

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детско-юношеского туризма и патриотического воспитания»
(МБУДО «ЦДЮТиПВ»)

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
от 30. 08. 2023г.
протокол № 15

УТВЕРЖДЕНА
Приказом от 31.08.2023г. № 90-а
Директор МБУДО «ЦДЮТ и ПВ»
_____ А.В. Степанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2023 – 2024 учебный год

К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
туристско-краеведческой направленности

«Пешеходный туризм»

Форма реализации программы – очная;
Год обучения – 1-ый год обучения;
Номер группы –1
Возраст обучающихся – 11-15 лет.

Разработал: Карпов А. А.
педагог дополнительного образования

Автор дополнительной общеразвивающей программы
«Пешеходный туризм»

Карпов Алексей Андреевич (педагог, разработавший дополнительную общеразвивающую
программу):

ФИО педагога(ов), реализующего(их) дополнительную
общеразвивающую программу:

Карпов Алексей Андреевич

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность дополнительной общеразвивающей программы	Туристско-краеведческая
Вид дополнительной общеразвивающей программы	модифицированная
Уровень дополнительной общеразвивающей программы	основное образование
Особенности обучения в текущем учебном году по дополнительной общеразвивающей программе: особенности реализации, содержания, подготовка к знаменательным датам, юбилеям детского объединения, учреждения, реализация тематических программ, проектов, причин замены тем по сравнению с дополнительной общеразвивающей программой и т.д.). Изменения, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении содержательной части дополнительной общеразвивающей программы,	<p>В текущем году практический материал, взятый мною может варьироваться с учетом условий его использования. Учебный материал концентрируется вокруг разделов, каждый из которых включает в себя доступный и интересный по своему содержанию материал. И главное, на что я нацелен в этом году - это приобщение к туристско-краеведческой деятельности и приобретению навыков самостоятельной деятельности и самовыражению всех детей — не только способных и одаренных, но и тех, которым нужно помочь обрести чувство уверенности в своих силах путем подбора для них таких занятий, в которых проявятся скрытые возможности ребенка, его "изюминка" и индивидуальность, а слабые стороны, наоборот, будут завуалированы.</p> <p>При поступлении детей в объединение буду обращать особое внимание на наличие желания заниматься туризмом, а также проводить проверку профессиональных спортивных данных детей.</p> <p>Особенность обучения в текущем году заключается в поиске новых импровизационных туристских форм.</p>
Особенности организации образовательной деятельности по дополнительной общеразвивающей программе с указанием: - количества учебных часов по программе; - количества учебных часов согласно расписанию; - информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов) с указанием причин и целесообразности изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы.	<p>При разработке программного материала для занятий использовались санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке для детей школьного возраста в организованных формах обучения»</p> <p>144 144 ?????</p> <p>В рабочие дни, совпадающие с праздничными календарными праздниками, а именно Новогодние праздники, 8 Марта, 23 Февраля, майские праздники, происходит уплотнение часов по следующим разделам: «Подготовка и проведение походов».</p>
Задачи на текущий учебный год для объединения «Пешеходный туризм»	<p>Задачи</p> <p style="text-align: right;"><i>Оздоровительные</i></p> <p>- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;</p>

	<p>- совершенствование функций организма, повышение его защитных свойств и устойчивости к различным заболеваниям;</p> <p>- формирование и укрепление всех групп мышц</p> <p><i>Образовательные:</i> <i>научить</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться по местным предметам и компасу; - преодолевать препятствия туристской дистанции; - применять и вязать основные туристские узлы; - оказать первую доврачебную помощи; - выполнять различные физические упражнения; - соблюдать технику безопасности при организации быта в походах и экспедициях <p><i>Воспитательные:</i> <i>воспитать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чувство коллективизма, взаимопомощи и ответственности; - волевые качества: целеустремленность, настойчивость, инициативу; - потребность в здоровом образе жизни; - ответственность за свою деятельность <p><i>Развивающие:</i> <i>развить</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - личностный потенциал ребенка; - стремление к правильному физическому развитию учащихся; - уровень социального и профессионального самоопределения творческой самореализации личности; - коммуникативную компетентность в общении; <p>Исходя из поставленных целей и задач, спрогнозированных результатов обучения, разработаны следующие формы отслеживания результативности данной общеразвивающей программы: педагогические собеседования и наблюдения, участие в соревнованиях, использование методов специальной диагностики, тестирования; беседы с детьми и их родителями.</p>
<p>Режим занятий в текущем учебном году (указать продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа)</p>	<p>Режим занятий: два раза в неделю – 2 и 4 часа. Общее количество учебных занятий в год – 216 часов. Между занятиями предусмотрены 15-минутные перемены.</p>
<p>Формы занятий и их сочетание (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий)</p>	<p>Формой осуществления образовательного процесса является учебная группа, с постоянным составом, составленная по возрастному принципу (дети от 11 до</p>

	<p>15 лет).</p> <p>В содержание занятий включаются следующие формы работы: работа в группах, самостоятельная работа, и такие виды деятельности как, познавательная, исполнительская, творческая, интеллектуальная. Каждое занятие проводится по единой лексической теме.</p> <p>Обязательными условиями проведения занятий являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – смена видов деятельности; – положительная оценка личных достижений каждого обучающегося.
<p>Ожидаемые результаты и способы их оценки в текущем учебном году, результаты и способы измерения результатов для текущего года обучения, форма проведения промежуточной и итоговой аттестации</p>	<p>Ожидаемые результаты в текущем учебном году :</p> <p><u>К концу года дети должны знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • применение узлов: восьмерка, прямой, встречный, схватывающий, булинь, проводник, двойной, проводник, брамшкотовый; • распределение обязанностей в группе в походе; • организацию питания; • выбор маршрута; • подготовку снаряжения; • основные приемы оказания первой доврачебной помощи • природные особенности родного края • памятники истории и культуры родного края • туристские возможности родного края • понятие о гигиене туриста • состав походной аптечки • правила соревнований по спортивному туризму • технику преодоления препятствий • требования к личному и групповому снаряжению • воспитательную роль туризма • приемы ориентирования на местности <p>должны <u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • проходить дистанцию 1 класса по спортивному туризму • проходить дистанцию по выбору (спортивное ориентирование) • совершать туристские походы • составить план-график движения в походе • проводить общественно-полезную работу в походе • выживать в форс-мажорных обстоятельствах • применять походную аптечку • участвовать в соревнованиях по спортивному туризму • преодолевать туристские препятствия • применять туристские узлы по назначению • применять туристское снаряжение • участвовать в соревнованиях по спортивному ориентированию

- выполнять физические упражнения

Результаты контроля могут быть основанием для корректировки программы и поощрения обучающихся.
Формы подведения итогов реализации образовательной программы: соревнования, походы выходного дня, открытое занятие для родителей и др. После изучения каждой темы и в конце полугодий проводится промежуточная или итоговая аттестация учащихся с использованием критериев оценки знаний, умений, навыков.

Контроль знаний и умений учащихся проводится по результатам диагностики 2 раза в год. Также для подведения результатов работы проводятся в середине и конце учебного года открытые занятия и мероприятия для родителей.

Календарно-тематический план Объединения «Пешеходный туризм» 1 полугодие, 2023-2024 учебный год

Руководитель Карпов Алексей Андреевич

Группа №2 (первый год обучения)

№ п/п	Дата	К-во часов	Тема и подтемы	Место проведения
1	03.09	4	Упражнения на развитие выносливости	На местности
2	06.09	2	Организационное занятие, знакомство, задачи объединения, планы на год. Образовательная программа «Пешеходный туризм». Вводный инструктаж по технике безопасности	МБОУ ЦО №39
3	10.09	4	Беговая тренировка	На местности
4	13.09	2	Типы узлов и веревок. Морские узлы. Вертки – диаметры, назначение, применение.	МБОУ ЦО №39
5	17.09	4	Упражнения на развитие выносливости	На местности
6	20.09	2	Применение узлов в туризме Вязка узлов (восьмерка, прямой, встречный, стремя, схватывающие, булинь, проводник одним концом, двойной проводник, брамшкотовый).	МБОУ ЦО №39
7	24.09	4	Беговая тренировка	На местности
8	27.09	2	Правила проведения походов. Виды походов. Категории сложности. Состав группы. Требования к маршруту.	МБОУ ЦО №39
9	01.10	4	Упражнения на развитие выносливости	На местности
10	04.10	2	Стратегия и тактика похода Понятие «акклиматизация». Распределение препятствий по дням похода.	МБОУ ЦО №39
11	08.10	4	Преодоление этапа «Навесная переправа»	На местности
12	11.10	2	Требования к руководителям и участникам группы. Ответственность участника перед своими товарищами. Личная самодисциплина.	МБОУ ЦО №39
13	15.10	4	Беговая тренировка	На местности
14	18.10	2	Права и обязанности участников. Руководитель, завхоз, ремонтник, медик, хронометрист, летописец. Обязанности и права. Дополнительные должности в походе.	МБОУ ЦО №39
15	22.10	4	Преодоление этапа «Бревно»	На местности
16	25.10	2	Снаряжение похода. Групповое и личное снаряжение. Снаряжение для бивуака.	МБОУ ЦО №39
17	29.10	4	Упражнения на развитие выносливости	На местности

18	01.11	2	Правила ориентирования	МБОУ ЦО №39
19	05.11	4	Беговая тренировка	На местности
20	08.11	2	Правила ориентирования Приемы ориентирования на местности по различным признакам.	МБОУ ЦО №39
21	12.11	4	Преодоление этапа «Параллельные перила»»	На местности
22	15.11	2	Географические карты. Туристские кроки и схемы. Назначение компаса.	МБОУ ЦО №39
23	19.11	4	Беговая тренировка	На местности
24	22.11	2	Правила обращения с компасом. Ориентир. Что может служить ориентиром. Определение сторон горизонта.	МБОУ ЦО №39
25	26.11	4	Упражнения на развитие выносливости	На местности
26	29.11	2	Приемы ориентирования	МБОУ ЦО №39
27	03.12	4	Преодоление этапа «Маятник»	На местности
28	06.12	2	Правила обращения с компасом. Ориентир. Что может служить ориентиром. Определение сторон горизонта.	МБОУ ЦО №39
29	10.12	4	Определение сторон горизонта различными способами. Ориентирование на местности при помощи карты и компаса.	На местности
30	13.12	2	Приемы ориентирования	МБОУ ЦО №39
31	17.12	4	Соревнования по туристскому многоборью	На местности
32	20.12	2	Ориентирование по местным признакам	МБОУ ЦО №39
33	24.12	4	Беговая тренировка	На местности
34	27.12	2	Подведение итогов 1 полугодия	МБОУ ЦО №39
35	10.01	2	Инструктаж по ТБ Основы экологических знаний	МБОУ ЦО №39
36	14.01	4	Упражнения на развитие выносливости	На местности
37	17.01	2	Навыки выживания в природной среде	МБОУ ЦО №39
38	21.01	4	Преодоление этапа «Навесная переправа»	На местности
39	24.01	2	Правила дорожного движения	МБОУ ЦО №39
40	28.01	4	Тренировка на лыжах	На местности
41	31.01	2	Основные правила поведения на улице	МБОУ ЦО №39
42	04.02	4	Отработка навыков прохождения этапов. Навесная переправа	На местности
43	07.02	2	Дисциплина движения в походе	МБОУ ЦО №39
44	11.02	4	Беговая тренировка	На местности
45	14.02	2	Правила обращения с колющими и режущими предметами	МБОУ ЦО №39
46	18.02	4	Отработка навыков прохождения этапов Спуск-подъем	На местности
47	21.02	2	Типы препятствий	МБОУ ЦО №39
48	25.02	4	Подготовка к участию в соревнованиях по спортивному туризму	На местности
49	28.02	2	Регламент проведения соревнований по спортивному туризму	МБОУ ЦО №39
50	03.03	4	Беговая тренировка	На местности
51	06.03	2	Типы препятствий	МБОУ ЦО №39
52	10.03	4	Отработка навыков прохождения этапов Спуск-подъем	На местности
53	13.03	2	Регламент проведения соревнований по спортивному туризму	МБОУ ЦО №39
54	17.03	4	Тренировка на лыжах	На местности
55	20.03	2	Класс дистанций. Снаряжение	МБОУ ЦО №39
56	24.03	4	Отработка навыков прохождения этапов Спуск-подъем	На местности
57	27.03	2	Требования к присвоению разрядов	МБОУ ЦО №39
58	31.03	4	Упражнения на развитие выносливости	На местности
59	03.04	2	Виды соревнований	МБОУ ЦО №39
60	07.04	4	Отработка навыков прохождения этапов. Навесная переправа	На местности
61	10.04	2	Определение района похода и категории сложности.	МБОУ ЦО №39
62	14.04	4	Отработка навыков прохождения этапов. Параллельные перила.	На местности
63	17.04	2	Распределение обязанностей в группе	МБОУ ЦО №39
64	21.04	4	Беговая тренировка	На местности
65	24.04	2	Снаряжение для похода 1 категории сложности	МБОУ ЦО №39

66	28.04	4	Упражнения на развитие выносливости	На местности
67	05.05	4	Отработка навыков прохождения этапов. Навесная переправа	На местности
68	08.05	2	Виды ран. ПМП.	МБОУ ЦО №39
69	12.05	4	Подготовка к участию в соревнованиях по спортивному туризму	На местности
70	15.05	2	Правила наложения повязок	МБОУ ЦО №39
71	19.05	4	Учебно-тренировочный выезд	На местности
72	22.05	2	Состав аптечки для похода выходного дня	МБОУ ЦО №39
73	26.05	4	Упражнения на развитие выносливости	На местности
74	29.05	2	Обязанности медика. Подведение итогов за год	МБОУ ЦО №39