

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детско-юношеского туризма и патриотического воспитания»
(МБУДО «ЦДЮТ и ПВ»)

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
от 30. 08. 2023г.
протокол № 15

УТВЕРЖДЕНА
Приказом от 31.08.2023г. № 90-а
Директор МБУДО «ЦДЮТ и ПВ»
_____ А.В. Степанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2023 – 2024 учебный год
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
туристско-краеведческой направленности
«Пешеходный туризм»

Форма реализации программы – очная;

Год обучения – 2-ой год обучения;

Номер группы – 2

Возраст обучающихся – 11-15 лет.

Разработала: **Гордиенко Н.А.**
педагог дополнительного образования

ФИО педагога, разработавшего дополнительную общеразвивающую
программу: **Гордиенко Наталия Александровна**

ФИО педагога, реализующего дополнительную
общеразвивающую программу: **Гордиенко Наталия Александровна**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность дополнительной общеразвивающей программы	Туристско-краеведческая
Вид дополнительной общеразвивающей программы	модифицированная
Уровень дополнительной общеразвивающей программы	основное общее образование
<p>Особенности обучения в текущем учебном году по дополнительной общеразвивающей программе: особенности реализации, содержания, подготовка к соревнованиям «Школа безопасности», знаменательным датам, юбилеям детского объединения, учреждения, реализация тематических программ, проектов, причин замены тем по сравнению с дополнительной общеразвивающей программой и т.д.). Изменения, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении содержательной части дополнительной общеразвивающей программы,</p>	<p>В текущем году практический материал, взятый мною, может варьироваться с учетом условий его использования. Учебный материал концентрируется вокруг разделов, каждый из которых включает в себя доступный и интересный по своему содержанию материал. И главное, на что я нацелена в этом году - это приобщение к туристской деятельности и приобретению навыков юного туриста, навыков самостоятельной деятельности и самовыражению всех детей — не только способных и одаренных, но и тех, которым нужно помочь обрести чувство уверенности в своих силах путем подбора для них таких занятий, в которых проявятся скрытые возможности ребенка, его "изюминка" и индивидуальность, а слабые стороны, наоборот, будут завуалированы.</p> <p>При занятии детей в объединении буду обращать особое внимание на наличие желания заниматься туризмом, а также проводить проверку профессиональных спортивных данных детей.</p> <p>Особенность обучения в текущем году заключается в поиске новых импровизационных туристских форм.</p>
Особенности организации образовательной	При разработке программного материала для

<p>деятельности по дополнительной общеразвивающей программе с указанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количества учебных часов по программе; - количества учебных часов согласно расписанию; - информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов) с указанием причин и целесообразности изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы. 	<p>занятий использовались санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке для детей школьного возраста в организованных формах обучения».</p> <p>Количество учебных часов по программе второго года обучения составляет 216 часов.</p> <p>В рабочие дни, совпадающие с праздничными календарными праздниками, а именно Новогодние праздники, 8 Марта, 23 Февраля, майские праздники происходит уплотнение часов по следующим разделам «Подготовка и проведение походов».</p>
<p>Задачи на текущий учебный год для объединения «Пешеходный туризм»</p>	<p>Задачи:</p> <p style="text-align: right;"><i>Оздоровительные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей; - совершенствование функций организма, повышение его защитных свойств и устойчивости к различным заболеваниям; - формирование и укрепление всех групп мышц <p><i>Образовательные:</i></p> <p style="padding-left: 20px;"><i>научить</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться по местным предметам и компасу; - преодолевать препятствия туристской дистанции; - применять и вязать основные туристские узлы; - оказать первую доврачебную помощь; - выполнять различные физические упражнения; - соблюдать технику безопасности при организации быта в походах и экспедициях; <p><i>познакомить:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - с разнообразными практическими навыками по

основам туризма, ориентирования;

- с жизненно важными умениями и навыками, необходимыми для поведения в экстремальных ситуациях;

привить:

- стремление к активному и содержательному проведению свободного времени;

- устойчивый интерес к занятиям туризмом;

сформировать:

- основные туристские навыки;

- навыки работы в команде;

- умения грамотно подходить к решению возникающих проблем, как в обычной жизни, так и при возникновении непредвиденных ситуаций;

- развитие познавательных, физических, нравственных способностей учащихся;

Воспитательные:

воспитать

- чувство коллективизма, взаимопомощи и ответственности;

- волевые качества: целеустремленность, настойчивость, инициативу;

- потребность в здоровом образе жизни;

- ответственность за свою деятельность

Развивающие:

развить

- личностный потенциал ребенка;

- стремление к правильному физическому развитию

	<p>учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень социального и профессионального самоопределения творческой самореализации личности; - коммуникативную компетентность в общении <p>Исходя из поставленных целей и задач, спрогнозированных результатов обучения, разработаны следующие формы отслеживания результативности данной общеразвивающей программы: педагогические собеседования и наблюдения, участие в соревнованиях, использование методов специальной диагностики, тестирования; беседы с детьми и их родителями</p>
<p>Режим занятий в текущем учебном году (указать продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа)</p>	<p>Режим занятий: два раза в неделю – 2 и 4 часа. Общее количество учебных занятий в год – 216 часов. Между занятиями предусмотрены 10-минутные перемены.</p>
<p>Формы занятий и их сочетание (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий)</p>	<p>Формой осуществления образовательного процесса является учебная группа, с постоянным составом, составленная по возрастному принципу (дети от 11 до 15 лет).</p> <p>В содержание занятий включаются следующие формы работы: работа в группах, самостоятельная работа, и такие виды деятельности как, познавательная, исполнительская, творческая, интеллектуальная. Каждое занятие проводится по единой лексической теме.</p> <p>Обязательными условиями проведения занятий являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – смена видов деятельности; – положительная оценка личных достижений каждого обучающегося.
<p>Ожидаемые результаты и способы их оценки в</p>	<p>Ожидаемые результаты в текущем учебном году :</p>

текущем учебном году, результаты и способы измерения результатов для текущего года обучения, форма проведения промежуточной и итоговой аттестации

К концу второго года обучения дети должны знать:

Иметь представление:

- о планах, целях и задачах на новый учебный год;
- об истории развития туристско-краеведческого движения в России;
- об историческом краеведении, его основных источниках, поисково-исследовательском характере;
- о фондах и экспозициях музеев, как источнике изучения родного края;
- о древнейшей истории края, об истории края в период XIV – XX вв.;
- о задачах, организации, судейской коллегии, участниках туристских слетов и соревнований, медицинском обеспечении, видов туристских соревнований, особенностях их проведения, мерах безопасности;

Должны знать:

- применение узлов: встречная восьмерка, встречный, схватывающие, булинь, проводник, двойной, проводник, брамшкотовый;
- организацию питания в походе;
- требования к установке бивака;
- технику и тактику преодоления препятствий в походе;
- правила вида сорта «спортивный туризм»;
- основные приемы оказания первой доврачебной помощи;
- историю и природу тульского края

Должны уметь:

- проходить пешеходную дистанцию по спортивному туризму;
- вязать туристские узлы;
- выполнять физические упражнения;
- составить походное меню;
- организовать бивак;
- преодолевать природные препятствия в походе;
- ориентироваться на местности;
- проходить дистанцию на местности (спортивное ориентирование);
- выживать в форс-мажорных обстоятельствах

Будут воспитаны следующие качества:

- чувство коллективизма, взаимопомощи и ответственности;
- потребность в здоровом образе жизни;
- уважение к педагогу;

Будут сформированы:

- основные навыки работы в команде;
- основные туристские навыки;
- навыки культуры поведения;

Будут развиты:

- стремление к правильному физическому развитию;
- навыки работы с туристским снаряжением;
- коммуникативная компетентность в общении со сверстниками и педагогом;

Результаты контроля могут быть основанием для корректировки программы и поощрения обучающихся.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы: соревнования, походы выходного дня, открытое занятие для родителей и др. После изучения каждой темы и в конце полугодий

	<p>проводится промежуточная или итоговая аттестация учащихся с использованием критериев оценки знаний, умений, навыков.</p> <p>Контроль знаний и умений учащихся проводится по результатам диагностики 2 раза в год. Также для подведения результатов работы проводятся в середине и конце учебного года открытые занятия и мероприятия для родителей.</p>
--	--

Календарно-тематический график на 1 полугодие 2023-2024 уч. г.

Объединение «Пешеходный туризм»

Группа №2 (Второй год обучения)

№ п/п	Дата	К-во часов	Тема	Место проведения
1 полугодие – 17 недель				
1.	03.09	4	<i>Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ. Общая физическая подготовка.</i>	МБОУ ЦО № 39
2.	06.09	2	<i>Гигиена спортсмена: гигиена тела, одежды и обуви</i>	МБОУ ЦО № 39
3.	10.09	4	<i>Поход выходного дня</i>	Малиновая Засака
4.	13.09	2	<i>Общая физическая подготовка</i>	МБОУ ЦО № 39
5.	17.09	4	<i>Спортивное туристское многоборье.</i>	МБОУ ЦО №39
6.	20.09	2	<i>Краеведение</i>	МБОУ ЦО № 39

7.	24.09	4	Природоохранная акция.	Рогожинский парк
8.	27.09	2	Подготовка к спортивному походу «Путешествие Толстовской тропой» в рамках выполнения норм ГТО	Рогожинский парк
9.	01.10	4	Спортивный поход «Путешествие Толстовской тропой» в рамках выполнения норм ГТО	Ясная Поляна
10.	04.10	2	Общая физическая подготовка	МБОУ ЦО № 39
11.	08.10	4	Спортивное туристское многоборье.	Рогожинский парк
12.	11.10	2	Подготовка к городским соревнованиям по спортивному туризму «Осенний дебют»	Рогожинский парк
13.	15.10	4	Городские соревнования по спортивному туризму «Осенний дебют»	МБУ ДО «ЦДЮТиПВ»
14.	18.10	2	Спортивное ориентирование	МБОУ ЦО № 39
15.	22.10	4	Экскурсия в г. Белёв	г. Белёв
16.	25.10	2	Общая физическая подготовка.	МБОУ ЦО № 39
17.	29.10	4	Спортивное туристское многоборье.	МБОУ ЦО № 39
18.	01.11	2	Туристские узлы.	МБОУ ЦО № 39
19.	04.11	4	Поход выходного дня.	Косая гора
20.	08.11	2	Топография.	МБОУ ЦО № 39
21.	12.11	4	Спортивное туристское многоборье.	Рогожинский парк
22.	15.11	2	Краеведение.	МБОУ ЦО № 39
23.	19.11	4	Краеведение. Музей Тульские древности.	Музей Тульс.древности
24.	22.11	2	Топография.	МБОУ ЦО № 39
25.	26.11	4	Общая физическая подготовка.	МБОУ ЦО № 39
26.	29.11	2	Топография.	МБОУ ЦО № 39
27.	03.12	4	Спортивное туристское многоборье.	МБОУ ЦО № 39
28.	06.12	2	Туристские узлы.	МБОУ ЦО № 39
29.	10.12	4	Спортивное ориентирование	Рогожинский парк
30.	13.12	2	Первая помощь	МБОУ ЦО № 39

31.	17.12	4	Спортивное туристское многоборье.	МБОУ ЦО № 39
32.	20.12	2	Доврачебная помощь	МБОУ ЦО № 39
33.	24.12	4	Спортивное туристское многоборье.	МБОУ ЦО № 39
34.	27.12	2	Туристско-спортивный праздник «Новогодние старты»	МБОУ ЦО № 39

№ п/п	Дата	К-во часов	Тема	Место проведения
2 полугодие – 19 недель				
1.	10.01	2	<i>Краеведение. Музей боевой славы МБОУ ЦО №39</i>	МБОУ ЦО №39
2.	14.01	4	Природоохранная акция. Развешивание кормушек. Фоторепортаж о проведении акции.	Рогожинский парк
3.	17.01	2	Краеведение. Рельеф и климатические особенности родного края. Животный и растительный мир.	МБОУ ЦО №39
4.	21.01	4	Лыжный поход выходного дня.	Косая гора
5.	24.01	2	Краеведение. История родного края.	МБОУ ЦО №39
6.	28.01	4	Краеведческая работа в походе. Лыжный поход к месту гибели партизана Козырева.	Косая гора
7.	31.01	2	Спортивное ориентирование. Движение по азимуту.	Рогожинский парк
8.	04.02	4	Лыжный поход.	Ясная Поляна
9.	07.02	2	<i>Краеведение. Правила сбора, оформления, презентация краеведческого материала.</i>	МБОУ ЦО №39
10.	11.02	4	Лыжный поход.	р. Воронка
11.	14.02	2	Туристские узлы. Отработка навыков	МБОУ ЦО №39

			завязывания туристских узлов.	
12.	18.02	4	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2022»	Парк им. Белоусова
13.	21.02	2	<i>Туристские узлы. Отработка навыков завязывания туристских узлов.</i>	МБОУ ЦО №39
14.	25.02	4	Открытые городские соревнования по лыжному туризму, посвященные Дню защитника Отечества	Центр «Турист»
15.	28.02	2	Выпуск туристской стенгазеты.	МБОУ ЦО №39
16.	03.03	4	Поход в музей-усадьбу А. Т. Болотова	Дворяниново
17.	06.03	2	Первая помощь при ожогах, обморожениях, переохлаждении.	МБОУ ЦО №39
18.	10.03	4	Лыжный поход.	Косая гора
19.	13.03	2	Топография. Измерение расстояния до недоступных предметов.	МБОУ ЦО №39
20.	17.03	4	Спортивное ориентирование.	Рогожинский парк
21.	20.03	2	Туристские узлы. Отработка навыков завязывания туристских узлов.	МБОУ ЦО №39
22.	24.03	4	Спортивное туристское многоборье. Отработка навыков преодоление препятствий.	Рогожинский парк
23.	27.03	2	Краеведческая викторина.	МБОУ ЦО №39
24.	31.03	4	Общая физическая подготовка. Подвижные игры	МБОУ ЦО №39
25.	03.04	2	Краеведение. Подготовка и организация фотовыставки «Знай родной край!»	МБОУ ЦО №39
26.	07.04	4	Спортивное туристское многоборье. Переправы с самонаведением и снятием перил.	Рогожинский парк
27.	10.04	2	Первая помощь при укусах насекомых.	МКОУ СОШ №39
28.	14.04	4	Спортивное туристское многоборье. Переправы с самонаведением и снятием перил.	Рогожинский парк
29.	17.04	2	Выпуск туристской стенгазеты	МБОУ ЦО №39
30.	21.04	4	Спортивное ориентирование.	МБОУ ЦО №39

31.	24.04	2	Муниципальные соревнования «Школа безопасности»	
32.	28.04	4	Общая физическая подготовка. Подвижные игры	МБОУ ЦО №39
33.	01.05	2	Первая помощь при кровотечениях, переломах	МБОУ ЦО №39
34.	05.05	4	Подготовка к водному походу	МБОУ ЦО №39
35.	08.05	2	Водный поход по реке Красивая Меча	р. Красивая Меча
36.	12.05	4	Водный поход по реке Красивая Меча	р. Красивая Меча
37.	15.05	2	Выпуск туристской стенгазеты	р. Красивая Меча
38.	19.05	4	Заключительное занятие. Подведение итогов 2-го года обучения.	МБОУ ЦО №39