

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детско-юношеского туризма и патриотического воспитания»  
(МБУДО «ЦДЮТ и ПВ»)

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
от 30.08.2023г.  
протокол № 15

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом от 31.08.2023г. № 90-а  
Директор МБУДО «ЦДЮТ и ПВ»  
\_\_\_\_\_ А.В.Степанов

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

на 2023 – 2024 учебный год  
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ  
туристско-краеведческой направленности  
«Мой город»

Форма реализации программы – очная;

Год обучения – 3-ий год обучения;

Номер группы – 2

Возраст обучающихся – 8-11 лет.

Разработала: **Гоголева И.А.**  
**педагог дополнительного образования**

ФИО педагога, разработавшего дополнительную общеразвивающую  
программу: **Гоголева И.А.**

ФИО педагога, реализующего дополнительную  
общеразвивающую программу: **Гоголева И.А.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность дополнительной общеразвивающей программы	Туристско-краеведческая
Вид дополнительной общеразвивающей программы	модифицированная
Уровень дополнительной общеразвивающей программы	начальное общее образование
<p>Особенности обучения в текущем учебном году по дополнительной общеразвивающей программе: особенности реализации, содержания, подготовки знаменательным датам, юбилеям детского объединения, учреждений реализации тематических программ, проектов, причины замены тем по сравнению с дополнительной общеразвивающей программой и т.д.). Изменения, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование, (информация об изменении содержательной части дополнительной общеразвивающей программы,</p>	<p>В текущем году практический материал, взятый мною, может варьироваться с учетом условий его использования. Учебный материал концентрируется вокруг разделов, каждый из которых включает в себя доступный и интересный по своему содержанию материал. И главное, на что я нацелена в этом году - это приобщение к краеведческой деятельности и приобретению навыков юного краеведа, навыков самостоятельной деятельности и самовыражению всех детей — не только способных и одаренных, но и тех, которым нужно помочь обрести чувство уверенности в своих силах путем подбора для них таких занятий, в которых проявятся скрытые возможности ребенка, его "изюминка" и индивидуальность, а слабые стороны, наоборот, будут завуалированы.</p> <p>При занятии детей в объединении буду обращать особое внимание на наличие желания заниматься краеведением.</p> <p>Особенность обучения в текущем году заключается в поиске новых импровизационных краеведческих форм.</p>
<p>Особенности организации образовательной деятельности по дополнительной общеразвивающей программе с указанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количества учебных часов по программе;</li> <li>- количества учебных часов согласно</li> </ul>	<p>При разработке программного материала для занятий использовались санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке для детей школьного возраста в организованных формах обучения».</p> <p>Количество учебных часов по программе второго года обучения составляет 144 часа.</p> <p>В рабочие дни, совпадающие с праздничными календарными праздниками именно Новогодние праздники, 8 Марта, 23 Февраля, майские праздники происходит уплотнение часов по следующим разделам: «Подготовка и проведе</p>

<p>расписанию; - информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов) с указанием причин и целесообразности изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы.</p>	<p>экскурсий».</p>
<p>Задачи на текущий учебный год для объединения «Мой город»</p>	<p><b>Задачи:</b></p> <p>В результате реализации программы предполагается решить следующие <b>задачи:</b></p> <p><b>1. Образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение знаний об истории и культуре родного города, края;</li> <li>- приобретение знаний, умений и навыков в краеведческой работе;</li> <li>- формирования представлений о правилах поведения во время экскурсий, походов, прогулок, в природе.</li> </ul> <p><b>2. Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие познавательных способностей детей;</li> <li>- развитие наблюдательности и любознательности, самостоятельности, творческих способностей;</li> <li>- развитие мышления, письменной и устной речи;</li> <li>- развитие навыков поисковой и исследовательской работы, умения ставить и достигать цели;</li> <li>- развитие коммуникативных качеств личности ребенка;</li> <li>- развитие стремления интересно и познавательно организовывать свой досуг;</li> <li>- развитие умения выступать перед аудиторией, развитие речевых качеств;</li> <li>- обогащение содержания детского общения между сверстниками и с взрослыми.</li> </ul> <p><b>3. Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание патриотического сознания, чувства гордости за свое Отечество, за свой край;</li> <li>- воспитание у учащихся бережного отношения к памятникам, формирование у них грамотного нравственного поведения в обществе;</li> <li>- воспитание познавательного интереса к истории и культуре своего края;</li> <li>- воспитание потребности в здоровом образе жизни.</li> </ul> <p><b>4. Оздоровительные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;</li> <li>- совершенствование функций организма, повышение его защитных свойств и устойчивости к различным заболеваниям;</li> <li>- формирование и укрепление всех групп мышц</li> </ul>
<p>Режим занятий в текущем учебном году (указать)</p>	<p><b>Режим занятий</b> 4 часа в неделю (2 и 4 часа или 8 часов один раз в месяц для проведения похода выходного дня или экскурсии в выходные дни и каникулы.)</p>

<p>продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа)</p>	<p>Проведение экскурсий, прогулок, походов варьируется в зависимости от конкретных условий: погоды, графика работы музеев и других факторов и может не совпадать с заявленным расписание объединения. Между занятиями предусмотрены 15-минутные перемены.</p>											
<p>Формы занятий и их сочетание (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий)</p>	<p>Формой осуществления образовательного процесса является учебная группа, с постоянным составом, составленная по возрастному принципу (дети от 8 до 11 лет).</p> <p>В содержание занятий включаются следующие формы работы: работа в группах, самостоятельная работа, и такие виды деятельности как, познавательная, исполнительская, творческая, интеллектуальная. Каждое занятие проводится по единой лексической теме.</p> <p>Обязательными условиями проведения занятий являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– смена видов деятельности;</li> <li>– положительная оценка личных достижений каждого обучающегося.</li> </ul>											
<p>Ожидаемые результаты, способы их оценки в текущем учебном году, результаты и способы измерения результатов, текущего года обучения, форма проведения промежуточной и итоговой аттестации</p>	<p>Ожидаемые результаты в текущем учебном году:  <b><u>К концу третьего года обучения дети должны знать:</u></b></p> <table border="1" data-bbox="504 1012 1517 2020"> <thead> <tr> <th data-bbox="504 1012 721 1111"><i>Блок программы</i></th> <th data-bbox="727 1012 1155 1111"><i>Учащиеся должны знать</i></th> <th data-bbox="1161 1012 1517 1111"><i>Учащиеся должны</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="504 1111 721 1335"><b>Введение. Родословия</b></td> <td data-bbox="727 1111 1155 1335">Что такое родословная. Типы родословных.</td> <td data-bbox="1161 1111 1517 1335">Составлять родословную биографий членов семьи, составлять генеалогические таблицы.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1335 721 2020"><b>Древний город</b></td> <td data-bbox="727 1335 1155 2020"> <p>Что такое Кремль, регулярные крепости. Общие принципы строительства крепостей в Древней Руси. Причины строительства каменной крепости на берегу Упы. Кто подписал указ о строительстве кремля в Туле. Естественные препятствия вокруг кремля. Даты строительства кремля из дерева, камня.</p> <p>Понятие «культурный слой земли». Прясла, боевой ход, герсы, бойницы, ежи.</p> <p>Знать особенности расположения башен и их назначение, историю</p> </td> <td data-bbox="1161 1335 1517 2020"> <p>Уметь ориентироваться по плану кремля.</p> <p>Уметь находить на плане города место расположения гончарной, ямской, оружейной слобод.</p> <p>Уметь отличать костюмы туляков от костюмов жителей других губерний.</p> </td> </tr> </tbody> </table>			<i>Блок программы</i>	<i>Учащиеся должны знать</i>	<i>Учащиеся должны</i>	<b>Введение. Родословия</b>	Что такое родословная. Типы родословных.	Составлять родословную биографий членов семьи, составлять генеалогические таблицы.	<b>Древний город</b>	<p>Что такое Кремль, регулярные крепости. Общие принципы строительства крепостей в Древней Руси. Причины строительства каменной крепости на берегу Упы. Кто подписал указ о строительстве кремля в Туле. Естественные препятствия вокруг кремля. Даты строительства кремля из дерева, камня.</p> <p>Понятие «культурный слой земли». Прясла, боевой ход, герсы, бойницы, ежи.</p> <p>Знать особенности расположения башен и их назначение, историю</p>	<p>Уметь ориентироваться по плану кремля.</p> <p>Уметь находить на плане города место расположения гончарной, ямской, оружейной слобод.</p> <p>Уметь отличать костюмы туляков от костюмов жителей других губерний.</p>
<i>Блок программы</i>	<i>Учащиеся должны знать</i>	<i>Учащиеся должны</i>										
<b>Введение. Родословия</b>	Что такое родословная. Типы родословных.	Составлять родословную биографий членов семьи, составлять генеалогические таблицы.										
<b>Древний город</b>	<p>Что такое Кремль, регулярные крепости. Общие принципы строительства крепостей в Древней Руси. Причины строительства каменной крепости на берегу Упы. Кто подписал указ о строительстве кремля в Туле. Естественные препятствия вокруг кремля. Даты строительства кремля из дерева, камня.</p> <p>Понятие «культурный слой земли». Прясла, боевой ход, герсы, бойницы, ежи.</p> <p>Знать особенности расположения башен и их назначение, историю</p>	<p>Уметь ориентироваться по плану кремля.</p> <p>Уметь находить на плане города место расположения гончарной, ямской, оружейной слобод.</p> <p>Уметь отличать костюмы туляков от костюмов жителей других губерний.</p>										

	<p>названия башен:</p> <p>Знать, чем отличаются глухие башни от проездных.</p> <p>Знать основные исторические события на территории кремля.</p> <p>Знать храмы кремля, даты их постройки.</p>		
	<p>Знать купцов-благотворителей А.С. Баташев, Д.Я. Ваныкин и др.</p> <p>Знать о развитии просвещения, здравоохранения, промышленности города в 19-20 веках.</p>	<p>Уметь составлять список общественно-полезных зданий, построенных на деньги благотворителей.</p>	
<b>Тула – город – мастеров</b>	<p>Иметь представление о холодном и огнестрельном оружии прошедших веков: рогатина, бердыш, пицаль и др.</p> <p>Знать, кому принадлежала первая самоварная фабрика в городе. Знать фамилии фабрикантов самоварных. Основные части самовара. Семь основных специальностей в самоварном деле.</p> <p>Знать тульских пряничных королей. Достижения на всемирных выставках. Современные тульские фабрики, изготавливающие пряники.</p> <p>Историю создания первой хроматической гармони, кто ее изготовил, ее отличие от обыкновенной гармоники.</p>	<p>Уметь обосновать необходимость производства оружия в России, в Туле.</p> <p>Уметь обозначить цель написания реферата (презентации), составить план реферата(презентации).</p> <p>Делать выводы.</p>	
<b>Героическое прошлое города</b>	<p>Знать мемориалы и памятные места города, связанные с обороной в годы ВОВ. Боевую технику времен Великой Отечественной войны на городских постаментах.</p>	<p>Правильно себя вести во время экскурсий, походов, путешествий, корректно вести себя в коллективе</p> <p>грамотно рассказать об историческом месте,</p>	

		Иметь представление о периоде обороны города. Знать о Тульском рабочем полке, об организации обороны Тулы.	местности (по выбору) наблюдать и описывать мемориальные памятники.	
	<b>Духовные богатства города. Музеи</b>	Историю возникновения музея оружия, судьбу музея в годы Великой Отечественной войны. Понимать огромное историческое значение коллекции музея.  Знать что такое театр. История Тульского театра драмы.	Уметь работать с картой Тулы. Находить на карте адреса музеев, библиотек, цирка.  Правильно себя вести во время экскурсий, походов, путешествий, корректно вести себя в коллективе,	
	<b>Городские достопримечательности.</b>	Уметь давать определение «скульптуры» своими словами. Знать о вкладе С.И.Мосина в разработку трехлинейной винтовки. Знать скульптора и место расположения памятника С.И.Мосину в Туле. Описание памятника.  Знать о подвиге В.Ф. Руднева и его команды в годы Русско-Японской войны. Знать место расположения памятника В.Ф. Рудневу.  Знать о городской современной скульптуре.  Знать основные архитектурные памятники города: монастыри и гражданские здания.	Уметь отличать «бюст», «барельеф», «стелу» и т.д. Уметь описывать памятник по готовому плану.  Уметь выбрать объекты для экскурсии, подобрать материал.  Правильно себя вести во время экскурсий, походов, путешествий, корректно вести себя в коллективе. Уметь привести примеры городской современной скульптуры. Уметь различать основные архитектурные стили: классицизм, барокко.	
	<b>Город и горожане. История и современность.</b>	Знать старые и новые названия улиц. Улицы своего микрорайона. Когда появились первые гимназии в городе, чему учили в гимназиях в то время.  Знать вокзалы города знать историю строительства спорткомплекса «Арсенал».	Уметь работать с картой Тулы. Находить на карте улицы своего микрорайона, площади города, место расположения спорткомплекса «Арсенал».	
	<b>Мир</b>	Знать основные парки	Объяснять экологические	

	<p><b>природы города</b></p>	<p>города, историю создания, основные достопримечательности парков. Знать птиц, обитающих в городе, растительное разнообразие парков и скверов. Иметь представление об экологических проблемах города.</p>	<p>проблемы города. Понимать, что может сделать каждый для охраны природы. Изготавливать простейшую кормушку для птиц.</p> <p>Уметь определять по школьному атласу некоторые травянистые растения, деревья.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Иметь представление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о планах, целях и задачах на новый учебный год;</li> <li>- об истории развития туристско-краеведческого движения в России;</li> <li>- об историческом краеведении, его основных источниках, поисково-исследовательском характере;</li> <li>- о фондах и экспозициях музеев, как источнике изучения родного края;</li> <li>- о древнейшей истории края, об истории края в период XIV – XX вв.;</li> </ul> <p><b>Будут воспитаны следующие качества:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чувство коллективизма, взаимопомощи и ответственности;</li> <li>- потребность в здоровом образе жизни;</li> <li>- уважение к педагогу;</li> </ul> <p><b>Будут сформированы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные навыки работы в команде;</li> <li>- основные краеведческие навыки;</li> <li>- навыки культуры поведения;</li> </ul> <p><b>Будут развиты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стремление к правильному физическому развитию;</li> <li>- навыки работы с краеведческой литературой;</li> <li>- коммуникативная компетентность в общении со сверстниками и педагогом;</li> </ul> <p>Результаты контроля могут быть основанием для корректировки программы и поощрения обучающихся. <b>Формы подведения итогов реализации образовательной программы:</b> конкурсы, походы выходного дня, открытое занятие для родителей и др. После изучения каждой темы и в конце полугодий проводится промежуточная или итоговая аттестация учащихся с использованием критериев оценки знаний, умений, навыков.</p> <p>Контроль знаний и умений учащихся проводится по результатам диагностики 2 раза в год. Также для подведения результатов работы проводятся в середине и конце учебного года открытые занятия и мероприятия для родителей.</p>			

**Календарно-тематический план**  
2023-2024 учебный год

2 группа (3 год обучения)

№ п/п	Дата	К-во часов	Тема и подтемы	Место проведения
1	02.09	4	Инструктаж по ТБ. Задачи объединения на год. Тульские мастера	Аудитория
2	07.09	2	Тульские мастера. Тула оружейная	Аудитория
3	9.09	4	Создание квеста в музее оружия.	На местности
4	14.09	2	Тульские мастера. Тула самоварная	Аудитория
5	16.09	4	Создание квеста в музее самоваров.	На местности
6	21.09	2	Тульские мастера. Тула пряничная	Аудитория
7	23.09	4	Проектная работа «Тульский пряник»	На местности
8	28.09	2	Тульские мастера. Тула музыкальная	Аудитория
9	30.09	4	Создание квеста в музее Белобородова	Аудитория
10	05.10	2	Тульские мастера. Тула игрушечная	Аудитория
11	07.10	4	Проектная работа. Игрушки Тулы и городов Тульской области	На местности
12	12.10	2	Тула – город мастеров	Аудитория
13	14.10	4	Игра – квест «Тула – город мастеров»	На местности
14	19.10	2	Виртуальный туристический маршрут: «Достопримечательности Тульской области»	Аудитория
15	21.10	4	Экскурсия Куркинский район. Комплекс «Куликово поле».	На местности
16	26.10	2	Дубенский район Музей Промышленная усадьба дворян Мосоловых	Аудитория
17	28.10	4	Экскурсия. Дубенский район Музей Промышленная усадьба дворян Мосоловых	На местности
18	02.11	2	Храмы Дубенского района Храм святых первоверховных апостолов Петра и Павла. Свято-Иоанно-Богословский храм с. Протасово	Аудитория
19	04.11	4	Виртуальная экскурсия. Храмы Дубенского района Храм святых первоверховных апостолов Петра и Павла. Свято-Иоанно-Богословский храм с. Протасово	На местности
20	9.11	2	Заокский район Музей Болотова. Музей-заповедник В.Д. Поленова («Поленово»)	Аудитория
21	11.11	4	Экскурсия . Заокский район Музей Болотова. Музей-заповедник В.Д. Поленова («Поленово»)	На местности
22	16.11	2	Белёв - родине поэта Василия Жуковского и поэтессы Зинаиды Гиппиус	Аудитория
23	18.11	4	Экскурсия в г. Белев в Краеведческий музей и на фабрику изготовления пастилы.	На местности
24	23.11	2	Романцевские горы (Кондуки)	Аудитория
25	25.11	4	Богородицкий дворец-музей и парк	На местности
26	30.11	2	Храм и музей Матроны села Себино	Аудитория
27	02.12	4	Мемориал «Защитникам неба Отечества» экскурсия	На местности
28	07.12	2	Дом-музей Бунина в Ефремове	Аудитория
29	9.12	4	Бежин Луг и усадьба Тургенева	На местности
30	14.12	2	Музей-усадьба «Ясная Поляна»	Аудитория
31	16.12	4	Квест в музее- усадьбе «Ясная поляна»	Аудитория

32	21.12	2	Богородичный Щегловский монастырь	Аудитория
33	23.12	4	Экскурсия в Щегловский монастырь	На местности
34	28.12	2	Храмы и монастыри города Тулы. Их особенности	Аудитория
35	11.01	2	Картотека: Заводы города Тулы.	Аудитория
36	13.01	4	Самые крупные заводы и фабрики г. Тулы. Проектная работа	На местности
37	18.01	2	Самые крупные заводы и фабрики г. Тулы. Проектная работа	Аудитория
38	20.01	4	Самые крупные заводы и фабрики г. Тулы. Проектная работа	Аудитория
39	25.01	2	Самые крупные заводы и фабрики г. Тулы. Проектная работа	Аудитория
40	27.01	4	<i>Создание рекламы нашего города.</i>	На местности
41	01.02	2	<i>Создание рекламы нашего города.</i>	Аудитория
42	03.02	4	<i>Создание рекламы нашего города.</i>	Аудитория
43	08.02	2	<i>Создание рекламы нашего города.</i>	Аудитория
44	10.02	4	Отечественная война 1812 года	На местности
45	15.02	2	Отечественная война 1812 года	Аудитория
46	17.02	4	Отечественная война 1812 года	Аудитория
47	22.02	2	Реки нашего города	Аудитория
48	24.02	4	Прогулки по набережной г. Тулы	На местности
49	29.02	2	Реки нашего города	Аудитория
50	02.03	4	Озера нашего города	На местности
51	07.03	2	Улицы моего района	Аудитория
52	14.03	2	Округа г. Тулы	Аудитория
53	16.03	4	Зареченский территориальный округ	Аудитория
54	21.03	2	Привокзальный территориальный округ	Аудитория
55	23.03	4	Пролетарский территориальный округ	Аудитория
56	28.03	2	Советский территориальный округ	Аудитория
57	30.03	4	Центральный территориальный округ	Аудитория
58	04.04	2	Достопримечательности каждого округа г. Тулы	Аудитория
59	06.04	4	Составление карты округов и районов г. Тулы	Аудитория
60	11.04	2	Современный облик города. Перспективы развития.	Аудитория
61	13.04	4	Центры образования нашего города и их направления	Аудитория
62	18.04	2	Колледжи и институты нашего города	Аудитория
63	20.04	4	История ТГПУ им. Л.Н. Толстого	Аудитория
64	25.04	2	История ТулГУ	Аудитория
65	27.04	4	Достопримечательности Тульской области	Аудитория
66	02.05	2	<i>Проектная работа «Мой любимый город»</i>	Аудитория
67	4.05	4	<i>Проектная работа «Мой любимый город»</i>	Аудитория
68	11.05	4	<i>Проектная работа «Мой любимый город»</i>	Аудитория
69	16.05	2	<i>Проектная работа «Мой любимый город»</i>	Аудитория
70	18.05	4	<i>Демонстрация проектных работ учащихся</i>	Аудитория
71	23.05	2	<i>Демонстрация проектных работ учащихся</i>	Аудитория
72	25.05	4	<b>Итоговое занятие</b>	Аудитория