

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детско-юношеского туризма и патриотического воспитания»
(МБУДО «ЦДЮТ и ПВ»)

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
от 30.08.2023г.
протокол № 15

УТВЕРЖДЕНА
Приказом от 31.08.2023г. № 90-а
Директор МБУДО «ЦДЮТ и ПВ»
_____ А.В.Степанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2023 – 2024 учебный год
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
туристско-краеведческой направленности
«Мой город»

Форма реализации программы – очная;

Год обучения – 3-ий год обучения;

Номер группы – 1

Возраст обучающихся – 8-11 лет.

Разработала: **Гоголева И.А.**
педагог дополнительного образования

ФИО педагога, разработавшего дополнительную общеразвивающую
программу: **Гоголева И.А.**

ФИО педагога, реализующего дополнительную
общеразвивающую программу: **Гоголева И.А.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность дополнительной общеразвивающей программы	Туристско-краеведческая
Вид дополнительной общеразвивающей программы	модифицированная
Уровень дополнительной общеразвивающей программы	начальное общее образование
<p>Особенности обучения в текущем учебном году по дополнительной общеразвивающей программе: особенности реализации, содержания, подготовки знаменательным датам, юбилеям детского объединения, учреждения, реализации тематических программ, проектов, причины замены тем по сравнению с дополнительной общеразвивающей программой и т.д.). Изменения, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование, (информация об изменении содержания части дополнительной общеразвивающей программы,</p>	<p>В текущем году практический материал, взятый мною, может варьироваться с учетом условий его использования. Учебный материал концентрируется вокруг разделов, каждый из которых включает в себя доступный и интересный по своему содержанию материал. И главное, на что я нацелена в этом году - это приобщение к краеведческой деятельности и приобретению навыков юного краеведа, навыков самостоятельной деятельности и самовыражению всех детей — не только способных и одаренных, но и тех, которым нужно помочь обрести чувство уверенности в своих силах путем подбора для них таких занятий, в которых проявятся скрытые возможности ребенка, его "изюминка" и индивидуальность, а слабые стороны, наоборот, будут завуалированы.</p> <p>При занятии детей в объединении буду обращать особое внимание на наличие желания заниматься краеведением.</p> <p>Особенность обучения в текущем году заключается в поиске новых импровизационных краеведческих форм.</p>
<p>Особенности организации образовательной деятельности по дополнительной общеразвивающей программе с указанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количества учебных часов по программе; - количества учебных часов согласно расписанию; - информации об изменении сроков и/или времени 	<p>При разработке программного материала для занятий использовались санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке для детей школьного возраста в организованных формах обучения».</p> <p>Количество учебных часов по программе второго года обучения составляет 144 часа.</p> <p>В рабочие дни, совпадающие с праздничными календарными праздниками, а именно Новогодние праздники, 8 Марта, 23 Февраля, майские праздники, происходит уплотнение часов по следующим разделам: «Подготовка и проведение экскурсий».</p>

<p>изучения отдельных тематических блоков (разделов) с указанием причин и целесообразности изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы.</p>	
<p>Задачи на текущий учебный год для объединения «Мой город»</p>	<p>Задачи:</p> <p>В результате реализации программы предполагается решить следующие задачи:</p> <p>1. Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение знаний об истории и культуре родного города, края; - приобретение знаний, умений и навыков в краеведческой работе; - формирования представлений о правилах поведения во время экскурсий, походов, прогулок, в природе. <p>2. Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательных способностей детей; - развитие наблюдательности и любознательности, самостоятельности, творческих способностей; - развитие мышления, письменной и устной речи; - развитие навыков поисковой и исследовательской работы, умения ставить и достигать цели; - развитие коммуникативных качеств личности ребенка; - развитие стремления интересно и познавательно организовывать свой досуг; - развитие умения выступать перед аудиторией, развитие речевых качеств; - обогащение содержания детского общения между сверстниками и с взрослыми. <p>3. Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание патриотического сознания, чувства гордости за свое Отечество, за свой край; - воспитание у учащихся бережного отношения к памятникам, формирование у них грамотного нравственного поведения в обществе; - воспитание познавательного интереса к истории и культуре своего края; - воспитание потребности в здоровом образе жизни. <p>4. Оздоровительные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей; - совершенствование функций организма, повышение его защитных свойств и устойчивости к различным заболеваниям; - формирование и укрепление всех групп мышц
<p>Режим занятий в текущем учебном году (указать продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснование выбора варианта,</p>	<p>Режим занятий 4 часа в неделю (2 и 4 часа или 8 часов один раз в месяц для проведения похода выходного дня или экскурсии в выходные дни и каникулы.)</p> <p>Проведение экскурсий, прогулок, походов варьируется в зависимости от конкретных условий: погоды, графика работы музеев и других факторов и может не совпадать с заявленным расписание объединения. Между занятиями предусмотрены 15-минутные перемены.</p>

<p>продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа)</p>												
<p>Формы занятий и их сочетание (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий)</p>	<p>Формой осуществления образовательного процесса является учебная группа, с постоянным составом, составленная по возрастному принципу (дети от 8 до 11 лет).</p> <p>В содержание занятий включаются следующие формы работы: работа в группах, самостоятельная работа, и такие виды деятельности как, познавательная, исполнительская, творческая, интеллектуальная. Каждое занятие проводится по единой лексической теме.</p> <p>Обязательными условиями проведения занятий являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – смена видов деятельности; – положительная оценка личных достижений каждого обучающегося. 											
<p>Ожидаемые результаты и способы их оценки в текущем учебном году, результаты и способы измерения результатов деятельности текущего года обучения, форма проведения промежуточной и итоговой аттестации</p>	<p>Ожидаемые результаты в текущем учебном году: К концу третьего года обучения дети должны знать:</p> <table border="1" data-bbox="523 808 1541 2029"> <thead> <tr> <th data-bbox="523 808 740 904"><i>Блок программы</i></th> <th data-bbox="740 808 1174 904"><i>Учащиеся должны знать</i></th> <th data-bbox="1174 808 1541 904"><i>Учащиеся должны уметь</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="523 904 740 1070">Введение. Родословная</td> <td data-bbox="740 904 1174 1070">Что такое родословная. Типы родословных.</td> <td data-bbox="1174 904 1541 1070">Составлять родословную биографий членов семьи, составлять генеалогические таблицы.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1070 740 2029">Древний город</td> <td data-bbox="740 1070 1174 2029"> <p>Что такое Кремль, регулярные крепости. Общие принципы строительства крепостей в Древней Руси. Причины строительства каменной крепости на берегу Упы. Кто подписал указ о строительстве кремля в Туле. Естественные препятствия вокруг кремля. Даты строительства кремля из дерева, камня.</p> <p>Понятие «культурный слой земли». Прясла, боевой ход, герсы, бойницы, ежи.</p> <p>Знать особенности расположения башен и их назначение, историю названия башен:</p> <p>Знать, чем отличаются глухие башни от проездных.</p> <p>Знать основные исторические события на территории кремля.</p> <p>Знать храмы кремля, даты их постройки.</p> </td> <td data-bbox="1174 1070 1541 2029"> <p>Уметь ориентироваться по плану кремля.</p> <p>Уметь находить на плане города место расположения гончарной, ямской, оружейной слобод.</p> <p>Уметь отличать костюмы туляков от костюмов жителей других губерний.</p> </td> </tr> </tbody> </table>			<i>Блок программы</i>	<i>Учащиеся должны знать</i>	<i>Учащиеся должны уметь</i>	Введение. Родословная	Что такое родословная. Типы родословных.	Составлять родословную биографий членов семьи, составлять генеалогические таблицы.	Древний город	<p>Что такое Кремль, регулярные крепости. Общие принципы строительства крепостей в Древней Руси. Причины строительства каменной крепости на берегу Упы. Кто подписал указ о строительстве кремля в Туле. Естественные препятствия вокруг кремля. Даты строительства кремля из дерева, камня.</p> <p>Понятие «культурный слой земли». Прясла, боевой ход, герсы, бойницы, ежи.</p> <p>Знать особенности расположения башен и их назначение, историю названия башен:</p> <p>Знать, чем отличаются глухие башни от проездных.</p> <p>Знать основные исторические события на территории кремля.</p> <p>Знать храмы кремля, даты их постройки.</p>	<p>Уметь ориентироваться по плану кремля.</p> <p>Уметь находить на плане города место расположения гончарной, ямской, оружейной слобод.</p> <p>Уметь отличать костюмы туляков от костюмов жителей других губерний.</p>
<i>Блок программы</i>	<i>Учащиеся должны знать</i>	<i>Учащиеся должны уметь</i>										
Введение. Родословная	Что такое родословная. Типы родословных.	Составлять родословную биографий членов семьи, составлять генеалогические таблицы.										
Древний город	<p>Что такое Кремль, регулярные крепости. Общие принципы строительства крепостей в Древней Руси. Причины строительства каменной крепости на берегу Упы. Кто подписал указ о строительстве кремля в Туле. Естественные препятствия вокруг кремля. Даты строительства кремля из дерева, камня.</p> <p>Понятие «культурный слой земли». Прясла, боевой ход, герсы, бойницы, ежи.</p> <p>Знать особенности расположения башен и их назначение, историю названия башен:</p> <p>Знать, чем отличаются глухие башни от проездных.</p> <p>Знать основные исторические события на территории кремля.</p> <p>Знать храмы кремля, даты их постройки.</p>	<p>Уметь ориентироваться по плану кремля.</p> <p>Уметь находить на плане города место расположения гончарной, ямской, оружейной слобод.</p> <p>Уметь отличать костюмы туляков от костюмов жителей других губерний.</p>										

		<p>Знать купцов-благотворителей А.С. Баташев, Д.Я. Ванькин и др.</p> <p>Знать о развитии просвещения, здравоохранения, промышленности города в 19-20 веках.</p>	<p>Уметь составлять список общепользовательных зданий, построенных благотворителями.</p>	
	Тула – город – мастеров	<p>Иметь представление о холодном и огнестрельном оружии прошедших веков: рогатина, бердыш, пищаль и др.</p> <p>Знать, кому принадлежала первая самоварная фабрика в городе. Знать фамилии фабрикантов самоварных. Основные части самовара. Семь основных специальностей в самоварном деле.</p> <p>Знать тульских пряничных королей. Достижения на всемирных выставках. Современные тульские фабрики, изготавливающие пряники.</p> <p>Историю создания первой хроматической гармони, кто ее изготовил, ее отличие от обыкновенной гармоники.</p>	<p>Уметь обосновать необходимость оружия в России, в Туле.</p> <p>Уметь обозначить цель написанной презентации, составить план реферата(презентации).</p> <p>Делать выводы.</p>	
	Героическое прошлое города	<p>Знать мемориалы и памятные места города, связанные с обороной в годы ВОВ. Боевую технику времен Великой Отечественной войны на городских постах.</p> <p>Иметь представление о периоде обороны города. Знать о Тульском рабочем полке, об организации обороны Тулы.</p>	<p>Правильно себя вести во время походов, путешествий, корректно в коллективе</p> <p>грамотно рассказать об исторических местах (по выбору) наблюдать мемориальные памятники.</p>	
	Духовные богатства города. Музеи	<p>Историю возникновения музея оружия, судьбу музея в годы Великой Отечественной войны. Понимать огромное историческое значение коллекции музея.</p> <p>Знать что такое театр. История Тульского театра драмы.</p>	<p>Уметь работать с картой Тулы. На карте адреса музеев, библиотек,</p> <p>Правильно себя вести во время походов, путешествий, корректно в коллективе,</p>	
	Городские	Уметь давать определение	Уметь отличать «бюст»,	

	<p>достопримечательности.</p>	<p>«скульптуры» своими словами. Знать о вкладе С.И.Мосина в разработку трехлинейной винтовки. Знать скульптора и место расположения памятника С.И.Мосину в Туле. Описание памятника.</p> <p>Знать о подвиге В.Ф. Руднева и его команды в годы Русско-Японской войны. Знать место расположения памятника В.Ф. Рудневу.</p> <p>Знать о городской современной скульптуре.</p> <p>Знать основные архитектурные памятники города: монастыри и гражданские здания.</p>	<p>«барельеф», «стелу» и т.д. Уметь описывать памятник по готовому плану.</p> <p>Уметь выбрать объекты для экскурсии, подобрать материал.</p> <p>Правильно себя вести во время экскурсий, походов, путешествий, корректно вести себя в коллективе. Уметь привести примеры городской современной скульптуры. Уметь различать основные архитектурные стили: классицизм, барокко.</p>
	<p>Город и горожане. История и современность.</p>	<p>Знать старые и новые названия улиц. Улицы своего микрорайона. Когда появились первые гимназии в городе, чему учили в гимназиях в то время.</p> <p>Знать вокзалы города знать историю строительства спорткомплекса «Арсенал».</p>	<p>Уметь работать с картой Тулы. Находить на карте улицы своего микрорайона, площади города, место расположения спорткомплекса «Арсенал».</p>
	<p>Мир природы города</p>	<p>Знать основные парки города, историю создания, основные достопримечательности парков. Знать птиц, обитающих в городе, растительное разнообразие парков и скверов. Иметь представление об экологических проблемах города.</p>	<p>Объяснять экологические проблемы города. Понимать, что может сделать каждый для охраны природы. Изготавливать простейшую кормушку для птиц.</p> <p>Уметь определять по школьному атласу некоторые травянистые растения, деревья.</p>
<p style="text-align: center;">Иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о планах, целях и задачах на новый учебный год; - об истории развития туристско-краеведческого движения в России; - об историческом краеведении, его основных источниках, поисково-исследовательском характере; - о фондах и экспозициях музеев, как источнике изучения родного края; - о древнейшей истории края, об истории края в период XIV – XX вв.; <p>Будут воспитаны следующие качества:</p>			

- чувство коллективизма, взаимопомощи и ответственности;
- потребность в здоровом образе жизни;
- уважение к педагогу;

Будут сформированы:

- основные навыки работы в команде;
- основные краеведческие навыки;
- навыки культуры поведения;

Будут развиты:

- стремление к правильному физическому развитию;
- навыки работы с краеведческой литературой;
- коммуникативная компетентность в общении со сверстниками и педагогом;

Результаты контроля могут быть основанием для корректировки программы и поощрения обучающихся. **Формы подведения итогов реализации образовательной программы:** конкурсы, походы выходного дня, открытое занятие для родителей и др. После изучения каждой темы и в конце полугодий проводится промежуточная или итоговая аттестация учащихся с использованием критериев оценки знаний, умений, навыков.

Контроль знаний и умений учащихся проводится по результатам диагностики 2 раза в год. Также для подведения результатов работы проводятся в середине и конце учебного года открытые занятия и мероприятия для родителей.

Календарно-тематический график
2023-2024 учебный год

1 группа (3 год обучения)

№ п/п	Дата	К-во часов	Тема и подтемы	Место проведения
1	02.09	4	Инструктаж по ТБ. Задачи объединения на год. Тульские мастера	Аудитория
2	05.09	2	Тульские мастера. Тула оружейная	Аудитория
3	9.09	4	Создание квеста в музее оружия.	На местности
4	12.09	2	Тульские мастера. Тула самоварная	Аудитория
5	16.09	4	Создание квеста в музее самоваров.	На местности
6	19.09	2	Тульские мастера. Тула пряничная	Аудитория
7	23.09	4	Проектная работа «Тульский пряник»	На местности
8	26.09	2	Тульские мастера. Тула музыкальная	Аудитория
9	30.09	4	Создание квеста в музее Белобородова	Аудитория
10	03.10	2	Тульские мастера. Тула игрушечная	Аудитория
11	07.10	4	Проектная работа. Игрушки Тулы и городов Тульской области	На местности
12	10.10	2	Тула – город мастеров	Аудитория
13	14.10	4	Игра – квест «Тула – город мастеров»	На местности
14	17.10	2	Виртуальный туристический маршрут: «Достопримечательности Тульской области»	Аудитория
15	21.10	4	Экскурсия Куркинский район. Комплекс «Куликово поле».	На местности
16	24.10	2	Дубенский район Музей Промышленная усадьба дворян Мосоловых	Аудитория
17	28.10	4	Экскурсия. Дубенский район Музей Промышленная усадьба дворян Мосоловых	На местности
18	31.10	2	Храмы Дубенского района Храм святых первоверховных апостолов Петра и Павла. Свято-Иоанно-Богословский храм с. Протасово	Аудитория
19	04.11	4	Виртуальная экскурсия. Храмы Дубенского района Храм святых первоверховных апостолов Петра и Павла. Свято-Иоанно-Богословский храм с. Протасово	На местности
20	7.11	2	Заокский район Музей Болотова. Музей-заповедник В.Д. Поленова («Поленово»)	Аудитория
21	11.11	4	Экскурсия . Заокский район Музей Болотова. Музей-заповедник В.Д. Поленова («Поленово»)	На местности
22	14.11	2	Белёв - родине поэта Василия Жуковского и поэтессы Зинаиды Гиппиус	Аудитория
23	18.11	4	Экскурсия в г. Белев в Краеведческий музей и на фабрику изготовления пастилы.	На местности
24	21.11	2	Романцевские горы (Кондуки)	Аудитория
25	25.11	4	Богородицкий дворец-музей и парк	На местности
26	28.11	2	Храм и музей Матроны села Себино	Аудитория
27	02.12	4	Мемориал «Защитникам неба Отечества» экскурсия	На местности
28	05.12	2	Дом-музей Бунина в Ефремове	Аудитория
29	9.12	4	Бежин Луг и усадьба Тургенева	На местности
30	12.12	2	Музей-усадьба «Ясная Поляна»	Аудитория
31	16.12	4	Квест в музее- усадьбе «Ясная поляна»	Аудитория
32	19.12	2	Богородичный Щегловский монастырь	Аудитория
33	23.12	4	Экскурсия в Щегловский монастырь	На местности
34	26.12	2	Храмы и монастыри города Тулы. Их особенности	Аудитория
35	09.01	2	Картотека: Заводы города Тулы.	Аудитория
36	13.01	4	Самые крупные заводы и фабрики г. Тулы. Проектная работа	На местности

37	16.01	2	Самые крупные заводы и фабрики г. Тулы. Проектная работа	Аудитория
38	20.01	4	Самые крупные заводы и фабрики г. Тулы. Проектная работа	Аудитория
39	23.01	2	Самые крупные заводы и фабрики г. Тулы. Проектная работа	Аудитория
40	27.01	4	<i>Создание рекламы нашего города.</i>	На местности
41	30.01	2	<i>Создание рекламы нашего города.</i>	Аудитория
42	03.02	4	<i>Создание рекламы нашего города.</i>	Аудитория
43	06.02	2	<i>Создание рекламы нашего города.</i>	Аудитория
44	10.02	4	Отечественная война 1812 года	На местности
45	13.02	2	Отечественная война 1812 года	Аудитория
46	17.02	4	Отечественная война 1812 года	Аудитория
47	20.02	2	Реки нашего города	Аудитория
48	24.02	4	Прогулки по набережной г. Тулы	На местности
49	27.02	2	Реки нашего города	Аудитория
50	02.03	4	Озера нашего города	На местности
51	05.03	2	Улицы моего района	Аудитория
52	12.03	2	Округа г. Тулы	Аудитория
53	16.03	4	Зареченский территориальный округ	Аудитория
54	19.03	2	Привокзальный территориальный округ	Аудитория
55	23.03	4	Пролетарский территориальный округ	Аудитория
56	26.03	2	Советский территориальный округ	Аудитория
57	30.03	4	Центральный территориальный округ	Аудитория
58	02.04	2	Достопримечательности каждого округа г. Тулы	Аудитория
59	06.04	4	Составление карты округов и районов г. Тулы	Аудитория
60	9.04	2	Современный облик города. Перспективы развития.	Аудитория
61	13.04	4	Центры образования нашего города и их направления	Аудитория
62	16.04	2	Колледжи и институты нашего города	Аудитория
63	20.04	4	История ТГПУ им. Л.Н. Толстого	Аудитория
64	23.04	2	История ТулГУ	Аудитория
65	27.04	4	Достопримечательности Тульской области	Аудитория
66	30.04	2	<i>Проектная работа «Мой любимый город»</i>	Аудитория
67	4.05	4	<i>Проектная работа «Мой любимый город»</i>	Аудитория
68	11.05	4	<i>Проектная работа «Мой любимый город»</i>	Аудитория
69	14.05	2	<i>Проектная работа «Мой любимый город»</i>	Аудитория
70	18.05	4	<i>Демонстрация проектных работ учащихся</i>	Аудитория
71	21.05	2	<i>Демонстрация проектных работ учащихся</i>	Аудитория
72	25.05	4	Итоговое занятие	Аудитория