

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детско-юношеского туризма и патриотического воспитания»
(МБУДО «ЦДЮТиПВ»)

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
от 30. 08. 2023г.
протокол № 15

УТВЕРЖДЕНА
Приказом от 31.08.2023г. № 90-а
Директор МБУДО «ЦДЮТ и ПВ»
_____ А.В. Степанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2023 – 2024 учебный год

К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
туристско-краеведческой направленности

«Пешеходный туризм»

Форма реализации программы – очная;
Год обучения – 1-ый год обучения;
Номер группы –1
Возраст обучающихся – 11-15 лет.

Разработал: Карпов А. А.
педагог дополнительного образования

Автор дополнительной общеразвивающей программы
«Пешеходный туризм»

Карпов Алексей Андреевич (педагог, разработавший дополнительную общеразвивающую
программу):

ФИО педагога(ов), реализующего(их) дополнительную
общеразвивающую программу:

Карпов Алексей Андреевич

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность дополнительной общеразвивающей программы	Туристско-краеведческая
Вид дополнительной общеразвивающей программы	модифицированная
Уровень дополнительной общеразвивающей программы	основное образование
<p>Особенности обучения в текущем учебном году по дополнительной общеразвивающей программе: особенности реализации, содержания, подготовка к знаменательным датам, юбилеям детского объединения, учреждения, реализация тематических программ, проектов, причин замены тем по сравнению с дополнительной общеразвивающей программой и т.д.). Изменения, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении содержательной части дополнительной общеразвивающей программы,</p>	<p>В текущем году практический материал, взятый мною может варьироваться с учетом условий его использования. Учебный материал концентрируется вокруг разделов, каждый из которых включает в себя доступный и интересный по своему содержанию материал. И главное, на что я нацелен в этом году - это приобщение к туристско-краеведческой деятельности и приобретению навыков самостоятельной деятельности и самовыражению всех детей — не только способных и одаренных, но и тех, которым нужно помочь обрести чувство уверенности в своих силах путем подбора для них таких занятий, в которых проявятся скрытые возможности ребенка, его "изюминка" и индивидуальность, а слабые стороны, наоборот, будут завуалированы.</p> <p>При поступлении детей в объединение буду обращать особое внимание на наличие желания заниматься туризмом, а также проводить проверку профессиональных спортивных данных детей.</p> <p>Особенность обучения в текущем году заключается в поиске новых импровизационных туристских форм.</p>
<p>Особенности организации образовательной деятельности по дополнительной общеразвивающей программе с указанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количества учебных часов по программе; - количества учебных часов согласно расписанию; - информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов) с указанием причин и целесообразности изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы. 	<p>При разработке программного материала для занятий использовались санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке для детей школьного возраста в организованных формах обучения»</p> <p>144 144 ?????</p> <p>В рабочие дни, совпадающие с праздничными календарными праздниками, а именно Новогодние праздники, 8 Марта, 23 Февраля, майские праздники, происходит уплотнение часов по следующим разделам: «Подготовка и проведение походов».</p>
Задачи на текущий учебный год для объединения «Пешеходный туризм»	<p>Задачи</p> <p style="text-align: right;"><i>Оздоровительные</i></p> <p>- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;</p>

	<p>- совершенствование функций организма, повышение его защитных свойств и устойчивости к различным заболеваниям;</p> <p>- формирование и укрепление всех групп мышц</p> <p><i>Образовательные:</i> <i>научить</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться по местным предметам и компасу; - преодолевать препятствия туристской дистанции; - применять и вязать основные туристские узлы; - оказать первую доврачебную помощи; - выполнять различные физические упражнения; - соблюдать технику безопасности при организации быта в походах и экспедициях <p><i>Воспитательные:</i> <i>воспитать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чувство коллективизма, взаимопомощи и ответственности; - волевые качества: целеустремленность, настойчивость, инициативу; - потребность в здоровом образе жизни; - ответственность за свою деятельность <p><i>Развивающие:</i> <i>развить</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - личностный потенциал ребенка; - стремление к правильному физическому развитию учащихся; - уровень социального и профессионального самоопределения творческой самореализации личности; - коммуникативную компетентность в общении; <p>Исходя из поставленных целей и задач, спрогнозированных результатов обучения, разработаны следующие формы отслеживания результативности данной общеразвивающей программы: педагогические собеседования и наблюдения, участие в соревнованиях, использование методов специальной диагностики, тестирования; беседы с детьми и их родителями.</p>
<p>Режим занятий в текущем учебном году (указать продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа)</p>	<p>Режим занятий: два раза в неделю – 2 и 4 часа. Общее количество учебных занятий в год – 216 часов. Между занятиями предусмотрены 15-минутные перемены.</p>
<p>Формы занятий и их сочетание (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий)</p>	<p>Формой осуществления образовательного процесса является учебная группа, с постоянным составом, составленная по возрастному принципу (дети от 11 до</p>

	<p>15 лет).</p> <p>В содержание занятий включаются следующие формы работы: работа в группах, самостоятельная работа, и такие виды деятельности как, познавательная, исполнительская, творческая, интеллектуальная. Каждое занятие проводится по единой лексической теме.</p> <p>Обязательными условиями проведения занятий являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – смена видов деятельности; – положительная оценка личных достижений каждого обучающегося.
<p>Ожидаемые результаты и способы их оценки в текущем учебном году, результаты и способы измерения результатов для текущего года обучения, форма проведения промежуточной и итоговой аттестации</p>	<p>Ожидаемые результаты в текущем учебном году :</p> <p><u>К концу года дети должны знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • применение узлов: восьмерка, прямой, встречный, схватывающий, булинь, проводник, двойной, проводник, брамшкотовый; • распределение обязанностей в группе в походе; • организацию питания; • выбор маршрута; • подготовку снаряжения; • основные приемы оказания первой доврачебной помощи • природные особенности родного края • памятники истории и культуры родного края • туристские возможности родного края • понятие о гигиене туриста • состав походной аптечки • правила соревнований по спортивному туризму • технику преодоления препятствий • требования к личному и групповому снаряжению • воспитательную роль туризма • приемы ориентирования на местности <p>должны <u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • проходить дистанцию 1 класса по спортивному туризму • проходить дистанцию по выбору (спортивное ориентирование) • совершать туристские походы • составить план-график движения в походе • проводить общественно-полезную работу в походе • выживать в форс-мажорных обстоятельствах • применять походную аптечку • участвовать в соревнованиях по спортивному туризму • преодолевать туристские препятствия • применять туристские узлы по назначению • применять туристское снаряжение • участвовать в соревнованиях по спортивному ориентированию

- выполнять физические упражнения

Результаты контроля могут быть основанием для корректировки программы и поощрения обучающихся.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы: соревнования, походы выходного дня, открытое занятие для родителей и др. После изучения каждой темы и в конце полугодий проводится промежуточная или итоговая аттестация учащихся с использованием критериев оценки знаний, умений, навыков.

Контроль знаний и умений учащихся проводится по результатам диагностики 2 раза в год. Также для подведения результатов работы проводятся в середине и конце учебного года открытые занятия и мероприятия для родителей.

Календарный учебный график Объединения «Пешеходный туризм»

2023-2024 учебный год

Руководитель Карпов Алексей Андреевич

Группа №1 (первый год обучения)

№ п/п	Дата	К-во часов	Тема и подтемы	Место проведения
1	02.09	4	Упражнения на развитие выносливости	На местности
2	04.09	2	Организационное занятие, знакомство, задачи объединения, планы на год. Образовательная программа «Пешеходный туризм». Вводный инструктаж по технике безопасности	МБОУ ЦО №39
3	09.09	4	Беговая тренировка	На местности
4	11.09	2	Типы узлов и веревок. Морские узлы. Вербки – диаметры, назначение, применение.	МБОУ ЦО №39
5	16.09	4	Упражнения на развитие выносливости	На местности
6	18.09	2	Применение узлов в туризме Вязка узлов (восьмерка, прямой, встречный, стремя, схватывающие, булинь, проводник одним концом, двойной проводник, брамшкотовый).	МБОУ ЦО №39
7	23.09	4	Беговая тренировка	На местности
8	25.09	2	Правила проведения походов. Виды походов. Категории сложности. Состав группы. Требования к маршруту.	МБОУ ЦО №39
9	30.09	4	Упражнения на развитие выносливости	На местности
10	02.10	2	Стратегия и тактика похода Понятие «акклиматизация». Распределение препятствий по дням похода.	МБОУ ЦО №39
11	07.10	4	Преодоление этапа «Навесная переправа»	На местности
12	09.10	2	Требования к руководителям и участникам группы. Ответственность участника перед своими товарищами. Личная самодисциплина.	МБОУ ЦО №39
13	14.10	4	Беговая тренировка	На местности
14	16.10	2	Права и обязанности участников. Руководитель, завхоз, ремонтник, медик, хронометрист, летописец. Обязанности и права. Дополнительные должности в походе.	МБОУ ЦО №39
15	21.10	4	Преодоление этапа «Бревно»	На местности
16	23.10	2	Снаряжение похода. Групповое и личное снаряжение.	МБОУ ЦО №39

			Снаряжение для бивуака.	
17	28.10	4	Упражнения на развитие выносливости	На местности
18	30.10	2	Правила ориентирования	МБОУ ЦО №39
19	06.11	2	Приемы ориентирования на местности по различным признакам.	МБОУ ЦО №39
20	11.11	4	Преодоление этапа «Параллельные перила»»	На местности
21	13.11	2	Географические карты. Туристские кроки и схемы. Назначение компаса.	МБОУ ЦО №39
22	18.11	4	Беговая тренировка	На местности
23	20.11	2	Правила обращения с компасом. Ориентир. Что может служить ориентиром. Определение сторон горизонта.	МБОУ ЦО №39
24	25.11	4	Упражнения на развитие выносливости	На местности
25	27.11	2	Приемы ориентирования	МБОУ ЦО №39
26	02.12	4	Преодоление этапа «Маятник»	На местности
27	04.12	2	Правила обращения с компасом. Ориентир. Что может служить ориентиром. Определение сторон горизонта.	МБОУ ЦО №39
28	09.12	4	Определение сторон горизонта различными способами. Ориентирование на местности при помощи карты и компаса.	На местности
29	11.12	2	Приемы ориентирования	МБОУ ЦО №39
30	16.12	4	Соревнования по туристскому многоборью	На местности
31	18.12	2	Ориентирование по местным признакам	МБОУ ЦО №39
32	23.12	4	Беговая тренировка	На местности
33	25.12	2	Подведение итогов I полугодия	МБОУ ЦО №39
34	15.01	4	Лыжная прогулка	На местности
35	15.01	2	Инструктаж по ТБ Основы экологических знаний	МБОУ ЦО №39
36	20.01	4	Упражнения на развитие выносливости	На местности
37	22.01	2	Навыки выживания в природной среде	МБОУ ЦО №39
38	27.01	4	Преодоление этапа «Навесная переправа»	На местности
39	29.01	2	Правила дорожного движения	МБОУ ЦО №39
40	03.02	4	Тренировка на лыжах	На местности
41	05.02	2	Основные правила поведения на улице	МБОУ ЦО №39
42	10.02	4	Отработка навыков прохождения этапов. Навесная переправа	На местности
43	12.02	2	Дисциплина движения в походе	МБОУ ЦО №39
44	17.02	4	Беговая тренировка	На местности
45	19.02	2	Правила обращения с колющими и режущими предметами	МБОУ ЦО №39
46	24.02	4	Отработка навыков прохождения этапов Спуск-подъем	На местности
47	26.02	2	Типы препятствий	МБОУ ЦО №39
48	02.03	4	Подготовка к участию в соревнованиях по спортивному туризму	На местности
49	04.03	2	Регламент проведения соревнований по спортивному туризму	МБОУ ЦО №39
50	09.03	4	Беговая тренировка	На местности
51	11.03	2	Типы препятствий	МБОУ ЦО №39
52	16.03	4	Отработка навыков прохождения этапов Спуск-подъем	На местности
53	18.03	2	Регламент проведения соревнований по спортивному туризму	МБОУ ЦО №39
54	23.03	4	Тренировка на лыжах	На местности
55	25.03	2	Класс дистанций. Снаряжение	МБОУ ЦО №39
56	30.03	4	Отработка навыков прохождения этапов Спуск-подъем	На местности
57	01.04	2	Требования к присвоению разрядов	МБОУ ЦО №39
58	06.04	4	Упражнения на развитие выносливости	На местности
59	08.04	2	Виды соревнований	МБОУ ЦО №39
60	13.04	4	Отработка навыков прохождения этапов. Навесная переправа	На местности
61	15.04	2	Определение района похода и категории сложности.	МБОУ ЦО №39
62	20.04	4	Отработка навыков прохождения этапов. Параллельные перила.	На местности
63	22.04	2	Распределение обязанностей в группе	МБОУ ЦО №39
64	27.04	4	Беговая тренировка	На местности

65	29.04	2	Снаряжение для похода 1 категории сложности	МБОУ ЦО №39
66	04.05	4	Упражнения на развитие выносливости	На местности
67	06.05	2	Виды ран. ПМП.	МБОУ ЦО №39
68	11.05	4	Подготовка к участию в соревнованиях по спортивному туризму	На местности
69	13.05	2	Правила наложения повязок	МБОУ ЦО №39
70	18.05	4	Учебно-тренировочный выезд	На местности
71	20.05	2	Состав аптечки для похода выходного дня	МБОУ ЦО №39
72	25.05	4	Упражнения на развитие выносливости	На местности
73	27.05	2	Обязанности медика. Подведение итогов за год	МБОУ ЦО №39