

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детско-юношеского туризма и патриотического воспитания»  
(МБУДО «ЦДЮТиПВ»)

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
от 30. 08 .2023г.  
протокол № 15

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом от 31.08.2023г. № 90-а  
Директор МБУДО «ЦДЮТ и ПВ»  
\_\_\_\_\_ А.В. Степанов

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2023 – 2024 учебный год

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
туристско-краеведческой направленности  
«Юные ориентировщики»

Форма реализации программы – очная;

Год обучения – 1-ый год обучения;

Номер группы –1

Возраст обучающихся – 7-15 лет.

Разработала: **Шихова Лилия Венедиктовна**  
**педагог дополнительного образования**

ФИО педагога, разработавшего дополнительную общеразвивающую  
программу: **Шихова Лилия Венедиктовна**

ФИО педагога, реализующего дополнительную  
общеразвивающую программу: **Шихова Лилия Венедиктовна**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность дополнительной общеразвивающей программы	Туристско-краеведческая
Вид дополнительной общеразвивающей программы	модифицированная
Уровень дополнительной общеразвивающей программы	основное общее образование
<p>Особенности обучения в текущем учебном году по дополнительной общеразвивающей программе: особенности реализации, содержания, подготовка к соревнованиям, знаменательным датам, юбилеям детского объединения, учреждения, реализация тематических программ, проектов, причин замены тем по сравнению с дополнительной общеразвивающей программой и т.д. Изменения, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении содержательной части дополнительной общеразвивающей программы)</p>	<p>В текущем году практический материал, взятый мною, может варьироваться с учетом условий его использования. Учебный материал концентрируется вокруг разделов, каждый из которых включает в себя доступный и интересный по своему содержанию материал. И главное, на что я нацелен в этом году - это приобщение к спортивному ориентированию и туристской деятельности и приобретению навыков юного ориентировщика, навыков самостоятельной деятельности и самовыражению всех детей — не только способных и одаренных, но и тех, которым нужно помочь обрести чувство уверенности в своих силах путем подбора для них таких занятий, в которых проявятся скрытые возможности ребенка, его "изюминка" и индивидуальность, а слабые стороны, наоборот, будут завуалированы.</p> <p>При наборе детей в объединение буду обращать особое внимание на наличие желания заниматься ориентированием, а также проводить проверку профессиональных спортивных данных детей.</p> <p>Особенность обучения в текущем году заключается в поиске новых импровизационных спортивно-</p>

<p>Особенности организации образовательной деятельности по дополнительной общеразвивающей программе с указанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количества учебных часов по программе;</li> <li>- количества учебных часов согласно расписанию;</li> <li>- информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов) с указанием причин и целесообразности изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы.</li> </ul>	<p>туристских форм.</p> <p>При разработке программного материала для занятий использовались санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке для детей школьного возраста в организованных формах обучения».</p> <p>Количество учебных часов по программе первого года обучения составляет 216 часов.</p> <p>В рабочие дни, совпадающие с праздничными календарными праздниками, а именно Новогодние праздники, 8 Марта, 23 Февраля, майские праздники происходит уплотнение часов по следующим разделам «Подготовка и проведение мероприятий».</p>
<p>Задачи на текущий учебный год для объединения «Юные ориентировщики»</p>	<p><b>Задачи:</b></p> <p style="text-align: right;"><b>Оздоровительные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;</li> <li>- совершенствование функций организма, повышение его защитных свойств и устойчивости к различным заболеваниям;</li> <li>- формирование и укрепление всех групп мышц</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>Образовательные</b></p> <p><b>научить:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться по местным предметам и компасу;</li> <li>- преодолевать препятствия туристской дистанции;</li> <li>- применять и вязать основные туристские узлы;</li> <li>- оказать первую доврачебную помощь;</li> <li>- выполнять различные физические упражнения;</li> <li>- соблюдать технику безопасности при организации быта в походах;</li> </ul>

- ориентировать карту; определять расстояние по карте, измерять расстояние на местности;
- выполнять технические приемы: грубый азимут, точный азимут;
- двигаться по азимуту по закрытой и открытой местности;
- выполнять специальные физические упражнения для ориентировщика;

***познакомить:***

- с разнообразными практическими навыками по основам туризма, ориентирования;
- с жизненно важными умениями и навыками, необходимыми для поведения в экстремальных ситуациях;

***привить:***

- стремление к активному и содержательному проведению свободного времени;
- устойчивый интерес к занятиям туризмом;

***сформировать:***

- основные туристские навыки;
- навыки работы в команде;
- умения грамотно подходить к решению возникающих проблем, как в обычной жизни, так и при возникновении непредвиденных ситуаций;
- развитие познавательных, физических, нравственных способностей учащихся;

***Воспитательные***

***воспитать:***

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- чувство коллективизма, взаимопомощи и ответственности;</li> <li>-волевые качества: целеустремленность, настойчивость, инициативу;</li> <li>- потребность в здоровом образе жизни;</li> <li>- ответственность за свою деятельность</li> </ul> <p style="text-align: right;"><i>Развивающие</i></p> <p><i>Развить:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- личностный потенциал ребенка;</li> <li>- стремление к правильному физическому развитию учащихся;</li> <li>- уровень социального и профессионального самоопределения творческой самореализации личности;</li> <li>- коммуникативную компетентность в общении</li> </ul> <p>Исходя из поставленных целей и задач, спрогнозированных результатов обучения, разработаны следующие формы отслеживания результативности данной общеразвивающей программы: педагогические собеседования и наблюдения, участие в соревнованиях, использование методов специальной диагностики, тестирования; беседы с детьми и их родителями</p>
<p>Режим занятий в текущем учебном году (указать продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа)</p>	<p>Режим занятий: два раза в неделю – 2,4 часа. Общее количество учебных занятий в год – 216 часов. Между занятиями предусмотрены 10-минутные перемены.</p>
<p>Формы занятий и их сочетание (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий)</p>	<p>Формой осуществления образовательного процесса является учебная группа, с постоянным составом, составленная по возрастному принципу (дети от 7 до 15 лет).</p>

	<p>В содержание занятий включаются следующие формы работы: работа в группах, самостоятельная работа, и такие виды деятельности как, познавательная, исполнительская, творческая, интеллектуальная. Каждое занятие проводится по единой лексической теме.</p> <p>Обязательными условиями проведения занятий являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– смена видов деятельности;</li> <li>– положительная оценка личных достижений каждого обучающегося.</li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты и способы их оценки в текущем учебном году, результаты и способы измерения результатов для текущего года обучения, форма проведения промежуточной и итоговой аттестации</p>	<p>Ожидаемые результаты в текущем учебном году :</p> <p><b><u>К концу первого года обучения дети должны знать:</u></b></p> <p><b><u>Иметь представление:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о целях, планах, задачах на новый учебный год;</li> </ul> <p><b><u>Должны знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие положения правил вида спорта Спортивное ориентирование</li> <li>- отличия спортивных и топографических карт</li> <li>- устройство компаса</li> <li>- методику ведения спортивного дневника</li> <li>- условные знаки спортивной карты</li> <li>- правила поведения до первой доврачебной помощи</li> <li>- основы судейской работы</li> </ul> <p><b><u>Должны уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентировать карту по компасу и по местным признакам</li> <li>- пользоваться компасом</li> <li>- проходить дистанцию в заданном направлении начального уровня сложности</li> <li>- производить отметку на контрольном пункте</li> </ul>

- участвовать в соревнованиях по спортивному ориентированию
- применять специальное снаряжение и экипировку для прохождения дистанции
- выполнять физические упражнения

**Будут воспитаны следующие качества:**

- чувство коллективизма, взаимопомощи и ответственности;
- потребность в здоровом образе жизни;
- уважение к педагогу;

**Будут сформированы:**

- основные навыки работы в команде;
- основные туристские навыки;
- навыки культуры поведения;

**Будут развиты:**

- стремление к правильному физическому развитию;
- навыки работы с простейшим туристским снаряжением;
- коммуникативная компетентность в общении со сверстниками и педагогом;

Результаты контроля могут быть основанием для корректировки программы и поощрения обучающихся.

**Формы подведения итогов реализации образовательной программы:** соревнования, походы выходного дня, открытое занятие для родителей и др. После изучения каждой темы и в конце полугодий проводится промежуточная или итоговая аттестация учащихся с использованием критериев оценки знаний, умений, навыков.

Контроль знаний и умений учащихся проводится по результатам диагностики 2 раза в год. Также для подведения результатов работы проводятся в середине и конце учебного года открытые занятия и

	мероприятия для родителей.
--	----------------------------

## Приложение 1

### Календарно-тематический график

### Объединение «Юные ориентировщики»

2023-2024 учебный год

Педагог **Шихова Л.В.**

Группа № 1 (первый год обучения)

1 полугодие, 2023-2024 учебный год

№ п/п	Дата	К-во часов	Тема и подтемы	Место проведения
1	03.09	4	Введение. Инструктаж по ТБ. Экскурсия на соревнования по спортивному ориентированию	По назначению
2	07.09	2	Основы безопасности на занятиях, на местности, ПДД	Белоусовский парк
3	10.09	4	Моделирование нестандартных ситуаций по ТБ	По назначению
4	14.09	2	Спортивное ориентирование как вид спорта	Белоусовский парк
5	17.09	4	Соревнования по спортивному ориентированию. Встреча с ведущими спортсменами области.	По назначению
6	21.09	2	История развития ориентирования в стране.	Белоусовский парк
7	24.09	4	Правила соревнований по ориентированию.	По назначению
8	28.09	2	Виды соревнований по ориентированию	Белоусовский парк



9	01.10	4	План местности	По назначению
10	05.10	2	Карта местности. Условные знаки	Белоусовский парк
11	08.10	4	Компас. Ориентировка карты	По назначению
12	12.10	2	Условные знаки (растительность и гидрография)	Белоусовский парк
13	15.10	4	Условные знаки (скалы и камни, дороги, антропогенные объекты)	По назначению
14	19.10	2	Изображение рельефа на спортивной карте	Белоусовский парк
15	22.10	4	Условные знаки (рельеф). Игры с элементами ориентирования	По назначению
16	26.10	2	Снаряжение ориентировщика	Белоусовский парк
17	29.10	4	Виды костров. Туристское снаряжение для 1-дневного похода	По назначению
18	02.11	2	Оборудование контрольного пункта. Способы отметки на КП	Белоусовский парк
19	05.11	4	Электронные системы отметки	По назначению
20	09.11	2	Ориентирование по схеме	Белоусовский парк
21	12.11	4	Масштаб карты. Измерение расстояний	По назначению
22	16.11	2	Масштаб карты. Измерение расстояний	Белоусовский парк
23	19.11	4	Обозначение дистанции на карте	По назначению
24	23.11	2	Понятие ориентира. Виды ориентиров	Белоусовский парк
25	26.11	4	Передвижение на местности по карте	По назначению
26	30.11	2	Гигиена и физиология юного спортсмена	Белоусовский парк
27	03.12	4	Передвижение на местности по карте	По назначению
28	07.12	2	Выбор варианта движения	Белоусовский

				парк
29	10.12	4	Лыжная подготовка. Лыжное снаряжение	По назначению
30	14.12	2	Планшет для ориентирования	Белоусовский парк
31	17.12	4	Лыжная подготовка. Лыжное снаряжение	По назначению
32	21.12	2	Ориентирование в ночных условиях	Белоусовский парк
33	24.12	4	Итоговый вечер ФСО ТО за 2023	По назначению
34	28.12	2	Передвижение на лыжах. Отталкивание. Торможение.	Белоусовский парк
35	31.12	4	Новогодний квест с элементами ориентирования	ЛЦ Веденино