

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТУЛЫ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКО - ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
от 30.08. 2023г.
протокол № 15

УТВЕРЖДЕНА
Приказом от 31.08.2023г. № 90-а
Директор МБУДО «ЦДЮТ и ПВ»
_____ А.В.Степанов

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
туристско-краеведческой направленности

«Юные краеведы»

подвид: разноуровневая

уровень: углубленный

Возраст обучающихся: 11-14 лет

Срок реализации программы: 4 года

Автор-составитель программы: Никитина Алла Николаевна,
педагог дополнительного образования,
высшая квалификационная категория

Тула, 2023

Внутренняя экспертиза проведена. Программа рекомендована к рассмотрению на педагогическом совете «МБУДО «ЦДЮТ и ПВ».

Заместитель директора по УВР

_____ / Т.И.Астафьева

14.08. 2023г.

РАЗДЕЛ 1.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Краеведческая деятельность во всех ее формах способствует всестороннему развитию личности учащегося, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного, патриотического развития.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года определена «Приоритетная задача Российской Федерации – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей».

«Все острее встает задача общественного понимания необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования, наиболее полно обеспечивающего право человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей, подростков и молодежи», - Концепция развития дополнительного образования детей.

Обоснованием для разработки программы стали следующие **нормативные документы:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
- Закон Тульской области от 30.09.2013 года № 1989-ЗТО «Об образовании в Тульской области» (с изменениями);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 03.09. 2019 г. № 467).
- Письмо Минпросвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий» (вместе с «Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года//Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Устав МБУДО «Центр детско-юношеского туризма и патриотического воспитания».

Программа «Юные краеведы» изучается в средних классах школы. Программа реализуется с учетом возрастных особенностей школьников среднего возраста с использованием достоверных научных материалов.

Кроме чисто познавательного она имеет важное воспитательное значение, так как показывает нравственное и эстетическое богатство традиционной культуры, способствует формированию осознанного патриотического чувства. Использование краеведения помогает учащимся стать настоящим гражданином своей страны. Личные впечатления, которые появляются у учащихся в процессе деятельности с использованием краеведческих материалов (походов, экскурсий) усиливают эффективность всех аспектов воспитания – нравственного, гражданского, эстетического. Данная программа направлена на расширение знаний по истории России, краеведению, литературе, окружающему миру.

Цель программы: Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – раскрытие и развитие творческого потенциала каждого ребенка средствами краеведения.

В результате реализации программы предполагается решить следующие **задачи:**

1. Образовательные:

- расширение знаний об истории и культуре родного города, края;
- приобретение знаний, умений и навыков в краеведческой работе;
- формирования представлений о правилах поведения во время экскурсий, походов, прогулок, в природе.

2. Развивающие:

- развитие познавательных способностей детей;
- развитие наблюдательности и любознательности, самостоятельности, творческих способностей;
- развитие мышления, письменной и устной речи;
- развитие навыков поисковой и исследовательской работы, умения ставить и достигать цели;
- развитие коммуникативных качеств личности ребенка;

- развитие стремления интересно и познавательно организовывать свой досуг;
- развитие умения выступать перед аудиторией, развитие речевых качеств;
- обогащение содержания детского общения между сверстниками и с взрослыми.

3. **Воспитательные:**

- воспитание патриотического сознания, чувства гордости за свое Отечество, за свой край;
- воспитание у учащихся бережного отношения к памятникам, формирование у них грамотного нравственного поведения в обществе;
- воспитание познавательного интереса к истории и культуре своего края;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Отличительные особенности программы состоят в том, что за период четырех учебных лет позволяет сформировать у детей представления о краеведении и туризме, начальные навыки по работе с различными справочниками, специальной литературой.

Адресат программы – обучающиеся в возрасте 11-14 лет, заинтересованные в получении знаний и представлений по истории, культуре и природе родного края.

Объем программы – (216 часов – первый год; 216 часов – второй год; 216 часов – третий год; 216 часов – четвертый год). Всего 864 часа.

Программа «Юные краеведы» рассчитана на 4 года обучения при 6 ч. в неделю – 216 ч. обучения. Содержание первого года обучения соответствует общекультурному освоению программы. Обучающиеся в этот период овладевают основами краеведческих, экологических, географических знаний. Этот период соответствует первому этапу обучения детей в объединении – информационно-познавательному. Во второй год обучения, в

отличие от первого, упор делается на поощрение самостоятельной работы и частично на поисково-исследовательский уровень обучения. Этот период соответствует второму этапу обучения детей в объединении - операционно-деятельностному, когда формируются умения самостоятельно выполнять задания педагога: разработать маршрут экскурсии, уметь проводить наблюдения, описывать наблюдаемые явления и объекты, делать выводы. В третий и четвертый годы умения и навыки, приобретенные учащимися в процессе обучения, реализуются через:

- участие в городских и областных краеведческих чтениях, конкурсах, краеведческих играх-путешествиях, викторинах.
- проведение экскурсий для родителей, одноклассников, гостей.

Режим занятий – 6 часов в неделю, (2 занятия по 2 и 4 часа каждую неделю походы выходного дня или экскурсии в выходные дни и каникулы.) Проведение экскурсий, прогулок, походов варьируется в зависимости от конкретных условий: погоды, графика работы музеев и других факторов и может не совпадать с заявленным расписанием объединения.

Формы и методы обучения

Формы организации занятий могут быть разнообразными и включать в себя как аудиторные занятия, так и экскурсии по улицам города, походы в музеи, загородные походы.

Разнообразны методы, приемы и средства обучения, применяемые мною: мини-лекции, сообщения, беседы, игровые, ролевые ситуации, викторины, доклады детей. Широко могут быть использованы слайд-фильмы, презентации, видеофильмы. Обязателен яркий, эмоциональный рассказ учителя. Экскурсии, предусмотренные данным курсом, распределяются равномерно в течение всего года обучения на усмотрение педагога. В случае невозможности реализации практической части программы в ходе экскурсий по причинам плохих погодных условий или

отказе родителей финансировать занятия на базе музеев, педагог имеет право проводить занятие в других формах: мини-лекции, викторины и т.д.

Так как продолжительность экскурсий с учетом проезда до музея, как правило, занимает 4 часа, то педагог имеет право, устно поставив в известность администрацию учреждения, переносить два часа занятий и суммировать их с двумя часами занятий другого дня, не меняя официального расписания занятий в группе.

В случае подготовки группы к участию в краеведческих конкурсах различного уровня в программе отводятся часы, тематика которых определяется спецификой данного конкурса. При подготовке к участию в мероприятиях различных уровней допускается работа с меньшей группой обучающихся.

Планируемые результаты

Итогом реализации программы станут следующие результаты:

Личностные результаты:

- соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям;
- соответствие теоретических знаний ребенка практическим требованиям;
- владение специальными терминами, оборудованием и оснащением;
- выполнение заданий педагога на основе имеющихся образцов;
- повышение самооценки ребенка;
- умение работать самостоятельно с компьютерными источниками информации и со специальной литературой, с помощью педагога и родителей;
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектно-исследовательской деятельности;

Предметные результаты:

- формирование основных представлений о краеведении и туризме;

- овладение навыками работы со специальной литературой, справочниками, атласами, картографическим материалом: готовить не сложные учебно-исследовательские и проектно-исследовательские работы, выступать с сообщениями перед учащимися объединения;
- формирование умений планировать и осуществлять совместную деятельность, договариваться о распределении функций и ролей в туристско-краеведческой деятельности. Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих в целях недопущения конфликтов.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью актуализировать и применять в процессе организации туристско-краеведческой деятельности знания, полученные в рамках изучения различных учебных предметов;
- формирование умений планировать и осуществлять совместную деятельность, аккуратно выполнять работу, адекватно оценивать собственное поведение окружающих в целях недопущения конфликтов.

Формы контроля за усвоением детьми знаний и умений по данной программе предполагаются следующие: контрольное тестирование (вводное, итоговое), решение кроссвордов, ролевые и деловые игры, собеседование, выполнение творческих заданий, написание и защита проектов, участие в городских, областных конкурсах, викторинах краеведческой направленности.

Условия, необходимые для успешной реализации программы:

Для успешной реализации программы помимо материально-технического обеспечения учебно-методического комплекса необходимы:

- привлечение социальных партнеров (сотрудничество с музеями города: Тульские древности, краеведческий музей, музей «Тульские самовары», «Тульский кремль» и др.)

- сотрудничество с родителями обучающихся по вопросам реализации практической составляющей программы (посещение музеев, участие в конкурсах различных уровней, участие в походах и т.д.)

РАЗДЕЛ 2.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Учебно-тематический план 1-го года обучения

№ п/п	Наименование учебного раздела	Количество часов				Форма контроля
		Всего	в т.ч.			
			теория	практика		
			Ауд.	Мест.		
1.	Введение. Инструктаж по ОТ. Задачи объединения на год.	2	2			Входной контроль; собеседование
2.	История города Тулы	4	4			Текущий контроль; собеседование
3.	Древняя история Тульского края	6	2		4	Текущий контроль; наблюдение
4.	Средневековая история Тульского края	8	2	2	4	Текущий контроль; наблюдение
5.	Формирование Тульской губернии. Геральдика.	8	6	2		Текущий контроль; наблюдение
6.	Районы Тулы: вчера и сегодня	14	10		4	Текущий контроль; наблюдение
7.	Пролетарский район	26	10	4	12	Текущий контроль; наблюдение
8.	Моя родословная	8	4	4		Текущий контроль; наблюдение
9.	Знаменитые жители Пролетарского района	6	2		4	Текущий контроль; наблюдение
10.	Меценаты и благотворители Тульской земли	6	2		4	Текущий контроль; наблюдение

11.	Оружейное производство	12	4		8	Текущий контроль; наблюдение
12.	Самоварное производство в Туле	6	2		4	Текущий контроль; наблюдение
13.	Тульские пряники	6	2		4	Текущий контроль; наблюдение
14.	Тульская гармонь	6	2		4	Текущий контроль; наблюдение
15.	Природа Тульского края	12	4	4	4	Текущий контроль; наблюдение
16.	Парки Тулы	18	8	2	8	Текущий контроль; наблюдение
17.	Тула православная	16	8		8	Текущий контроль; наблюдение
18.	Тула в годы ВОВ. Тульский рабочий полк	12	8		4	Текущий контроль; наблюдение
19.	Легендарные туляки	16	8		8	Текущий контроль; наблюдение
20.	Игра-викторина «По итогам экскурсий по музеям и памятным местам Тулы»	2	2			Текущий контроль; беседа
21.	Начальная туристская подготовка	10	2		8	Текущий контроль; наблюдение
22.	Шефская работа	8			8	Текущий контроль; наблюдение
23.	Походы выходного дня	8			8	Текущий контроль; наблюдение
24.	Итоговое занятие	2	2			Итоговый контроль: анкетирование,

						мониторинг
	Итого:	216	96	20	100	

Содержание тем программы объединения «Юные краеведы»

1 год обучения

1. Введение

Теоретическая часть:

Вводная беседа «Зачем нужно изучать родной край?» Значение краеведения для оздоровления организма человека, познания окружающего мира и самого себя. Польза чистого воздуха парков, лесов и полей для организма человека. Укрепление костно-мышечной системы, сердца, легких и других органов человека при активном передвижении на прогулках и экскурсиях. Правила техники безопасности.

2. История города Тулы.

Теоретическая часть:

Есть город в России. История города Тулы в контексте развития государства. Положение Тулы как экономическое и культурное развитие города в различные периоды течения российской истории.

3. Древняя история Тульского края.

Теоретическая часть:

Геологическая история. Племена и народы. Этническая история.

Практическая часть:

Экскурсия в музей «Тульские древности».

4. Средневековая история Тульского края.

Теоретическая часть:

Засечная черта. Тульский кремль.

Практическая часть:

Экскурсия по территории кремля. Составление плана тульского кремля.

5. Формирование Тульской губернии. Геральдика.

Теоретическая часть:

Появление Тульской губернии. Герб Тульской губернии, гербы городов губернии. Геральдика. План застройки города, дарованный тулякам Екатериной II.

Практическая часть:

Зарисовка гербов.

6. Районы Тулы вчера и сегодня.

Теоретическая часть:

Возникновение районов города. Процесс заселения города. Сословия, жившие в различных районах города. Различия в застройке. Принцип лучевой застройки. Пролетарский район вчера, сегодня, завтра. Транспорт Тулы вчера и сегодня.

Практическая часть:

Экскурсия по районам города.

7. Пролетарский район.

Теоретическая часть:

Мой дом, моя улица, моя школа. История улиц Пролетарского района. История основания МОУСОШ №50. Старейшие учителя школы.

Практическая часть:

Составление плана Пролетарского района. Экскурсия по Пролетарскому району.

8. Моя родословная

Теоретическая часть:

Что такое родословная? Типы родословных.

Практическая часть:

Сбор материалов по истории своей семьи и практическая работа.

9. Знаменитые жители Пролетарского района.

Теоретическая часть:

Жизнь и творчество знаменитого художника П.Крылова.

Практическая часть:

Экскурсия в музей им. П.Крылова.

10. Меценаты и благотворители Тульской земли.

Теоретическая часть:

Личности известных благотворителей. Больницы и благотворительные дома, подаренные городу. Благотворительность в области культурного строительства.

Практическая часть:

Экскурсия по территории Ванькинской больницы.

11. Оружейное производство.

Теоретическая часть:

Кузнецкая слобода. Железное и оружейное производство в Тульском крае. История металлургического производства. Развитие оружейного мастерства в Туле. Знаменитые оружейники. История создания Оружейного завода в Туле.

Практическая часть:

Экскурсии по улицам Тулы, в музей оружия.

12. Самоварное производство.

Теоретическая часть:

История самоварного производства в Туле.

Практическая часть:

Экскурсия в музей самоваров.

13. Тульские пряники.

Теоретическая часть:

Зарождение пряничного мастерства. Современное производство пряников.

Практическая часть:

Экскурсия в музей «Тульский пряник»

14. Тульская гармонь.

Теоретическая часть:

Зарождение гармонного мастерства, история создания тульской гармони, принцип действия, способы производства. Виды музыкальных инструментов. Личности Н. Белобородова и Л.Чулкова.

Практическая часть:

Экскурсия в музей Белобородова.

15. Природа Тульского края.

Теоретическая часть:

Геологическое строение, климат, рельеф местности, внутренние воды, растительный и животный мир.

Практическая часть:

Природные явления, народные приметы. Экскурсия в областной краеведческий музей.

16. Парки Тулы.

Теоретическая часть:

История создания центрального парка имени П.П. Белоусова. Исторические памятники и места парка. Александровский парк, история создания парка.

Практическая часть:

Экскурсии в центральный парк им. П.П.Белоусова и в Александровский парк.

17. Тула православная.

Теоретическая часть:

История храмов Тулы. Действующие храмы Пролетарского района. Щегловский мужской монастырь. Забытые храмы Тульской епархии.

Практическая часть:

Экскурсии по Тульской области к местам сохранившихся храмов, имеющих краеведческое и духовное значение.

18. Тула в годы Великой Отечественной войны.

Теоретическая часть:

Туляки – герои ВОВ. История создания Тульского рабочего полка. Три комиссара Тульского рабочего полка.

Практическая часть:

Экскурсии по местам боевой славы в Туле.

19. Легендарные туляки.

Теоретическая часть:

В.Ф. Руднев – командир крейсера «Варяг». История и боевые характеристики крейсера «Варяг». Подвиг на рейде Чемульпо.

Жизнь и творчество Л.Н.Толстого. Личности: А.Т.Болотов, А.С.Хомяков, Баташовы.

Практическая часть:

Экскурсия в музей В.Ф. Руднева. Экскурсия в музей-усадьбу Л.Н.Толстого Ясную Поляну.

20. Игра-викторина

Теоретическая часть:

Игра-викторина «По итогам экскурсий по музеям и памятным местам Тулы».

21. Начальная туристская подготовка.

Теоретическая часть:

Ориентирование по карте и без карты, ориентирование по местным признакам. сбор краеведческого материала, анализ и обработка полученных данных, укладка и ремонт туристского снаряжения, правила поведения на экскурсиях и в общественных местах.

Практическая часть:

Сбор краеведческого материала, анализ и обработка полученных данных, укладка и ремонт туристского снаряжения, правила поведения на экскурсиях и в общественных местах.

22. Шефская работа.

Практическая часть:

Оказание шефской помощи по уходу за памятниками и оказание волонтерской помощи.

23. Походы выходного дня.

Практическая часть:

Однодневные походы выходного дня в Щегловскую засеку.

24. Итоговое занятие

Теоретическая часть: подведение итогов за год.

Формы контроля: итоговый контроль: мониторинг обучения и развития, анкетирование.

Предполагаемые результаты освоения программы

1 год обучения

Обучающиеся должны знать:

- Древнюю и средневековую историю Тульского края.
- Историю возникновения и формирования Тульского посада, Оружейной слободы, Тульской губернии и районов Тулы.
- Историю улиц Пролетарского района, своей школы.
- Историю памятных и культурных мест своего микрорайона.
- Роль Туляков в истории Отечества в XIX веке.
- Положение Тулы и туляков на рубеже XX столетия.
- Основные вехи героической обороны Тулы в 1941 году.
- Историю производства оружия, самоваров, пряников, тульской гармонии.
- Растительный и природный мир, исторические места Центрального, Комсомольского, Платоновского парков города.
- Иметь представление о природе Тульского края, геологическом строении, климате, рельефе родного края.
- Что такое родословная? Типы родословных, правила составления и изображения родословных.
- Историю формирования православной культуры в г. Туле.
- Биографии и творческое наследие знаменитых туляков: писателей, художников, ученых, изобретателей.
- Биографии крупнейших меценатов города.

Обучающиеся должны уметь:

- Составлять смешанные восходящие и мужские нисходящие родословные до 2 – 3 колена.
- Правильно вести себя во время экскурсий, путешествий.
- Корректно вести себя в коллективе.
- Обращаться с компасом, картой.
- Укладывать рюкзак.

- Разводить костер.
- Готовить пищу в полевых условиях.
- Наблюдать и описывать природные явления.
- Бережно относиться к природе, культурным памятникам.

Учебно-тематический план 2-го года обучения

№ п/п	Наименование учебного раздела	Количество часов				Форма контроля
		Всего	в т.ч.			
			теория	практика		
			Ауд.	Мест.		
1.	Введение. Инструктаж по ОТ. Задачи объединения на год.	2	2			Входной контроль; собеседование
2.	Рост и развитие Тулы	42	14		28	
2.1.	Строительство кремля	12	4		8	Текущий контроль: наблюдение
2.2.	Появление посада	6	2		4	Текущий контроль: наблюдение
2.3.	Засечная черта	6	2		4	Текущий контроль: наблюдение
2.4.	Тула во времена Петра I	6	2		4	Текущий контроль: наблюдение
2.5.	Генеральный план города. Гербы городов губернии.	6	2		4	Текущий контроль: наблюдение
2.6.	Тула во времена Екатерины II	6	2		4	Текущий контроль: наблюдение
3.	История памятных мест	32	10	2	20	
3.1.	Тула театральная	6	2		4	Текущий контроль: наблюдение
3.2.	«Демидовский некрополь»	6	2		4	Текущий контроль: наблюдение
3.3.	Тульские страницы в Музее изобразительного искусства	6	2		4	Текущий контроль: наблюдение
3.4.	История Тулы в камне	6	2		4	Текущий контроль:

						наблюдение
3.5.	Тула литературная	8	2	2	4	Текущий контроль: наблюдение
4.	Народные традиции Тульской губернии	16	6	2	8	
4.1.	Народные праздники, обычаи	8	2	2	4	Текущий контроль: наблюдение
4.2.	Народные песни, танцы	6	2		4	Текущий контроль: наблюдение
4.3.	Итоговое занятие «Народные традиции»	2	2			Текущий контроль: беседа
5.	Знаменитые туляки	22	6		16	
5.1.	Толстой Л.Н.	10	2		8	Текущий контроль: наблюдение
5.2.	Белоусов П.П.	6	2		4	Текущий контроль: наблюдение
5.3.	Мосин С.И.	6	2		4	Текущий контроль: наблюдение
6.	Меценаты Тулы	12	4		8	
6.1.	Ваныкин Д.Я.	6	2		4	Текущий контроль: наблюдение
6.2.	Баташев А.С.	6	2		4	Текущий контроль: наблюдение
7.	Тульская губерния 18-19 веков	12	4		8	
7.1.	Туляки – герои Отечественной войны 1812г. Туляки-декабристы.	6	2		4	Текущий контроль: наблюдение
7.3.	Тульский край в годы гражданской войны. Борьба с Деникиным.	6	2		4	Текущий контроль: наблюдение

8.	Тульский край в годы ВОВ	24	6		18	
8.1.	Партизанское движение. Юные герои-туляки	6	2		4	Текущий контроль: наблюдение
8.2.	Героическая оборона Тулы в 1941 г.	6	2		4	Текущий контроль: наблюдение
8.3.	Подготовка и участие в городской игре-путешествии «Дорогами войны»	6			4	Текущий контроль: наблюдение
8.4.	Шефская работа	6			6	Текущий контроль: наблюдение
9.	Основы туристской деятельности	56	16	4	36	
9.1.	Работа с туристским снаряжением	12	4		8	Текущий контроль: наблюдение
9.2.	Ориентирование на местности	12	4		8	Текущий контроль: наблюдение
9.3.	Организация туристского похода	12	4		8	Текущий контроль: наблюдение
9.4.	Лекарственные растения Тульского края и их применение в походных условиях	6	2		4	Текущий контроль: наблюдение
9.5.	Правила техники безопасности в туристском походе	6	2	4		Текущий контроль: наблюдение
9.6.	Поход выходного дня. Щегловская засека	8			8	Текущий контроль: наблюдение
10.	Итоговое занятие	2		2		Итоговый контроль: анкетирование и мониторинг
	Итого:	216	60	42	114	

**Содержание тем программы
объединения «Юные краеведы»**

2-ой год обучения.

1. Введение.

Теоретическая часть:

Инструктаж по ТБ. Знакомство с задачами на новый учебный год. Из истории туристско-краеведческого движения в Туле.

2. Рост и развитие города Тулы.

2.1. Строительство кремля.

Теоретическая часть:

Положение Московского государства в 16 веке. Строительство деревянной крепости в Туле. Принцип постройки русской деревянной крепости. История строительства каменного Тульского кремля Новшества и чудеса инженерной мысли. Организация обороны крепости.

Практическая часть:

Запланирована экскурсия по территории кремля

2.2. Появление посада.

Теоретическая часть:

Характеристика исторического периода. Причины появления посада.

Практическая часть:

Запланирована экскурсия по территории бывшего посада.

2.3. Засечная черта.

Теоретическая часть:

Строительство засечной черты. История Тульских засек, их роль в развитии и обороне города.

Практическая часть:

Запланирована экскурсия к остаткам земляных укреплений на Засечной черте.

2.4. Тула во времена Петра I.

Теоретическая часть:

Изменения в политической и экономической жизни города в конце 17 – начале 18 века. Предпосылки развития оружейного производства в Туле. История возникновения кузнецкой слободы.

Практическая часть:

Запланирована экскурсия по территории бывшей кузнецкой слободы.

2.5. Генеральный план города. Гербы городов губернии.

Теоретическая часть:

Генеральный план города. Процесс заселения города Тулы. Сословия, жившие в различных районах Тулы. Различия в застройке. Принцип лучевой застройки города. Губернское устройство. Гербы городов губернии. – Открытие тульского наместничества. Появление Тульской губернии. Геральдика и деятельность Санти и геральдмейстерской конторы. История создания гербов губернии.

Практическая часть:

Запланирована практическая работа по составлению плана застройки города.

2.6. Тула во времена Екатерины II.

Теоретическая часть:

Политические и экономические изменения в стране, городе в 18 веке.

Практическая часть:

Запланирована экскурсия по историческому центру города.

3. История памятных мест.

3.1. Тула театральная.

Теоретическая часть:

Из истории строительства филармонии, драматического театра. Первый театр в Туле. Современные театры города.

Практическая часть:

Посещение филармонии. Посещение драматического театра. Экскурсия » Тула театральная» по памятным местам города.

3.2. «Демидовский некрополь»

Теоретическая часть:

«Демидовский некрополь» - свидетель зарождения оружейного дела в Туле. Из истории создания музея «Демидовский некрополь». Династия Демидовых.

Практическая часть:

Запланирована экскурсия в музей «Демидовский некрополь», экскурсия по памятным местам.

3.3. Тульские страницы в Музее изобразительного искусства

Теоретическая часть:

Музей изобразительного искусства. История создания музея. Шедевры музея.

Практическая часть:

Запланирована экскурсия.

3.4. История Тулы в камне

Теоретическая часть:

Археологические раскопки на территории кремля. Каменные постройки в кремле, исторической части города.

Практическая часть:

Посещение геологического музея МБОУ ЦОН №40.

3.5. Тула литературная

Теоретическая часть:

Знакомство с жизнью и творчеством Глеба Успенского и Викентия Вересаева.
Творческое наследие Л.Н.Толстого.

Практическая часть:

Экскурсия по памятным местам Центрального района. Посещение музея В. Вересаева.

4. Народные традиции Тульской губернии

4.1. Народные праздники, обычаи

Теоретическая часть:

Народные традиции, обычаи Тульского края. Народные жилища. Народные обычаи и праздники. Народный фольклор.

Практическая часть:

Предусмотрены практические занятия. Тематические экскурсии в музей «Тульские древности», музей им. Белобородов.

4.2. Народные песни, танцы.

Теоретическая часть:

Знакомство с традиционным русским народным костюмом, народными песнями и танцами.

Практическая часть:

Экскурсия и интерактивное занятие в музее Тульские древности.

4.3. Итоговое занятие «Народные традиции»

Теоретическая часть:

Викторина по теме «Русские народные традиции».

5. Знаменитые туляки

5.1. Толстой Л.Н.

Теоретическая часть:

Личности: Толстой Л. Н. Жизнь, творчество, благотворительная деятельность, просветительская работа писателя. Флора и фауна музея-заповедника.

Практическая часть:

Запланирована экскурсия в музей и Яснополянскую школу.

5.2. Белоусов П.П.

Теоретическая часть:

Личности: П.П.Белоусов - санитарный врач и основатель центрального парка. Жизненный путь. Попечительская деятельность. Растительный и животный мир центрального парка культуры и отдыха.

Практическая часть:

Посещение парка им. Белоусова.

5.3. Мосин С.И.

Теоретическая часть:

Личности: С.И. Мосин - изобретатель трехлинейной винтовки.

Практическая часть:

Экскурсия по памятным местам, по территории кузнецкой слободы.

6. Меценаты Тулы

6.1. Личности - Ванькин Д.Я.

Теоретическая часть:

Благотворительные постройки в городе. Попечительская деятельность Ванькина Д.Я., его вклад в строительство первой городской больницы. Оказание весомой материальной помощи детским приютам, дому трудолюбия. попечительству слепых.

Практическая часть:

Запланирована экскурсия по сохранившимся благотворительным местам города.

6.2. Личности- Баташев А.С.

Теоретическая часть:

Благотворительные постройки в городе. Жизнедеятельность знаменитого владельца самоварной фабрики. Постройка приютов и лечебницы для слепых. Обустройство приюта для малолетних преступников и ночлежного дома.

Практическая часть:

Запланирована экскурсия по сохранившимся благотворительным местам города.

7. Тульская губерния 18-19 веков.

7.1. Туляки – герои Отечественной войны 1812г. Туляки-декабристы.

Теоретическая часть:

Герои-туляки в войне 1812 г. Народное ополчение. Туляки декабристы.

Жизнедеятельность туляков-декабристов: Северное общество: братья Бодиско - Б. А. Бодиско. М.А. Бодиско. М.М.Нарышкин.

Южное общество: Н.С.Бобрищев –Пушкин .Н.А.Крюков .А.А.Крюков

Общество соединенных славян: Иван Васильевич Киреев.

Практическая часть:

Запланированы экскурсии по боевым местам города, в кремль. Участие в городской краеведческой олимпиаде.

7.2. Тульский край в годы гражданской войны. Борьба с Деникиным.

Теоретическая часть:

Герои-туляки гражданской войны. Крестьянские волнения в селе Лутовиново. Героическая деятельность комиссара Фридриха Микелевича Бундурина.

Практическая часть:

Экскурсия по памятным местам города.

8. Тульский край в годы ВОВ.

8.1. Партизанское движение. Юные герои-туляки.

Теоретическая часть:

Подвиг юных туляков – героев ВОВ: личность- Саша Чекалин. Просмотр и обсуждение видео фильма о юных героях ВОВ.

Практическая часть:

Посещение музеев боевой славы в МБОУ ЦО 21 города Тулы.

8.2. Героическая оборона Тулы в 1941 г.

Теоретическая часть:

История создания Тульского рабочего полка. Личности: командир полка А.П.Горшков, комиссар Г.А.Агеев. М.Т.Бондаренко, И.В.Болдин, И.И.Ющук. Круговая оборона города. Тяжелые бои на Орловском, Воронежском, Веневском, Одоевском и Калужском шоссе. Контрнаступление Советских войск в декабре 1941года.

Практическая часть:

Поход по боевым местам в Центральном и Пролетарском районах города.

8.3. Подготовка и участие в городской игре-путешествии «Дорогами войны»

Теоретическая часть:

Изучение материалов героической обороны Тулы, роль Тульского рабочего полка в защите города. Подвиг тружеников тыла в годы ВОВ. Подвиг бойцов и командиров 50 -ой армии,156-го полка НКВД,732-го зенитно-артиллерийского полка.

Практическая часть:

Запланирован поход по местам боевой славы. Участие в городской игре-путешествии «Дорогами войны»

8.4. Шефская работа

Практическая часть:

Шефская работа по оказанию посильной помощи ветеранам войны и труженикам тыла.

9. Основы туристской деятельности

9.1. Работа с туристским снаряжением.

Теоретическая часть:

Правила пользования туристским снаряжением. Личное снаряжение. Туристские страховочные системы. Основные туристские узлы, их назначение.

Практическая часть:

Приемы вязки туристских узлов, надевание страховочной системы - обвязки. Организация системы страховки.

9.2. Ориентирование на местности.

Теоретическая часть:

Определение азимута по Солнцу в разное время дня, азимута по Луне. Полярная звезда, ее нахождение. Ориентирование по азимуту с помощью компаса и карты.

Практическая часть:

Приближенное определение сторон горизонта по особенностям некоторых местных предметов. Упражнения: по заданному маршруту, движение по легенде, движение по азимуту. Ориентирование с помощью карты в походе. Виды ориентиров: линейный, точечный, звуковой, ориентир-цель, ориентир-маяк. Чтение карты. Способы определения точек стояния. Движение по азимуту в походе, на соревнованиях.

9.3. Организация туристского похода

Теоретическая часть:

Подбор группы. Распределение обязанностей. Оформление походной документации. Разработка маршрута. Составление сметы. План-график похода. Смотр готовности группы. Подготовка снаряжения. Составление

меню и списка продуктов. Их фасовка и упаковка. Значение, режим и особенности питания в походе. Калорийность, вес и нормы дневного рациона. Использование сухих и сублимированных продуктов, ягод, грибов, свежей рыбы, съедобных растений. Норма закладки продуктов. Значение, режим и особенности питания в многодневном походе. Калорийность, вес и нормы дневного рациона. Использование сухих и сублимированных продуктов, ягод, грибов, свежей рыбы, съедобных растений. Норма закладки продуктов.

Практическая часть:

Значение, режим и особенности питания в многодневном походе. Калорийность, вес и нормы дневного рациона. Использование сухих и сублимированных продуктов, ягод, грибов, свежей рыбы, съедобных растений. Норма закладки продуктов. Составление меню, списка продуктов на день, на весь поход. Закупка, фасовка, упаковка и переноска продуктов в рюкзаках. Приготовление пищи на костре. Ролевая игра.

Технические особенности установки лагеря.

9.4. Лекарственные растения Тульского края

Теоретическая часть:

Флора и фауна Тульского края. Лекарственные растения. Изучение флоры и фауны Тульского края. Лекарственные травы.

Практическая часть:

Применение лекарственных растений в походных условиях.

9.5. Правила техники безопасности в туристском походе

Теоретическая часть:

Особенности жизненного уклада населения данной местности. Изучение природных и климатических условий. Оказание первой доврачебной помощи в походе.

Практическая часть:

Запрет на разжигание костров: в хвойных молодняках, на участках с сухим тростником, травой, камышом, мхом, на вырубках, торфяниках. Защитные меры от жара огня, касающиеся кострового. Нормы удаленности костра от лиственных и хвойных пород деревьев. Использование старого костровища. Два непреложных правила – соблюдение противопожарной безопасности и сохранение природных богатств.

9.6. Поход выходного дня.

Практическая часть:

Поход выходного дня в Щегловскую засеку.

10. Итоговое занятие

Практическая часть:

Подготовка фотоальбомов. Выпуск газет. Отчетные выставки изделий обучающихся. Вечера учащихся. Анкетирование, мониторинг обучения и развития.

Предполагаемые результаты освоения программы

2 год обучения

Обучающиеся должны знать:

- историю экономического и политического развития Тульского региона в XVII – XVIII веках;
- биографии наиболее известных писателей; художников; изобретателей;
- историю развития народных промыслов;
- жизненный путь и благотворительную деятельность знаменитых меценатов Тульского края;
- народные традиции, обычаи и праздники;
- историю героической защиты города, края;
- архитектурные стили города

Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться туристическим снаряжением;
- правильно вести себя в туристическом походе и на экскурсии;
- правильно ориентироваться на местности;
- оказывать первую доврачебную помощь

Учебно-тематический план 3-го года обучения

№ п/п	Наименование учебного раздела	Количество часов				Форма контроля
		Всего	в т.ч.			
			теория	практика		
			Ауд.	Мест.		
1.	Введение. Инструктаж по ОТ. Задачи объединения на год.	2	2			Входной контроль; собеседование
2.	Рост и развитие Тулы	24	8		16	
2.1.	Из истории кузнецкой слободы	6	2		4	Текущий контроль: наблюдение
2.2.	Развитие Тульского оружейного завода	6	2		4	Текущий контроль: наблюдение
2.3.	Знаменитые оружейники	6	2		4	Текущий контроль: наблюдение
2.4.	История памятных мест. Тула-арсенал и щит России	6	2		4	Текущий контроль: наблюдение
3.	Тульская губерния в 18-19 веках	20	6	2	12	
3.1.	Туляки-герои Отечественной войны 1812 г.	8	2	2	4	Текущий контроль: наблюдение
3.2.	Тульское ополчение. История русского военного костюма	6	2		4	Текущий контроль: наблюдение
3.3.	Туляки-декабристы	6	2		4	Текущий контроль: наблюдение
4.	Тульский край в годы ВОВ	20	6	2	12	
4.1.	Юные герои-туляки	8	2	2	4	Текущий контроль: наблюдение
4.2.	Героическая оборона Тулы в 1941 г.	6	2		4	Текущий контроль:

						наблюдение
4.3.	Героическая оборона Тулы в названиях улиц города	6	2		4	Текущий контроль: наблюдение
5.	Знаменитые туляки	22	6		16	
5.1.	Личности: И.С.Тургенев	10	2		8	Текущий контроль: наблюдение
5.2.	Личности: А.С.Хомяков	6	2		4	Текущий контроль: наблюдение
5.3.	Личности: Алексей Сурнин	6	2		4	Текущий контроль: наблюдение
5.4.	Итоговое занятие «Знаменитые туляки»	4 ч	2	2		
6.	Музыкальная культура края	12	4		8	
6.1.	Известные музыканты Тульского края	6	2		4	Текущий контроль: наблюдение
6.2.	Учимся понимать музыкальную культуру	6	2		4	Текущий контроль: наблюдение
7.	Народные промыслы Тульского края	30	8	2	20	
7.1.	Гончарное производство. Глиняная игрушка	12	2	2	8	Текущий контроль: наблюдение
7.2.	Народные костюмы. Ткачество. Вышивка.	6	2		4	Текущий контроль: наблюдение
7.3.	Народные праздники. Обычай.	6	2		4	Текущий контроль: наблюдение
7.4.	Народные песни, танцы. Фольклор.	6	2		4	Текущий контроль: наблюдение
8.	Методика подготовки	24	6	4	14	Текущий контроль:

	экскурсий					наблюдение
9.	Основы туристской деятельности	60				
9.1.	Работа со снаряжением	26	10		16	Текущий контроль: наблюдение
9.2.	Ориентирование	12	4	8		Текущий контроль: наблюдение
9.3.	Военно-спортивная работа	6	2		4	Текущий контроль: наблюдение
9.4.	Пешеходный туризм	16			16	Текущий контроль: наблюдение
10.	Итоговое занятие	2	2			Итоговый контроль: анкетирование, мониторинг
	Итого:	216	60	34	122	

**Содержание тем программы
объединения «Юные краеведы»**

3-ий год обучения.

1. Введение.

Теоретическая часть:

Инструктаж по ТБ. Знакомство с задачами на новый учебный год. Из истории туристско-краеведческого движения в Туле. Подведение итогов летнего сезона.

2. Рост и развитие Тулы

2.1. Из истории кузнецкой слободы. Развитие оружейного, самоварного, гармонного производства. Первый оружейный завод.

Теоретическая часть:

Развитие кузнецкой слободы, оружейного двора. Роль Никиты Демидова в развитии оружейного производства. Расширение кузнецкой слободы. Организация производства первого оружия в Туле. Винтовка Мосина. Оружейные династии. Первый завод по изготовлению оружия.

Практическая часть:

Экскурсия по территории бывшей кузнецкой слободы, исторической части города.

2.2. Развитие Тульского оружейного завода

Теоретическая часть:

Роль Петра I в строительстве первого государственного оружейного завода. Организация производства оружия на заводе. 1714 год-открытие

государственного оружейного завода . Личности: Мосин С.И. Штаден Е.Е.
Судьба ТОЗ в годы ВОВ. Современная жизнь завода.

Практическая часть:

Экскурсия по местам оружейной славы.

2.3. Знаменитые оружейники

Теоретическая часть:

Личности: Штаден Евстафий Евстафьевич, Мосин Сергей Иванович,
Токарев Фёдор Васильевич, Макаров Николай Фёдорович.

Практическая часть:

Предусмотрена экскурсия по местам развития оружейного производства.

2.4. История памятных мест. Тула – арсенал и щит России.

Теоретическая часть:

Из истории строительства машиностроительного завода. Личности: Е.
Дронов. Трудовые династии завода. Современное оборудование
станкостроения.

Практическая часть:

Запланирована экскурсия по памятным местам, связанным с историей
развития машиностроительного завода.

3. Тульская губерния в 18-19 веках

3.1. Туляки-герои Отечественной войны 1812 г.

Теоретическая часть:

Тульское ополчение. Личности: Д.С.Дохтуров - сражения под Смоленском. Бородино. И.С.Дорохов – участник бородинского сражения и партизанского движения. А.Ф. Щербатов-командир одного из полков тульского ополчения.

Практическая часть:

Написание и защита докладов о туляках-героях отечественной войны 1812 года. Просмотр и обсуждение видео фильма «Уроки истории. Бородинское сражение».

3.2. Тульское ополчение. История русского военного костюма

Теоретическая часть:

Тактика русского войска. Основные элементы русского народного костюма. Тульское ополчение в годы Отечественной войны 1812 года.

Практическая часть:

Запланирована экскурсия в старое здание музея оружия в кремле. Создание эскизов русского военного костюма.

3.3.Туляки-декабристы

Теоретическая часть:

Туляки декабристы. Северное и южное общество.

Практическая часть:

Подготовка и защита реферата по теме: «Туляки-декабристы».

4. Тульский край в годы ВОВ

4.1. Юные герои-туляки

Теоретическая часть:

Короткая жизнь и героический подвиг туляка Вали Паршутина. Ратный подвиг тружеников тыла. Героическая оборона Тулы в октябре-декабре 1941 года.

Практическая часть:

Подготовка реферата по теме «Юные герои-туляки». Экскурсии по местам боевой славы. Посещение музея боевой славы в МБОУ ЦО № 39 города Тулы.

4.2. Героическая оборона Тулы в 1941 г.

Теоретическая часть:

История создания Тульского рабочего полка. Личности; Г.А.Агеев, И. В. Болдин. Ожесточенные бои на Калужском, Одоевском шоссе города. Труженики тыла.

Практическая часть:

Предусмотрены экскурсии по местам боевой славы по Центральному и Пролетарскому районам Тулы, в музеи боевой славы школы №21 города Тулы.

4.3. Героическая оборона Тулы в названиях улиц города

Теоретическая часть:

Изучение материалов, связанных с героической обороной Тулы в годы ВОВ. Знакомство с биографией и подвигом людей, чьи фамилии увековечены в названиях улиц. Личности : Г.А.Агеев, И.В.Болдин, М.Т.Бондаренко, Волнянский, Гастелло, М.Раскова , Н.Дементьев и т.д.

Практическая часть:

Предусмотрены экскурсии по местам боевой славы по Центральному и Пролетарскому районам Тулы, в музеи боевой славы школ № 39, №21 города Тулы.

5. Знаменитые туляки

5.1. Личности: И.С.Тургенев

Теоретическая часть:

Жизнедеятельность писателя. Основные произведения.

Практическая часть:

Посещение музея-усадьбы в Спасском – Лутовинове.

5.2. Личности: А.С.Хомяков

Теоретическая часть:

Жизнедеятельность, научные и литературные труды А.С. Хомякова как поэта, художника, публициста, богослова, философа, основоположника славянофильства. Попечительская деятельность.

Практическая часть:

Посещение музея-усадьбы Богучарово. Знакомство с поэтическими трудами А.С.Хомякова.

5.3. Личности: Алексей Сурнин

Теоретическая часть:

Жизнь и трудовые заслуги тульского оружейника Алексея Михайловича Сурнина. Годы обучения в Англии. Н.С.Лесков о роли Сурнина в развитии оружейного производства. Сурнин- прототип Левши. Из истории создания памятника Левше.

Практическая части :

Предусмотрена экскурсия в старое здание музея оружия на территории кремля.

6.Музыкальная культура края

6.1. Известные музыканты Тульского края

Теоретическая часть:

Известные музыканты, родившиеся и творившие на тульской земле
Личности: А.С.Даргомыжский, М.П.Мусоргский, П.И.Чайковский, А.П. Бородин, С.Прокофьев.

Практическая часть:

Посещение колледжа искусств имени Даргомыжского.

6.2. Учимся понимать музыкальную культуру

Теоретическая часть:

Понятие музыкальная культура. Музыкальные жанры. Из истории создания музыкальной школы имени Райхеля.

Практическая часть:

Предусмотрено посещение концертов музыкальной школы.

7. Народные промыслы Тульского края

7.1. Гончарное производство. Глиняная игрушка.

Теоретическая часть:

История развития народных промыслов. Династии мастеров.

Практическая часть:

Роспись глиняных игрушек. Посещение игрового занятия в музее « Тульские древности».

7.2. Народные костюмы. Ткачество. Вышивка.

Теоретическая часть:

История развития народных промыслов. Династии мастеров.

Практическая часть:

Создание эскизов народных костюмов. Предусмотрена интерактивная экскурсия в музей изобразительного искусства.

7.3. Народные праздники. Обычай.

Теоретическая часть:

Знакомство с народными праздниками и новогодними обычаями на Руси.

Практическая часть:

Запланирована интерактивная экскурсия в музей «Тульские древности».

7.4. Народные песни, танцы. Фольклор.

Теоретическая часть:

Знакомство с народными песням ,танцами. Просмотр и обсуждение видео фильма « Народные песни-душа России».

Практическая часть:

Предусмотрено посещение филармонии.

8. Методика подготовки экскурсий

Теоретическая часть:

Правила подготовки и проведения экскурсий. Выбор оптимального маршрута. Временный план экскурсий. Правила проведения простой экскурсии. Порядок расположения объектов .Организация перехода от одного объекта к другому. Сбор материал по каждому объекту. Порядок построения экскурсии. Этика общения с экскурсантами. Правила размещения группы около объекта. Хронологические и эстетические правила показа объектов. Количество объектов и их удаленность друг от друга.

Практическая часть:

Проведение простых экскурсий в микрорайоне, в исторической части города.

9. Основы туристской деятельности

9.1. Работа со снаряжением

Теоретическая часть:

Работа с туристическим снаряжением. Правила пользования снаряжением.
Подготовка туристического снаряжения.

Практическая часть:

Установка палатки, бивуака. Работа с карабинами. Вязка узлов.

9.2. Ориентирование

Теоретическая часть:

Приемы ориентирования карты: движение по ориентирам, глубокое ориентирование, движение по линейным ориентирам, по цепочке ориентиров, бег по горизонтали или поперек склона, движение по азимуту
Легенды КП: изображение легенд с помощью специальных знаков-пиктограмм. Запись легенд словесно. Правила крепления легенд на карте и одежда спортсменов.

Практическая часть:

Упражнения с дидактическим материалом, действия в случае потери ориентировки: анализ пройденного маршрута, поиск отличных ориентиров. Выход на крупные ориентиры. Аварийный азимут.

9.3. Военно-спортивная работа

Теоретическая часть:

Оказание практической помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла. Участие в спортивных соревнованиях центра.

Практическая часть:

Поход по местам боевой славы. Проведение спортивных игр.

9.4. Пешеходный туризм

Практическая часть:

Двухдневный поход в Венёвский район. Полевые исследования, наблюдения.

10. Итоговое занятие

Теоретическая часть:

Подготовка фотоальбомов. Выпуск газет. Отчетные выставки изделий обучающихся. Вечера учащихся. Анкетирование, мониторинг обучения и развития.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

3 ГОД ОБУЧЕНИЯ.

Обучающиеся должны знать:

- историю экономического и политического развития Тульского региона в 17-18 веках.
- биографии наиболее известных писателей, музыкантов, военных деятелей, ученых края.
- историю уездных городов и дворянских усадеб Тульской губернии.
- историю застройки города.
- архитектурные стили Тулы.
- основные этапы развития музыкального и театрального искусства губернии.

Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться туристическим снаряжением;
- правильно вести себя в туристическом походе и на экскурсии;
- правильно ориентироваться на местности с компасом и без него;
- работать с топографической картой;
- правильно построить и провести простую экскурсию;
- оказать первую медицинскую помощь.

Обучающиеся должны владеть навыками организации полевого быта, знать и выполнять правила техники безопасности.

Учебно-тематический план 4-го года обучения

№ п/п	Наименование учебного раздела	Количество часов				Форма контроля
		Всего	в т.ч.			
			теория	практика		
			Ауд.	Мест.		
1.	Введение. Инструктаж по ОТ. Задачи объединения на год.	2	2			Входной контроль; собеседование
2.	Рост и развитие Тулы	28	10	2	16	
2.1.	Военное прошлое кремля 16-17 вв.	6	2		4	Текущий контроль: наблюдение
2.2.	Особенности бытования кремля	6	2		4	Текущий контроль: наблюдение
2.3.	Храмы тульского кремля. К	6	2		4	Текущий контроль: наблюдение
2.4.	Кремль в городском пространстве	4	2	2		Текущий контроль: беседа
2.5.	Участие в городской краеведческой олимпиаде «Тульский кремль»	6	2		4	Текущий контроль: наблюдение
3.	Тула-арсенал и щит России	16	6		10	
3.1.	Из истории Машзавода.	6	2		4	Текущий контроль: наблюдение
3.2.	Трудовые будни предприятий «Сплав», «КБП»	4	2		2	Текущий контроль: наблюдение
3.3.	Участие в игре-путешествии «По оружейным улицам Тулы»	6	2		4	Текущий контроль: наблюдение
4.	Тульские промыслы	18	6		12	
4.1.	Металлургия, литейное производство	6	2		4	Текущий контроль: наблюдение

4.2.	Ковка, чеканка	6	2		4	Текущий контроль: наблюдение
4.3.	Художественная отделка оружия	6	2		4	Текущий контроль: наблюдение
5.	Тульский край в годы ВОВ	24	6		18	
5.1.	Героическая оборона города	6	2		4	Текущий контроль: наблюдение
5.2.	Подвиг тружеников тыла	6	2		4	Текущий контроль: наблюдение
5.3.	Военно-патриотическая работа	6			6	Текущий контроль: наблюдение
5.4.	Игра-путешествие «Дорогами войны»	6	2		4	Текущий контроль: наблюдение
6.	Знаменитые туляки	30	6		24	
6.1.	Личности: В.Ф. Руднев	10	2		8	Текущий контроль: наблюдение
6.2.	Личности: А.Т.Болотов	10	2		8	Текущий контроль: наблюдение
6.3.	Личности: В.Д.Поленов	10	2		8	Текущий контроль: наблюдение
7.	Из истории тульского образования	12	4		8	
7.1.	Первые школы в Тульском крае	6	2		4	Текущий контроль: наблюдение
7.2.	Высшие учебные заведения Тулы	6	2		4	Текущий контроль: наблюдение
8.	Тульский край – кузница спортивных рекордов	12	4		8	

8.1.	Из истории центрального стадиона и велотрека	6	2		4	Текущий контроль: наблюдение
8.2.	Тула в олимпийском движении	6	2		4	Текущий контроль: наблюдение
9.	Методика подготовки экскурсий	18	6		12	
9.1.	Проведение экскурсий	6	2		4	Текущий контроль: наблюдение
9.2.	Подготовка экскурсий	6	2		4	Текущий контроль: наблюдение
9.3.	Документирование экскурсий	6	2		4	Текущий контроль: наблюдение
10.	Основы туристской деятельности	58	14	28	16	
10.1.	Туристская деятельность	14	4	10		Текущий контроль: наблюдение
10.2.	Биваки	6	2	4		
10.3.	Первая доврачебная помощь	4	2	2		
10.4.	Ориентирование	18	6	12		Текущий контроль: наблюдение
10.5.	Двухдневный поход	16			16	Текущий контроль: наблюдение
11.	Итоговое занятие	2	2			Итоговый контроль: анкетирование и мониторинг
	Итого:	216	62	30	124	

**Содержание тем программы
объединения «Юные краеведы»**

4-ый год обучения.

1. Введение.

Теоретическая часть:

Инструктаж по ТБ. Знакомство с задачами на новый учебный год. Из истории туристско-краеведческого движения в Туле. Подведение итогов летнего сезона.

2. Рост и развитие Тулы

2.1. Военное прошлое кремля 16-17 вв.

Теоретическая часть:

Военное развитие тульского кремля. Размещение русского войска в 16 веке на территории кремля. 17 век - Тула главный штаб обороны южной границы. Смутное время. Восстание под предводительством И. Болотникова.

Практическая часть:

Экскурсия в кремле. Игровое занятие в одной из башен кремля.

2.2. Особенности бытования кремля.

Теоретическая часть:

Особенности бытования кремля как части города. Оборона южных границ и мирного населения Тулы. Осадные дворы в 16-17 веках. «Соборное уложение». Торговые ряды в кремле. Осадные клетки.

Практическая часть:

Экскурсия по памятным местам на территории кремля.

2.3. Храмы тульского кремля

Теоретическая часть:

Храмы кремля. Первые храмы кремля: Архангельская церковь, собор Архангела Гавриила. Строительство Успенского и Богоявленского соборов.

Практическая часть:

Экскурсия в Богоявленский собор кремля.

2.4. Кремль в городском пространстве.

Теоретическая часть:

Кремль в городском пространстве Тулы. Кремль как административный центр города. Роль наместников и городских воевод. Создание Губных изб. Военные традиции кремля. Кремль как место размещения воинских частей. Военные объекты кремля: Экзерциргауз, гауптвахта, остроги.

Практическая часть:

Составление карты-схемы тульского кремля. Викторина: «Тайны Тульского кремля».

2.5. Участие в городской краеведческой олимпиаде «Тульский кремль».

Теоретическая часть:

Подготовка к городской краеведческой олимпиаде « Тульский кремль».

Практическая часть:

Участие в городской краеведческой олимпиаде.

3. Тула – арсенал и щит России

3.1. Из истории Машзавода. Прошлое и настоящее завода .

Теоретическая часть:

Из истории строительства машиностроительного завода. Личности: Павел Петрович Третьяков. Современная жизнь завода.

Практическая часть:

Экскурсия по памятным местам, связанным с Тулмашзаводом.

3.2.Трудовые будни предприятий «Сплав», «КБП».

Теоретическая часть:

Трудовые будни и достижения предприятия «Сплав». Личности: А.Н.Ганичев, Г.А.Денежкин, Н.А.Макаровец. Передовые технологии предприятия «КБП». Личности: А.Г.Шипунов, И.Я.Стечкин.

Практическая часть:

Экскурсия по памятным местам современного оружейного производства в Пролетарском районе.

3.3.Участие в игре-путешествии «По оружейным улицам Тулы».

Теоретическая часть:

Трудовые будни предприятий современного оружейного производства: «Сплав», «КБП», «Щегловский вал». Трудовые династии этих предприятий.

Практическая часть:

Посещение предприятий «Сплав», «Щегловский вал». Экскурсия по местам оружейной славы.

4.Тульские промыслы

4.1. Металлургия, литейное производство

Теоретическая часть:

Металлургия. Литейное производство. Первые вододействующие железоделательные заводы в Тульском крае. Литье, как вид обработки металла. 4 способа отливки предметов разных форм и назначений.

Практическая часть:

Экскурсия в музей «Тульские древности «Игровое занятие». Работа в кузнице».

4.2. Ковка, чеканка

Теоретическая часть:

Ковка, выколотка, дифовка, чеканка. Кузнечные приемы обработки металла. Художественная ковка железа. Металлопластика при обработке металла и отделке деревянной мебели и предметов быта.

Практическая часть:

Экскурсия по улицам Тулы (ул. Советская, ул. Менделеевская, Заречье). Тема экскурсии «Ковка, чеканка, литье в архитектуре города».

4.3. Художественная отделка оружия

Теоретическая часть:

Личности: Н.Гольтяков. Н.Морозов. -17в. А.Полосатов, М.Степанов- 18-19 в. И.Салищев, Р.Леонтьев, И.Пушкин- 20в.

Практическая часть:

Экскурсия в новое здание музея оружия.

5. Тульский край в годы ВОВ

5.1. Героическая оборона города

Теоретическая часть:

Героическая оборона Тулы. Создание Тульского рабочего полка. Передний край обороны города. Круговая оборона города

Практическая часть:

Поход по боевым местам обороны города (Центральный район).

5.2. Подвиг тружеников тыла

Теоретическая часть:

Подвиг тружеников тыла в годы ВОВ: трудовые будни тульского оружейного завода, Тулмашзавода, «Патронного завода», «Новая Тула», завода «Штамп».

Практическая часть:

Поход по местам трудовой славы в Пролетарском районе.

5.3. Военно-патриотическая работа

Практическая часть:

Проведение шефской работы с ветеранами войны и труда в микрорайоне.

5.4. Игра-путешествие «Дорогами войны»

Теоретическая часть:

Подготовка к игре-путешествию по городу «Дорогами войны». Передний край обороны города. История названий улиц, связанных с военными действиями. Личности: Г.А. Агеев, А.П. Горшков, В.Г. Жаворонков, М.Т. Бондаренко, Н.И. Громов, П.М. Зайцев, Б.Ф. Сафонов. Партизанское движение в крае.

Практическая часть:

Участие в игре-путешествии «Дорогами войны».

6. Знаменитые туляки

6.1. Личности: В.Ф.Руднев

Теоретическая часть:

Жизнь, военная карьера, героические подвиги Всеволода Руднева. Подвиг команды крейсера «Варяг» в корейском порту Чемульто в 1903 году.

Практическая часть:

Экскурсия в музей-корабль в д.Русятино Заокского района.

6.2. Личности: А.Т.Болотов

Теоретическая часть:

Андрей Тимофеевич Болотов. Жизнедеятельность, научные труды. Работа управляющим в имении графа Бобринского. Изучение главных трудов ученого.

Практическая часть:

Экскурсия в дом-музей Болотова в д.Дворяниново. Знакомство с долгой интересной жизнью талантливого, разносторонне одаренного человека. Осмотр усадьбы.

6.3. Личности: В.Д.Поленов

Теоретическая часть:

Василий Дмитриевич Поленов. Жизнь, годы учебы в Петербурге, творческая деятельность. Знаменитые ученики художника. Семейное увлечение Поленовых театром.

Практическая часть:

Экскурсия в музей-усадьбу «Поленово». Знакомство с творчеством художника. Осмотр усадьбы, участие в мастер-классе.

7. Из истории тульского образования

7.1. Первые школы в Тульском крае

Теоретическая часть:

Первые школы Тульского края. 1781г. открыта первая народная школа. 1781 – первое народное училище. Открытие первого кадетского корпуса, духовной семинарии, первой женской гимназии. 1909 год - открытие женской учительской семинарии. Городские ремесленные училища. Современные учебные заведения города.

Практическая часть:

Экскурсия по городу (ул. Менделеевская).

7.2. Высшие учебные заведения Тулы

Теоретическая часть:

Высшие учебные заведения Тулы. Из истории основания ТУЛГУ (механического института), Тульского педагогического университета.

Практическая часть:

Экскурсия в музей народного творчества при Тульском государственном педагогическом университете. Знакомство с новыми факультетами университета. Знаменитые ученики университета.

8. Тульский край – кузница спортивных рекордов

8.1. Из истории центрального стадиона и велотрека

Теоретическая часть:

История создания центрального стадиона и велотрека. Герои-спортсмены Великой Отечественной войны. Знаменитые спортсмены-туляки

Практическая часть:

Экскурсия по территории стадиона.

8.2. Тула в олимпийском движении

Теоретическая часть:

Тула в олимпийском движении. Знаменитые спортсмены туляки, участники олимпийских игр, чемпионатов мира, Европы. Молодое поколение спортсменов.

Практическая часть:

Участие в спортивных мероприятиях МБУ ДО «Центр детско-юношеского туризма и патриотического воспитания».

9. Методика подготовки и проведения экскурсий

9.1. Проведение экскурсий

Теоретическая часть:

Правила проведения простой экскурсии. Порядок расположения объектов. Организация перехода от одного объекта к другому.

Практическая часть:

Экскурсия по микрорайону.

9.2. Подготовка экскурсий

Теоретическая часть:

Формы показа объектов и порядок построения экскурсии. Выбор путей подхода к объектам. Правила общения с экскурсантами.

Практическая часть:

Экскурсия по городу: «Тула литературная» Центральный район города.

9.3. Документирование экскурсий

Теоретическая часть:

Процесс документирования экскурсий. Подготовка папки экскурсовода. Подбор фотоматериала и наглядных пособий, их грамотное расположение. Итоговое занятие по теме: «Методика проведения экскурсий».

Практическая часть:

Экскурсия по территории Тульского кремля.

10. Основы туристской деятельности

10.1. Туристская деятельность

Теоретическая часть:

Работа с туристическим снаряжением. Виды страховки. Вязка узлов. Обвязка.

Практическая часть:

Подвижные игры на воздухе. Работа с карабинами. Занятия по общей физической подготовке в спортзале. Спуск, подъем. Работа с обвязкой, карабинами.

10.2. Биваки

Теоретическая часть:

Выбор места для бивуака. Правила разжигания костра.

Практическая часть:

Подвижные игры на свежем воздухе. Обустройство бивуака. Розжиг костра. Установка палаток.

10.3. Первая доврачебная помощь

Теоретическая часть:

Правила оказания первой доврачебной помощи в походе, на экскурсии.
Лекарственные растения.

Практическая часть:

Оказание первой доврачебной помощи.

10.4. Ориентирование

Теоретическая часть:

Условные знаки. Чтение карты .Измерение и построение углов на карте. упражнения по развитию навыков по измерению расстояний. Определение азимута. Определение азимута по солнцу, по луне. Полярная звезда, ее нахождение. Аварийный азимут. Анализ пройденного маршрута в случае потери ориентировки.

Практическая часть:

Упражнения по развитию навыков по измерению расстояний. Работа с топографической картой на местности. Движение по азимуту в походе, на соревнованиях. Преодоление полосы препятствий. Действия в случае потери ориентировки на местности. Работа на дистанциях для приобретения необходимых навыков.

10.5. Двухдневный поход

Практическая часть:

Пешеходный туризм. Двухдневный поход в Веневский район.

11. Итоговое занятие

Теоретическая часть:

Подготовка фотоальбомов. Выпуск газет. Отчетные выставки изделий обучающихся. Вечера учащихся. Анкетирование, мониторинг обучения и развития.

Предполагаемые результаты

освоения программы 4 года обучения:

Обучающиеся должны знать:

- историю экономического и политического развития Тульского края в 17-19 веках
- архитектурные стили Тулы
- основные этапы металлургического производства, Тульские промыслы
- военное прошлое Тульского кремля
- историю героической обороны Тулы в годы ВОВ
- историю развития оружейного производства в городе
- биографию известных ученых, конструкторов, художников, спортсменов края
- историю развития тульского образования
- основы подготовки и проведения простой экскурсии

Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться туристическим снаряжением
- правильно вести себя в туристическом походе и на экскурсии
- правильно ориентироваться с компасом и без компаса
- работать с топографической картой
- правильно построить и провести простую экскурсию
- оказать первую доврачебную помощь
- знать и выполнять правила техники безопасности

Будут воспитаны следующие качества:

- чувство коллективизма, взаимопомощи и ответственности;

- потребность в здоровом образе жизни;
- уважение к педагогу,

Будут сформированы:

- основные навыки работы в команде;
- основные туристские навыки;
- навыки культуры поведения;

Будут развиты:

- стремление к правильному физическому развитию;
- навыки работы с туристским снаряжением;
- коммуникативная компетентность в общении со сверстниками и педагогом;

РАЗДЕЛ 3.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Методическое обеспечение программы

При составлении программы педагог руководствовался следующими **принципами:**

Принцип научности -

Единая система деятельности педагога и учащихся в объединении управляется целями и задачами воспитания. Дидактический принцип научности осуществляется в планировании туристско-краеведческой работы, в системном подходе к ней. Учет современных достижений в области психологии, педагогики,

Принцип социологии - Программа интегрирует школьные дисциплины истории, литературы, информатики, ОБЖ, физкультуры, географии, биологии и др. в постоянные разделы программы.

В основу деятельности объединения постоянного состава положен **принцип последовательности, постепенности и систематичности.** Составные части педагогической системы взаимосвязаны и образуют целостное единство.

Принцип коллективизма. Имеет особое значение в воспитании учащихся. Полноценная работа объединения невозможна без реализации в нем этого принципа.

В процессе работы по данной программе мною используются следующие базовые образовательные технологии системно-деятельностного подхода:

- **обучение на основе учебных ситуаций.** Использую учебные ситуации с элементами игровой деятельности: подвижные игры на развитие

общефизических качеств, на внимание, развитие коллективизма, ответственности за команду, для снятия напряжения и утомляемости.

- **уровневая дифференциация** в основе которой лежит дифференциация требований к уровню усвоения учебного материала. Основой данной технологии является признание в обучающемся партнера, имеющего право на принятие решений. Задача педагога состоит в том, чтобы помочь ребенку сделать правильный выбор, определиться в сфере своих познавательных интересов.

- **информационно-коммуникационные технологии**, являющиеся средой информационной поддержки учебно-воспитательного процесса.

В учебно-исследовательской деятельности использую дифференцированное обучение, что исключает уравниловку и усреднение детей, повышает уровень мотивации учения в сильных группах, создает щадящие условия для слабых, дает возможность педагогу уделять повышенное внимание проблемному ребенку, дает возможность более эффективно работать с наиболее одаренными и целеустремленными обучающимися.

Активно применяю различные виды педагогической поддержки в усвоении знаний, умений, навыков игры, такие как, например, обучение без принуждения, обучение, основанное на интересе, успехе, доверии.

Материально-технические условия реализации программы

1. Кабинет с компьютером и проектором.
2. Согласие и готовность родителей оплачивать экскурсии и занятия на базе музеев.
3. Привлечение социальных партнеров (сотрудничество с музеями города: Тульские древности, краеведческий музей, музей «Тульские самовары», «Тульский кремль» и др.)

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Раздаточный материал:

«Схема кремля» - 15 шт.

«Тульские засеки» - 15шт.

«Слободы Тулы» -15 шт.

Карта Тулы - 2 шт.

Карта Тульской обл.- 3 шт.

Наборы открыток «Тула ушедшего века» - 4 набора.

План-схема «Ясная поляна» -15 шт.

Наглядный материал:

Фотографии «Птицы Тульского края»

«Деревья Тульского края»

План-схема «Слободы Тулы»

«Правила поведения в природе»

Баннеры:

Скульптурные памятники города

Тула-город-герой

Музеи города

Улицы Тулы

Памятки для обучающихся:

«Правила поведения в музее»

«Как себя вести в гостях у природы»

«Правила поведения в театре»

Материал проверки уровня усвоения знаний учащихся:

Входной контроль «Что ты знаешь о своем городе»

Тематические кроссворды:

Тульский кремль

Герб города

Гимн города

Тульский пряник

Тульский самовар

Тула оружейная

Героическая оборона города

Оружейные улицы Тулы

Материал для проведения итоговых занятий по блокам программы:

Сценарии мероприятий туристско-краеведческой направленности

Электронные ресурсы:

Видеофильм «Героическая оборона Тулы»

Видео презентации:

«Строительство кремля в Туле»

«Стены кремля»

«Башни кремля»

«Героические события на территории кремля»

«Храмы кремля»

«Символы города»

«Топонимика названия»

«Тульский пряник», «Тульский самовар», «Тула оружейная»

Туляки-благотворители

Формы аттестации и контроля

Вводный контроль проводится в начале учебного года в различных формах с целью определения уровня подготовки учащихся: педагогическое наблюдение.

Формы промежуточной аттестации определяются педагогом дополнительного образования и предусматривают: самооценку выполненного задания, участие в туристских соревнованиях, в конкурсах работ, в краеведческих викторинах, в конкурсах исследовательских работ.

Промежуточная аттестация предполагает проведение мониторинга по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе не менее 2-х раз в год. Мониторинг включает определение высокого, среднего и низкого уровня обученности (проверка теоретических знаний, практических умений, навыков) и личностного развития (познавательная, коммуникативная, эмоционально-волевая сферы). При проведении

промежуточной аттестации учитываются результаты участия учащихся в соревнованиях, конкурсах, викторинах различного уровня.

Форма подведения итогов реализации программы - посещаемость занятий и результаты участия в туристских и краеведческих мероприятиях различного уровня.

Формы диагностики,

используемые при проверке полученных знаний, умений, навыков.

1. Анкетирование
2. Педагогическое наблюдение
3. Собеседование
4. Результативность
5. Обсуждение типовых ситуаций
6. Игры на местности
7. Педагогические поручения
8. Самовыражения воспитанников (творческие работы)
9. Общественная оценка труда педагога (одобрение со стороны родителей, педагогов)

Формы подведения итогов

1. Профильные лагеря
2. Туристские походы
3. Туристские соревнования
4. Краеведческие конкурсы, викторины
5. Краеведческие экспедиции
6. Краеведческие вечера-встречи
7. Научно-практические конференции
- 8.

3.2. Материально-технические условия реализации программы

4. Кабинет с компьютером и проектором.
5. Согласие и готовность родителей оплачивать экскурсии и занятия на базе музеев.
6. Привлечение социальных партнеров (сотрудничество с музеями города: Тульские древности, краеведческий музей, музей «Тульские самовары», «Тульский кремль» и др.)

Программа может быть реализована при наличии следующих организационно-педагогических условий:

- наличие в образовательной организации (ОО) педагога с соответствующим уровнем квалификации;
- наличие помещения, и спортивной площадки;
- наличие детей, заинтересованных в освоении данной программы, и родителей, поддерживающих этот интерес;
- согласие и готовность родителей оплачивать экскурсии и занятия на базе музеев.
- привлечение социальных партнеров (сотрудничество с музеями города: Тульские древности, краеведческий музей, музей «Тульские самовары», «Тульский кремль» и др.)
- наличие в ОО следующего туристского снаряжения:

1. Палатка – 4шт.
2. Тент для палатки – 4 шт.
3. Рюкзак – 15 шт
4. Коврик – 15 шт.
5. Комплект кострового снаряжения, включая котлы – 1шт.
6. Аптечка
7. Компас – 5 шт.

Список рекомендуемой литературы для педагога

1. Атлас Тульской области. Историко - экономический обзор. - Тула, 1996.
2. Ашурков В. Н. Страницы тульской старины. - Тула, Приокск. Кн. Изд.,1988.
3. Богуславский В. В. Тульские древности. - Тула, 1995.
4. Гордость земли тульской. Наши славные земляки. Приокское книжное издательство Тула.1991.
5. Лепехин А.Н. Сражение за Тулу. Сборник документов, воспоминаний, мемуаров. Тула.2012.
6. Лепехин А.Н., Тенцер М.Б. Военно-статистическое обозрение Тульской губернии 1852 года. Тула. Борус. 2010.
7. Лозинский Р.Р. Страницы минувшего. Издательство ТГПУ им. Л.Н. Толстого.2000.
8. Пеньков В. В. Стекунов С. М. Край наш Тульский. - Тула, 1984.
9. Путеводитель. Тула. - Тула, 1973
- 10.Путеводитель. Край наш Тульский. - Тула, 2002.
- 11.Рассаднев С. А. Прогулки по улицам Тулы. - Тула, 2012
- 12.Татарина Л.Ф., Шереметьева И.С., Хорун Л.В., Швец О.В. Природа Тульского края. Издательство ТГПУ им. Л.Н. Толстого.2002.
- Уклеин В. Н. След времен минувших. - Тула, 1991.
- 13.Уклеин В. Н. Тула - каменная летопись. - Тула, 1984
14. Хрестоматия. Тульский край в литературе и искусстве. - Тула, 2001.
15. Чуднов Г. История Тульского края. - Тула. 2000.

16. Тульский областной краеведческий музей. Путеводитель. Приокское книжное издательство Тула.1969.

Список рекомендуемой литературы для детей и адреса полезных сайтов

1. Богуславский В.В. Тульские древности. Издательство «Русский лексикон». Тула. 1995.
2. Труфанов В.Г. Уроки природы родного края. Тульская область. Издательский дом «Пересвет».2001.
3. Сайт Тульской областной универсальной научной библиотеки.

