

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТУЛЫ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКО - ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
30.08. 2023г.
протокол № 15

УТВЕРЖДЕНА
Приказом от 31.08. 2023г. № 90-а
Директор МБУДО «ЦДЮТ и ПВ»
_____ А.В.Степанов

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Патриоты России»

подвид: разноуровневая

уровень: комплексная

Возраст обучающихся: 12-17 лет

Срок реализации программы: 2 года

Автор-составитель программы:

Штанкевич Александр Александрович,

Мокридин Александр Вячеславович

педагоги дополнительного образования

Тула, 2023

Внутренняя экспертиза проведена. Программа рекомендована к рассмотрению на педагогическом совете «МБУДО «ЦДЮТ и ПВ».

Заместитель директора по УВР

_____ / Т.И.Астафьева

14.08. 2023г.

Пояснительная записка

1. Основные характеристики программы:

1.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриоты России» реализуется в соответствии с социально-гуманитарной направленностью.

Социально-гуманитарная деятельность во всех ее формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует приобретению навыков самостоятельной деятельности.

Образовательный процесс направлен на воспитание ребёнка в духе любви к Родине, уважения к культурно-историческому и военно-патриотическому наследию своего народа и своей страны, на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье.

Педагогическая организация процесса духовно-нравственного развития, гражданского и военно-патриотического воспитания обучающихся предусматривает согласование усилий многих социальных субъектов: образовательного учреждения, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, общественных объединений, включая детско-юношеские движения и организации, правовые структуры.

Данная программа содержит теоретические положения и методические рекомендации по организации целостного пространства духовно-нравственного, гражданского и военно-патриотического развития обучающихся.

1.2.Актуальность программы обусловлена потребностями и интересами обучающихся и их родителей, а также современными актуальными направлениями развития науки и культуры.

Актуальность образовательной программы определяется следующими факторами: в последние годы гражданское и военное патриотическое воспитание становится популярным как среди детей, так и среди родителей. Создание структур дополнительного образования позволяет повысить доступность

организации и реализации воспитательного процесса на принципах любви к малой Родине и России в целом, быть законопослушным гражданином своей страны и защитником своего Отечества, стать всесторонне развитой личностью, занимающей активную жизненную позицию.

1.3. Отличительные особенности программы состоит в том, что программа «Патриоты России» является синтезом смежных с туризмом областей знания: курса ОБЖ, медицины, физической культуры.

Принципиальной особенностью данной программы является значительное преобладание часов, отведенных на практические занятия, над временем теоретических занятий. Это позволит учащимся более прочно овладеть прикладными умениями и навыками.

Для участия в реализации программы «Патриоты России» привлекаются социальные партнеры:

1. Межрегиональная общественная организация ветеранов оперативных служб «Честь».
2. Общественная организация ветеранов внутренних войск и правоохранительных органов УМВД по Тульской области.
3. Всероссийская общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов.
4. Тульский ресурсный центр «Ассамблеи «Дружбы народов России».
5. Тульский краеведческий музей.
6. Тульский государственный музей оружия.
7. Музей «Тульские древности».
8. Тульский музей самоваров.
9. Тульский военно-исторический музей.
10. Тульский музей воинов-интернационалистов (афганцев) и участников локальных военных конфликтов.

Обоснованием для разработки программы стали следующие **нормативные документы:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
- Федеральный Закон №32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России» (с изменениями на 28 февраля 2007 года.) № 551 «О военно-патриотических молодёжных и детских объединениях».
- Закон Тульской области от 30.09.2013 года № 1989-ЗТО «Об образовании в Тульской области» (с изменениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 03.09. 2019 г. № 467).
- Письмо Минпросвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий» (вместе с «Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года//Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Устав МБУДО «Центр детско-юношеского туризма и патриотического воспитания».

1.4. Педагогическая целесообразность программы

Данная программа направлена на создание сплочённого коллектива обучающихся и призвана повысить доступность организации и реализации воспитательного процесса на принципах любви к малой Родине и России в целом, быть законопослушным гражданином своей страны и защитником своего Отечества, стать всесторонне развитой личностью, занимающей активную жизненную позицию.

Обучение по данной программе дает возможность общего развития личности обучающегося в процессе предлагаемой ему деятельности.

1.5. Цель программы

Цель программы – создание оптимальных условий для личностного развития и самореализации школьников: обеспечить изучение истории своей малой Родины и России, привить чувство ответственности к защите своего Отечества.

Задачи:

формирование общей культуры и позитивных жизненных ценностей в процессе туристско-краеведческой деятельности, укрепления здоровья и развитие мотивации личности к познанию.

Для достижения вышеуказанной цели необходимо решить следующие *задачи:*

- воспитание устойчивого приоритета здорового образа жизни;
- воспитание гражданственности, патриотизма, готовности к защите Отечества;
- ориентирование обучающихся к поступлению в высшие и средние учебные заведения Вооружённых Сил РФ;
- подготовка обучающихся к службе в Вооружённых Силах РФ

1.6.Адресат программы – учащийся в возрасте 12-17 лет.

Занятия проводятся в группах по 15 человек (1 год обучения), 12 человек (2 год обучения), но по мере роста опыта и знаний воспитанников, постепенно возрастает доля занятий по подгруппам и индивидуальных занятий.

В объединение «Патриоты России» принимаются на принципах добровольности все желающие разной степени подготовленности без специального отбора. Добор учащихся на 2-ой год обучения производится в форме собеседования.

Поскольку программа разработана на 2 года, в ней учитываются особенности психофизиологического развития учащихся разных возрастных групп. Учащиеся имеют уровни развития познавательной, коммуникативной, эмоционально-волевой сфер в соответствии с уровнем личностного развития.

Программа соответствует потребностям детей данного возраста и развивает возможности в этом виде деятельности. Для освоения программы обучающимися выделены различные блоки: История государственных молодёжных движений, Этика поведения члена отряда «Патриоты России», Строевая подготовка, Стрелковая подготовка, Основы самообороны, Добровольная и вынужденная автономия человека в природных условиях. Профессионально-прикладная подготовка.

1.7. Формы организации образовательного процесса – программа может быть реализована как дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в течение учебного года.

Занятия проводятся с группой учащихся в виде практических и теоретических занятий в помещении, на спортивной площадке, на местности.

Для реализации образовательных, воспитательных и оздоровительных целей рекомендуется использовать различные **формы и методы работы**.

Учебная программа по курсу проводится в форме лекций, бесед, семинарских и практических занятий в помещении и на местности. Возможно перераспределение лекционных и практических часов в связи с сезонными особенностями, внеплановыми мероприятиями и материальными возможностями.

II. Объем программы:

2.1. Объем программы Программа рассчитана на 2 года, усложнение материала из года в год происходит по спирали (т.е. возврат к тем же темам, но с более широким и углубленным изучением), с учетом индивидуальных способностей детей (физических, творческих, морально-волевых).

2.2. Срок реализации программы

Время обучения по каждому году: 1 год обучения – 144 часа, 2 год обучения – 144 часа. Всего 288 час.

2.3. Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 и 2 часа с обязательным проведением 15-минутной паузы, что соответствует действующим нормам СанПиНа СП 2.4. 3648-20

III. Планируемые результаты

3.1. Планируемые результаты

Итогом реализации программы станут следующие результаты:

Предметные результаты

К концу обучения по данной программе учащиеся **научатся:**

- выполнять приемы строевой подготовки;
- выполнять приемы стрелковой подготовки;
- выполнять приемы автономии в природе;
- оказывать первую доврачебную помощи;
- выполнять различные физические упражнения;
- соблюдать технику безопасности при работе со стрелковым снаряжением;

учащиеся познакомятся:

- с разнообразными практическими навыками по основам профессионально-прикладной подготовки;
- с жизненно важными умениями и навыками, необходимыми для

поведения в экстремальных ситуациях;

- с историей государственных молодёжных движений;
- с этикой поведения члена отряда « Патриоты России»

у учащихся будут сформированы:

- основные навыки самообороны;
- навыки работы в команде;
- умения грамотно подходить к решению возникающих проблем, как в обычной жизни, так и при возникновении непредвиденных ситуаций;
- познавательные, физические, нравственные способности;

у учащихся будут развиты:

- стремление к правильному физическому развитию учащихся;
- уровень социального и профессионального самоопределения творческой самореализации личности;
- коммуникативная компетентность в общении;

у учащихся будут воспитаны:

- чувство уважения к правам, свободам и обязанностям человека
- чувство коллективизма, взаимопомощи и ответственности;
- чувство гражданственности, патриотизма, готовности к защите Отечества;
- волевые качества: целеустремленность, настойчивость, инициативу;
- потребность в здоровом образе жизни;
- ответственность за свою деятельность;

Метапредметные результаты:

У учащихся будут сформированы:

- способности актуализировать и применять в процессе нахождения в сложной ситуации знания, полученные в рамках изучения различных предметов;
- умения планировать и осуществлять совместную деятельность, договариваться о распределении функций и ролей в такой деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих в

целях недопущения конфликтов;

Личностные результаты:

У учащихся будут сформированы:

- способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала;
- основы нравственного самосознания личности (совести);
- основы нравственного смысла учения, социально ориентированной и общественно полезной деятельности;
- основы начальной профессиональной ориентации, интереса и осознания нравственного значения будущего профессионального выбора;
- осознание обучающимися ценности человеческой жизни;
- умения и практическая подготовка противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности

3.2. Способы и формы проверки результатов

Формами подведения итогов реализации данной дополнительной образовательной программы являются следующие мероприятия: мероприятия патриотической направленности, Вахты Памяти, практические занятия.

Способами проверки ожидаемых результатов реализации данной программы являются: анкетирование, педагогическое наблюдение, собеседование, результативность, обсуждение типовых ситуаций, педагогические поручения, общественная оценка труда педагога (одобрение со стороны родителей, педагогов).

Показателем успешного освоения ребенком программы служит активное посещение занятий и участие в проводимых массовых мероприятиях.

Формой промежуточной и итоговой аттестации учащихся, адекватной содержанию и особенностям учащихся является мониторинг, проводимый педагогом.

Программа предполагает использование всех видов межпредметных связей: опорных, сопутствующих, перспективных с историей, географией, литературой, информатикой, физической культурой, экологией и основами

безопасности жизнедеятельности.

Особое внимание необходимо уделять вопросам обеспечения безопасности и предупреждения травматизма при изучении каждой темы, каждого годового цикла, при проведении каждого занятия и мероприятия.

Содержание 1 года обучения соответствует общекультурному уровню освоения программы и состоит из двух этапов. Первый этап – *информационно-познавательный*. Воспитанники в этот период овладевают основами туристских, начальных медицинских знаний. Основное внимание уделяется техническим приемам и бытовым навыкам пешеходного туризма, обеспечению безопасности, оказанию первой медицинской помощи, как самому себе, так и своему товарищу. Второй этап – *операционно-деятельностный*. На этом этапе формируются умение самостоятельно выполнять задания педагога: работать с источником информации, самостоятельно выполнять обязанности в туристской группе, выбирать место и разбивать бивак, разрабатывать маршрут, составлять списки снаряжения, аптечки, ремонтного набора.

Содержание 2 обучения соответствует углубленному, практико-ориентированному уровню освоения программы. Здесь происходит расширение знаний и приобретенного опыта по технике туризма, овладение основными понятиями автономного существования в природной среде, приобретение практических умений различного способа преодоления естественных и искусственных препятствий, приобретение умений и навыков оценивания чрезвычайной ситуации и поиска разумного решения безопасного выхода из нее, воспитание целеустремленности, упорства в достижении цели, трудолюбия.

Усвоение воспитанниками учебного материала в большей степени зависит от выбора форм проведения занятий, методов обучения, постепенного возрастания объема и сложности учебного материала и от поддержания повышенного интереса к изучаемым темам.

Особое внимание необходимо уделять вопросам обеспечения безопасности и предупреждения травматизма при изучении каждой темы, каждого годового цикла, при проведении каждого занятия и мероприятия.

Учебно-тематический план

1 год обучения

№ п/п	Тема	Все го часов	Тео рия	Пра кти ка	Формы аттестации/контроля
1.	Введение. Цели и задачи на год.	2	2		Вводный контроль; беседа
2.	История государственных молодёжных движений. Этика поведения члена отряда	20	10		
2.1	История Российского кадетства		2		Текущий контроль: беседа
2.2	История тульского Александровского кадетского корпуса		2		Текущий контроль: беседа
2.3	Суворовские и нахимовские училища СССР		2		Текущий контроль: беседа
2.4	Современные государственные молодежные движения		2		Текущий контроль: беседа
2.5	Этика поведения члена отряда				Текущий контроль: беседа
3.	Строевая подготовка	38	10	28	
3.1	Строевой Устав	4	1	3	Текущий контроль: беседа
3.2	Правила ношения форменной одежды	4	1	3	Текущий контроль: наблюдение
3.3	Базовые элементы строевой выучки	4	1	3	Текущий контроль: наблюдение
3.4	Одиночные строевые приемы на месте и в движении	4	1	3	Текущий контроль: результативность
3.5	Строевые приемы в составе подразделения	4	1	3	Текущий контроль: беседа
3.6	Строевые приемы при прохождении на параде	4	1	3	Текущий контроль: наблюдение
3.7	Строевой ритуал торжественного обещания «Патриоты России»	4	1	3	Текущий контроль: наблюдение
3.8	Строевые приемы с оружием	5	1	4	Текущий контроль: наблюдение
3.9	Строевой ритуал смены	5	1	4	Текущий контроль:

3.10	караула Контрольные занятия	1	1		наблюдение Итоговый контроль: наблюдение
4.	Стрелковая подготовка	14	5	11	
4.1	Теория стрелковой подготовки	1	1		Текущий контроль: беседа
4.2	Основные части автомата Калашникова	1	1		Текущий контроль: н беседа
4.3	Правила сборки и разборки АК-74	5	1	4	Текущий контроль: наблюдение
4.4	Техника безопасности при обращении с оружие	1	1		Текущий контроль: беседа
4.5	Механизм винтовки «ИЖ-38»	1	1		Текущий контроль: наблюдение
4.6	Практические стрельбы из винтовки «ИЖ-38»	4		4	Текущий контроль: наблюдение
4.7	Сдача нормативов	3		3	Текущий контроль: результативность, наблюдение
5.	Основы самообороны	24	6	18	Текущий контроль: беседа
5.1	Самооборона. Меры безопасности	3	1	2	Текущий контроль: наблюдение
5.2	Самостраховка при самообороне	3	1	2	Текущий контроль: наблюдение
5.3	Защита от ударов рукой сверху	3	1	2	Текущий контроль: наблюдение
5.4	Защита от ударов рукой снизу	3	2	1	Текущий контроль: наблюдение
5.5	Защита от ударов ножом	3		3	Текущий контроль: наблюдение
5.6	Защита от ударов ногой	4	2	2	Текущий контроль: наблюдение
5.7	Прием задержания правонарушителей	4		4	Текущий контроль: наблюдение
5.8	Приемы задержания и конвоирования	2		2	Текущий контроль: наблюдение
5.9	Контрольное занятие	2			Текущий контроль: результативность, наблюдение

6.	Первая помощь пострадавшим	14	10	4	
6.1	Общие правила	1			Текущий контроль: беседа
6.2	Помощь при переломе руки	2	1	1	Текущий контроль: наблюдение
6.3	Помощь при переломе ноги	2	1	1	Текущий контроль: наблюдение
6.4	Первая помощь при травме головы	2	1	1	Текущий контроль: наблюдение
6.5	Первая помощь при траве грудной клетки	2	1	1	Текущий контроль: Текущий контроль:
6.6	Первая помощь при травме живота	1	1		Текущий контроль: беседа
6.7	Остановка кровотечений	1	1		Текущий контроль: беседа
6.8	Мобилизация и транспортировка пострадавшего	1	1		Текущий контроль: беседа
6.9	Аптечки; домашняя и автомобильная	1	1		Текущий контроль: беседа
6.10	Лекарственные растения Тульского края	1	1		Текущий контроль: беседа
6.11	Контрольное занятие	1	1		Итоговый контроль: беседа
7.	Добровольная и вынужденная автономия в природе	14	2	12	
7.1	Общие правила и понятия	1	1		Текущий контроль: беседа
7.2	Компас. Ориентирование на местности	1	1		Текущий контроль: наблюдение
7.3	Масштабные карты	2		2	Текущий контроль: наблюдение
7.4	Способы организации временного жилища	2		2	Текущий контроль: наблюдение
7.5	Добыча огня, воды и пищи	2		2	Текущий контроль: наблюдение
7.6	Виды препятствий	2		2	Текущий контроль: наблюдение
7.7	Организация ночлега	2		2	Текущий контроль: наблюдение
7.8	Сигналы бедствия	1		1	Итоговый контроль: наблюдение
7.9	Туристический поход	8		8	Итоговый контроль: наблюдение

8.	Профессионально-прикладная подготовка	20	6	14	
8.1	Средства индивидуальной защиты	3	1	2	Текущий контроль: беседа
8.2	Противогазы	1	1		Текущий контроль: наблюдение
8.3	Общевойсковые защитные комплекты	3	1	2	Текущий контроль: наблюдение
8.4	Транспортировка пострадавшего в противогазе	6	2	4	Текущий контроль: наблюдение
8.5	Транспортировка пострадавшего в противогазе и ОЗК	6	2	4	Текущий контроль: наблюдение
8.6	Контрольное занятие по теме	2		2	Итоговый контроль
9.	Итоговое занятие	2	2		Итоговый контроль: мониторинг обучения и развития, анкетирование
	Итого:	144	51	93	

Содержание программы:

1 год обучения

1. Введение

Цели и задачи объединения. Инструктаж по ТБ

2. История государственных молодёжных движений. Этика поведения

члена отряда « Патриоты РОССИИ»:

- 2.1. История Российского кадетства.
- 2.2. История Тульского Александровского кадетского корпуса.
- 2.3. Суворовские и нахимовские училища СССР.
- 2.4. Современные государственные молодёжные движения
- 2.5. Этика поведения члена отряда. патриоты

3. Строевая подготовка.

- 3.1. Строевой Устав - основа дисциплины и строевой выучки членов отряда «Патриоты РОССИИ».
- 3.2. Правила ношения форменной одежды.
- 2.3. Базовые элементы строевой выучки.
- 2.4. Одиночные строевые приёмы на месте и в движении.
- 2.5. Строевые приёмы в составе подразделения на месте и в движении.
- 2.6. Строевые приёмы в составе подразделения при прохождении на параде.
- 2.7. Строевой ритуал торжественного обещания «Патриоты РОССИИ».
- 2.8. Строевые приёмы с оружием.
- 2.9. Строевой ритуал, связанный с постановкой и сменой почётного караула (с оружием и без оружия).
- 2.10. Контрольное занятие по оценке строевой подготовке.

4. Стрелковая подготовка.

- 4.1. Теория стрелковой подготовки. Введение в основные понятия.
- 4.2. Тактико-технические данные автомата Калашникова «АК-74». Основные части и механизмы «АК-74».
- 4.3. Правила разборки и сборки автомата Калашникова «АК-74».
- 4.4. Правила поведения в тире. Техника безопасности при обращении с оружием и выполнении учебных стрельб.
- 4.5. Основные части и механизмы пневматической винтовки «ИЖ-38». Инструктаж личного состава.
- 4.6. Выполнение практических учебных стрельб в тире из пневматической винтовки «ИЖ-38».
- 4.7. Сдача норматива по стрельбе из пневматической винтовки «ИЖ-38».

5. Основы самообороны.

- 5.1. Самооборона гражданина РФ. Правовые границы самообороны. Меры безопасности на занятиях по самообороне.
- 5.2. Самостраховка на занятиях по самообороне.
- 5.3. Защита от ударов рукой сверху.
- 5.4. Защита от ударов рукой снизу.
- 5.5. Защита от ударов ножом сверху, снизу.
- 5.6. Защита от ударов ногой.
- 5.7. Задержание правонарушителя приёмом «Нырок под правую - левую руку».
- 5.8. Задержание правонарушителя приёмом «Захват правой - левой

кисти с одновременной подсечкой правой - левой ноги».

5.9. Приёмы задержания и конвоирования.

5.10. Контрольное занятие по знаниям и обладанию навыков основ самообороны.

6. Первая помощь пострадавшим.

6.1. Общие правила оказания первой помощи пострадавшим.

6.2. Оказание первой помощи пострадавшему при переломе руки.

6.3. Оказание первой помощи пострадавшему при переломе ноги.

6.4. Оказание первой помощи пострадавшему при травме головы.

6.5. Оказание первой помощи пострадавшему при травме грудной клетки.

6.6. Оказание первой помощи пострадавшему при травме живота.

6.7. Остановка различных видов кровотечений.

6.8. Мобилизация и транспортировка пострадавшего.

6.9. Домашняя аптечка. Автомобильная аптечка.

6.10. Лекарственные растения Тульской области.

6.11. Контрольное занятие по знаниям и навыкам оказания первой помощи пострадавшему.

7. Добровольная и вынужденная автономия человека в природных условиях.

7.1. Общие правила и понятия при добровольной и вынужденной автономии человека в природной среде.

- 7.2. Ориентирование на местности. Компас Андриянова.
- 7.3. Масштабные карты. Правила ориентирования по масштабным картам.
- 7.4. Способы организации временного жилища.
- 7.5. Добыча огня, воды и пищи в природных условиях.
- 7.6. Виды препятствий в природной среде и правила их преодоления.
- 7.7. Организация ночлега. Суточный рацион.
- 7.8. Сигналы бедствия.
- 7.9. Туристический поход (отработка на практике приобретённых знаний и навыков).

8. Профессионально - прикладная подготовка.

- 8.1. Общие понятия о средствах индивидуальной защиты (ватномарлевые повязки, респираторы, противогазы).
- 8.2. Гражданские противогазы. Общевойсковые противогазы.
- 8.3. Общевойсковые защитные комплекты (ОЗК, Л-1, Л-2).
- 8.4. Транспортировка пострадавшего с использованием противогазов.
- 8.5. Транспортировка пострадавшего с использованием противогазов и ОЗК.
- 8.6. Контрольное занятие по знаниям и обладанию навыков использования противогазов и ОЗК.

9. Итоговое занятие

Учебно-тематический план

2 год обучения

№ п/п	Тема	Все го часов	Тео рия	Пра кти ка	Формы аттестации/контроля
1.	Введение. Цели и задачи на год.	2	2		Вводный контроль; беседа
2.	История государственных молодёжных движений. Этика поведения члена отряда	10	10		
2.1	История Российского кадетства		2		Текущий контроль: беседа
2.2	История тульского Александровского кадетского корпуса		2		Текущий контроль: беседа
2.3	Суворовские и нахимовские училища СССР		2		Текущий контроль: беседа
2.4	Современные государственные молодежные движения		2		Текущий контроль: беседа
2.5	Этика поведения члена отряда		2		Текущий контроль: беседа
3.	Строевая подготовка	40	10	30	
3.1	Строевой Устав	4	1	3	Текущий контроль: беседа
3.2	Правила ношения форменной одежды	4	1	3	Текущий контроль: наблюдение
3.3	Базовые элементы строевой выучки	4	1	3	Текущий контроль: наблюдение
3.4	Одиночные строевые приемы на месте и в движении	4	1	3	Текущий контроль: результативность
3.5	Строевые приемы в составе подразделения	4	1	3	Текущий контроль: наблюдение
3.6	Строевые приемы при прохождении на параде	4	1	3	Текущий контроль: наблюдение
3.7	Строевой ритуал торжественного обещания «Патриоты России»	4	1	3	Текущий контроль: результативность
3.8	Строевые приемы с оружием	5	1	4	Текущий контроль: результативность
3.9	Строевой ритуал смены	5	1	4	Текущий контроль:

3.10	караула Контрольные занятия	1	1		результативность Итоговый контроль:
4.	Стрелковая подготовка	16	5	11	
4.1	Теория стрелковой подготовки	1	1		Текущий контроль: беседа
4.2	Основные части автомата Калашникова	1	1		Текущий контроль: н беседа
4.3	Правила сборки и разборки АК-74	5	1	4	Текущий контроль: наблюдение
4.4	Техника безопасности при обращении с оружие	1	1		Текущий контроль: беседа
4.5	Механизм винтовки «ИЖ-38»	1	1		Текущий контроль: наблюдение
4.6	Практические стрельбы из винтовки «ИЖ-38»	4		4	Текущий контроль: наблюдение
4.7	Сдача нормативов	3		3	Текущий контроль: результативность, наблюдение
5.	Основы самообороны	24	6	18	
5.1	Самооборона. Меры безопасности	3	1	2	Текущий контроль: беседа
5.2	Самостраховка при самообороне	3	1	2	Текущий контроль: наблюдение
5.3	Защита от ударов рукой сверху	3	1	2	Текущий контроль: наблюдение
5.4	Защита от ударов рукой снизу	1		1	Текущий контроль: беседа
5.5	Защита от ударов ножом				
5.6	Защита от ударов ногой	3		3	Текущий контроль: наблюдение
5.7	Прием задержания правонарушителей	4	2	2	
5.8	Приемы задержания и конвоирования	4	2	4	Текущий контроль: наблюдение
5.9	Контрольное занятие	2		2	Итоговый контроль: результативность, наблюдение

6.	Первая помощь пострадавшим	14	10	4	
6.1	Общие правила	1			Текущий контроль: беседа
6.2	Помощь при переломе руки	2		1	Текущий контроль: наблюдение
6.3	Помощь при переломе ноги	2		1	Текущий контроль: наблюдение
6.4	Первая помощь при травме головы	2		1	Текущий контроль: наблюдение
6.5	Первая помощь при траве грудной клетки	2		1	Текущий контроль: наблюдение
6.6	Первая помощь при травме живота	1			Текущий контроль: наблюдение
6.7	Остановка кровотечений	1			Текущий контроль: наблюдение
6.8	Мобилизация и транспортировка пострадавшего	1			Текущий контроль: наблюдение
6.9	Аптечки;домашняя и автомобильная	1			Текущий контроль: наблюдение
6.10	Лекарственные растения Тульского края	1			Текущий контроль: наблюдение
6.11	Контрольное занятие	1			Итоговый контроль:
7.	Добровольная и вынужденная автономия в природе	14	1	13	
7.1	Общие правила и понятия	1	1	2	Текущий контроль: беседа
7.2	Компас. Ориентирование на местности	2			Текущий контроль: наблюдение
7.3	Масштабные карты			2	Текущий контроль: наблюдение
7.4	Способы организации временного жилища	2		2	Текущий контроль: наблюдение
7.5	Добыча огня, воды и пищи	2			Текущий контроль: наблюдение
7.6	Виды препятствий				Текущий контроль: наблюдение
7.7	Организация ночлега	2		2	Текущий контроль: наблюдение
7.8	Сигналы бедствия	1		1	Текущий контроль: наблюдение
7.9	Туристический поход	8		8	Текущий контроль: наблюдение
					Итоговый контроль

8.	Профессионально-прикладная подготовка	20	3	17	
8.1	Средства индивидуальной защиты	3	1	2	Текущий контроль: беседа
8.2	Противогазы	1	1		Текущий контроль: наблюдение
8.3	Общевойсковые защитные комплекты	3	1	2	Текущий контроль: наблюдение
8.4	Транспортировка пострадавшего в противогазе	6	2	4	Текущий контроль: наблюдение
8.5	Транспортировка пострадавшего в противогазе и ОЗК	6	2	4	Текущий контроль: наблюдение
8.6	Контрольное занятие по теме	2		2	Итоговый контроль:
9.	Итоговое занятие	2	2		Итоговый контроль: мониторинг обучения и развития, анкетирование
	Итого:	144	49	95	

Содержание программы:

2 год обучения

1. Введение

Цели и задачи объединения. Инструктаж по ТБ

2. История государственных молодёжных движений. Этика поведения члена отряда «Патриоты РОССИИ»:

2.1. История Российского кадетства.

2.2. История Тульского Александровского кадетского корпуса.

2.3. Суворовские и нахимовские училища СССР.

2.4. Современные государственные молодёжные движения

2.5. Этика поведения члена отряда «Патриоты России»

3. Строевая подготовка.

3.1. Строевой Устав - основа дисциплины и строевой выучки членов отряда «Патриоты РОССИИ».

3.2. Правила ношения форменной одежды.

3.3. Базовые элементы строевой выучки.

3.4. Одиночные строевые приёмы на месте и в движении.

3.5. Строевые приёмы в составе подразделения на месте и в движении.

3.6. Строевые приёмы в составе подразделения при прохождении на параде.

3.7. Строевой ритуал торжественного обещания «Патриоты РОССИИ».

3.8. Строевые приёмы с оружием.

3.9. Строевой ритуал, связанный с постановкой и сменой почётного караула (с оружием и без оружия).

3.10. Контрольное занятие по оценке строевой подготовке.

4. Стрелковая подготовка.

4.1. Теория стрелковой подготовки. Введение в основные понятия.

4.2. Тактико-технические данные автомата Калашникова «АК-74».

Основные части и механизмы «АК-74».

4.3. Правила разборки и сборки автомата Калашникова «АК-74».

4.4. Правила поведения в тире. Техника безопасности при обращении с оружием и выполнении учебных стрельб.

4.5. Основные части и механизмы пневматической винтовки «ИЖ-38».

Инструктаж личного состава.

4.6. Выполнение практических учебных стрельб в тире из пневматической винтовки «ИЖ-38».

4.7. Сдача норматива по стрельбе из пневматической винтовки «ИЖ-38».

5. Основы самообороны.

5.1. Самооборона гражданина РФ. Правовые границы самообороны.

Меры безопасности на занятиях по самообороне.

5.2. Самостраховка на занятиях по самообороне.

5.3. Защита от ударов рукой сверху.

5.4. Защита от ударов рукой снизу.

- 5.5. Защита от ударов ножом сверху, снизу.
- 5.6. Защита от ударов ногой.
- 5.7. Задержание правонарушителя приёмом «Нырок под правую - левую руку».
- 5.8. Задержание правонарушителя приёмом «Захват правой - левой кисти с одновременной подсечкой правой - левой ноги».
- 5.9. Приёмы задержания и конвоирования.
- 5.10. Контрольное занятие по знаниям и обладанию навыков основ самообороны.

6. Первая помощь пострадавшим.

- 6.1. Общие правила оказания первой помощи пострадавшим.
- 6.2. Оказание первой помощи пострадавшему при переломе руки.
- 6.3. Оказание первой помощи пострадавшему при переломе ноги.
- 6.4. Оказание первой помощи пострадавшему при травме головы.
- 6.5. Оказание первой помощи пострадавшему при травме грудной клетки.
- 6.6. Оказание первой помощи пострадавшему при травме живота.
- 6.7. Остановка различных видов кровотечений.
- 6.8. Мобилизация и транспортировка пострадавшего.
- 6.9. Домашняя аптечка. Автомобильная аптечка.
- 6.10. Лекарственные растения Тульской области.
- 6.11. Контрольное занятие по знаниям и навыкам оказания первой

помощи пострадавшему.

7. Добровольная и вынужденная автономия человека в природных условиях.

7.1. Общие правила и понятия при добровольной и вынужденной автономии человека в природной среде.

7.2. Ориентирование на местности. Компас Андриянова.

7.3. Масштабные карты. Правила ориентирования по масштабным картам.

7.4. Способы организации временного жилища.

7.5. Добыча огня, воды и пищи в природных условиях.

7.6. Виды препятствий в природной среде и правила их преодоления.

7.7. Организация ночлега. Суточный рацион.

7.8. Сигналы бедствия.

7.9. Туристический поход (отработка на практике приобретённых знаний и навыков).

8. Профессионально - прикладная подготовка.

8.1. Общие понятия о средствах индивидуальной защиты (ватномарлевые повязки, респираторы, противогазы).

8.2. Гражданские противогазы. Общевойсковые противогазы.

8.3. Общевойсковые защитные комплекты (ОЗК, Л-1, Л-2).

8.4. Транспортировка пострадавшего с использованием противогазов.

8.5. Транспортировка пострадавшего с использованием противогазов и ОЗК.

8.6. Контрольное занятие по знаниям и обладанию навыков использования противогазов и ОЗК.

9. Итоговое занятие

III. Комплекс организационно-педагогических условий и формы аттестации

3.1. Методическое обеспечение программы

В процессе работы по данной программе мною используются следующие базовые образовательные технологии системно-деятельностного подхода:

- **обучение на основе учебных ситуаций.** Использую учебные ситуации с элементами игровой деятельности: подвижные игры на развитие общефизических качеств, на внимание, развитие коллективизма, ответственности за команду, для снятия напряжения и утомляемости.
- **уровневая дифференциация** в основе которой лежит дифференциация требований к уровню усвоения учебного материала. Основой данной технологии является признание в обучающемся партнера, имеющего право на принятие решений. Задача педагога состоит в том, чтобы помочь ребенку сделать правильный выбор, определиться в сфере своих познавательных интересов.
- **информационно-коммуникационные технологии**, являющиеся средой информационной поддержки учебно-воспитательного процесса.

В учебно-исследовательской деятельности использую дифференцированное обучение, что исключает уравниловку и усреднение детей, повышает уровень мотивации учения в сильных группах, создает щадящие условия для слабых,

дает возможность педагогу уделять повышенное внимание проблемному ребенку, дает возможность более эффективно работать с наиболее одаренными и целеустремленными обучающимися.

Активно применяю различные виды педагогической поддержки в усвоении знаний, умений, навыков игры, как, например, обучение без принуждения; обучение, основанное на интересе, успехе, доверии.

Формы аттестации и контроля

Вводный контроль проводится в начале учебного года в различных формах с целью определения уровня подготовки учащихся: педагогическое наблюдение. Формы промежуточной аттестации определяются педагогом дополнительного образования и предусматривают: самооценку выполненного задания, результативность участия в соревнованиях.

Промежуточная аттестация предполагает проведение мониторинга по дополнительной общеобразовательной программе не менее 2-х раз в год. Мониторинг включает определение высокого, среднего и низкого уровня обученности (проверка теоретических знаний, практических умений и навыков) и личностного развития (развитие познавательной, коммуникативной, эмоционально-волевой, эмоционально-потребностной сфер).

Результаты промежуточной аттестации заносятся в диагностическую карту результатов обучения и развития учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты участия учащихся в туристских соревновательных и конкурсных мероприятиях различного уровня.

Сравнение уровня обученности, уровня личностного развития позволяет определить рост каждого учащегося и детского объединения в целом в динамике за полугодие, учебный год и на конечном сроке реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Форма подведения итогов реализации программы - посещаемость занятий и результаты участия в туристских мероприятиях различного уровня.

3.2.Условия реализации программы

Программа может быть реализована при наличии следующих организационно-педагогических условий:

- наличие в образовательной организации (ОО) педагога с соответствующим уровнем квалификации;
- наличие помещения, и спортивной площадки;
- наличие детей, заинтересованных в освоении данной программы, и родителей, поддерживающих этот интерес;
- наличие у детей медицинского допуска, спортивной формы для занятий;
- наличие в ОО следующего туристского снаряжения:

1. Палатка – 4шт.
2. Тент для палатки – 4 шт.
3. Рюкзак – 15 шт
4. Коврик – 15 шт.
5. Комплект кострового снаряжения, включая котлы – 1шт.
6. Аптечка
7. Компас – 5 шт.
8. Веревки комплект
9. Карабины – 45 шт.
- 10.Страховочные системы – 15 шт.
- 11.Приспособления для подъема по веревке – 15 шт.
- 12.Приспособления для спуска по веревке – 15 шт.
- 13.Каски – 15 шт.

Формы диагностики,

используемые при проверке полученных знаний, умений, навыков.

1. Анкетирование
2. Педагогическое наблюдение
3. Собеседование.
4. Результативность
5. Обсуждение типовых ситуаций

6. Игры на местности
7. Общественная оценка труда педагога (одобрение со стороны родителей, педагогов)

Формы подведения итогов

1. Профильные лагеря.
2. Туристские походы.
3. Туристские соревнования.
4. Соревнования по спортивному ориентированию.
5. Соревнования «Школа безопасности».

Дидактический материал

1. Фильмы о походах и соревнованиях.
2. Фильмы по технике пешеходного туризма или мультимедийные презентации туристских маршрутов.
3. Наглядные пособия (экспонаты огнетушителей).
4. Топографические карты.
5. Карточки для изучения топографических знаков.
6. Карты различных видов (административные, топографические и т.д.) и различного масштаба.
7. Методические рекомендации по туризму и краеведению.
8. Карточки для закрепления знаний по различным темам.

Разработки игр, интерактивных путешествий, квестов соответствующей

Используемая литература:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Закон Тульской области «О государственной молодежной политике Тульской области».
3. Щуркова Н.Е. «За гранью урока. О внеклассной работе со школьниками» М.ЦГЛ 2011.
4. Поддьяков А.Н. «Исследовательское поведение: стратегия познания, помощь, противодействие, конфликт», М.2000.
5. Горбачева Т.А. «Единство учебной, внеурочной и внешкольной работы – основа реализации права каждого ребенка на творческой развитие», классный руководитель № 6 2012.

Приложение 1

ТОРЖЕСТВЕННАЯ КЛЯТВА ЧЛЕНОВ ОТРЯДА «ПАТРИОТЫ РОССИИ»

Мы, граждане Российской Федерации, вступая в ряды отряда «Патриоты России», перед лицом своих наставников и товарищей торжественно клянёмся:

- Быть ответственными за судьбу своей Родины - России;
- Уважать и строго соблюдать Законы своей страны;
- Быть примером в учёбе, организованности и дисциплине.

КЛЯНЁМСЯ!

КЛЯНЁМСЯ:

- Быть примером культуры, вежливости и товарищеской взаимопомощи, дорожить дружбой, не допускать самому и удерживать товарища от недостойных поступков;
- Быть честным и правдивым.

КЛЯНЁМСЯ!

КЛЯНЁМСЯ:

- Всемерно беречь государственное имущество, а также собственность своего учебного заведения.

КЛЯНЁМСЯ!

КЛЯНЁМСЯ:

- Уважать и беречь традиции г. Тулы, Тульской области и Российской Федерации.

КЛЯНЁМСЯ!

КЛЯНЁМСЯ:

- Стремиться стать всесторонне развитой личностью, дорожить достояниями мировой, отечественной, духовной и материальной культуры, идеями гуманизма

КЛЯНЁМСЯ!

КЛЯНЁМСЯ:

- Всемерно укреплять своё здоровье, в честном соперничестве добиваться высоких результатов в учёбе и спорте.

КЛЯНЁМСЯ!

КЛЯНЁМСЯ:

- Быть достойным звания «Я – ПАТРИОТ РОССИИ»!

КЛЯНЁМСЯ! КЛЯНЁМСЯ! КЛЯНЁМСЯ!