны знать:

Иметь представление:

- о планах, целях и задачах на новый учебный год;
- об истории развития туристско-краеведческого движения в России;
- об историческом краеведении, его основных источниках, поисково-исследовательском характере;
- о фондах и экспозициях музеев, как источнике изучения родного края;
- о древнейшей истории края, об истории края в период XIV – XX вв.;
- о задачах, организации, судейской коллегии, участниках туристских слетов и соревнований, медицинском обеспечении, видов туристских соревнований, особенностях их проведения, мерах безопасности;

Должны знать:

- применение узлов: встречная восьмерка, встречный, схватывающие, булинь, проводник, двойной, проводник, брамшкотовый;
- организацию питания в походе;
- требования к установке бивака;
- технику и тактику преодоления препятствий в походе;
- правила вида сорта «спортивный туризм»;
- основные приемы оказания первой доврачебной помощи;
- историю и природу тульского края

Должны уметь:

- проходить пешеходную дистанцию по спортивному туризму;
- вязать туристские узлы;
- выполнять физические упражнения;
- составить походное меню;
- организовать бивак;
- преодолевать природные препятствия в походе;
- ориентироваться на местности;
- проходить дистанцию на местности (спортивное ориентирование);
- выживать в форс-мажорных обстоятельствах

Будут воспитаны следующие качества:

- чувство коллективизма, взаимопомощи и ответственности;
- потребность в здоровом образе жизни;
- уважение к педагогу;

Будут сформированы:

- основные навыки работы в команде;
- основные туристские навыки;
- навыки культуры поведения;

Будут развиты:

- стремление к правильному физическому развитию;
- навыки работы с туристским снаряжением;
- коммуникативная компетентность в общении со сверстниками и педагогом;

Результаты контроля могут быть основанием для корректировки программы и поощрения обучающихся.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы: соревнования, походы выходного дня, открытое занятие для родителей и др. После изучения каждой темы и в конце полугодий

	<p>проводится промежуточная или итоговая аттестация учащихся с использованием критериев оценки знаний, умений, навыков.</p> <p>Контроль знаний и умений учащихся проводится по результатам диагностики 2 раза в год. Также для подведения результатов работы проводятся в середине и конце учебного года открытые занятия и мероприятия для родителей.</p>
--	--

Календарно-тематический график
Объединения «Пешеходный туризм»
 2024-2025 учебный год

Группа № 2 (первый год обучения)

Руководитель Карпов Олег Николаевич

№ п/п	Дата	К-во часов	Тема и подтемы	Место проведения
1	06.09	3	Задачи объединения, планы на год. Образовательная программа «Пешеходный туризм». Вводный инструктаж по технике безопасности	МБОУ «ЦО №22»
2	08.09	3	Беговая тренировка	На местности
3	13.09	3	Типы узлов и веревок. Морские узлы. Веревки – диаметры, назначение, применение.	МБОУ «ЦО №22»
4	15.09	3	Упражнения на развитие выносливости	На местности
5	20.09	3	Применение узлов в туризме Вязка узлов (восьмерка, прямой, встречный, стремя, схватывающие, булинь, проводник одним концом, двойной проводник, брамшкотовый).	МБОУ «ЦО №22»
6	22.09	3	Беговая тренировка	На местности
7	27.09	3	Правила проведения походов. Виды походов. Категории сложности. Состав группы. Требования к маршруту.	МБОУ «ЦО №22»
8	29.09	3	Упражнения на развитие выносливости	На местности
9	04.10	3	Стратегия и тактика похода Понятие «акклиматизация». Распределение препятствий по дням похода.	МБОУ «ЦО №22»
10	06.10	3	Преодоление этапа «Навесная переправа»	На местности
11	11.10	3	Требования к руководителям и участникам группы. Ответственность участника перед своими товарищами. Личная самодисциплина.	МБОУ «ЦО №22»
12	13.10	3	Беговая тренировка	На местности
13	18.10	3	Права и обязанности участников. Руководитель, завхоз, ремонтник, медик, хронометрист, летописец. Обязанности и права. Дополнительные должности в походе.	МБОУ «ЦО №22»
14	20.10	3	Преодоление этапа «Бревно»	На местности
15	25.10	3	Снаряжение похода. Групповое и личное снаряжение. Снаряжение для бивуака.	МБОУ «ЦО №22»
16	27.10	3	Упражнения на развитие выносливости	На местности
17	01.11	3	Снаряжение похода. Групповое и личное снаряжение. Снаряжение для бивуака.	МБОУ «ЦО №22»
18	03.11	3	Преодоление этапа «Бревно»	На местности
19	08.11	3	Правила ориентирования Приемы ориентирования на местности по различным признакам.	МБОУ «ЦО №22»
20	10.11	3	Преодоление этапа «Навесная переправа»	На местности
21	15.11	3	Правила ориентирования Приемы ориентирования на местности по различным признакам.	МБОУ «ЦО №22»
22	17.11	3	Преодоление этапа «Параллельные перила»	На местности
23	22.11	3	Географические карты. Туристские кроки и схемы. Назначение компаса.	МБОУ «ЦО №22»
24	24.11	3	Беговая тренировка	На местности
25	29.11	3	Правила обращения с компасом. Ориентир. Что может служить ориентиром. Определение сторон горизонта.	МБОУ «ЦО №22»
26	01.12	3	Упражнения на развитие выносливости	На местности
27	06.12	3	Приемы ориентирования	МБОУ «ЦО №22»
28	08.12	3	Преодоление этапа «Маятник»	На местности
29	13.12	3	Правила обращения с компасом. Ориентир. Что может служить ориентиром. Определение сторон горизонта.	МБОУ «ЦО №22»

30	15.12	3	Определение сторон горизонта различными способами. Ориентирование на местности при помощи карты и компаса.	На местности
31	20.12	3	Приемы ориентирования	МБОУ «ЦО №22»
32	22.12	3	Соревнования по туристскому многоборью, подведение итогов I полугодия	На местности
33	27.12	3	Новогодний вечер кружковцев	МБОУ «ЦО №22»
34	17.01	3	Инструктаж по ТБ. Определение сторон горизонта различными способами.	МБОУ «ЦО №22»
35	19.01	3	Поход выходного дня	На местности
36	24.01	3	Основы экологических знаний	МБОУ «ЦО №22»
37	26.01	3	Упражнения на развитие выносливости	На местности
38	31.01	3	Навыки выживания в природной среде	МБОУ «ЦО №22»
39	02.02	3	Преодоление этапа «Навесная переправа»	На местности
40	07.02	3	Правила дорожного движения	МБОУ «ЦО №22»
41	09.02	3	Тренировка на лыжах	На местности
42	14.02	3	Основные правила поведения на улице	МБОУ «ЦО №22»
43	16.02	3	Отработка навыков прохождения этапов. Навесная переправа	На местности
44	21.02	3	Дисциплина движения в походе	МБОУ «ЦО №22»
45	23.02	3	Беговая тренировка	На местности
46	28.02	3	Правила обращения с колющими и режущими предметами	МБОУ «ЦО №22»
47	02.03	3	Отработка навыков прохождения этапов Спуск-подъем	На местности
48	07.03	3	Типы препятствий	МБОУ «ЦО №22»
49	09.03	3	Подготовка к участию в соревнованиях по спортивному туризму	На местности
50	14.03	3	Регламент проведения соревнований по спортивному туризму	МБОУ «ЦО №22»
51	16.03	3	Беговая тренировка	На местности
52	21.03	3	Регламент проведения соревнований по спортивному туризму	МБОУ «ЦО №22»
53	23.03	3	Преодоление этапа «Навесная переправа»	На местности
54	28.03	3	Класс дистанций. Снаряжение	МБОУ «ЦО №22»
55	30.03	3	Отработка навыков прохождения этапов Спуск-подъем	На местности
56	04.04	3	Требования к присвоению разрядов	МБОУ «ЦО №22»
57	06.04	3	Упражнения на развитие выносливости	На местности
58	11.04	3	Виды соревнований	МБОУ «ЦО №22»
59	13.04	3	Отработка навыков прохождения этапов. Навесная переправа	На местности
60	18.04	3	Определение района похода и категории сложности.	МБОУ «ЦО №22»
61	20.04	3	Отработка навыков прохождения этапов. Параллельные перила.	На местности
62	25.04	3	Распределение обязанностей в группе	МБОУ «ЦО №22»
63	27.04	3	Беговая тренировка	На местности
64	02.05	3	Снаряжение для похода I категории сложности	МБОУ «ЦО №22»
65	04.05	3	Подготовка к участию в соревнованиях по спортивному туризму	На местности
66	11.05	3	Отработка навыков прохождения этапов. Навесная переправа	На местности
67	16.05	3	Виды ран. ПМП.	МБОУ «ЦО №22»
68	18.05	3	Силовые упражнения	На местности
69	23.05	3	Правила наложения повязок	МБОУ «ЦО №22»
70	25.05	3	Учебно-тренировочный выезд.	На местности
71	30.05	3	Подведение итогов за год	МБОУ «ЦО №22»