

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТУЛЫ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКО - ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
от 30.08. 2023г.
протокол № 15

УТВЕРЖДЕНА
Приказом от 31.08.2023г. № 90-а
Директор МБУДО «ЦДЮТ и ПВ»
_____ А.В.Степанов

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

туристско-краеведческой направленности

«Юные спасатели МЧС»

подвид: разноуровневая

уровень: углубленный

Возраст обучающихся: 11-15 лет

Срок реализации программы: 4 года

Автор-составитель программы: Трушин Андрей Александрович,
педагог дополнительного образования,

Тула, 2023

Внутренняя экспертиза проведена. Программа рекомендована к рассмотрению на педагогическом совете «МБУДО «ЦДЮТ и ПВ».

Заместитель директора по УВР

_____ / Т.И.Астафьева
14.08. 2023г.

Пояснительная записка

1. Основные характеристики программы:

1.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные спасатели МЧС» реализуется в соответствии с туристско-краеведческой направленностью. Туризм и краеведение, как один из популярных видов отдыха, является важным фактором оздоровления ребенка и повышения его творческой активности.

Опасности встречаются нам на каждом шагу. Современная жизнь предъявляет особые требования к любому человеку. Воспитывать безопасный образ мышления необходимо начинать ещё в школе. Ребёнок, который не боится опасности, точно и быстро выполняет указания старших, уже вносит свой вклад в преодоление трудностей; подросток, изучивший в школе правила поведения для обеспечения своей безопасности, и взрослый, знающий, что и как надо делать, что бы уменьшить или ограничить ущерб, выполняют тем самым свой гражданский долг. И, кроме того, вполне вероятно, каждый из них спасает свою жизнь.

1.2. Актуальность программы обусловлена потребностями и интересами обучающихся и их родителей, а также современными актуальными направлениями развития науки и культуры.

В школах сегодня введён предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» - он позволяет дать детям некоторые знания о выживании в современном мире. В то же время ребятам необходимо научиться действовать в экстремальных ситуациях на практике. Именно для этих целей была разработана программа «Юный спасатель МЧС».

1.3. Отличительные особенности программы состоит в том, что программа «Юные спасатели МЧС» является синтезом смежных с туризмом областей знания: спортивного ориентирования, медицины, физической культуры, спортивного туризма, автономного существования и начальной подготовки спасателей.

Данная программа является комплексной по содержанию. Занимаясь по этой программе, воспитанники учатся адекватно оценивать сложившуюся нестандартную ситуацию, быстро и правильно принимать решение по выходу из нее и практически осуществлять это с учетом техники безопасности.

Принципиальной особенностью данной программы является значительное преобладание часов, отведенных на практические занятия, над временем теоретических занятий. Это позволит учащимся более прочно овладеть прикладными умениями и навыками.

Обоснованием для разработки программы стали следующие

нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
- Закон Тульской области от 30.09.2013 года № 1989-ЗТО «Об образовании в Тульской области» (с изменениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 03.09. 2019 г. № 467).
- Письмо Минпросвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий» (вместе с «Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»).

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года//Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Устав МБУДО «Центр детско-юношеского туризма и патриотического воспитания».

1.4. Педагогическая целесообразность программы

Данная программа направлена на создание сплочённого коллектива обучающихся, созданного по примеру спасательного звена, коллектива, способного преодолеть различные трудности и оказать всю возможную помощь пострадавшему человеку. Для воплощения этих целей проводятся экскурсии в Городскую Службу Спасения, поддерживается постоянный контакт со спасателями.

1.5. Цель программы

Цель программы – создание оптимальных условий для личностного развития и самореализации школьников;

Для достижения вышеуказанной цели необходимо решить следующие **задачи**:

Образовательные:

научить:

- грамотно реагировать и действовать в случае чрезвычайных ситуаций;
- ориентироваться по местным предметам и компасу;
- преодолевать препятствия туристской дистанции;
- применять и вязать основные туристские узлы;
- оказать первую доврачебную помощи;

- выполнять различные физические упражнения;
- соблюдать технику безопасности при организации быта в походах и экспедициях;

- эвакуировать пострадавших из зоны ЧС;

познакомить:

- с разнообразными практическими навыками по основам работы спасателей;
- с жизненно важными умениями и навыками, необходимыми для поведения в экстремальных ситуациях;

привить:

- стремление к активному и содержательному проведению свободного времени;
- устойчивый интерес к занятиям туризмом, спортом;

сформировать:

- основные навыки работы спасателя;
- навыки работы в команде;
- умения грамотно подходить к решению возникающих проблем, как в обычной жизни, так и при возникновении непредвиденных ситуаций;
- развитие познавательных, физических, нравственных способностей обучающихся;

развить:

- стремление к правильному физическому развитию учащихся;
- уровень социального и профессионального самоопределения творческой самореализации личности;
- коммуникативную компетентность в общении;

воспитать:

- чувство коллективизма, взаимопомощи и ответственности;
- волевые качества: целеустремленность, настойчивость, инициативу;
- потребность в здоровом образе жизни;
- ответственность за свою деятельность;

1.6.Адресат программы – обучающийся в возрасте 11-15 лет, заинтересованный в своем физическом развитии, расширении кругозора, получении начальных навыков спасателя, правилам поведения в экстремальных ситуациях, навыкам ведения аварийно-спасательных работ.

Занятия проводятся в группах по 15 человек (1 год обучения), 12 человек (2-4 год обучения), но по мере роста опыта и знаний воспитанников, постепенно возрастает доля занятий по подгруппам и индивидуальных занятий.

В объединение «Юные спасатели» принимаются на принципах добровольности все желающие разной степени подготовленности без специального отбора. Добор учащихся на 2-ой и 3-ий год обучения производится в форме собеседования.

Поскольку программа разработана на 4 года, в ней учитываются особенности психофизиологического развития учащихся разных возрастных групп. Обучающиеся имеют уровни развития познавательной, коммуникативной, эмоционально-волевой сфер в соответствии с уровнем личностного развития.

Программа «Юные спасатели МЧС» - комплексная образовательно-оздоровительная программа для учащихся 5-8 классов (11-15 лет) средней школы, рассчитана на 4 года. Годовая нагрузка составляет 216 часов. Программа соответствует потребностям детей данного возраста и развивает возможности в этом виде деятельности. Для освоения программы обучающимися, выделены различные блоки: основы туристской подготовки (с элементами спортивного туризма), топография и ориентирование, оказание первой доврачебной помощи, классификация ЧС, транспортировка пострадавших. Предусмотрено совершенствование физических возможностей личности.

1.7. Формы организации образовательного процесса – программа может быть реализована как дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в течение учебного года.

Занятия проводятся с группой обучающихся в виде практических и теоретических занятий в помещении, на спортивной площадке, на местности.

Занятия проводятся в группах по 15 человек (1 год обучения), 12 человек (2-4 год обучения), но по мере роста опыта и знаний воспитанников, постепенно возрастает доля занятий по подгруппам и индивидуальных занятий.

Предлагаемые темы для изучения могут преподавать разные педагоги дополнительного образования.

Для реализации образовательных, воспитательных и оздоровительных целей рекомендуется использовать различные **формы и методы работы:**

- словесный метод - мини-лекции, сообщения, беседы, экскурсии, которые направлены на создание условий для развития способностей слушать и слышать, видеть и замечать;

- организация игровых и ролевых ситуаций, состязания с активным движением помогают приобретать опыт взаимодействия, принимать решения, брать на себя ответственность;

- практический метод - практические занятия – проводятся в помещении и на местности по туризму, оказанию первой доврачебной помощи, транспортировке пострадавших, которые являются логическим продолжением теоретической части программы и направлены на приобретение умений и навыков по разным блокам программы;

- наглядный метод – показ видеоматериалов, наблюдения, показ педагога

Формы организации деятельности обучающихся:

- фронтальная – одновременная работа всех обучающихся;
- коллективная – организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми;
- индивидуально - фронтальная – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповая – организация работы по малым группам;

- в парах – организация работы по парам;
- индивидуальная.

2. Объем программы:

2.1. Объем программы Программа рассчитана на 4 года, усложнение материала из года в год происходит по спирали (т.е. возврат к тем же темам, но с более широким и углубленным изучением), с учетом индивидуальных способностей детей (физических, творческих, морально-волевых).

2.2. Срок реализации программы

Время обучения по каждому году: 1 год обучения – 216 часов, 2 год обучения – 216 часов, 3 год обучения – 216 часов, 4 год обучения – 216 часов. Всего 864 часа.

2.3. Режим занятий

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2,2,2 часа с обязательным проведением 15-минутной паузы, что соответствует действующим нормам СП 2.4. 3648-20.

3. Планируемые результаты

3.1. Планируемые результаты

Итогом реализации программы станут следующие результаты:

Предметные результаты

К концу обучения по данной программе обучающиеся **научатся:**

- ориентироваться по местным предметам и компасу;
- преодолевать препятствия туристской дистанции;
- применять и вязать основные туристские узлы;
- оказывать первую доврачебную помощи;
- выполнять различные физические упражнения;
- соблюдать технику безопасности при работе со снаряжением спасателя;

- соблюдать технику безопасности при организации быта в походах и экспедициях;

- эвакуировать пострадавших из зоны ЧС;

обучающиеся познакомятся:

- с разнообразными практическими навыками по основам туризма, ориентирования, работы спасателя;

- с жизненно важными умениями и навыками, необходимыми для поведения в экстремальных ситуациях;

у обучающихся будут сформированы:

- основные туристские навыки;

- основные навыки спасателя;

- навыки работы в команде;

- умения грамотно подходить к решению возникающих проблем, как в обычной жизни, так и при возникновении непредвиденных ситуаций;

- познавательные, физические, нравственные способности;

у обучающихся будут развиты:

- стремление к правильному физическому развитию учащихся;

- уровень социального и профессионального самоопределения творческой самореализации личности;

- коммуникативная компетентность в общении;

у обучающихся будут воспитаны:

- чувство коллективизма, взаимопомощи и ответственности;

- волевые качества: целеустремленность, настойчивость, инициативу;

- потребность в здоровом образе жизни;

- ответственность за свою деятельность;

Метапредметные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- способности актуализировать и применять в процессе нахождения в чрезвычайных ситуациях и организации аварийно-спасательных работ знания, полученные в рамках изучения различных учебных предметов;

- умения планировать и осуществлять совместную деятельность, договариваться о распределении функций и ролей в такой деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих в целях недопущения конфликтов;

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- установки на здоровый образ жизни посредством участия в туристских занятиях и мероприятиях;
- умение принимать во внимание мнение и состояние товарищей по группе, оказывать им помощь, вырабатывать коллективное решение;
- умение владеть собой в экстремальных ситуациях, принимать правильные решения, оценивать свои и чужие поступки;
- умения к самостоятельному проведению поисково-спасательной деятельности;
- нравственные качества личности (взаимопомощь, взаимовыручка, навыки самоконтроля и самоорганизации, упорство и настойчивость, стремление к достижению цели);
- коммуникативные качества личности, умение выходить из конфликтных ситуаций

3.2. Способы и формы проверки результатов

Формами подведения итогов реализации данной дополнительной образовательной программы являются следующие мероприятия: мини-соревнования по туризму, соревнования юных спасателей, соревнования «Школа безопасности», туристские походы, спортивные тренировки, практические занятия.

Способами проверки ожидаемых результатов реализации данной программы являются: анкетирование, педагогическое наблюдение, собеседование, результативность, обсуждение типовых ситуаций, педагогические поручения, общественная оценка труда педагога (одобрение со стороны родителей, педагогов).

Показателем успешного освоения ребенком программы служит активное посещение занятий и участие в туристских походах, соревнованиях «Школа безопасности».

Формой промежуточной и итоговой аттестации учащихся, адекватной содержанию и особенностям учащихся является мониторинг, проводимый педагогом.

Программа предполагает использование всех видов межпредметных связей: опорных, сопутствующих, перспективных с историей, географией, литературой, информатикой, физической культурой, экологией и основами безопасности жизнедеятельности.

Особое внимание необходимо уделять вопросам обеспечения безопасности и предупреждения травматизма при изучении каждой темы, каждого годового цикла, при проведении каждого занятия и мероприятия.

Программа «Юные спасатели МЧС» предполагает уровневое образование обучающихся.

Содержание 1 года обучения соответствует общекультурному уровню освоения программы и состоит из двух этапов. Первый этап – *информационно-познавательный*. Воспитанники в этот период овладевают основами туристских, начальных медицинских знаний. Основное внимание уделяется техническим приемам и бытовым навыкам пешеходного туризма, обеспечению безопасности, оказанию первой медицинской помощи, как самому себе, так и своему товарищу. Второй этап – *операционно-деятельностный*. На этом этапе формируются умение самостоятельно выполнять задания педагога: работать с источником информации, самостоятельно выполнять обязанности в туристской группе, выбирать место и разбивать бивак, разрабатывать маршрут, составлять списки снаряжения, аптечки, рем.набора.

Содержание 2 года обучения соответствует углубленному, практико-ориентированному уровню освоения программы. Здесь происходит расширение знаний и приобретенного опыта по технике туризма, овладение основными понятиями автономного существования в природной среде,

приобретение практических умений различного способа преодоления естественных и искусственных препятствий, приобретение умений и навыков оценивания чрезвычайной ситуации и поиска разумного решения безопасного выхода из нее, воспитание целеустремленности, упорства в достижении цели, трудолюбия.

Содержание третьего и четвертого годов обучения – уровень допрофессиональной подготовки воспитанников к поступлению в Кадетский корпус спасателей. Формируется умение совершать осознанный, ответственный, нравственный выбор в различных жизненных ситуациях. Приобретаются знания и умения по классификации ЧС, поиска пострадавших, начальному диагностированию физического и психологического состояния пострадавших, оказанию первой медицинской помощи.

Усвоение воспитанниками учебного материала в большей степени зависит от выбора форм проведения занятий, методов обучения, постепенного возрастания объема и сложности учебного материала и от поддержания повышенного интереса к изучаемым темам.

Особое внимание необходимо уделять вопросам обеспечения безопасности и предупреждения травматизма при изучении каждой темы, каждого годового цикла, при проведении каждого занятия и мероприятия.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБЪЕДИНЕНИЯ
«ЮНЫЕ СПАСАТЕЛИ МЧС»**

1 год обучения

№ п/п	Тема	Все го час ов	Тео рия	Практик а		Формы аттестации/контроля
				В пом еще нии	На ме ст но сти	
1	<u>Введение</u> Знакомство, задачи объединения, планы на год	1	1			Вводный контроль: беседа
2.	<u>Обеспечение</u>	4	4			
2.1	<u>безопасности</u>	2	2			Текущий контроль: беседа
2.2	Вводный инструктаж Инструктаж по технике безопасности перед практическими занятиями	2	2			Текущий контроль: беседа
3.	<u>Общая подготовка</u>	4	4			
3.1	Роль спасателя при ликвидации ЧС и требования предъявляемые к нему	2	2			Текущий контроль: беседа
3.2	История развития МПВО, ГО и МЧС	2	2			Текущий контроль: беседа
4.	<u>Классификация</u>	2	2			
4.1	<u>чрезвычайных ситуаций</u> ЧС природного характера	1	1			Текущий контроль: беседа
4.2	ЧС техногенного характера	1	1			Текущий контроль: беседа
5.	<u>Гражданская оборона и ее задачи</u>	6	4	2		
5.1	Сигналы оповещения ГО и действия населения по ним	3	1	2		Текущий контроль: наблюдение
5.2	Защитные сооружения ГО	1	1			Текущий контроль: беседа
5.3	Эвакуация населения при возникновении ЧС мирного и военного времени	1	1			Текущий контроль: беседа
5.4	Действия населения в районах стихийных бедствий	1	1			Текущий контроль: беседа

6.	Радиационная, химическая и биологическая безопасность	17	5	12		
6.1	Аварийно химические опасные вещества (АХОВ)	1	1			Текущий контроль: беседа
6.2	Средства индивидуальной защиты	5	1	4		Текущий контроль: наблюдение
6.3	Приборы радиационного, химического и биологического контроля	5	1	4		Текущий контроль: наблюдение
6.4	Санитарная обработка людей	5	1	4		Текущий контроль: наблюдение
6.5	Ядерное оружие	1	1			Текущий контроль: беседа
7.	Военная подготовка	10	2	8		
7.1	Строевая подготовка	10	2	8		Текущий контроль: наблюдение
8.	Автомат Калашникова	10	2	8		
8.1	Сборка и разборка автомата частичная	10	2	8		Текущий контроль: наблюдение
9.	Самооборона	20	2	18		
9.1	Правила техники безопасности	1	1			Текущий контроль: беседа
9.2	История развития борьбы самбо	1	1			Текущий контроль: беседа
9.3	Стойки, передвижения и захваты самбиста. Подготовительные упражнения	4		4		Текущий контроль: наблюдение
9.4	Самостраховка и страховка соперника	2		2		Текущий контроль: наблюдение
9.5	Борьба лежа	4		4		Текущий контроль: наблюдение
9.6	Борьба стоя	4		4		Текущий контроль: наблюдение
9.7	Приемы самозащиты	4		4		Текущий контроль: наблюдение
10.	Основы туристской подготовки	84	12	20	52	
10.1	Подготовка и проведение походов. Кодекс путешественника	2	2			Текущий контроль: беседа
10.2	Стратегия и тактика похода	6	2	2	2	Текущий контроль: наблюдение
10.3	Права и обязанности участников	4	2		2	Текущий контроль: наблюдение
10.4	Снаряжение похода.	6	2		4	Текущий контроль: наблюдение

10.5	Узлы. Типы узлов и	2	2			Текущий контроль: наблюдение	
10.6	веревек	10		10			
10.7	Применение узлов в туризме	22	2	8	12		Текущий контроль: наблюдение
10.8	Преодоление препятствий по веревке. Типы препятствий Отработка туристских навыков	32			32		Текущий контроль: наблюдение
11.	Оказание первой доврачебной помощи	16	8	8			
11.1	Виды травм	4	2	2		Текущий контроль: наблюдение	
11.2	Виды кровотечений	4	2	2		Текущий контроль: наблюдение	
11.3	Переломы	4	2	2		Текущий контроль: наблюдение	
11.4	Обморожения, тепловой удар	4	2	2		Текущий контроль: наблюдение	
12.	Топография и ориентирование	10	2	4	4		
12.1	Карты и компас	2	2			Текущий контроль: беседа	
12.2	Приемы ориентирования	8		4	4	Текущий контроль: наблюдение	
13.	Организация и ведение аварийно-спасательных работ	4	4				
13.1	Поиск пострадавших	2	2			Текущий контроль: беседа	
13.2	Техника безопасности при ведении АСР	2	2			Текущий контроль: беседа	
14	<u>Физическая подготовка</u>	24		24			
14.1	Физические упражнения на развитие выносливости, быстроты реакции	12		12		Текущий контроль: наблюдение	
14.2	Подвижные игры	12		12		Текущий контроль: наблюдение	
15.	<u>Итоговое занятие</u> Подведение итогов	2	2 2			Итоговый контроль: мониторинг обучения и развития, анкетирование	
	ИТОГО:	216	56	104	56		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «ЮНЫЕ СПАСАТЕЛИ МЧС»

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

1. Введение

Знакомство, задачи объединения, планы на год

Теоретическая часть: Заполнение журнала. Цели, задачи, планы на учебный год. Образовательная программа «Юные спасатели МЧС».

Формы контроля: Вводный контроль: беседа

2. Обеспечение безопасности

2.1. Вводный инструктаж

Теоретическая часть: Инструкция по технике безопасности № 1, 2,3,4, 6-20.

Общие положения. Правила дорожного движения. Основные правила поведения на улице. Правила входа и выхода из автобуса, трамвая, троллейбуса.

Дисциплина движения в походе. Правила обращения с колющими и режущими предметами.

Формы контроля: текущий контроль-беседа

2.2. Инструктаж по технике безопасности перед каждым практическими занятиями

Теоретическая часть: Инструктаж по технике безопасности перед каждым практическими занятиями.

Формы контроля: текущий контроль-беседа

3. Общая подготовка

3.1. Роль спасателя при ликвидации ЧС и требования предъявляемые к нему

Теоретическая часть: Этапы подготовки спасателей.

Формы контроля: текущий контроль-беседа

3.2. История развития МПВО, ГО и МЧС

Теоретическая часть: Исторические предпосылки создания государственных структур, обеспечивающих безопасность человека при возникновении чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. Этапы развития МЧС: МПВО, ГО, МЧС.

Формы контроля: текущий контроль-беседа

4. Классификация чрезвычайных ситуаций

4.1. ЧС природного характера

Теоретическая часть: Землетрясение. Происхождение, последствия. Меры, принимаемые по снижению потерь и ущерба от землетрясений. Рекомендации по правилам безопасного поведения во время землетрясения. Оползни, сели и обвалы. Краткая характеристика и возможные потери. Меры, принимаемые по предупреждению оползней, селей и обвалов и снижения ущерба их последствий. Рекомендации населению по действиям при угрозе и в ходе оползней, селей и обвалов. Ураганы, бури, смерчи. Возможные последствия. Меры, принимаемые по снижению ущерба. Действия населения. Лесные и торфяные пожары. Пожарная опасность в лесу. Причины возникновения лесных и торфяных пожаров. Правила безопасного поведения во время пожаров и защита от них.

Формы контроля: текущий контроль-беседа

4.2. ЧС техногенного характера

Теоретическая часть: Аварии и катастрофы. Основные понятия и определения аварий и катастроф. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Радиационно-опасные объекты. Характеристика очагов поражения при авариях на АЭС. Особенности радиоактивного заражения местности, воздуха и воды. Правила поведения и действия населения.

Формы контроля: текущий контроль-беседа

5. Гражданская оборона и ее задачи

5.1. Сигналы оповещения ГО и действия населения по ним

Теоретическая часть: Единая система доведения до населения предупредительного сигнала «Внимание всем!» включением сирен, производственных гудков и других сигнальных средств. Основной способ оповещения населения в случаях угрозы или возникновения стихийных бедствий, аварий и катастроф, а также в случаях нападения противника. Передача речевой информации по сетям радио и телевизионного вещания. Содержание речевых информационных сообщений.

Формы контроля: текущий контроль-беседа

Практические занятия: Основной способ оповещения населения в случаях угрозы или возникновения стихийных бедствий, аварий и катастроф, а также в случаях нападения противника. Передача речевой информации по сетям радио и телевизионного вещания. Содержание речевых информационных сообщений.

Формы контроля: текущий контроль-наблюдение

5.2. Защитные сооружения ГО

Теоретическая часть: Защитные сооружения ГО (убежище, ПРУ), требования, предъявляемые к ним. Содержание и использование. Приспособление подвальных и других заглублённых помещений под ПРУ для защиты населения. Система жизнеобеспечения. Размещение и правила поведения укрываемых в убежище.

Формы контроля: текущий контроль-беседа

5.3. Эвакуация населения при возникновении ЧС мирного и военного времени

Теоретическая часть: Защитные сооружения ГО (убежище, ПРУ), требования, предъявляемые к ним. Содержание и использование. Приспособление подвальных и других заглублённых помещений под ПРУ для защиты населения. Система жизнеобеспечения. Размещение и правила поведения укрываемых в убежище.

Формы контроля: текущий контроль-беседа

5.4. Действия населения в районах стихийных бедствий

Теоретическая часть: Организация населением спасательных и других неотложных работ в очагах поражения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах и при применении противником средств поражения.

Формы контроля: текущий контроль-беседа

6. Радиационная, химическая и биологическая безопасность

6.1. Аварийно химические опасные вещества (АХОВ)

Теоретическая часть: Аварийно химически опасные вещества (АХОВ) и защита от них.

Формы контроля: текущий контроль-беседа

6.2. Средства индивидуальной защиты

Теоретическая часть: Изолирующие дыхательные аппараты. Фильтрующие противогазы. Промышленные противогазы. Респираторы. Средства защиты кожи (изолирующие и фильтрующие) и правила их использования.

Формы контроля: текущий контроль-беседа

Практическое занятие: Практические занятия по надеванию и использованию изолирующих дыхательных аппаратов, фильтрующих противогазов, промышленных противогазов, респираторов.

Формы контроля: текущий контроль - наблюдение

6.3. Приборы радиационного, химического и биологического контроля

Теоретическая часть: Рентгенометр ДП-5В. Назначение. Устройство. Порядок работы. Войсковой прибор химической разведки ВПХР. Назначение. Устройство. Порядок работы. Общие представления о приборах биологического контроля на примере АСП. Приборы дозиметрического контроля ДП-22, ДП-24, ИД-1. Назначение. Устройство. Порядок работы. Общие представления о бытовых и профессиональных дозиметрах (типа «Белла», «ДРГ»).

Формы контроля: текущий контроль-беседа

Практическое занятие: Практическое занятие по использованию рентгенометра ДП-5В, войскового прибора химической разведки ВПХР,

приборов дозиметрического контроля ДП-22, ДП-24, ИД-1, профессиональных дозиметров (типа «Белла», «ДРГ»).

Формы контроля: текущий контроль - наблюдение

6.4. Санитарная обработка людей

Теоретическая часть: Основные понятия о дезактивации. Принципы дегазации и дезинфекции одежды, обуви, средств индивидуальной защиты и техники.

Формы контроля: текущий контроль-беседа

Практическое занятие: Практическое занятие по проведению дегазации и дезинфекции одежды, обуви, средств индивидуальной защиты и техники.

Формы контроля: текущий контроль – наблюдение

6.5. Ядерное оружие

Теоретическая часть: История создания ядерного оружия. Виды ядерных зарядов. Конструкция и способы доставки. Мощность ядерных боеприпасов. Виды ядерных взрывов. Применение первого атомного оружия. Поражающие факторы ядерного взрыва. Поведение и действия населения в очаге ядерного поражения. Атомная энергетика. Атом и экология.

Формы контроля: текущий контроль-беседа

7. Военная подготовка

7.1. Строевая подготовка

Теоретическая часть: Строи и управление ими. Выход из строя и подход к начальнику. Строи отделения.

Формы контроля: текущий контроль-беседа

Практическое занятие: Строевые приёмы движения без оружия. Отдание воинской чести без оружия. Выход из строя и подход к начальнику. Строи отделения.

Формы контроля: текущий контроль - наблюдение

8. Автомат Калашникова

Теоретическая часть: Название составных частей (деталей) автомата Калашникова. ТТХ автомата Калашникова.

Формы контроля: текущий контроль-беседа

Практическое занятие: Частичная разборка и сборка автомата Калашникова. Полная разборка и сборка автомата Калашникова.

Формы контроля: текущий контроль - наблюдение

9. Самооборона

9.1 Правила техники безопасности

Теоретическая часть: Знакомство с техникой безопасности, правилами поведения в спортивном зале. Спортивное поведение в самбо.

Формы контроля: текущий контроль-беседа

9.2 История развития борьбы самбо

Теоретическая часть: История возникновения и развития самбо в СССР. Мировая история развития спортивных видов борьбы.

Формы контроля: текущий контроль-беседа

9.3 Стойки, передвижения и захваты самбиста. Подготовительные упражнения

Практическое занятие: Основные стойки: высокая и низкая, правосторонняя и левосторонняя, дистанция. Захваты: односторонний и двухсторонний, за отворот, за ворот. Захваты за ноги, руки, шею, рукава, пройму и пояс куртки.

Формы контроля: текущий контроль - наблюдение

9.4 Самостраховка и страховка соперника

Практическое занятие: основные способы страховки соперника при броске.

Формы контроля: текущий контроль - наблюдение

9.5 Борьба лежа

Практическое занятие: Переворот захватом двух рук, переворот рычагом, переворот захватом руки и ноги изнутри, заваливание задней подножкой,

удержание сбоку, удержание поперек, удержание со стороны головы, удержание верхом, удержание с плеча.

Формы контроля: текущий контроль - наблюдение

9.6 Борьба стоя

Практическое занятие: задняя подножка, бросок захватом пятки с упором в колено изнутри, бросок захватом руки и одноименной пятки изнутри и снаружи, боковая подсечка, передняя подножка, зацеп голенью изнутри, бросок захватом руки на плечо, бросок захватом отворота и одноименного бедра изнутри, бросок через спину с захватом руки и пояса, обхват, передняя подсечка, подхват, зацеп стопой снаружи, бросок через голову, бросок захватом двух ног.

Формы контроля: текущий контроль - наблюдение

9.7 Приемы самозащиты

Практическое занятие: Загиб руки за спину, рычаг руки внутрь, загиб руки за спину при подходе сзади, рычаг кисти наружу, узел руки стоя, от прямого удара кулаком – рычаг внутрь, рычаг кисти наружу; от удара кулаком сбоку – рычаг руки внутрь, рычаг кисти наружу; от удара ногой – защита скрещиванием рук- удар ногой в промежность, уход влево и вправо с отведением ноги противника одноименной и разноименной рукой с задней подножкой; освобождение от захвата за волосы спереди и сзади, освобождение от обхвата туловища спереди и сзади с захватом и без захвата рук, освобождение от захвата кистей, освобождение от захвата рукавов, защита от удара ножом сверху, защита от удара ножом снизу, защита от удара ножом наотмашь, защита от удара палкой сверху, защита от наведения пистолета спереди – рычаг кисти наружу, защита от наведения пистолета сзади – рычаг кисти наружу.

Формы контроля: текущий контроль – наблюдение

10. Основы туристской подготовки

10.1 Подготовка и проведение походов. Кодекс путешественника

Теоретическая часть: Правила проведения походов. Виды походов. Категории сложности. Состав группы. Требования к маршруту.

Формы контроля: текущий контроль-беседа

10.2 Стратегия и тактика похода

Теоретическая часть: Понятие «акклиматизация». Составление плана похода. Распределение препятствий по дням похода.

Формы контроля: текущий контроль-беседа

Практическое занятие: Составление плана пешеходного похода 1 категории сложности.

Формы контроля: текущий контроль – наблюдение

10.3 Права и обязанности участников

Теоретическая часть: Требования к руководителям и участникам группы. Ответственность участника перед своими товарищами. Личная самодисциплина.

Руководитель, завхоз, ремонтник, медик, хронометрист, летописец. Обязанности и права. Дополнительные должности в походе.

Формы контроля: текущий контроль-беседа

Практическое занятие: Ролевая игра «Подбор группы»

Формы контроля: текущий контроль – наблюдение

10.4 Снаряжение похода

Теоретическая часть: Групповое и личное снаряжение. Снаряжение для бивуака.

Формы контроля: текущий контроль-беседа

Практическое занятие: Игра «Собираем рюкзак»

Формы контроля: текущий контроль – наблюдение

10.5 Узлы. Типы узлов и веревок.

Теоретическая часть: Морские узлы. Вертвики – диаметры, назначение, применение.

Формы контроля: текущий контроль-беседа

Практическое занятие: завязывание узлов на концах веревок, связывание обвязки.

Формы контроля: текущий контроль – наблюдение

10.6 Применение узлов в туризме

Практическое занятие: Вязка узлов (восьмерка, прямой, встречный, стремя, схватывающие, булинь, проводник)

Практическое занятие:

Формы контроля: текущий контроль – наблюдение

10.7 Преодоление препятствий по веревке. Типы препятствий

Теоретическая часть: Типы препятствий: Спуск, подъем, переправа, траверс, маятник, бревно. Способы преодоления.

Формы контроля: текущий контроль-беседа

Практическое занятие: В помещении на искусственно созданных препятствиях отработка навыков прохождения как отдельно взятых, так дистанции, состоящей из нескольких препятствий

Формы контроля: текущий контроль – наблюдение

10.8 Отработка туристских навыков

Практическое занятие: Отработка туристских навыков на местности – на естественных препятствиях.

Формы контроля: текущий контроль – наблюдение

11. Оказание первой доврачебной помощи

11.1 Виды травм

Теоретическая часть: Рубленые, колотые, рваные, огнестрельные раны, ПМП.

Формы контроля: текущий контроль-беседа

Практическое занятие: Ролевая игра «Полечите меня, братцы»

Формы контроля: текущий контроль – наблюдение

11.2 Виды кровотечений

Теоретическая часть: Артериальное, венозное, капиллярное кровотечение

Формы контроля: текущий контроль-беседа

Практическое занятие: Виды повязок и способы их наложения.

Формы контроля: текущий контроль – наблюдение

11.3 Переломы

Теоретическая часть: Открытые, закрытые переломы. Первая доврачебная помощь.

Формы контроля: текущий контроль-беседа

Практическое занятие: Наложение шин.

Формы контроля: текущий контроль – наблюдение

11.4 Обморожения, тепловой удар

Теоретическая часть: Симптомы. Первая доврачебная помощь.

Формы контроля: текущий контроль-беседа

Практическое занятие: Ролевая игра «Полечите меня, братцы»

Формы контроля: текущий контроль – наблюдение

12. Топография и ориентирование

12.1 Карты и компас

Теоретическая часть: Приемы ориентирования на местности по различным признакам.

Географические карты. Туристские кроки и схемы. Назначение компаса. Правила обращения с компасом. Ориентир. Что может служить ориентиром.

Практическое занятие: Определение сторон горизонта.

12.2 Приемы ориентирования

Практическое занятие. Ориентирование на местности при помощи карты и компаса

Формы контроля: текущий контроль наблюдение

13. Организация и ведение аварийно-спасательных работ

13.1. Поиск пострадавших

Теоретическая часть: Организация поиска пострадавших.

Формы контроля: текущий контроль-беседа

13.2. Техника безопасности при ведении АСР

Теоретическая часть: Безопасность спасателей при ведении аварийно-спасательных работ.

Формы контроля: текущий контроль-беседа

14. Физическая подготовка

14.1 Физические упражнения на развитие выносливости, быстроты реакции

Практические занятия: Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости, выносливости, бег по пересеченной местности. Упражнения с предметами и без предметов, с отягощением, в парах. Игры с элементами общеразвивающих упражнений. Совершенствование специальных физических качеств спортсмена : быстроты, силы, гибкости, выносливости.

Формы контроля: текущий контроль - наблюдение

14.2 Подвижные игры

Практические занятия: Подвижные игры, футбол, волейбол, баскетбол.

Формы контроля: текущий контроль - наблюдение

15 .Подведение итогов

Теоретическая часть: Краткое подведение итогов по полугодиям и за год

Формы контроля: итоговый контроль: мониторинг обучение и развития, анкетирование

Планируемые результаты:

По окончании 1-го года обучения обучающиеся должны

иметь представление:

- о целях и задачах объединения на планируемый год;
- о средствах индивидуальной защиты;
- о приборах радиационного, химического и биологического контроля;
- о видах ядерного оружия;
- о стратегии и тактике похода;
- об организации поиска пострадавших

знать:

- применение узлов: восьмерка, прямой, встречный, схватывающий, булинь, проводник, двойной проводник, брамшкотовый;
- этапы подготовки спасателей;
- историю развития МПВО, ГО и МЧС;
- классификацию чрезвычайных ситуаций;
- типы защитных сооружений ГО (убежище, ПРУ) и требования, предъявляемые к ним;
- распределение обязанностей в группе в походе;
- действия населения в районах стихийных бедствий;
- назначение аварийно химически опасные вещества (АХОВ) и защиту от них;
- основные понятия о дезактивации;
- история возникновения и развития самбо в СССР;
- права и обязанности участника похода;
- виды травм;
- приемы оказания первой доврачебной помощи;

уметь:

- вязать узлы: восьмерка, прямой, встречный, схватывающий, булинь, проводник, двойной, проводник, брамшкотовый;

- выбирать маршрут похода;
- подбирать снаряжение для похода;
- проходить простейшую дистанцию в заданном направлении по спортивному ориентированию;
- оказывать приемы первой доврачебной помощи;
- совершать строевые приёмы движения без оружия;
- производить полную разборку и сборку автомата Калашникова;
- совершать основные стойки, передвижения и захваты самбиста;
- применять основные способы страховки соперника при броске;
- применять основные приемы самозащиты;
- надевать средства индивидуальной защиты;
- использовать приборы радиационного, химического и биологического контроля;
- выживать в форс-мажорных обстоятельствах;
- выполнять физические упражнения на развитие выносливости, быстроты реакции

Будут воспитаны следующие качества:

- чувство коллективизма, взаимопомощи и ответственности;
- потребность в здоровом образе жизни;
- уважение к педагогу

Будут сформированы:

- основные навыки работы в команде;
- основные туристские навыки;
- навыки культуры поведения

Будут развиты:

- стремление к правильному физическому развитию;
- навыки работы с туристским снаряжением;
- коммуникативная компетентность в общении со сверстниками и педагогом;

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБЪЕДИНЕНИЯ
«ЮНЫЕ СПАСАТЕЛИ МЧС»**

2 год обучения

№ п/п	Тема	Все го час ов	Тео рия	Практик а		Формы аттестации/контроля
				В пом еще нии	На ме ст но сти	
1	<u>Введение</u> Знакомство, задачи объединения, планы на год	1	1			Вводный контроль: беседа
2.	<u>Обеспечение</u>	4	4			
2.1	<u>безопасности</u>	2	2			Текущий контроль: беседа
2.2	Вводный инструктаж Инструктаж по технике безопасности перед практическими занятиями	2	2			Текущий контроль: беседа
3.	<u>Общая подготовка</u>	4	4			
3.1	Роль спасателя при ликвидации ЧС и требования предъявляемые к нему	2	2			Текущий контроль: беседа
3.2	История развития МПВО, ГО и МЧС	2	2			Текущий контроль: беседа
4.	<u>Классификация</u>	2	2			
4.1	<u>чрезвычайных ситуаций</u> ЧС природного характера	1	1			Текущий контроль: беседа
4.2	ЧС техногенного характера	1	1			Текущий контроль: беседа
5.	<u>Гражданская оборона и ее задачи</u>	6	4	2		
5.1	Сигналы оповещения ГО и действия населения по ним	3	1	2		Текущий контроль: наблюдение
5.2	Защитные сооружения ГО	1	1			Текущий контроль: беседа
5.3	Эвакуация населения при возникновении ЧС мирного и военного времени	1	1			Текущий контроль: беседа
5.4	Действия населения в районах стихийных бедствий	1	1			Текущий контроль: беседа

6.	Радиационная, химическая и биологическая безопасность	17	5	12		
6.1	Аварийно химические опасные вещества (АХОВ)	1	1			Текущий контроль: беседа
6.2	Средства индивидуальной защиты	5	1	4		Текущий контроль: наблюдение
6.3	Приборы радиационного, химического и биологического контроля	5	1	4		Текущий контроль: наблюдение
6.4	Санитарная обработка людей	5	1	4		Текущий контроль: наблюдение
6.5	Ядерное оружие	1	1			Текущий контроль: беседа
7.	Военная подготовка	10	2	8		
7.1	Строевая подготовка	10	2	8		Текущий контроль: наблюдение
8.	Автомат Калашникова	10	2	8		Текущий контроль: наблюдение
8.1	Сборка и разборка автомата частичная	10	2	8		
9.	Самооборона	20	2	18		
9.1	Правила техники безопасности	1	1			Текущий контроль: беседа
9.2	История развития борьбы самбо	1	1			Текущий контроль: беседа
9.3	Стойки, передвижения и захваты самбиста. Подготовительные упражнения	4		4		Текущий контроль: наблюдение
9.4	Самостраховка и страховка соперника	2		2		Текущий контроль: наблюдение
9.5	Борьба лежа	4		4		Текущий контроль: наблюдение
9.6	Борьба стоя	4		4		Текущий контроль: наблюдение
9.7	Приемы самозащиты	4		4		Текущий контроль: наблюдение
10.	Основы туристской подготовки	84	12	20	52	
10.1	Подготовка и проведение походов. Кодекс путешественника	2	2			Текущий контроль: беседа
10.2	Стратегия и тактика похода	6	2	2	2	Текущий контроль: наблюдение
10.3	Права и обязанности участников	4	2		2	Текущий контроль: наблюдение
10.4	Снаряжение похода.	6	2		4	Текущий контроль: наблюдение
10.5	Узлы. Типы узлов и	2	2			

10.6	веревочных узлов в туризме	10		10		Текущий контроль: наблюдение
10.7	Преодоление препятствий по веревке. Типы препятствий	22	2	8	12	Текущий контроль: наблюдение
10.8	Отработка туристских навыков	32			32	Текущий контроль: наблюдение
11.	Оказание первой доврачебной помощи	16	8	8		
11.1	Виды травм	4	2	2		Текущий контроль: наблюдение
11.2	Виды кровотечений	4	2	2		Текущий контроль: наблюдение
11.3	Переломы	4	2	2		Текущий контроль: наблюдение
11.4	Обморожения, тепловой удар	4	2	2		Текущий контроль: наблюдение
12.	Топография и ориентирование	10	2	4	4	
12.1	Карты и компас	2	2			Текущий контроль: беседа
12.2	Приемы ориентирования	8		4	4	Текущий контроль: наблюдение
13.	Организация и ведение аварийно-спасательных работ	4	4			
13.1	Поиск пострадавших	2	2			Текущий контроль: беседа
13.2	Техника безопасности при ведении АСР	2	2			Текущий контроль: беседа
14	<u>Физическая подготовка</u>	24		24		Текущий контроль: наблюдение
14.1	Физические упражнения на развитие выносливости, быстроты реакции	12		12		Текущий контроль: наблюдение
14.2	Подвижные игры	12		12		
15.	<u>Итоговое занятие</u> Подведение итогов	2	2			Итоговый контроль: мониторинг обучения и развития, анкетирование
	ИТОГО:	216	56	104	56	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «ЮНЫЕ СПАСАТЕЛИ МЧС» 2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

1. Введение

Знакомство, задачи объединения, планы на год

Теоретическая часть: Заполнение журнала. Цели, задачи, планы на учебный год. Образовательная программа «Юные спасатели МЧС».

Формы контроля: Вводный контроль: беседа

2. Обеспечение безопасности

2.1. Вводный инструктаж

Теоретическая часть: Инструкция по технике безопасности № 1, 2,3,4, 6-20.

Общие положения. Правила дорожного движения. Основные правила поведения на улице. Правила входа и выхода из автобуса, трамвая, троллейбуса.

Дисциплина движения в походе. Правила обращения с колющими и режущими предметами.

Формы контроля: текущий контроль-беседа

2.2. Инструктаж по технике безопасности перед каждым практическими занятиями

Теоретическая часть: Инструктаж по технике безопасности перед каждым практическими занятиями.

Формы контроля: текущий контроль-беседа

4. Общая подготовка

4.1. Роль спасателя при ликвидации ЧС и требования предъявляемые к нему

Теоретическая часть: Этапы подготовки спасателей.

Формы контроля: текущий контроль-беседа

4.2. История развития МПВО, ГО и МЧС

Теоретическая часть: Исторические предпосылки создания государственных структур, обеспечивающих безопасность человека при возникновении чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. Этапы развития МЧС: МПВО, ГО, МЧС.

Формы контроля: текущий контроль-беседа

4. Классификация чрезвычайных ситуаций

4.1. ЧС природного характера

Теоретическая часть: Землетрясение. Происхождение, последствия. Меры, принимаемые по снижению потерь и ущерба от землетрясений. Рекомендации по правилам безопасного поведения во время землетрясения. Оползни, сели и обвалы. Краткая характеристика и возможные потери. Меры, принимаемые по предупреждению оползней, селей и обвалов и снижения ущерба их последствий. Рекомендации населению по действиям при угрозе и в ходе оползней, селей и обвалов. Ураганы, бури, смерчи. Возможные последствия. Меры, принимаемые по снижению ущерба. Действия населения. Лесные и торфяные пожары. Пожарная опасность в лесу. Причины возникновения лесных и торфяных пожаров. Правила безопасного поведения во время пожаров и защита от них.

Формы контроля: текущий контроль-беседа

4.2. ЧС техногенного характера

Теоретическая часть: Аварии и катастрофы. Основные понятия и определения аварий и катастроф. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Радиационно-опасные объекты. Характеристика очагов поражения при авариях на АЭС. Особенности радиоактивного заражения местности, воздуха и воды. Правила поведения и действия населения.

Формы контроля: текущий контроль-беседа

5. Гражданская оборона и ее задачи

5.1. Сигналы оповещения ГО и действия населения по ним

Теоретическая часть: Единая система доведения до населения предупредительного сигнала «Внимание всем!» включением сирен, производственных гудков и других сигнальных средств. Основной способ оповещения населения в случаях угрозы или возникновения стихийных бедствий, аварий и катастроф, а также в случаях нападения противника. Передача речевой информации по сетям радио и телевизионного вещания. Содержание речевых информационных сообщений.

Формы контроля: текущий контроль-беседа

Практические занятия: Основной способ оповещения населения в случаях угрозы или возникновения стихийных бедствий, аварий и катастроф, а также в случаях нападения противника. Передача речевой информации по сетям радио и телевизионного вещания. Содержание речевых информационных сообщений.

Формы контроля: текущий контроль-наблюдение

5.2. Защитные сооружения ГО

Теоретическая часть: Защитные сооружения ГО (убежище, ПРУ), требования, предъявляемые к ним. Содержание и использование. Приспособление подвальных и других заглублённых помещений под ПРУ для защиты населения. Система жизнеобеспечения. Размещение и правила поведения укрываемых в убежище.

Формы контроля: текущий контроль-беседа

5.3. Эвакуация населения при возникновении ЧС мирного и военного времени

Теоретическая часть: Защитные сооружения ГО (убежище, ПРУ), требования, предъявляемые к ним. Содержание и использование. Приспособление подвальных и других заглублённых помещений под ПРУ для защиты населения. Система жизнеобеспечения. Размещение и правила поведения укрываемых в убежище.

Формы контроля: текущий контроль-беседа

5.4. Действия населения в районах стихийных бедствий

Теоретическая часть: Организация населением спасательных и других неотложных работ в очагах поражения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах и при применении противником средств поражения.

Формы контроля: текущий контроль-беседа

6. Радиационная, химическая и биологическая безопасность

6.1. Аварийно химические опасные вещества (АХОВ)

Теоретическая часть: Аварийно химически опасные вещества (АХОВ) и защита от них.

Формы контроля: текущий контроль-беседа

6.2. Средства индивидуальной защиты

Теоретическая часть: Изолирующие дыхательные аппараты. Фильтрующие противогазы. Промышленные противогазы. Респираторы. Средства защиты кожи (изолирующие и фильтрующие) и правила их использования.

Формы контроля: текущий контроль-беседа

Практическое занятие: Практические занятия по надеванию и использованию изолирующих дыхательных аппаратов, фильтрующих противогазов, промышленных противогазов, респираторов.

Формы контроля: текущий контроль - наблюдение

6.3. Приборы радиационного, химического и биологического контроля

Теоретическая часть: Рентгенометр ДП-5В. Назначение. Устройство. Порядок работы. Войсковой прибор химической разведки ВПХР. Назначение. Устройство. Порядок работы. Общие представления о приборах биологического контроля на примере АСП. Приборы дозиметрического контроля ДП-22, ДП-24, ИД-1. Назначение. Устройство. Порядок работы. Общие представления о бытовых и профессиональных дозиметрах (типа «Белла», «ДРГ»).

Формы контроля: текущий контроль-беседа

Практическое занятие: Практическое занятие по использованию рентгенометра ДП-5В, войскового прибора химической разведки ВПХР,

приборов дозиметрического контроля ДП-22, ДП-24, ИД-1, профессиональных дозиметров (типа «Белла», «ДРГ»).

Формы контроля: текущий контроль - наблюдение

6.4. Санитарная обработка людей

Теоретическая часть: Основные понятия о дезактивации. Принципы дегазации и дезинфекции одежды, обуви, средств индивидуальной защиты и техники.

Формы контроля: текущий контроль-беседа

Практическое занятие: Практическое занятие по проведению дегазации и дезинфекции одежды, обуви, средств индивидуальной защиты и техники.

Формы контроля: текущий контроль – наблюдение

6.5. Ядерное оружие

Теоретическая часть: История создания ядерного оружия. Виды ядерных зарядов. Конструкция и способы доставки. Мощность ядерных боеприпасов. Виды ядерных взрывов. Применение первого атомного оружия. Поражающие факторы ядерного взрыва. Поведение и действия населения в очаге ядерного поражения. Атомная энергетика. Атом и экология.

Формы контроля: текущий контроль-беседа

7. Военная подготовка

7.1. Строевая подготовка

Теоретическая часть: Строи и управление ими. Выход из строя и подход к начальнику. Строи отделения.

Формы контроля: текущий контроль-беседа

Практическое занятие: Строевые приёмы движения без оружия. Отдание воинской чести без оружия. Выход из строя и подход к начальнику. Строи отделения.

Формы контроля: текущий контроль - наблюдение

8. Автомат Калашникова

Теоретическая часть: Название составных частей (деталей) автомата Калашникова. ТТХ автомата Калашникова.

Формы контроля: текущий контроль-беседа

Практическое занятие: Частичная разборка и сборка автомата Калашникова. Полная разборка и сборка автомата Калашникова.

Формы контроля: текущий контроль - наблюдение

9. Самооборона

9.1 Правила техники безопасности

Теоретическая часть: Знакомство с техникой безопасности, правилами поведения в спортивном зале. Спортивное поведение в самбо.

Формы контроля: текущий контроль-беседа

9.2 История развития борьбы самбо

Теоретическая часть: История возникновения и развития самбо в СССР. Мировая история развития спортивных видов борьбы.

Формы контроля: текущий контроль-беседа

9.3 Стойки, передвижения и захваты самбиста. Подготовительные упражнения

Практическое занятие: Основные стойки: высокая и низкая, правосторонняя и левосторонняя, дистанция. Захваты: односторонний и двухсторонний, за отворот, за ворот. Захваты за ноги, руки, шею, рукава, пройму и пояс куртки.

Формы контроля: текущий контроль - наблюдение

9.4 Самостраховка и страховка соперника

Практическое занятие: основные способы страховки соперника при броске.

Формы контроля: текущий контроль - наблюдение

9.5 Борьба лежа

Практическое занятие: Переворот захватом двух рук, переворот рычагом, переворот захватом руки и ноги изнутри, заваливание задней подножкой,

удержание сбоку, удержание поперек, удержание со стороны головы, удержание верхом, удержание с плеча.

Формы контроля: текущий контроль - наблюдение

9.6 Борьба стоя

Практическое занятие: задняя подножка, бросок захватом пятки с упором в колено изнутри, бросок захватом руки и одноименной пятки изнутри и снаружи, боковая подсечка, передняя подножка, зацеп голенью изнутри, бросок захватом руки на плечо, бросок захватом отворота и одноименного бедра изнутри, бросок через спину с захватом руки и пояса, обхват, передняя подсечка, подхват, зацеп стопой снаружи, бросок через голову, бросок захватом двух ног.

Формы контроля: текущий контроль - наблюдение

9.7 Приемы самозащиты

Практическое занятие: Загиб руки за спину, рычаг руки внутрь, загиб руки за спину при подходе сзади, рычаг кисти наружу, узел руки стоя, от прямого удара кулаком – рычаг внутрь, рычаг кисти наружу; от удара кулаком сбоку – рычаг руки внутрь, рычаг кисти наружу; от удара ногой – защита скрещиванием рук- удар ногой в промежность, уход влево и вправо с отведением ноги противника одноименной и разноименной рукой с задней подножкой; освобождение от захвата за волосы спереди и сзади, освобождение от обхвата туловища спереди и сзади с захватом и без захвата рук, освобождение от захвата кистей, освобождение от захвата рукавов, защита от удара ножом сверху, защита от удара ножом снизу, защита от удара ножом наотмашь, защита от удара палкой сверху, защита от наведения пистолета спереди – рычаг кисти наружу, защита от наведения пистолета сзади – рычаг кисти наружу.

Формы контроля: текущий контроль – наблюдение

10. Основы туристской подготовки

10.1 Подготовка и проведение походов. Кодекс путешественника

Теоретическая часть: Правила проведения походов. Виды походов. Категории сложности. Состав группы. Требования к маршруту.

Формы контроля: текущий контроль-беседа

10.2 Стратегия и тактика похода

Теоретическая часть: Понятие «акклиматизация». Составление плана похода. Распределение препятствий по дням похода.

Формы контроля: текущий контроль-беседа

Практическое занятие: Составление плана пешеходного похода 1 категории сложности.

Формы контроля: текущий контроль – наблюдение

10.3 Права и обязанности участников

Теоретическая часть: Требования к руководителям и участникам группы. Ответственность участника перед своими товарищами. Личная самодисциплина.

Руководитель, завхоз, ремонтник, медик, хронометрист, летописец. Обязанности и права. Дополнительные должности в походе.

Формы контроля: текущий контроль-беседа

Практическое занятие: Ролевая игра «Подбор группы»

Формы контроля: текущий контроль – наблюдение

10.4 Снаряжение похода

Теоретическая часть: Групповое и личное снаряжение. Снаряжение для бивуака.

Формы контроля: текущий контроль-беседа

Практическое занятие: Игра «Собираем рюкзак»

Формы контроля: текущий контроль – наблюдение

10.5 Узлы. Типы узлов и веревок.

Теоретическая часть: Морские узлы. Вертвики – диаметры, назначение, применение.

Формы контроля: текущий контроль-беседа

Практическое занятие: завязывание узлов на концах веревок, связывание обвязки.

Формы контроля: текущий контроль – наблюдение

10.6 Применение узлов в туризме

Практическое занятие: Вязка узлов (восьмерка, прямой, встречный, стремя, схватывающие, булинь, проводник)

Практическое занятие:

Формы контроля: текущий контроль – наблюдение

10.7 Преодоление препятствий по веревке. Типы препятствий

Теоретическая часть: Типы препятствий: Спуск, подъем, переправа, траверс, маятник, бревно. Способы преодоления.

Формы контроля: текущий контроль-беседа

Практическое занятие: В помещении на искусственно созданных препятствиях отработка навыков прохождения как отдельно взятых, так дистанции, состоящей из нескольких препятствий

Формы контроля: текущий контроль – наблюдение

10.8 Отработка туристских навыков

Практическое занятие: Отработка туристских навыков на местности – на естественных препятствиях.

Формы контроля: текущий контроль – наблюдение

11. Оказание первой доврачебной помощи

11.1 Виды травм

Теоретическая часть: Рубленые, колотые, рваные, огнестрельные раны, ПМП.

Формы контроля: текущий контроль-беседа

Практическое занятие: Ролевая игра «Полечите меня, братцы»

Формы контроля: текущий контроль – наблюдение

11.2 Виды кровотечений

Теоретическая часть: Артериальное, венозное, капиллярное кровотечение

Формы контроля: текущий контроль-беседа

Практическое занятие: Виды повязок и способы их наложения.

Формы контроля: текущий контроль – наблюдение

11.3 Переломы

Теоретическая часть: Открытые, закрытые переломы. Первая доврачебная помощь.

Формы контроля: текущий контроль-беседа

Практическое занятие: Наложение шин.

Формы контроля: текущий контроль – наблюдение

11.4 Обморожения, тепловой удар

Теоретическая часть: Симптомы. Первая доврачебная помощь.

Формы контроля: текущий контроль-беседа

Практическое занятие: Ролевая игра «Полечите меня, братцы»

Формы контроля: текущий контроль – наблюдение

12. Топография и ориентирование

12.1 Карты и компас

Теоретическая часть: Приемы ориентирования на местности по различным признакам.

Географические карты. Туристские кроки и схемы. Назначение компаса. Правила обращения с компасом. Ориентир. Что может служить ориентиром.

Практическое занятие: Определение сторон горизонта.

12.2 Приемы ориентирования

Практическое занятие. Ориентирование на местности при помощи карты и компаса

Формы контроля: текущий контроль наблюдение

13. Организация и ведение аварийно-спасательных работ

13.1. Поиск пострадавших

Теоретическая часть: Организация поиска пострадавших.

Формы контроля: текущий контроль-беседа

13.2. Техника безопасности при ведении АСР

Теоретическая часть: Безопасность спасателей при ведении аварийно-спасательных работ.

Формы контроля: текущий контроль-беседа

14. Физическая подготовка

14.1 Физические упражнения на развитие выносливости, быстроты реакции

Практические занятия: Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости, выносливости, бег по пересеченной местности. Упражнения с предметами и без предметов, с отягощением, в парах. Игры с элементами общеразвивающих упражнений. Совершенствование специальных физических качеств спортсмена : быстроты, силы, гибкости, выносливости.

Формы контроля: текущий контроль - наблюдение

14.2 Подвижные игры

Практические занятия: Подвижные игры, футбол, волейбол, баскетбол.

Формы контроля: текущий контроль - наблюдение

15 .Подведение итогов

Теоретическая часть: Краткое подведение итогов по полугодиям и за год

Формы контроля: итоговый контроль: мониторинг обучение и развития, анкетирование

Планируемые результаты:

По окончании 2-го года обучения обучающиеся должны

иметь представление:

- о целях и задачах объединения на планируемый год;
- о средствах индивидуальной защиты;
- о приборах радиационного, химического и биологического контроля;
- о видах ядерного оружия;
- о стратегии и тактике похода;
- об организации поиска пострадавших

знать:

- применение узлов: восьмерка, прямой, встречный, схватывающий, булинь, проводник, двойной проводник, брамшкотовый;
- этапы подготовки спасателей;
- историю развития МПВО, ГО и МЧС;
- классификацию чрезвычайных ситуаций;
- типы защитных сооружений ГО (убежище, ПРУ) и требования, предъявляемые к ним;
- распределение обязанностей в группе в походе;
- действия населения в районах стихийных бедствий;
- назначение аварийно химически опасные вещества (АХОВ) и защиту от них;
- основные понятия о дезактивации;
- история возникновения и развития самбо в СССР;
- права и обязанности участника похода;
- виды травм;
- приемы оказания первой доврачебной помощи;

уметь:

- вязать узлы: восьмерка, прямой, встречный, схватывающий, булинь, проводник, двойной, проводник, брамшкотовый;

- выбирать маршрут похода;
- подбирать снаряжение для похода;
- проходить простейшую дистанцию в заданном направлении по спортивному ориентированию;
- оказывать приемы первой доврачебной помощи;
- совершать строевые приёмы движения без оружия;
- производить полную разборку и сборку автомата Калашникова;
- совершать основные стойки, передвижения и захваты самбиста;
- применять основные способы страховки соперника при броске;
- применять основные приемы самозащиты;
- надевать средства индивидуальной защиты;
- использовать приборы радиационного, химического и биологического контроля;
- выживать в форс-мажорных обстоятельствах;
- выполнять физические упражнения на развитие выносливости, быстроты реакции

Будут воспитаны следующие качества:

- чувство коллективизма, взаимопомощи и ответственности;
- потребность в здоровом образе жизни;
- уважение к педагогу

Будут сформированы:

- основные навыки работы в команде;
- основные туристские навыки;
- навыки культуры поведения

Будут развиты:

- стремление к правильному физическому развитию;
- навыки работы с туристским снаряжением;
- коммуникативная компетентность в общении со сверстниками и педагогом;

III. Комплекс организационно-педагогических условий и формы аттестации

3.1. Методическое обеспечение программы

В процессе работы по данной программе мною используются следующие базовые образовательные технологии системно-деятельностного подхода:

- **обучение на основе учебных ситуаций.** Использую учебные ситуации с элементами игровой деятельности: подвижные игры на развитие общефизических качеств, на внимание, развитие коллективизма, ответственности за команду, для снятия напряжения и утомляемости.
- **уровневая дифференциация** в основе которой лежит дифференциация требований к уровню усвоения учебного материала. Основой данной технологии является признание в обучающемся партнера, имеющего право на принятие решений. Задача педагога состоит в том, чтобы помочь ребенку сделать правильный выбор, определиться в сфере своих познавательных интересов.
- **информационно-коммуникационные технологии**, являющиеся средой информационной поддержки учебно-воспитательного процесса.

В учебно-исследовательской деятельности использую дифференцированное обучение, что исключает уравниловку и усреднение детей, повышает уровень мотивации учения в сильных группах, создает щадящие условия для слабых, дает возможность педагогу уделять повышенное внимание проблемному ребенку, дает возможность более эффективно работать с наиболее одаренными и целеустремленными обучающимися.

Активно применяю различные виды педагогической поддержки в усвоении знаний, умений, навыков игры, как, например, обучение без принуждения, обучение, основанное на интересе, успехе, доверии.

Описание форм занятий по разделам:

Общая подготовка – занятия проводятся в форме бесед и ознакомительных экскурсий на Городскую службу спасения;

Основы туристской подготовки

Для проведения занятий необходимо иметь комплект туристского снаряжения: веревки 10, 8, 6 мм по 30, 40, 50 м, страховочные системы, карабины, спусковые устройства, зажимы, набор закладных элементов, палатки типа «Памирка», «Сьерра» и др.

Для проведения теоретических занятий используются различные типы карт: спортивные, топографические, карты-схемы.

Используется фотографический и видео материал по темам: «Подготовка и проведение СП и ЭП»; «Проведение ПСР», «Страховка и самостраховка», «Скалолазание». По данным темам используются не только учебные, но и художественные фильмы: «К2», «Крик камня», «Пик Эйлера», «Вертикаль», «Смерть проводника».

Основные нормативно-правовые документы – беседа и самостоятельное изучение документов;

Классификация ЧС – рассказ, показ видео и киноматериалов, самостоятельная работа (поиск материалов, характеризующих ЧС в нашей области);

Техническое оснащение – выезды на естественный скалодром (пос. Барсуки), экскурсии в пожарную часть и на Службу спасения;

Организация и ведение аварийно-спасательных работ – совмещение теоретических и практических занятий, отработка навыков переноса пострадавшего на пересечённой местности, участие в соревнованиях по спасработам и ориентированию;

Оказание первой доврачебной помощи – беседы, проверка знаний полученных на уроках ОБЖ путём проведения мини-соревнований в группах, занятия на медицинских тренажёрах в Кадетском корпусе (отработка реанимационных действий);

Противопожарная подготовка – работа с наглядными пособиями (экспонаты огнетушителей в Кадетском корпусе), экскурсии в пожарную часть;

Меры безопасности – теоретические занятия, проводящиеся перед началом каждого нового раздела программы, просмотр видеоматериалов;

Психологическая подготовка – игровые занятия, организация тестирования ребят самостоятельно и с помощью специалистов психологов.

3.2.Условия реализации программы

Программа может быть реализована при наличии следующих организационно-педагогических условий:

- наличие в образовательной организации (ОО) педагога с соответствующим уровнем квалификации;

- наличие помещения, и спортивной площадки;

- наличие детей, заинтересованных в освоении данной программы, и родителей, поддерживающих этот интерес;

- наличие у детей медицинского допуска, спортивной формы для занятий;

- наличие в ОО следующего туристского снаряжения:

1. Палатка – 4шт.
2. Тент для палатки – 4 шт.
3. Рюкзак – 15 шт
4. Коврик – 15 шт.
5. Комплект кострового снаряжения, включая котлы – 1шт.
6. Аптечка
7. Компас – 5 шт.
8. Веревки комплект
9. Карабины – 45 шт.
- 10.Страховочные системы – 15 шт.
- 11.Приспособления для подъема по веревке – 15 шт.
- 12.Приспособления для спуска по веревке – 15 шт.
- 13.Каски – 15 шт.

Формы аттестации и контроля

Вводный контроль проводится в начале учебного года в различных формах с целью определения уровня подготовки учащихся: педагогическое наблюдение.

Формы промежуточной аттестации определяются педагогом дополнительного образования и предусматривают: самооценку выполненного задания, участие в туристских соревнованиях.

Промежуточная аттестация предполагает проведение мониторинга по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе не менее 2-х раз в год. Мониторинг включает определение высокого, среднего и низкого уровня обученности (проверка теоретических знаний, практических умений, навыков) и личностного развития (познавательная, коммуникативная, эмоционально-волевая сферы). При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты участия учащихся в соревнованиях различного уровня.

Форма подведения итогов реализации программы - посещаемость занятий и результаты участия в туристских мероприятиях различного уровня.

Формы диагностики,

используемые при проверке полученных знаний, умений, навыков.

1. Анкетирование
2. Педагогическое наблюдение
3. Собеседование.
4. Результативность
5. Обсуждение типовых ситуаций
6. Общественная оценка труда педагога (одобрение со стороны родителей, педагогов)

Формы подведения итогов

1. Профильные лагеря.
2. Туристские походы.
3. Туристские соревнования.
4. Соревнования «Школа безопасности».
5. Соревнования по спасработам.

Дидактический материал

1. Фильмы о походах и соревнованиях.
2. Фильмы по технике пешеходного туризма или мультимедийные презентации туристских маршрутов.
3. Медицинские тренажеры в Кадетском корпусе.
4. Наглядные пособия (экспонаты огнетушителей).
5. Топографические карты.
6. Карточки для изучения топографических знаков.
7. Карты различных видов (административные, топографические и т.д.) и различного масштаба.
8. Методические рекомендации по туризму и краеведению.
9. Карточки для закрепления знаний по различным темам.
10. Разработки игр, интерактивных путешествий, квестов соответствующей тематики на различных электронных образовательных ре

Литература

Для педагога:

1. Буянов В.М. Первая медицинская помощь. Изд-во «Медицина» Москва, 2014.
2. Верба И. А., Галкин Я. Б. и др. Туристско-краеведческие кружки в школе. М., Просвещение, 1988.
3. Верба И. А., Голицын С. М. И др. Туризм в школе. М., ФиС, 1983.
4. Волович В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды. – М., 2013.
5. Ганопольский В. И. Туризм и спортивное ориентирование. М., ФиС, 1987.
6. Ильин А.А. Школа выживания в природных условиях. – М.: Изд-во ЭКСМО, 2013.
7. Кропф Ф. Спасательные работы в горах: Учебное пособие для альпинистов и туристов. – М., 2015.
8. Кодыш Э. Н. Соревнования туристов. Пешеходный туризм. М., ФиС, 1990.
9. Линчевский Э. Э. Психологический климат группы. М., ФиС, 1981.
10. Лукоянов П. И. Зимние спортивные походы. М., ФиС, 1988.
11. Маринов Б. Проблемы безопасности в горах. М., ФиС, 1981.
12. Мартынов А.И. Промышленный альпинизм. – ТВТ Дивизион, Москва. 2014
13. Методические рекомендации по подготовке туристов-лыжников (снаряжение и биваки). М., ЦРИБ Турист, 1986.
14. Организация массового самодеятельного туризма. Учебное пособие. М., ЦРИБ Турист, 1986.
15. Основы безопасности в пешем походе (методические указания). М., ЦРИБ Турист, 1983.
16. Попчиковский В. Ю. Организация и проведение туристских походов. М., Профиздат, 1987.

17. Судейство соревнований по пешеходному туризму (методические рекомендации). М., ЦРИБ Турист, 1983.
18. Штюрмер Ю.А. Опасности в туризме, мнимые и действительные. – М., 2015.

Для учащихся:

1. Бардин К. В. Азбука туризма. М., Просвещение, 1981.
2. Коструб А. А. Медицинский справочник туриста. М., Профиздат, 2012.
3. Линчевский Э. Психологический климат туристской группы. – М., 1981.
4. Организация и подготовка спортивного туристского похода. М., ЦРИБ Турист, 1986.
5. Попчиковский В. Ю. Организация и проведение туристских походов. М., Профиздат, 1987.
6. Рошин А. И. Без компаса и карты. Киев, Радянська школа, 1971.
7. Симаков В. И. Туристские походы выходного дня. М., Советская Россия, 1984.
8. Шимановский В. Ф., Ганопольский В. И. Питание в туристском путешествии. М., Профиздат, 1986.
9. Школа альпинизма. Начальная подготовка. Сост. Захаров П.П., Степенко Т.В. – М.: Физкультура и спорт, 2014.
10. Штюрмер Ю. А. Краткий справочник туриста. М., Профиздат, 1985.
11. Штюрмер Ю. А. Опасности в туризме мнимые и действительные. М., ФиС, 2015.
12. Штюрмер Ю. А. Четвертая грань туризма. Общественно полезная работа туристов. М., Профиздат, 2014.
13. Федотов Ю.Н., Востоков И.Е. Спортивно-оздоровительный туризм. – Изд-во «Советский спорт», 2003.

Литература, использованная при разработке программы

1. Буянов В.М. Первая медицинская помощь. Изд-во «Медицина» Москва, 2014.
2. Волович В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды. – М., 2013.
3. Драгачёв С.П. Туризм и здоровье. – М., 2014.
4. Ильин А.А. Школа выживания в природных условиях. – М.: Изд-во ЭКСМО, 2013.
5. Ильичёв А.И. Школа выживания. – МГЦТК, «Дорога», 1991.
6. Кропф Ф. Спасательные работы в горах: Учебное пособие для альпинистов и туристов. – М., 2015.
7. Кузнецов В.С. Учебное пособие по изучению и использованию методов выполнения высотно-верхолазных работ с применением специальной оснастки и страховочных средств. - Симферополь, Таврия, 2004.
8. Линчевский Э. Психологический климат туристской группы. – М., 1981.
9. Мартынов А.И. Промышленный альпинизм. – ТВТ Дивизион, Москва. 2004.
10. Остапец А. А. Педагогика туристско-краеведческой работы в школе. М., Педагогика, 1985.
11. Организация массового самодеятельного туризма. Учебное пособие. М., ЦРИБ Турист, 1986.
12. Попчиковский В. Ю. Организация и проведение туристских походов. М., Профиздат, 1987.
13. Школа альпинизма. Начальная подготовка. Сост. Захаров П.П., Степенко Т.В. – М.: Физкультура и спорт, 2014.
14. Штюмер Ю.А. Опасности в туризме, мнимые и действительные. – М., 1983.

15. Федотов Ю.Н., Востоков И.Е. Спортивно-оздоровительный туризм. – Изд-во «Советский спорт», 2003.
16. Яцек Е.Палкевич Выживание в городе. Выживание на море. – М., Изд-во «Корвет», 1992.