

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детско-юношеского туризма и патриотического воспитания»
(МБУДО «ЦДЮТ и ПВ»)

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
от 30. 08. 2023г.
протокол № 15

УТВЕРЖДЕНА
Приказом от 31.08.2023г. № 90-а
Директор МБУДО «ЦДЮТ и ПВ»
_____ А.В.Степанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2023 – 2024 учебный год
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
туристско-краеведческой направленности
«Пешеходный туризм»

Форма реализации программы – очная;

Год обучения – 1-ый год обучения;

Номер группы –1

Возраст обучающихся – 11-15 лет.

Разработала: **Гордиенко Н.А.**
педагог дополнительного образования

ФИО педагога, разработавшего дополнительную общеразвивающую
программу: **Гордиенко Наталия Александровна**

ФИО педагога, реализующего дополнительную
общеразвивающую программу: **Гордиенко Наталия Александровна**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность дополнительной общеразвивающей программы	Туристско-краеведческая
Вид дополнительной общеразвивающей программы	модифицированная
Уровень дополнительной общеразвивающей программы	основное общее образование
<p>Особенности обучения в текущем учебном году по дополнительной общеразвивающей программе: особенности реализации, содержания, подготовка к соревнованиям «Школа безопасности», знаменательным датам, юбилеям детского объединения, учреждения, реализация тематических программ, проектов, причин замены тем по сравнению с дополнительной общеразвивающей программой и т.д.). Изменения, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении содержательной части дополнительной общеразвивающей программы,</p>	<p>В текущем году практический материал, взятый мною, может варьироваться с учетом условий его использования. Учебный материал концентрируется вокруг разделов, каждый из которых включает в себя доступный и интересный по своему содержанию материал. И главное, на что я нацелена в этом году - это приобщение к туристской деятельности и приобретению навыков юного туриста, навыков самостоятельной деятельности и самовыражению всех детей — не только способных и одаренных, но и тех, которым нужно помочь обрести чувство уверенности в своих силах путем подбора для них таких занятий, в которых проявятся скрытые возможности ребенка, его "изюминка" и индивидуальность, а слабые стороны, наоборот, будут завуалированы.</p> <p>При наборе детей в объединение буду обращать особое внимание на наличие желания заниматься туризмом, а также проводить проверку профессиональных спортивных данных детей.</p> <p>Особенность обучения в текущем году заключается в поиске новых импровизационных туристских форм.</p>
Особенности организации образовательной	При разработке программного материала для

<p>деятельности по дополнительной общеразвивающей программе с указанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количества учебных часов по программе; - количества учебных часов согласно расписанию; - информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов) с указанием причин и целесообразности изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы. 	<p>занятий использовались санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке для детей школьного возраста в организованных формах обучения».</p> <p>Количество учебных часов по программе первого года обучения составляет 216 часов.</p> <p>В рабочие дни, совпадающие с праздничными календарными праздниками, а именно Новогодние праздники, 8 Марта, 23 Февраля, майские праздники происходит уплотнение часов по следующим разделам «Подготовка и проведение походов».</p>
<p>Задачи на текущий учебный год для объединения «Пешеходный туризм»</p>	<p>Задачи:</p> <p style="text-align: right;"><i>Оздоровительные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей; - совершенствование функций организма, повышение его защитных свойств и устойчивости к различным заболеваниям; - формирование и укрепление всех групп мышц <p><i>Образовательные:</i></p> <p style="padding-left: 20px;"><i>научить</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться по местным предметам и компасу; - преодолевать препятствия туристской дистанции; - применять и вязать основные туристские узлы; - оказать первую доврачебную помощь; - выполнять различные физические упражнения; - соблюдать технику безопасности при организации быта в походах и экспедициях; <p><i>познакомить:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - с разнообразными практическими навыками по

основам туризма, ориентирования;

- с жизненно важными умениями и навыками, необходимыми для поведения в экстремальных ситуациях;

привить:

- стремление к активному и содержательному проведению свободного времени;

- устойчивый интерес к занятиям туризмом;

сформировать:

- основные туристские навыки;

- навыки работы в команде;

- умения грамотно подходить к решению возникающих проблем, как в обычной жизни, так и при возникновении непредвиденных ситуаций;

- развитие познавательных, физических, нравственных способностей учащихся;

Воспитательные:

воспитать

- чувство коллективизма, взаимопомощи и ответственности;

- волевые качества: целеустремленность, настойчивость, инициативу;

- потребность в здоровом образе жизни;

- ответственность за свою деятельность

Развивающие:

развить

- личностный потенциал ребенка;

- стремление к правильному физическому развитию

	<p>учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень социального и профессионального самоопределения творческой самореализации личности; - коммуникативную компетентность в общении <p>Исходя из поставленных целей и задач, спрогнозированных результатов обучения, разработаны следующие формы отслеживания результативности данной общеразвивающей программы: педагогические собеседования и наблюдения, участие в соревнованиях, использование методов специальной диагностики, тестирования; беседы с детьми и их родителями</p>
<p>Режим занятий в текущем учебном году (указать продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа)</p>	<p>Режим занятий: два раза в неделю – 2 и 4 часа. Общее количество учебных занятий в год – 216 часов. Между занятиями предусмотрены 10-минутные перемены.</p>
<p>Формы занятий и их сочетание (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий)</p>	<p>Формой осуществления образовательного процесса является учебная группа, с постоянным составом, составленная по возрастному принципу (дети от 11 до 15 лет).</p> <p>В содержание занятий включаются следующие формы работы: работа в группах, самостоятельная работа, и такие виды деятельности как, познавательная, исполнительская, творческая, интеллектуальная. Каждое занятие проводится по единой лексической теме.</p> <p>Обязательными условиями проведения занятий являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – смена видов деятельности; – положительная оценка личных достижений каждого обучающегося.
<p>Ожидаемые результаты и способы их оценки в</p>	<p>Ожидаемые результаты в текущем учебном году :</p>

текущем учебном году, результаты и способы измерения результатов для текущего года обучения, форма проведения промежуточной и итоговой аттестации

К концу первого года обучения дети должны знать:

Иметь представление:

- о планах, целях и задачах на новый учебный год;
- об истории развития туристско-краеведческого движения в России;
- о древнейшей истории края, об истории края в период XIV – XX вв.;
- о задачах, организации, судейской коллегии, участниках туристских слетов и соревнований, медицинском обеспечении, видов туристских соревнований, особенностях их проведения, мерах безопасности;

Должны знать:

- применение узлов: восьмерка, прямой, встречный, схватывающий, булинь, проводник, двойной, проводник, брамшкотовый;
- правила поведения в лесу
- распределение обязанностей в группе в походе;
- организацию питания;
- выбор маршрута;
- подготовку снаряжения;
- основные приемы оказания первой доврачебной помощи
- историю родного края
- назначение компаса
- масштабы карт
- топографические знаки
- виды препятствий

должны **уметь:**

- оказывать первую доврачебную помощь

- выполнять физические упражнения
- совершать походы выходного дня
- совершать пешие однодневные походы
- уложить рюкзак
- установить палатку
- приготовить пищу на костре
- обращаться с картой и компасом
- преодолевать препятствия
- изготавливать стенные газеты
- участвовать в природоохранных акциях

Будут воспитаны следующие качества:

- чувство коллективизма, взаимопомощи и ответственности;
- потребность в здоровом образе жизни;
- уважение к педагогу;

Будут сформированы:

- основные навыки работы в команде;
- основные туристские навыки;
- навыки культуры поведения;

Будут развиты:

- стремление к правильному физическому развитию;
- навыки работы с туристским снаряжением;
- коммуникативная компетентность в общении со сверстниками и педагогом;

Результаты контроля могут быть основанием для корректировки программы и поощрения обучающихся.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы: соревнования, походы выходного дня, открытое занятие для родителей и др.

	<p>После изучения каждой темы и в конце полугодий проводится промежуточная или итоговая аттестация учащихся с использованием критериев оценки знаний, умений, навыков.</p> <p>Контроль знаний и умений учащихся проводится по результатам диагностики 2 раза в год. Также для подведения результатов работы проводятся в середине и конце учебного года открытые занятия и мероприятия для родителей.</p>
--	---

**Календарно-тематический график
на 1 полугодие 2023-2024 учебного года**

1 группа (Первый год обучения)

№ п/п	Дата	К-во часов	Тема	Место проведения
1 полугодие – 17 недель				
1.	07.09	2	<i>Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ.</i> Безопасность юного туриста.	МБОУ ЦО №39
2.	09.09	4	<i>Быт юного туриста.</i>	МБОУ ЦО №39
3.	14.09	2	Кухня юного туриста.	МБОУ ЦО №39
4.	16.09	4	Кухня юного туриста. Отработка навыков приготовления пищи.	Рогожинский парк
5.	21.09	2	Песни юного туриста	МБОУ ЦО №39
6.	23.09	4	<i>Поход-знакомство</i>	Малиновая Засека
7.	28.09	2	Учебно-туристическая тропа для обучающихся 5-х классов	Пролетарский парк КиО
8.	30.09	4	Подготовка к походу. Снаряжение туриста.	МБОУ ЦО №39
9.	05.10	2	Спортивный поход «Путешествие Толстовской тропой»	Ясная Поляна

			в рамках выполнения норм ГТО	
10.	07.10	4	Виды препятствий. Страховка и самостраховка	Рогожинский парк
11.	12.10	2	Туристская стенгазета	МБОУ ЦО №39
12.	14.10	4	Преодоление препятствий.	МБОУ ЦО №39
13.	19.10	2	<i>Топографическая карта. Топографические знаки</i>	МБОУ ЦО №39
14.	21.10	4	Экскурсия в г. Белёв.	г. Белёв.
15.	26.10	2	Топографическая карта. Топографические знаки	МБОУ ЦО №39
16.	28.10	4	Правила преодоления лесных завалов.	Рогожинский парк
17.	02.11	2	Топография. Топографические игры.	МБОУ ЦО №39
18.	04.11	4	Спуск с крутого склона при помощи альпенштока.	МБОУ ЦО №39
19.	09.11	2	Топографический диктант.	МБОУ ЦО №39
20.	11.11	4	Переправа по бревну.	Рогожинский парк
21.	16.11	2	Ориентирование на местности. Компас и его назначение.	МБОУ ЦО №39
22.	18.11	4	Переправа по параллельно натянутым веревкам.	Рогожинский парк
23.	23.11	2	Туристские узлы, их назначение и применение.	МБОУ ЦО №39
24.	25.11	4	Спуск с крутого склона при помощи веревки. Подъем по крутому склону при помощи веревки.	Рогожинский парк
25.	30.11	2	Туристские узлы, их назначение и применение.	МБОУ ЦО №39
26.	02.12	4	Переправа по кочкам и гатям.	Краевед. музей
27.	07.12	2	Отработка навыков завязывания туристских узлов.	МБОУ ЦО №39
28.	09.12	4	Упражнения на развитие выносливости, быстроты, гибкости, ловкости	МБОУ ЦО №39
29.	14.12	2	Отработка навыков завязывания туристских узлов.	МБОУ ЦО №39
30.	16.12	4	Отработка навыков завязывания туристских узлов. Подвижные и спортивные игры	МБОУ ЦО №39
31.	21.12	2	Песни юного туриста. Разучивание и исполнение любимейшей песни.	МБОУ ЦО №39

32.	23.12	4	Ориентирование на местности. Азимут. Азимутальный ход.	Рогожинский парк
33.	28.12	2	Экскурсия в музей Тульские древности	Музей ТД
34.	30.12	4	Туристско-спортивный праздник «Новогодние старты»	МБОУ ЦО №39

**Календарно-тематический график
на 2 полугодие 2023-2024 уч. г.**

1 группа (Первый год обучения)

№ п/п	Дата	К-во часов	Тема и подтемы	Место проведения
2 полугодие – 19 недель				
1.	11.01	2	Природоохранные акции. Развешивание кормушек	Рогожинский парк
2.	13.01	4	Ориентирование на местности. Карты. Масштаб. Легенда карты. Чтение карт.	МБОУ ЦО №39
3.	18.01	2	Песни юного туриста. Разучивание и исполнение любимой песни.	МБОУ ЦО №39
4.	20.01	4	Лыжный поход.	Рогожинский парк
5.	25.01	2	Краеведение. Родной край в древности, в годы Великой Отечественной войны.	МБОУ ЦО №39
6.	27.01	4	Лыжный поход к месту гибели Г. Агеева	Рогожинский парк
7.	01.02	2	Общая физическая подготовка. Подвижные игры.	МБОУ ЦО №39
8.	03.02	4	Лыжный поход.	Рогожинский парк
9.	08.02	2	Краеведение. Местные легенды и мифы.	МБОУ ЦО №39
10.	10.02	4	Поход в музей-усадьбу Л. Н. Толстого	Ясная Поляна
11.	15.02	2	Преодоление препятствий. Переправа при помощи вертикального и горизонтального маятника.	Рогожинский парк
12.	17.02	4	Поход к месту гибели партизана С. Козырева	Косая гора
13.	22.02	2	Первая помощь. Виды травм. Правила обработки ран.	МБОУ ЦО №39
14.	24.02	4	Преодоление препятствий. Навесная переправа. Переправа рюкзаков.	МБОУ ЦО №39
15.	29.02	2	Подготовка к походу в каменоломни д. Бяково	МБОУ ЦО №39

16.	02.03	4	Поход в каменоломни д. Бяково	П. Метростроевский
17.	07.03	2	Туристские узлы. Отработка навыков завязывания туристских узлов.	МБОУ ЦО №39
18.	09.03	4	Приемы скалолазания.	
19.	14.03	2	Туристские узлы. Отработка навыков завязывания туристских узлов.	МБОУ ЦО №39
20.	16.03	4	Преодоление препятствий.	Рогожинский парк
21.	21.03	2	Туристские узлы. Отработка навыков завязывания туристских узлов.	МБОУ ЦО №39
22.	23.03	4	Школьные соревнования «Школа безопасности»	Рогожинский парк
23.	28.03	2	Доврачебная помощь. Состав аптечки для похода.	МБОУ ЦО №39
24.	30.03	4	Общая физическая подготовка. Отработка навыков преодоление препятствий.	Рогожинский парк
25.	04.04	2	Ориентирование на местности. Нахождение сторон света без компаса.	Рогожинский парк
26.	06.04	4	Спортивное ориентирование, обучение и тренировки.	Рогожинский парк
27.	11.04	2	Природоохранная акция. Уборка мусора в парке.	Рогожинский парк
28.	13.04	4	Общая физическая подготовка. Упражнения на развитие выносливости, быстроты, ловкости	Рогожинский парк
29.	18.04	2	Песни юного туриста. Разучивание и исполнение любимой песни.	МБОУ ЦО №39
30.	20.04	4	Соревнования по спортивному ориентированию	Рогожинский парк
31.	25.04	2	Общая физическая подготовка. Упражнения на развитие выносливости, быстроты, ловкости	МБОУ ЦО №39
32.	27.04	4	Многодневный водный поход.	Р. Красивая Меча
33.	02.05	2	Многодневный водный поход.	Р. Красивая Меча
34.	04.05	4	Многодневный водный поход.	Р. Красивая Меча
35.	09.05	2	Доврачебная помощь. Правила наложения повязок	МБОУ ЦО №39
36.	11.05	4	Конкурс «Узелок завяжется – узелок развяжется».	МБОУ ЦО №39
37.	16.05	2	Туристская стенгазета.	МБОУ ЦО №39
38.	18.05	4	Заключительное занятие. Подведение итогов 1-го года	МБОУ ЦО №39

			обучения.	
--	--	--	-----------	--