

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детско-юношеского туризма и патриотического воспитания»
(МБУДО «ЦДЮТ и ПВ»)

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
от 30. 08. 2023г.
протокол № 15

УТВЕРЖДЕНА
Приказом от 31.08.2023г. № 90-а
Директор МБУДО «ЦДЮТ и ПВ»
_____ А.В.Степанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2023 – 2024 учебный год
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
туристско-краеведческой направленности
«Пешеходный туризм»

Форма реализации программы – очная;

Год обучения – 1-ый год обучения;

Номер группы –1

Возраст обучающихся – 11-15 лет.

Разработала: **Гордиенко Н.А.**
педагог дополнительного образования

ФИО педагога, разработавшего дополнительную общеразвивающую
программу: **Гордиенко Наталия Александровна**

ФИО педагога, реализующего дополнительную
общеразвивающую программу: **Гордиенко Наталия Александровна**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

| | |
|--|--|
| Направленность дополнительной общеразвивающей программы | Туристско-краеведческая |
| Вид дополнительной общеразвивающей программы | модифицированная |
| Уровень дополнительной общеразвивающей программы | основное общее образование |
| <p>Особенности обучения в текущем учебном году по дополнительной общеразвивающей программе: особенности реализации, содержания, подготовка к соревнованиям «Школа безопасности», знаменательным датам, юбилеям детского объединения, учреждения, реализация тематических программ, проектов, причин замены тем по сравнению с дополнительной общеразвивающей программой и т.д.). Изменения, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении содержательной части дополнительной общеразвивающей программы,</p> | <p>В текущем году практический материал, взятый мною, может варьироваться с учетом условий его использования. Учебный материал концентрируется вокруг разделов, каждый из которых включает в себя доступный и интересный по своему содержанию материал. И главное, на что я нацелена в этом году - это приобщение к туристской деятельности и приобретению навыков юного туриста, навыков самостоятельной деятельности и самовыражению всех детей — не только способных и одаренных, но и тех, которым нужно помочь обрести чувство уверенности в своих силах путем подбора для них таких занятий, в которых проявятся скрытые возможности ребенка, его "изюминка" и индивидуальность, а слабые стороны, наоборот, будут завуалированы.</p> <p>При наборе детей в объединение буду обращать особое внимание на наличие желания заниматься туризмом, а также проводить проверку профессиональных спортивных данных детей.</p> <p>Особенность обучения в текущем году заключается в поиске новых импровизационных туристских форм.</p> |
| Особенности организации образовательной | При разработке программного материала для |

| | |
|---|---|
| <p>деятельности по дополнительной общеразвивающей программе с указанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количества учебных часов по программе; - количества учебных часов согласно расписанию; - информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов) с указанием причин и целесообразности изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы. | <p>занятий использовались санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке для детей школьного возраста в организованных формах обучения».</p> <p>Количество учебных часов по программе первого года обучения составляет 216 часов.</p> <p>В рабочие дни, совпадающие с праздничными календарными праздниками, а именно Новогодние праздники, 8 Марта, 23 Февраля, майские праздники происходит уплотнение часов по следующим разделам «Подготовка и проведение походов».</p> |
| <p>Задачи на текущий учебный год для объединения «Пешеходный туризм»</p> | <p>Задачи:</p> <p style="text-align: right;"><i>Оздоровительные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей; - совершенствование функций организма, повышение его защитных свойств и устойчивости к различным заболеваниям; - формирование и укрепление всех групп мышц <p><i>Образовательные:</i></p> <p style="padding-left: 20px;"><i>научить</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться по местным предметам и компасу; - преодолевать препятствия туристской дистанции; - применять и вязать основные туристские узлы; - оказать первую доврачебную помощь; - выполнять различные физические упражнения; - соблюдать технику безопасности при организации быта в походах и экспедициях; <p><i>познакомить:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - с разнообразными практическими навыками по |

основам туризма, ориентирования;

- с жизненно важными умениями и навыками, необходимыми для поведения в экстремальных ситуациях;

привить:

- стремление к активному и содержательному проведению свободного времени;

- устойчивый интерес к занятиям туризмом;

сформировать:

- основные туристские навыки;

- навыки работы в команде;

- умения грамотно подходить к решению возникающих проблем, как в обычной жизни, так и при возникновении непредвиденных ситуаций;

- развитие познавательных, физических, нравственных способностей учащихся;

Воспитательные:

воспитать

- чувство коллективизма, взаимопомощи и ответственности;

- волевые качества: целеустремленность, настойчивость, инициативу;

- потребность в здоровом образе жизни;

- ответственность за свою деятельность

Развивающие:

развить

- личностный потенциал ребенка;

- стремление к правильному физическому развитию

| | |
|---|---|
| | <p>учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень социального и профессионального самоопределения творческой самореализации личности; - коммуникативную компетентность в общении <p>Исходя из поставленных целей и задач, спрогнозированных результатов обучения, разработаны следующие формы отслеживания результативности данной общеразвивающей программы: педагогические собеседования и наблюдения, участие в соревнованиях, использование методов специальной диагностики, тестирования; беседы с детьми и их родителями</p> |
| <p>Режим занятий в текущем учебном году (указать продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа)</p> | <p>Режим занятий: два раза в неделю – 2 и 4 часа. Общее количество учебных занятий в год – 216 часов. Между занятиями предусмотрены 10-минутные перемены.</p> |
| <p>Формы занятий и их сочетание (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий)</p> | <p>Формой осуществления образовательного процесса является учебная группа, с постоянным составом, составленная по возрастному принципу (дети от 11 до 15 лет).</p> <p>В содержание занятий включаются следующие формы работы: работа в группах, самостоятельная работа, и такие виды деятельности как, познавательная, исполнительская, творческая, интеллектуальная. Каждое занятие проводится по единой лексической теме.</p> <p>Обязательными условиями проведения занятий являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – смена видов деятельности; – положительная оценка личных достижений каждого обучающегося. |
| <p>Ожидаемые результаты и способы их оценки в</p> | <p>Ожидаемые результаты в текущем учебном году :</p> |

текущем учебном году, результаты и способы измерения результатов для текущего года обучения, форма проведения промежуточной и итоговой аттестации

К концу первого года обучения дети должны знать:

Иметь представление:

- о планах, целях и задачах на новый учебный год;
- об истории развития туристско-краеведческого движения в России;
- о древнейшей истории края, об истории края в период XIV – XX вв.;
- о задачах, организации, судейской коллегии, участниках туристских слетов и соревнований, медицинском обеспечении, видов туристских соревнований, особенностях их проведения, мерах безопасности;

Должны знать:

- применение узлов: восьмерка, прямой, встречный, схватывающий, булинь, проводник, двойной, проводник, брамшкотовый;
- правила поведения в лесу
- распределение обязанностей в группе в походе;
- организацию питания;
- выбор маршрута;
- подготовку снаряжения;
- основные приемы оказания первой доврачебной помощи
- историю родного края
- назначение компаса
- масштабы карт
- топографические знаки
- виды препятствий

должны **уметь:**

- оказывать первую доврачебную помощь

- выполнять физические упражнения
- совершать походы выходного дня
- совершать пешие однодневные походы
- уложить рюкзак
- установить палатку
- приготовить пищу на костре
- обращаться с картой и компасом
- преодолевать препятствия
- изготавливать стенные газеты
- участвовать в природоохранных акциях

Будут воспитаны следующие качества:

- чувство коллективизма, взаимопомощи и ответственности;
- потребность в здоровом образе жизни;
- уважение к педагогу;

Будут сформированы:

- основные навыки работы в команде;
- основные туристские навыки;
- навыки культуры поведения;

Будут развиты:

- стремление к правильному физическому развитию;
- навыки работы с туристским снаряжением;
- коммуникативная компетентность в общении со сверстниками и педагогом;

Результаты контроля могут быть основанием для корректировки программы и поощрения обучающихся.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы: соревнования, походы выходного дня, открытое занятие для родителей и др.

| | |
|--|---|
| | <p>После изучения каждой темы и в конце полугодий проводится промежуточная или итоговая аттестация учащихся с использованием критериев оценки знаний, умений, навыков.</p> <p>Контроль знаний и умений учащихся проводится по результатам диагностики 2 раза в год. Также для подведения результатов работы проводятся в середине и конце учебного года открытые занятия и мероприятия для родителей.</p> |
|--|---|

**Календарно-тематический график
на 1 полугодие 2023-2024 учебного года**

1 группа (Первый год обучения)

| № п/п | Дата | К-во часов | Тема | Место проведения |
|--------------------------------|-------|------------|---|-------------------------|
| 1 полугодие – 17 недель | | | | |
| 1. | 07.09 | 2 | <i>Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ.</i> Безопасность юного туриста. | МБОУ ЦО №39 |
| 2. | 09.09 | 4 | <i>Быт юного туриста.</i> | МБОУ ЦО №39 |
| 3. | 14.09 | 2 | Кухня юного туриста. | МБОУ ЦО №39 |
| 4. | 16.09 | 4 | Кухня юного туриста. Отработка навыков приготовления пищи. | Рогожинский парк |
| 5. | 21.09 | 2 | Песни юного туриста | МБОУ ЦО №39 |
| 6. | 23.09 | 4 | <i>Поход-знакомство</i> | Малиновая Засека |
| 7. | 28.09 | 2 | Учебно-туристическая тропа для обучающихся 5-х классов | Пролетарский парк КиО |
| 8. | 30.09 | 4 | Подготовка к походу. Снаряжение туриста. | МБОУ ЦО №39 |
| 9. | 05.10 | 2 | Спортивный поход «Путешествие Толстовской тропой» | Ясная Поляна |

| | | | | |
|-----|-------|---|--|--------------------|
| | | | в рамках выполнения норм ГТО | |
| 10. | 07.10 | 4 | Виды препятствий. Страховка и самостраховка | Рогожинский парк |
| 11. | 12.10 | 2 | Туристская стенгазета | МБОУ ЦО №39 |
| 12. | 14.10 | 4 | Преодоление препятствий. | МБОУ ЦО №39 |
| 13. | 19.10 | 2 | <i>Топографическая карта. Топографические знаки</i> | МБОУ ЦО №39 |
| 14. | 21.10 | 4 | Экскурсия в г. Белёв. | г. Белёв. |
| 15. | 26.10 | 2 | Топографическая карта. Топографические знаки | МБОУ ЦО №39 |
| 16. | 28.10 | 4 | Правила преодоления лесных завалов. | Рогожинский парк |
| 17. | 02.11 | 2 | Топография. Топографические игры. | МБОУ ЦО №39 |
| 18. | 04.11 | 4 | Спуск с крутого склона при помощи альпенштока. | МБОУ ЦО №39 |
| 19. | 09.11 | 2 | Топографический диктант. | МБОУ ЦО №39 |
| 20. | 11.11 | 4 | Переправа по бревну. | Рогожинский парк |
| 21. | 16.11 | 2 | Ориентирование на местности. Компас и его назначение. | МБОУ ЦО №39 |
| 22. | 18.11 | 4 | Переправа по параллельно натянутым веревкам. | Рогожинский парк |
| 23. | 23.11 | 2 | Туристские узлы, их назначение и применение. | МБОУ ЦО №39 |
| 24. | 25.11 | 4 | Спуск с крутого склона при помощи веревки. Подъем по крутому склону при помощи веревки. | Рогожинский парк |
| 25. | 30.11 | 2 | Туристские узлы, их назначение и применение. | МБОУ ЦО №39 |
| 26. | 02.12 | 4 | Переправа по кочкам и гатям. | Краевед. музей |
| 27. | 07.12 | 2 | Отработка навыков завязывания туристских узлов. | МБОУ ЦО №39 |
| 28. | 09.12 | 4 | Упражнения на развитие выносливости, быстроты, гибкости, ловкости | МБОУ ЦО №39 |
| 29. | 14.12 | 2 | Отработка навыков завязывания туристских узлов. | МБОУ ЦО №39 |
| 30. | 16.12 | 4 | Отработка навыков завязывания туристских узлов. Подвижные и спортивные игры | МБОУ ЦО №39 |
| 31. | 21.12 | 2 | Песни юного туриста. Разучивание и исполнение любимой песни. | МБОУ ЦО №39 |

| | | | | |
|-----|-------|---|--|------------------|
| 32. | 23.12 | 4 | Ориентирование на местности. Азимут. Азимутальный ход. | Рогожинский парк |
| 33. | 28.12 | 2 | Экскурсия в музей Тульские древности | Музей ТД |
| 34. | 30.12 | 4 | Туристско-спортивный праздник «Новогодние старты» | МБОУ ЦО №39 |

**Календарно-тематический график
на 2 полугодие 2023-2024 уч. г.**

1 группа (Первый год обучения)

| № п/п | Дата | К-во часов | Тема и подтемы | Место проведения |
|--------------------------------|-------|------------|---|------------------|
| 2 полугодие – 19 недель | | | | |
| 1. | 11.01 | 2 | Природоохранные акции. Развешивание кормушек | Рогожинский парк |
| 2. | 13.01 | 4 | Ориентирование на местности. Карты. Масштаб. Легенда карты. Чтение карт. | МБОУ ЦО №39 |
| 3. | 18.01 | 2 | Песни юного туриста. Разучивание и исполнение любимейшей песни. | МБОУ ЦО №39 |
| 4. | 20.01 | 4 | Лыжный поход. | Рогожинский парк |
| 5. | 25.01 | 2 | Краеведение. Родной край в древности, в годы Великой Отечественной войны. | МБОУ ЦО №39 |
| 6. | 27.01 | 4 | Лыжный поход к месту гибели Г. Агеева | Рогожинский парк |
| 7. | 01.02 | 2 | Общая физическая подготовка. Подвижные игры. | МБОУ ЦО №39 |
| 8. | 03.02 | 4 | Лыжный поход. | Рогожинский парк |
| 9. | 08.02 | 2 | Краеведение. Местные легенды и мифы. | МБОУ ЦО №39 |
| 10. | 10.02 | 4 | Поход в музей-усадьбу Л. Н. Толстого | Ясная Поляна |
| 11. | 15.02 | 2 | Преодоление препятствий. Переправа при помощи вертикального и горизонтального маятника. | Рогожинский парк |
| 12. | 17.02 | 4 | Поход к месту гибели партизана С. Козырева | Косая гора |
| 13. | 22.02 | 2 | Первая помощь. Виды травм. Правила обработки ран. | МБОУ ЦО №39 |
| 14. | 24.02 | 4 | Преодоление препятствий. Навесная переправа. Переправа рюкзаков. | МБОУ ЦО №39 |
| 15. | 29.02 | 2 | Подготовка к походу в каменоломни д. Бяково | МБОУ ЦО №39 |

| | | | | |
|-----|-------|---|--|--------------------|
| 16. | 02.03 | 4 | Поход в каменоломни д. Бяково | П. Метростроевский |
| 17. | 07.03 | 2 | Туристские узлы. Отработка навыков завязывания туристских узлов. | МБОУ ЦО №39 |
| 18. | 09.03 | 4 | Приемы скалолазания. | |
| 19. | 14.03 | 2 | Туристские узлы. Отработка навыков завязывания туристских узлов. | МБОУ ЦО №39 |
| 20. | 16.03 | 4 | Преодоление препятствий. | Рогожинский парк |
| 21. | 21.03 | 2 | Туристские узлы. Отработка навыков завязывания туристских узлов. | МБОУ ЦО №39 |
| 22. | 23.03 | 4 | Школьные соревнования «Школа безопасности» | Рогожинский парк |
| 23. | 28.03 | 2 | Доврачебная помощь. Состав аптечки для похода. | МБОУ ЦО №39 |
| 24. | 30.03 | 4 | Общая физическая подготовка. Отработка навыков преодоление препятствий. | Рогожинский парк |
| 25. | 04.04 | 2 | Ориентирование на местности. Нахождение сторон света без компаса. | Рогожинский парк |
| 26. | 06.04 | 4 | Спортивное ориентирование, обучение и тренировки. | Рогожинский парк |
| 27. | 11.04 | 2 | Природоохранная акция. Уборка мусора в парке. | Рогожинский парк |
| 28. | 13.04 | 4 | Общая физическая подготовка. Упражнения на развитие выносливости, быстроты, ловкости | Рогожинский парк |
| 29. | 18.04 | 2 | Песни юного туриста. Разучивание и исполнение любимой песни. | МБОУ ЦО №39 |
| 30. | 20.04 | 4 | Соревнования по спортивному ориентированию | Рогожинский парк |
| 31. | 25.04 | 2 | Общая физическая подготовка. Упражнения на развитие выносливости, быстроты, ловкости | МБОУ ЦО №39 |
| 32. | 27.04 | 4 | Многодневный водный поход. | Р. Красивая Меча |
| 33. | 02.05 | 2 | Многодневный водный поход. | Р. Красивая Меча |
| 34. | 04.05 | 4 | Многодневный водный поход. | Р. Красивая Меча |
| 35. | 09.05 | 2 | Доврачебная помощь. Правила наложения повязок | МБОУ ЦО №39 |
| 36. | 11.05 | 4 | Конкурс «Узелок завяжется – узелок развяжется». | МБОУ ЦО №39 |
| 37. | 16.05 | 2 | Туристская стенгазета. | МБОУ ЦО №39 |
| 38. | 18.05 | 4 | Заключительное занятие. Подведение итогов 1-го года | МБОУ ЦО №39 |

| | | | | |
|--|--|--|-----------|--|
| | | | обучения. | |
|--|--|--|-----------|--|