

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТУЛЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКО - ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ПАТРИОТИЧЕСКОГО  
ВОСПИТАНИЯ»

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
90-а 30.08. 2023г.  
и ПВ»  
протокол № 15

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом от 31.08. 2023г. №  
Директор МБУДО «ЦДЮТ

\_\_\_\_\_ А.В.Степанов

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
социально-гуманитарной направленности  
«Пост № 1»

подвид: разноуровневая

уровень: комплексная

Возраст обучающихся: 14-18 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель программы:

Пронин Александр Викторович,

Силаев Сергей Викторович,

Кулаков Владимир Николаевич

педагоги дополнительного образования

Тула, 2023

Внутренняя экспертиза проведена. Программа рекомендована к рассмотрению на педагогическом совете «МБУДО «ЦДЮТ и ПВ».

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ / Т.И.Астафьева

14.08. 2023г.

**Дополнительная образовательная программа  
«Пост № 1»**

***Содержание***

1. Пояснительная записка.....	4
1.1 Направленность программы	
1.2 Новизна, актуальность программы	
1.3 Цель и задачи программы	
1.4 Отличительные особенности программы	
1.5 Возраст обучающихся	
1.6 Сроки реализации	
1.7 Формы и методы занятий	
1.8 Ожидаемый результат	
1.9 Формы подведения итогов	
2. Учебно-тематический план.....	9
3. Содержание программы.....	11
3.1 Организация службы почетного караула Пост №1	
3.2 Строевая подготовка	
3.3 Порядок заступления на Пост	
3.4 Огневая подготовка	
3.5 Вооруженные Силы Российской Федерации	
3.6 Страницы истории	
4. Методическое обеспечение программы.....	13
4.1. Положение о деятельности почетного караула «Пост № 1»	
4.2. Формы докладов ответственных лиц почетного наряда «Пост № 1»	
5. Список литературы.....	21

## **1. Пояснительная записка**

Основополагающими добродетелями в российском обществе традиционно считались преданность Отечеству, верность гражданскому и военному долгу, самоотверженность, мужество, храбрость, стойкость, взаимовыручка. Эти ценностные качества составляли основу воинской доблести, которая особенно ярко проявилась во время битв и сражений в защиту свободы и независимости нашей Родины.

Происходящие в настоящее время в Российской Федерации процессы преобразований в важнейших сферах жизни общества выдвинули ряд важных, качественно новых задач по созданию суверенного, экономически развитого, цивилизованного государства, на деле обеспечивающего конституционные свободы, права и обязанности его граждан с полной гарантией их социальной и правовой защищенности.

Успешное решение этих задач требует глубокого осмысления гражданами РФ всего происходящего, развития активной жизненной позиции и повсеместного вовлечения их в полноценную практическую деятельность в интересах общества и государства. Это предполагает необходимость формирования у граждан, прежде всего у подрастающего поколения, высоких духовно-нравственных и патриотических ценностей, среди которых особое значение имеют гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите, государственность, федерализм, уважение к отечественной истории, культуре, к традициям нашего народа, социальная справедливость, самоотверженность, национальная и конфессиональная терпимость, законность, правопорядок, мир, благополучие, коллективизм и другие.

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Гражданин получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

### 1.1. Направленность дополнительной образовательной программы

Развитие современного российского общества остро поставило задачу духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрел в сфере патриотического воспитания молодежи.

Программа гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения **социально-педагогической направленности** сегодня определяется как одна из приоритетных в общественно-политической жизни страны. Она направлена на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Как показывает опыт работы, одной из наиболее эффективных форм воспитания подрастающего поколения, развития патриотических чувств и духовно-нравственных качеств личности подростка является несение Вахты Памяти на Посту № 1. Не случайно в государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» есть мероприятия, связанные с деятельностью Постов №1.

Обоснованием для разработки программы стали следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» №273 ФЗ от 29.12.2012г. (с изм. и доп. от 06.03.2019, от 31.07.2020)
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09.11.2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Устав МБУДО «Центр детско-юношеского туризма и патриотического воспитания»
- Программа развития МБУДО «Центр детско-юношеского туризма и патриотического воспитания» на 2021-2025 г.

## **1.2. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность**

В последнее время наблюдается тенденция возрождения постовского движения, увеличения количества Постов № 1 в стране. В современных условиях Постами № 1 отводится особая роль. Анализ их деятельности в Российской Федерации показывает, что изменяется специфика, расширяются направления, применяются инновационные формы и методы работы с детским коллективом. Пост № 1 все чаще по-настоящему становится центром патриотического воспитания подрастающего поколения в регионе, осуществляет координационную деятельность в этом направлении. В этой связи наиболее актуальной проблемой на сегодня является качественный рост организации работы Постов № 1.

Анализ постовского движения показывает, что это движение сегодня неоднородно: это и постоянно действующие Посты № 1 с развитой методической, материальной, технической базой (Пост №1 Г. Волгоград, Ярославль, Новороссийск, Ижевск, Пятигорск, Одесса и др.), и разовое несение Вахты Памяти у мемориалов и обелисков в Дни Воинской Славы, распространенное в т. ч. и в г.Туле до 2015г..

Изучение общественного мнения показывает, что Пост № 1 сегодня – эффективная и перспективная форма работы по патриотическому воспитанию молодежи, признанная и востребованная ОУ города, области, общественными организациями.

Социальное значение программы:

- привлечение общественного внимания к проблеме патриотического воспитания учащихся;
- активизация работы по патриотическому воспитанию в образовательных учреждениях города в процессе подготовки к несению Вахты Памяти и проведения Мемориальной недели в школе;
- развитие и распространение опыта деятельности Поста № 1 в области.

## **1.3. Цель и задачи программы**

### Цель программы

- формирование у учащихся чувства патриотизма и гражданственности, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности;
- приобщение учащихся к боевым и трудовым традициям Российской Армии, народа, разъяснение истоков его героизма и самоотверженности.

### Задачи программы

- привлечение общественного внимания к проблеме патриотического воспитания учащихся;
- участие в реализации государственной политики в области военно-патриотического воспитания детей и молодежи;
- изучение истории и культурного наследия родного края
- физическое развитие молодежи и детей, формирование здорового образа жизни;
- содействие учащимся в формировании морально-психологической подготовленности, повышении личной возможности осуществлять правильный моральный выбор в сложных жизненных ситуациях;
- формирование уважительного отношения к историческому прошлому России, службе в Армии;
- предоставление возможности для самореализации учащегося через разнообразные виды деятельности, участие в детском самоуправлении;
- создание атмосферы взаимопомощи, доверия, доброжелательного и открытого общения постовцев друг с другом и с педагогами.

#### **1.4. Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ.**

Программа разработана для групп переменного состава в контексте непрерывного дополнительного образования, которое осуществляется для учащихся 8-11 классов. Данная программа позволяет построить обучение параллельно школьному курсу основ безопасности жизнедеятельности, а это в свою очередь благоприятствует практической составляющей курсу ОБЖ. Эта параллель позволяет значительно углубить знания, т.к. в школьной программе практике уделяется слишком мало времени. Также в рамках программы предусмотрены экскурсии, подготовка и участие в культурных мероприятиях.

#### **1.5. Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы.**

Программа реализуется в образовательном пространстве г. Тулы. Участники программы – образовательные учреждения города, учащиеся 8 -11 классов.

#### **1.6. Сроки реализации дополнительной образовательной программы**

Срок реализации данной дополнительной образовательной программы – 1 год.

### **1.7. Формы и режим занятий**

Методы работы рассчитаны как на индивидуальный подход, так и на групповой. Рекомендуемая наполняемость группы 25 человек. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа в течение учебного года. Всего, курс программы составляет 144 часа.

Обучение будет осуществляться как через традиционные, так и нетрадиционные формы кружковых занятий. Это – строевая подготовка, изучение материальной части оружия, беседы, экскурсии в музеи, викторины, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и ветеранами боевых действий.

### **1.8. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности**

В ходе реализации программы у участников несения Вахты Памяти на Посту №1 планируется достижение следующих результатов:

- закрепление практических навыков и умений, полученных на занятиях в образовательных учреждениях, приобретение навыков несения Почетного караула;
- сформированность морально-психологической подготовленности, повышение личной возможности осуществлять правильный моральный выбор в сложных жизненных ситуациях;
- приобретение знаний по истории родного края, государства и ВС Российской Федерации;
- сформированность уважительного отношения к историческому прошлому России, службе в Армии;
- осознанное самоопределение в профессиональном выборе;
- формирование устойчивого интереса к изучению военного дела;
- повышение уровня самооценки, гражданского самосознания, инициативности.

### **1.9. Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы**

Оценка результатов образовательной деятельности осуществляется:

- по проведению входящей и итоговой диагностики среди участников Почетного караула;
- для отслеживания результатов также используются: анкетирование, тестирование;
- оценка выполнения практических приемов и заданий.

## 2. Учебно-тематический план

№	Тема занятий	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1</b>	<b>Организация службы почетного караула Пост №1</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	Проверка знаний гарнизонной и караульной службы, строевого устава. Проверка практических навыков строевой подготовки
1.1	Организация караульной службы Пост №1. Его задачи и традиции. Структура мемориального отряда	1	1	-	
1.2	Инструктаж начальника караула, его помощника, разводящих	2	1	1	
1.3	Организация работы дневальных	2	1	1	
1.4	Формирование караула	2	-	2	
1.5	Правила ношения формы, основные требования	3	1	2	
1.6	Подготовка знаменной группы	6	2	4	
1.7	Обязанности членов мемориального отряда, обязанности участников почетного караула на Посту №1	1	1	-	
1.8	Формы докладов ответственных лиц почетного наряда на Посту №1	3	1	2	
<b>2</b>	<b>Строевая подготовка</b>	<b>60</b>	<b>8</b>	<b>52</b>	Смотр строевой подготовки
2.1	Строевые приемы и движение без оружия	36	4	32	

2.2	Строевые приемы и движение с оружием	24	4	20	
<b>3</b>	<b>Порядок заступления на Пост</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	Визуальный контроль торжественного заступления на Пост
3.1	Торжественное заступление на Пост	6	0,2	5,8	
3.2	Смена караула	8	0,2	7,8	
3.3	Отработка навыков несения караульной службы	4	0,6	3,4	
3.4	Экскурсии в музей МБО ДО «ЦДЮТиПВ»	2	-	2	
<b>4</b>	<b>Материальная часть оружия</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	Тестирование знания тактико-технических характеристик оружия
4.1	Назначение, боевые свойства, устройство автомата Калашникова и самозарядного карабина Симонова	12	4	8	
4.2	Разборка и сборка автомата и винтовки, работа их частей и механизмов	12		12	
4.4	Основные правила стрельбы	2	2	-	
4.5	Техника безопасности при стрельбе	2	2	-	
<b>5</b>	<b>Вооруженные Силы Российской Федерации</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	Тестирование
5.1	История создания ВС РФ. ВС на современном этапе.	2	2	-	
5.2	Дни воинской славы.	2	2	-	
5.3	Присяга. Знамя части.	2	2	-	
5.5	Просмотр видеофильмов патриотического содержания	2	2	-	
<b>6</b>	<b>Страницы истории</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	

6.1	История Великой Отечественной войны и военных конфликтов.	2	2	-	Тестирование, проведение викторин по знанию истории
6.2	История города–героя Тулы.	2	2	-	
6.3	Лекция: «История создания монументального памятника героическим защитникам Тулы в Великой Отечественной войне и создания Поста № 1»	2	2	-	
6.6	Тула и туляки в годы Великой Отечественной войны	2	2	-	
<b>Всего</b>		<b>144</b>	<b>41</b>	<b>103</b>	

### 3. Содержание программы

#### 3.1. Организация службы почетного караула Пост №1

Теория: 8 часов

Практика: 12 часов

Организация караульной службы Пост № 1. Его задачи и традиции. Структура мемориального отряда. Инструктаж начальника караула, его помощника, разводящих. Организация работы дневальных. Формирование караула. Правила ношения формы, основные требования. Подготовка знаменной группы. Обязанности членов мемориального отряда, обязанности участников почетного караула на Посту № 1. Формы докладов ответственных лиц почетного наряда на Посту №1. Изучение положения о юнармейском Посте № 1. Состав караула. Порядок смены часовых, проведения утреннего и вечернего развода. Должностные обязанности лиц караула. Внутренний порядок в карауле.

#### 3.2. Строевая подготовка

Теория: 8 часов

Практика: 52 часа

Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Выполнение команд «Равняйся!», «Смирно!». Повороты на месте (налево, направо, кругом). Выход из строя, поход к начальнику, возвращение в строй. Движение

строевым шагом. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Строевые приемы и движение с оружием. Выполнение движения строевым шагом с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием. Методика проведения занятий с личным составом (для руководящего состава караула). Проводится во время инструктажа актива караула в период подготовки к несению службы.

### **3.3. Порядок заступления на Пост.**

Теория: 1 час

Практика: 18 часов

Торжественное заступление на Пост. Смена караула. Отработка навыков несения караульной службы.

### **3.4. Огневая подготовка**

Теория: 8 часов

Практика: 20 часов

История создания стрелкового оружия. Метательные машины. Луки и арбалеты. Изобретение пороха. Различные способы воспламенения пороха. Первые образцы стрелкового оружия. Совершенствование стрелкового оружия с развитием технического прогресса. Оружие Победы. Современные виды стрелкового оружия России и зарубежных стран, сравнительная характеристика. Назначение, основные составные части АК, СКС. Работа частей и механизмов. Порядок неполной разборки и сборки АК и СКС. Снаряжение магазина патронами. Чистка и смазка оружия. Практические занятия. Меры безопасности при обращении с оружием.

### **3.5. Вооруженные Силы Российской Федерации**

Теория: 8 часов

История создания Вооруженных Сил РФ. Вооруженные Силы на современном этапе. Дни воинской славы. Присяга. Знамя части. Просмотр видеофильмов патриотического содержания. Знамя части – символ воинской чести, доблести, славы. Положение о знамени части, Поста № 1. обязанности часового у знамени. Выполнение воинского приветствия знамени. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Старшие и младшие. Начальники и подчиненные. Воинские звания. Поведение военнослужащих и юнармейцев в общественных местах.

### **3.6. Страницы истории**

Теория: 8 часов

История Великой Отечественной войны и военных конфликтов. История города Тулы. История создания Поста № 1 и монумента героическим защитникам г.Тулы на пл.Победы. Тула и туляки в годы Великой Отечественной войны. Страницы истории.

История Великой Отечественной войны и военных конфликтов. Основные события ВОВ по периодам. Проводится в музее.

Занятия проводятся с использованием различных форм и методов с целью усиления воспитательного воздействия на юнармейцев, закрепления знаний, полученных в музеях в течение недели.

### **Материально-техническое обеспечение.**

1.Форма участников Почетного караула

- летняя;

- зимняя;

2.макеты автомата Калашникова;

3.макеты СКС;

4.макеты винтовки Мосина.

## **4. Методическое обеспечение программы**

### **ПОЛОЖЕНИЕ**

#### **об организации службы почетного караула**

#### **«Пост № 1»**

1. Общие положения

Пост у памятников воинам, отдавшим свою жизнь за свободу и независимость нашей Родины, является священным местом памяти героев.

Несение караульной службы на Посту является почетным выполнением патриотического долга и требует от учащих поисковых и военно-патриотических объединений, учащих образовательных школ, членов детских организаций точного соблюдения настоящего Положения и беззаветной верности Клятве (Приложение).

2. Цели и задачи организации службы почетного караула

Цели:

- развитие у молодежи гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей;

- формирование у молодежи качеств, умений, готовности к несению почетного караула и к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

### Основные задачи «Поста №1»:

- сохранение памяти и отдавание почестей погибшим воинам, защищавших нашу Родину;
- укрепление преемственности связи поколений;
- воспитание у молодежи ответственного отношения к гражданскому и воинскому долгу;
- привлечение к акции лучших подростков поисковых и военно-патриотических объединений, учащихся образовательных школ, членов детских организаций посредством вхождения их в почетный караул;
- широкое освещение данной акции в средствах массовой информации.

### 3. Организаторы

Управление образования администрации города Тулы, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детско-юношеского туризма и патриотического воспитания».

### 4. Участники

К несению службы на Посту допускаются лучшие учащиеся 8-11 классов образовательных учреждений города, прошедшие отбор по результатам участия в городских мероприятиях гражданско-патриотической направленности.

### 5. Место и время организации службы почетного караула

Караульная служба на Посту №1 осуществляется в праздничные и рабочие дни (исключая летние и зимние каникулы) с отрывом от школьных занятий.

Почетный караул несет службу с 9.00. до 13.30.

### 6. Порядок организации службы почетного караула

6.1. Заступление в почетный караул производится на основании приказа управления образованием.

6.2. В состав почетного караула из состава отряда назначается 25 человек:

Начальник караула - 1

Разводящие - 2

Часовые (юноши) на площади - 8

Подчаски (девушки) на площади – 8

Часовые у знамени - 3

Регулировщики - 3

6.3. Состав почетного караула назначается директором образовательных учреждений.

6.4. Ответственность за подготовку почетного караула и несения службы на Посту, согласно Положения, возлагается на муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр

детско-юношеский «Патриот». График несения службы почетного караула утверждается приказом управления образования администрации г. Тулы.

6.5. Для непосредственного несения службы на Посту у мемориала из состава караула выставляется смена в составе: 2 часовых (юноши), 2 подчаска (девушки).

Часовые вооружены учебными автоматами.

6.6. Все члены мемориального отряда в день вступления в почетный караул принимают Клятву.

6.7. Время несения службы сменой - 30 минут. В зависимости от метеоусловий, по разрешению руководителя Поста, время несения службы может быть сокращено до 20 минут. В случае ненастной погоды (гроза, ураган и т.п.) смена может быть снята с Поста по решению руководителя Поста.

6.8. Участники Поста обеспечиваются горячим питанием.

## 7. Форма одежды

7.1. Форма одежды устанавливается руководителем Поста № 1, в соответствии с метеоусловиями.

### 7.2. Юноши:

- летняя: китель (пиджак), брюки - защитного цвета, белая рубашка, пилотка, галстук армейского образца, обувь черного цвета;

- зимняя: форма (бушлат, комбинезон, шапка, берцы).

### 7.3. Девушки:

- летняя: китель (пиджак), юбка - защитного цвета (до колен), белая блузка, галстук армейского образца, два белых банта, пилотка.

- зимняя: форма (бушлат, комбинезон, шапка, берцы).

7.4. Головной убор (шапка, пилотка) одевается на 2 пальца выше бровей, головной убор наклонен чуть вправо, волосы впереди убираются под головной убор.

7.5. Обувь (туфли, ботинки, сапоги) у разводящих, часовых и подчасков должна быть черного цвета.

7.6. Заступающий в почетный караул должен иметь аккуратный вид.

## 8. Обязанности

8.1. Начальник штаба Поста отвечает за жизнь и здоровье членов мемориального отряда во время несения службы на Посту; за сохранность караульного помещения.

8.2. Начальник штаба Поста обязан:

- устанавливать распорядок дня в караульном помещении Поста № 1;
- строго контролировать выход из караульного помещения отдыхающих членов отряда;
- проводить утренний развод и вечернюю линейку отряда;

- требовать от личного состава караула твердого знания и выполнения своих обязанностей;
- лично проверять (не реже 2 раз в день) несение службы на Посту;
- принимать при заступлении караульное помещение, находящееся в нем оборудование, имущество и инвентарь, согласно описи, следить за их сохранностью;
- принимать в исправном виде комплекты обмундирования на весь личный состав караула, если таковое имеется.

#### 8.3 Начальник караула обязан:

- подчиняться начальнику штаба Поста;
- отвечать за внешний вид личного состава;
- отвечать за точное соблюдение графика смен;
- поддерживать внутренний порядок в караульном помещении;
- следить за чистотой и порядком в караульном помещении;
- своевременно сменять часовых у знамени, проверять знание ими своих обязанностей;
- следить за соблюдением в караульном помещении правил противопожарной безопасности и освещения;
- следить за своевременным приемом пищи личным составом караула.

#### 8.4 Разводящий обязан:

- подчиняться начальнику штаба Поста и начальнику караула;
- своевременно (согласно графика) производить смену часовых и подчасков на Посту;
- производить движение смен строго по установленному маршруту;
- докладывать начальнику караула о произведенной смене, всех происшествиях и замечаниях при смене часовых и подчасков на Посту.

Примечание: 1-ый разводящий разводит 1 и 3 смены, 2-ой разводящий - 2 и 4 смены.

#### 8.5 Часовой есть лицо неприкосновенное:

- подчиняется начальнику штаба Поста, начальнику караула, своему разводящему;

#### 8.6 Часовой обязан:

- нести бдительную службу;
- не отвлекаться, не выпускать из рук оружие и никому его не передавать, включая и лиц, которым он подчинен;
- не оставлять Поста, пока не будет сменен или снят.

Примечание:

- часового имеет право снять с Поста только начальник Поста, помощник;
- часовой несет службу в положении "смирно", имея автомат в положении "на грудь";
- в случае, если часовому стало плохо, его место занимает подчасок, а другой подчасок оказывает ему помощь и сообщает о случившемся начальнику Поста.

8.7 Подчасок:

- несет службу у мемориала в положении "смирно" без оружия;
- в случае, если часовые по состоянию здоровья не могут нести службу на Посту или возникновения беспорядков в районе Поста немедленно докладывает об этом в караульное помещение.

8.8 Дневальный по караулу:

- подчиняется начальнику штаба Поста и начальнику караула;
- отвечает за сохранность учебного оружия, находящегося под его охраной;
- правильно и своевременно передает команды и распоряжения, полученные устно или по телефону, записывает телефонограммы;
- никуда не отлучается с Поста без разрешения начальника караула;
- выдает и принимает оружие от часовых по команде начальника штаба Поста;
- правильно и четко подает команды согласно распорядка дня;
- не пропускает в караульное помещение посторонних лиц без разрешения начальника штаба Поста.

#### Формы докладов ответственных лиц почетного караула Поста № 1

По прибытии почетного караула на Пост № 1 педагог, ответственный за группу учащихся, а впоследствии дежурный по штабу Поста № 1, выстраивает его в установленном порядке, в соответствии с заполненной постовой ведомостью и докладывает начальнику штаба Поста № 1 в следующей форме:

- Караул, в две шеренги - становись! Равняйся! Смирно! Равнение на середину!

Выходит навстречу начальнику штаба Поста № 1 и докладывает:

- Товарищ начальник штаба, почетный караул школы ... для несения почетного караула прибыл. Ответственный педагог -....

Начальник штаба Поста № 1 проверяет наличие учащихся в соответствии с постовой ведомостью, а закончив проверку, дает команду дежурному по штабу Поста № 1 (педагогу, ответственному за группу учащихся):

- Получить со склада форму одежды и провести ее подгонку личному составу наряда! Время - 15 мин.

Действия разводящего

После переодевания первый разводящий подает команду:

- Первая смена, в одну шеренгу становись!

Выстраиваются: разводящий, левее его два караульных (часовыми они становятся после принятия у Вечного огня Поста № 1) и регулировщик с красным флажком.

- Смена, равняйся, смирно, вольно, отправиться!

Устраняет недостатки и снова подает команду:

- Смена, равняйся, смирно! Равнение на середину!

Разводящий идет с докладом о готовности смены к начальнику караула и рапортует:

- Товарищ начальник караула, первая смена готова для следования на Пост №1. Разводящий

Начальник караула, заслушав рапорт, отдает приказ:

- Первой смене на Пост № 1 у Вечного огня г. Тулы - заступить!

Разводящий командует:

- Смена, направо, на выход шагом марш!

Разводящий следует в голове колонны.

Смена караула прибывает к площади перед мемориалом,

- регулировщик выдвигается вперед перекрывает движение автотранспорта, располагаясь на пешеходном переходе лицом к проспекту Ленина;

- смена караула пересекает проезжую часть через пешеходный переход;

- разводящий подает команду: «Левое плечо вперед», личный состав смены караула выполняет элемент, после чего разводящим подается команда: «На месте», для выполнения данной команды необходимо предоставить постовикам достаточно времени для коррекции своего положения относительно мемориала;

- разводящим подается команда: «Стой»;

- разводящий по касательной обходит караул за строем, выходит к ним в правый фланг, выполняет поворот налево (лицом к строю), подает команду: «Нале-во», личный состав караула поворачивается налево, после чего разводящий подает команду: «В две шеренги стройся», караул перестраивается в две шеренги таким образом, что первую шеренгу

занимают подчаски, а вторую – часовые;

- разводящим подается команда: «Строевым шагом марш», караул начинает движение строевым ритуальным шагом в направлении мемориала.

У ступеней мемориала разводящий дает команду: «На месте» - предоставляя караулу, достаточно времени для корректировки своего положения

относительно Обелиска, затем подается команда: «Стой»;

личный состав караула останавливается;

- разводящий еще раз осматривает внешний вид смены и подает команду:

«На Пост, строевым шагом - марш»;

- личный состав караула проходит ступени на входе в мемориальный комплекс. Важно учесть, что подчаски сразу ставят левую ногу на ступень, а часовые делают полный шаг левой ногой, после чего, подчаски делают полный шаг правой ногой по первой ступени, а часовые делают полный шаг правой ногой и подходят вплотную к первой ступени, в то время, когда подчаски ставят левую ногу на вторую ступень – часовые ставят левую ногу поднимая колено на первую ступень. На прохождение каждой ступени дается два шага.

После прохождения ступеней личный состав караула продолжает движение ритуальным строевым шагом в направлении «Вечного Огня», до линии находящейся прямо перед Обелиском;

- после прохождения подчасками «линии», находящейся перед Вечным Огнем разводящий подает команду: «На месте», предоставляя караулу достаточно времени для корректировки своего положения, согласно условиям выполнения ритуала;

- разводящий подает команду: «Стой», личный состав караула останавливается и опускает голову;

- затем разводящим подается команд «Раз», караул поднимает голову: «Налево», направо», личный состав караула выполняет поворот – часовой и подчасок правого фланга – направо, часовой и подчасок левого фланга – налево.

После выполнения поворотов налево и направо часовой, находящийся на правом фланге (старший смены караула) громко подает команду: «Раз», по этой команде подчаски и часовые одновременно делают восемь шагов вперед;

- по завершении движения, часовой правого фланга, выдержав короткую паузу (2 сек), подает команду «Раз», по которой подчаски выполняют поворот – подчасок правого фланга – налево, подчасок – левого – направо (лицом к улице 9 мая);

- подчасок правого фланга поворачивает голову налево, и выполняет кивок

головой подчаску правого фланга, после короткой паузы (2 сек) подчаски начинают движение строевым ритуальным шагом в сторону определенных мест несения ими караула;

- после достижения подчасками мест, установленных им для несения службы, они останавливаются, не маршируя на месте;
- подчасок правого фланга поворачивает голову в сторону подчаска левого фланга, выполняет кивок головой, затем, после короткой паузы (2 сек) они одновременно выполняют разворот кругом;
- часовые, следят за действиями подчасков, разворот подчасков кругом является сигналом к выполнению часовыми поворотов, часовым правого фланга – направо, а часовым левого фланга – налево (данный элемент выполняется синхронно всей сменой караула, за исключением разводящего);
- часовой, являющийся старшим смены (часовой правого фланга), поворачивает голову вправо, в сторону часового левого фланга, выполняет кивок головой, что является командой для часового левого фланга. Через 2 сек. Часовые делают одновременно шаг левой ногой назад;
- после короткой паузы (2 сек.) часовые переводят карабин из положения «На плечо» в положение «К ноге».

Разводящий идет с докладом к начальнику караула Поста № 1:

- Товарищ начальник караула Поста № 1, смена у Вечного огня проведена, замечаний нет!

Проводится разбор несения службы сменой. Замечания устраняются на месте. Смена почетного караула Поста №1 сопровождается одним из старших-начальником штаба Поста № 1 или дежурным по штабу.

## 5. Список литературы

1. Асанов Б.А., Поля ратной славы. М.: Современник, 1987 г.
2. Асмолов А.Г., Дополнительное образование как зона ближайшего развития образования России: от традиционной педагогики к педагогике развития. // Внешкольник. № 9, 1997 г.
3. Бабак Ф. К. Стрелковое оружие России, М.: АСТ; СПб.: Полигон, 2005.
4. Беловинский Л.В., С русским воином через века. М.: Просвещение, 1992г.
5. Во имя России: Российское государство, армия и воинское воспитание/ учебное пособие по общественно-государственной подготовке для офицеров и прапорщиков Вооруженных Сил РФ/ Под редакцией : В.А. Золотарева, В.В. Марущенко, С.С. Антюшина. – М.: издательство « Русь – РКБ», 1999г.
6. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.», М.: Росвоенцентр, 2015г.
7. Гражданином быть обязан: Об истории Российского государства и его Вооруженных Силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы. / Под ред. С.Н. Эрлика, В.Н. Иванова, В.В. Марущенко. М. 1999г.
8. Гражданское образование: ценности и приоритеты. Материалы Всероссийской научно – практической конференции. Брянск. БИПКРО. 2006.
9. Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи: проблемы и стратегия.// Преподавания истории и обществознания в школе, №7, 2007.
10. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.- М.: Военное издательство, 1994 г.
11. Дни воинской славы России, хрестоматия, М.: Издательство Патриот, 2006 г.
12. Дубровская, Краткая история войн и сражений. М.: Рипол, 2002
13. Ипполитова О.С., Патриотическое воспитание в современных условиях: особенности, подходы, подготовка будущих учителей. Челябинск, 2007
14. Карнеев Г.С. Воинские и патриотические ритуалы. – М.: ДОСААФ, 1989г.
15. Мазыкина Н.В. Анализ опыта работы системы патриотического воспитания в регионах. // Дополнительное образование и воспитание, № 7, 2008 г.
16. Методика строевой подготовки. М.: Воениздат, 1978 г.

17. Начальная военная подготовка: Учеб. Для учащихся 9-10 кл./ А.И.Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К. Ендовицкий и др. ; Под редакцией Ю.А.Науменко.- 8-е изд., испр.- М.: Просвещение, 1985г.
18. Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах. // Вестник образования, 15 августа 2010г.
19. Порохова О. Духовно-нравственный потенциал патриотизма. // Патриот Отечества, № 6 2008
20. Правовые основы и перспективы взаимодействия общественных институтов, семьи и школы в духовно-нравственном воспитании гражданина России. // Вестник образования, 15 августа 2010 г.
21. Информационно-методическое обеспечение деятельности военно-патриотических клубов Новосибирской области, Новосибирск, 2007.
22. Строевой устав ВС РФ. – М.: Военное издательство, 1994г.
23. Устав внутренней службы ВС РФ. – М.: Военное издательство, 1994г.
24. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ. – М.: Военное издательство, 1994г.
25. Федеральный закон о дополнительном образовании, 2016г.
26. Фомина А.Б. Учреждение дополнительного образования детей: Инновационная социально-педагогическая модель. М.: Ассоц. соц. педагогов и соц. работников РФ, 1996 г- № 2.
27. Фришман И.И. Методика работы педагога дополнительного образования. М.: «Академия», 2001 г.