

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детско-юношеского туризма и патриотического воспитания»  
(МБУДО «ЦДЮТ и ПВ»)

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
от 30. 08. 2023г.  
протокол № 15

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом от 31.08.2023г. № 90-а  
Директор МБУДО «ЦДЮТ и ПВ»  
\_\_\_\_\_ А.В. Степанов

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

на 2023 – 2024 учебный год  
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ  
туристско-краеведческой направленности  
«Юные спасатели»

Форма реализации программы – очная;

Год обучения – 3-ой год обучения;

Номер группы – 2

Возраст обучающихся – 11-15 лет.

Разработала: Сидорова Н. К.  
педагог дополнительного образования

ФИО педагога, разработавшего дополнительную общеразвивающую  
программу: **Сидорова Наталья Константиновна**

ФИО педагога, реализующего дополнительную  
общеразвивающую программу: **Сидорова Наталья Константиновна**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность дополнительной общеразвивающей программы	Туристско-краеведческая
Вид дополнительной общеразвивающей программы	модифицированная
Уровень дополнительной общеразвивающей программы	основное общее образование
<p>Особенности обучения в текущем учебном году по дополнительной общеразвивающей программе: особенности реализации, содержания, подготовка к соревнованиям «Школа безопасности», знаменательным датам, юбилеям детского объединения, учреждения, реализация тематических программ, проектов, причин замены тем по сравнению с дополнительной общеразвивающей программой и т.д.). Изменения, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении содержательной части дополнительной общеразвивающей программы,</p>	<p>В текущем году практический материал, взятый мною, может варьироваться с учетом условий его использования. Учебный материал концентрируется вокруг разделов, каждый из которых включает в себя доступный и интересный по своему содержанию материал. И главное, на что я нацелена в этом году, это приобщение к туристской деятельности и приобретению навыков юного спасателя, навыков самостоятельной деятельности и самовыражению всех детей — не только способных и одаренных, но и тех, которым нужно помочь обрести чувство уверенности в своих силах путем подбора для них таких занятий, в которых проявятся скрытые возможности ребенка, его "изюминка" и индивидуальность, а слабые стороны, наоборот, будут завуалированы.</p> <p>При занятии детей в объединении буду обращать особое внимание на наличие желания заниматься туризмом, а также проводить проверку профессиональных спортивных данных детей.</p> <p>Особенность обучения в текущем году заключается в поиске новых импровизационных туристских форм.</p>

<p>Особенности организации образовательной деятельности по дополнительной общеразвивающей программе с указанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количества учебных часов по программе;</li> <li>- количества учебных часов согласно расписанию;</li> <li>- информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов) с указанием причин и целесообразности изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы.</li> </ul>	<p>При разработке программного материала для занятий использовались санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке для детей школьного возраста в организованных формах обучения»</p> <p>В рабочие дни, совпадающие с праздничными календарными праздниками, а именно Новогодние праздники, 8 Марта, 23 Февраля, майские праздники происходит уплотнение часов по следующим разделам: «Подготовка и проведение походов».</p>
<p>Задачи на текущий учебный год для объединения «Юные спасатели»</p>	<p><b>Задачи :</b></p> <p style="text-align: right;"><i>Оздоровительные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;</li> <li>- совершенствование функций организма, повышение его защитных свойств и устойчивости к различным заболеваниям;</li> <li>- формирование и укрепление всех групп мышц</li> </ul> <p><i>Образовательные:</i></p> <p style="padding-left: 20px;"><i>научить</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться по местным предметам и компасу;</li> <li>- преодолевать препятствия туристской дистанции;</li> <li>- применять и вязать основные туристские узлы;</li> <li>- оказать первую доврачебную помощь;</li> <li>- выполнять различные физические упражнения;</li> <li>- соблюдать технику безопасности при организации быта в походах и экспедициях;</li> <li>- эвакуировать пострадавших из зоны ЧС;</li> </ul> <p><i>познакомить:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с разнообразными практическими навыками по</li> </ul>

основам туризма, ориентирования;

- с жизненно важными умениями и навыками, необходимыми для поведения в экстремальных ситуациях;

*привить:*

- стремление к активному и содержательному проведению свободного времени;

- устойчивый интерес к занятиям туризмом;

*сформировать:*

- основные туристские навыки;

- навыки работы в команде;

- умения грамотно подходить к решению возникающих проблем, как в обычной жизни, так и при возникновении непредвиденных ситуаций;

- развитие познавательных, физических, нравственных способностей учащихся;

*Воспитательные:*

*воспитать*

- чувство коллективизма, взаимопомощи и ответственности;

- волевые качества: целеустремленность, настойчивость, инициативу;

- потребность в здоровом образе жизни;

- ответственность за свою деятельность

*Развивающие:*

*развить*

- личностный потенциал ребенка;

- стремление к правильному физическому развитию

	<p>учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень социального и профессионального самоопределения творческой самореализации личности;</li> <li>- коммуникативную компетентность в общении</li> </ul> <p>Исходя из поставленных целей и задач, спрогнозированных результатов обучения, разработаны следующие формы отслеживания результативности данной общеразвивающей программы: педагогические собеседования и наблюдения, участие в соревнованиях, использование методов специальной диагностики, тестирования; беседы с детьми и их родителями</p>
<p>Режим занятий в текущем учебном году (указать продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа)</p>	<p>Режим занятий: два раза в неделю – 2 и 4 часа. Общее количество учебных занятий в год – 216 часов. Между занятиями предусмотрены 15-минутные перемены.</p>
<p>Формы занятий и их сочетание (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий)</p>	<p>Формой осуществления образовательного процесса является учебная группа, с постоянным составом, составленная по возрастному принципу (дети от 11 до 15 лет).</p> <p>В содержание занятий включаются следующие формы работы: работа в группах, самостоятельная работа, и такие виды деятельности как, познавательная, исполнительская, творческая, интеллектуальная. Каждое занятие проводится по единой лексической теме.</p> <p>Обязательными условиями проведения занятий являются:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– смена видов деятельности;</li> <li>– положительная оценка личных достижений каждого обучающегося.</li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты и способы их оценки в текущем учебном году, результаты и способы измерения результатов для текущего года обучения, форма проведения промежуточной и итоговой аттестации</p>	<p>Ожидаемые результаты в текущем учебном году :</p> <p>По окончании второго года обучения учащиеся должны <b><u>знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Применение узлов при преодолении препятствий: восьмерка, прямой, встречный, схватывающий, булинь, проводник, двойной, проводник, брамшкотовый.</li> <li>• Порядок заявки в МКК.</li> <li>• Порядок организации страховки</li> <li>• Приемы ориентирования на местности</li> <li>• Выбор маршрута</li> <li>• Подготовку снаряжения</li> <li>• Правила проведения соревнований по спортивному туризму и спортивному ориентированию</li> </ul> <p>Должны <b><u>уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовать личную и командную страховку.</li> <li>• Проходить туристскую дистанцию 2 класса</li> <li>• Проходить дистанцию в заданном направлении сложности 3-ю разряда (спортивное ориентирование)</li> <li>• Участвовать в походе 1 категории сложности</li> </ul> <p><b>Будут воспитаны следующие качества:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чувство коллективизма, взаимопомощи и ответственности;</li> <li>- потребность в здоровом образе жизни;</li> <li>- уважение к своему труду и труду товарищей;</li> </ul>

**Будут сформированы:**

- основные навыки работы в команде;
- основные туристские навыки;
- основные навыки оказания первой доврачебной помощи;
- основные навыки аварийно-спасательной деятельности;

**Будут развиты:**

- мотивация к туристской и аварийно-спасательной работе;
- навыки работы со специальным туристским снаряжением;
- коммуникативная компетентность в общении со сверстниками и педагогом;

Результаты контроля могут быть основанием для корректировки программы и поощрения обучающихся.

***Формы подведения итогов реализации***

***образовательной программы:*** соревнования, походы выходного дня, открытое занятие для родителей и др. После изучения каждой темы и в конце полугодий проводится промежуточная или итоговая аттестация учащихся с использованием критериев оценки знаний, умений, навыков.

Контроль знаний и умений учащихся проводится по результатам диагностики 2 раза в год. Также для подведения результатов работы проводятся в середине и конце учебного года открытые занятия и мероприятия для родителей.

## Календарно-тематический график

2023-2024 учебный год

Преподаватель **Сидорова Наталья Константиновна**

2 группа (3 год обучения)

№ п/п	Дата	К-во часов	Тема и подтемы	Место проведения
1	06.09	2	Задачи объединения. Планы на год. Периодический инструктаж по ОТ и ТБ	Аудитория
2	10.09	4	Беговая тренировка	На местности
3	13.09	2	Подбор и подготовка снаряжения для походов различной категории сложности. Понятие «Штурмовое снаряжение»	Аудитория
4	17.09	4	Навыки преодоления этапа «Параллельные перила»	На местности
5	20.09	2	Особенности и отличие пешеходных, водных, горных походов. Подготовка снаряжения.	Аудитория
6	24.09	4	Физические упражнения на развитие выносливости	На местности
7	27.09	2	Изучение маршрута. Радиальный выход, линейный маршрут. Акклиматизация.	Аудитория
8	01.10	4	Навыки преодоления этапа «Параллельные перила»	На местности
9	04.10	2	Аварийная ситуация, паника, способы выживания в лесу, горах, пустыне. Организация спасработ. Распределение обязанностей. Снаряжение.	Аудитория
10	08.10	4	Физические упражнения на развитие выносливости	На местности
11	11.10	2	Применение узлов в туризме.	Аудитория
12	15.10	4	Беговая тренировка	На местности
13	18.10	2	Ориентирование в походе.	Аудитория
14	22.10	4	Установка палатки, оборудование места для костровища.	На местности
15	25.10	2	Особенности ориентирования по природным признакам и описанию маршрута.	Аудитория
16	29.10	4	Физические упражнения на развитие выносливости	На местности
17	01.11	2	Карты, карты-схемы, кроки.	Аудитория
18	05.11	4	Оборудование места для костровища. Приготовление пищи на костре.	На местности
19	08.11	2	Карты, карты-схемы, кроки.	Аудитория
20	12.11	4	Установка палатки, оборудование места для костровища.	На местности
21	15.11	2	Карты, карты-схемы, кроки.	Аудитория
22	19.11	4	Ориентирование на местности по карте-схеме	На местности
23	22.11	2	Ориентирование в заданном направлении	Аудитория
24	26.11	4	Беговая тренировка	На местности
25	29.11	2	Ориентирование в походе	Аудитория
26	03.12	4	Физические упражнения на развитие выносливости	На местности
27	06.12	2	Оказание ПМП до приезда скорой помощи	Аудитория
28	10.12	4	Навыки преодоления этапа «Бревно»	На местности
29	13.12	2	Предварительное диагностирование пострадавших	Аудитория
30	17.12	4	Беговая тренировка	На местности
31	20.12	2	Ролевая игра «Полечите меня, братцы»	Аудитория
32	24.12	4	Физические упражнения на развитие выносливости	На местности
33	27.12	2	Подведение итогов 1 полугодия	Аудитория
34	10.01	2	Повреждения черепа, грудной клетки, позвоночника.	Аудитория
35	14.01	4	Туристское многоборье	На местности
36	17.01	2	Повторный инструктаж по ОТ и ТБ,	Аудитория

			Способы остановки кровотечения подручными материалами.	
37	21.01	4	Навыки преодоления этапа «Бревно»	На местности
38	24.01	2	Реанимационные действия	Аудитория
39	28.01	4	Подъем на жумарах по вертикальным перилам	На местности
40	31.01	2	Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца.	Аудитория
41	04.02	4	Туристское многоборье	На местности
42	07.02	2	Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца.	Аудитория
43	11.02	4	Подъем на жумарах по вертикальным перилам	На местности
44	14.02	2	Практическое занятие. Отработка навыков проведения искусственного дыхания.	Аудитория
45	18.02	4	Туристское многоборье	На местности
46	21.02	2	Федеральный закон о создании городских служб спасения	Аудитория
47	25.02	4	Туристское многоборье	На местности
48	28.02	2	Федеральный закон о создании городских служб спасения	Аудитория
49	03.03	4	Навыки преодоления этапа «Бревно»	На местности
50	06.03	2	Федеральный закон о создании городских служб спасения	Аудитория
51	10.03	4	Беговая тренировка	На местности
52	13.03	2	Трудовой кодекс о статусе спасателя и статусе промышленного альпиниста	Аудитория
53	17.03	4	Туристское многоборье	На местности
54	20.03	2	ЧС природного характера в Тульской области. Наводнения, смерч, оползень	Аудитория
55	24.03	4	Подъем на жумарах по вертикальным перилам	На местности
56	27.03	2	Правила поведения человека, попавшего в экстремальную ситуацию	Аудитория
57	31.03	4	Беговая тренировка	На местности
58	03.04	2	Узлы, применение, особенности	Аудитория
59	07.04	4	Туристское многоборье	На местности
60	10.04	2	Причины возникновения экстремальной обстановки, потеря в лесу, встречи с дикими животными	Аудитория
61	14.04	4	Подъем на жумарах по вертикальным перилам	На местности
62	17.04	2	Причины возникновения экстремальной обстановки, потеря в лесу, встречи с дикими животными	Аудитория
63	21.04	4	Туристское многоборье	На местности
64	24.04	2	Средства пожаротушения. Типы огнетушителей	Аудитория
65	28.04	4	Навыки преодоления этапа «Бревно»	На местности
66	05.05	4	Беговая тренировка	На местности
67	08.05	2	Средства пожаротушения. Изолирующие противогазы	Аудитория
68	12.05	4	Подъем на жумарах по вертикальным перилам	На местности
69	15.05	2	Техника, применяемая при пожаротушении	Аудитория
70	19.05	4	Туристское многоборье	На местности
71	22.05	2	Экипировка спасателей. Личное снаряжение спасателя при ведении пожаротушения	Аудитория
72	26.05	4	Навыки преодоления этапа «Параллельные перила»	На местности
	29.05	2	Техника безопасности при пожаре. Подведение итогов	Аудитория

