

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детско-юношеского туризма и патриотического воспитания»
(МБУДО «ЦДЮТ и ПВ»)

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
от 30. 08. 2023г.
протокол № 15

УТВЕРЖДЕНА
Приказом от 31.08.2023г. № 90-а
Директор МБУДО «ЦДЮТ и ПВ»
_____ А.В. Степанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2023 – 2024 учебный год
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
туристско-краеведческой направленности

«Мой город»

Форма реализации программы – очная;

Год обучения – 2-ой год обучения;

Номер группы –2;

Возраст обучающихся – 8-11 лет.

Разработала: **Рязанцева Л.А.**
педагог дополнительного образования

ФИО педагога, разработавшего дополнительную общеразвивающую
программу: **Рязанцева Людмила Александровна**

ФИО педагога, реализующего дополнительную

общеразвивающую программу: **Рязанцева Людмила Александровна**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность дополнительной общеразвивающей программы	Туристско-краеведческая
Вид дополнительной общеразвивающей программы	модифицированная
Уровень дополнительной общеразвивающей программы	основное общее образование
Особенности обучения в текущем учебном году по дополнительной общеразвивающей программе: особенности реализации, содержания, подготовка к экскурсиям в музеи города, подготовка к пешеходным экскурсиям по улицам города, знаменательным датам, реализация тематических программ, проектов, причины замены тем по сравнению с дополнительной общеразвивающей программой и т.д.). Изменения, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении содержательной части дополнительной общеразвивающей программы,	В текущем году практический материал, взятый мною, может варьироваться с учетом условий его использования. Учебный материал концентрируется вокруг разделов, каждый из которых включает в себя доступный и интересный по своему содержанию материал. И главное, на что я нацелена в этом году на приобщение обучающихся к занятиям краеведением, экологией и тем самым на расширение их знаний об истории и культуре родного города, края; приобретение знаний, умений и навыков в краеведческой работе; формирования представлений о правилах поведения во время экскурсий, походов, прогулок в природе; навыков самостоятельной деятельности и самовыражению всех детей — не только способных и одаренных, но и тех, которым нужно помочь обрести чувство уверенности в своих силах путем подбора для них таких занятий, в которых проявятся скрытые возможности ребенка, его "изюминка" и индивидуальность, а слабые стороны, наоборот, будут завуалированы.

	<p>При наборе детей в объединение буду обращать особое внимание на наличие желания заниматься изучением истории, скульптурных и архитектурных памятников родного города, изучением экологических проблем города.</p> <p>Особенность обучения в текущем году заключается в поиске новых импровизационных форм проведения теоретических и практических занятий.</p>
<p>Особенности организации образовательной деятельности по дополнительной общеразвивающей программе с указанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количества учебных часов по программе; - количества учебных часов согласно расписанию; - информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов) с указанием причин и целесообразности изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы. 	<p>При разработке программного материала для занятий использовались санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке для детей школьного возраста в организованных формах обучения».</p> <p>Количество учебных часов по программе второго года обучения составляет 144 часов.</p> <p>В рабочие дни, совпадающие с праздничными календарными праздниками, а именно Новогодние праздники, 8 Марта, 23 Февраля, майские праздники происходит уплотнение часов по следующим разделам «Экскурсии, прогулки, походы».</p>

Задачи на текущий учебный год для объединения
«Мой город»

Задачи:

Образовательные:

научить

- правилам работы с текстом; выделять главное; составлять план ответа; работать с краеведческими источниками; планами, схемами.
- правилам поведения во время экскурсий, походов, прогулок, в природе.
- **познакомить:**

- с историей и культурой родного города, края;

- с архитектурным, скульптурными памятниками города; с его музеями, театрами, парками;

привить:

- устойчивый интерес к занятиям краеведением;

- стремление к активному и содержательному проведению свободного времени.

сформировать:

- навыки работы в команде;

- умения грамотно подходить к решению возникающих проблем, как в обычной жизни, так и при возникновении непредвиденных ситуаций;

- познавательные, нравственные способности учащихся.

Воспитательные:

воспитать

- воспитание патриотического сознания, чувства гордости за свое Отечество, за свой край;

	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание у учащихся бережного отношения к памятникам, формирование у них грамотного нравственного поведения в обществе; - воспитание познавательного интереса к истории и культуре своего края; - воспитание потребности в здоровом образе жизни. <p style="text-align: right;"><i>Развивающие:</i></p> <p><i>развить</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - личностный потенциал ребенка; - познавательные способностей детей; - наблюдательность и любознательность, самостоятельность и творческие способности - мышление, письменную и устную речь; - навыки поисковой и исследовательской работы, умения ставить и достигать цели; - развитие коммуникативных качеств личности ребенка; - стремление интересно и познавательно организовывать свой досуг; - умение выступать перед аудиторией. <p>Исходя из поставленных целей и задач, спрогнозированных результатов обучения, разработаны следующие формы отслеживания результативности данной общеразвивающей программы: педагогические собеседования и наблюдения, участие в конкурсах, викторинах, использование методов специальной диагностики, тестирования; беседы с детьми и их родителями.</p>
<p>Режим занятий в текущем учебном году (указать продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора</p>	<p>Режим занятий: один раз в неделю – 2 часа и 4 часа один раз в две недели. Общее количество учебных занятий в год – 144 часов. Между занятиями</p>

<p>варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа)</p>	<p>предусмотрены 15-минутные перемены.</p>
<p>Формы занятий и их сочетание (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий)</p>	<p>Формой осуществления образовательного процесса является учебная группа, с постоянным составом, составленная по возрастному принципу (дети 8-11 лет)</p> <p>В содержание занятий включаются следующие формы работы: работа в группах, самостоятельная работа, и такие виды деятельности как, познавательная, исполнительская, творческая, интеллектуальная. Каждое занятие проводится по единой лексической теме.</p> <p>Обязательными условиями проведения занятий являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – смена видов деятельности; – положительная оценка личных достижений каждого обучающегося.
<p>Ожидаемые результаты и способы их оценки в текущем учебном году, результаты и способы измерения результатов для текущего года обучения, форма проведения промежуточной и итоговой аттестации</p>	<p>Ожидаемые результаты в текущем учебном году:</p> <p><u>К концу второго года обучения дети должны знать:</u></p> <p>Иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о планах, целях и задачах на новый учебный год; - об историческом краеведении, его основных источниках, поисково-исследовательском характере; - о фондах и экспозициях музеев, как источнике изучения родного края; - о древнейшей истории края, об истории края в период XIV – XX вв.; <p>По окончании второго года обучения, учащиеся</p>

ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

- Что такое родословная. Типы родословных.
- Знать купцов-благотворителей.
- Знать о развитии просвещения, здравоохранения, промышленности города в 19-20 веках.
- Иметь представление о холодном и огнестрельном оружии прошедших веков: рогатина, бердыш, пищаль и др.
- Знать фамилии самоварных фабрикантов, пряничных мастеров Тулы.
- Историю создания первой хроматической гармони
- Знать мемориалы и памятные места города, связанные с обороной в годы Великой Отечественной войны.
- Знать старые и новые названия улиц. Улицы своего микрорайона.
- Когда появились первые гимназии в городе, чему учили в гимназиях в то время.
- Знать основные парки города, историю создания, основные достопримечательности парков. Знать птиц, обитающих в городе, растительное разнообразие парков и скверов. Иметь представление об экологических проблемах города

Должны уметь:

- грамотно рассказать об историческом месте, местности (по выбору) наблюдать и описывать мемориальные памятники.
- Уметь работать с картой Тулы. Находить на карте адреса музеев, библиотек, цирка
- Правильно себя вести во время экскурсий, походов, путешествий, корректно вести себя в коллективе.
- Уметь делать выводы, сравнивать, анализировать.

Будут воспитаны следующие качества:

- чувство коллективизма, взаимопомощи и ответственности;
- потребность в интересном и содержательном досуге;
- уважение к педагогу.

Будут сформированы:

- основные навыки работы в команде;
- навыки культуры поведения;
- навыками работы со специальной литературой, справочниками, картографическим материалом;

Будут развиты:

- стремление к интересному и содержательному досугу;
- коммуникативная компетентность в общении со сверстниками и педагогом;

Результаты контроля могут быть основанием для корректировки программы и поощрения обучающихся. *Формы подведения итогов реализации образовательной*

	<p>программы: конкурсы, викторины, походы выходного дня, открытое занятие для родителей и др. После изучения каждой темы и в конце полугодий проводится промежуточная или итоговая аттестация учащихся с использованием критериев оценки знаний, умений, навыков.</p> <p>Контроль знаний и умений учащихся проводится по результатам диагностики 2 раза в год. Также для подведения результатов работы проводятся в середине и конце учебного года открытые занятия и мероприятия для родителей.</p>
--	---

Календарно-тематический график

на 2023-2024 учебный год.

Объединение «Мой город»

Группа №2, (второй год обучения)

<i>№ занятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>К-во часов</i>	<i>Примечание</i>
1.	05.09	<i>Инструктаж по ОТ. Задачи объединения на год.</i>	2	
2.	12.09	<i>Что такое Кремль. Общие принципы строительства крепостей в Древней Руси. Строительство Тульского кремля.</i>	2	
3.	16.09	<i>Экскурсия ЦПКиО им. П.П.Белоусова</i>	4	
4.	19.09	<i>Характеристики кремля. Стены кремля</i>	2	
5.	26.09	<i>Башни кремля</i>	2	
6.	03.10	<i>Башни кремля</i>	2	
7.	07.10	<i>Экскурсия Тульский кремль-Казанская набережная</i>	4	
8.	10.10	<i>Башни кремля</i>	2	
9.	17.10	<i>Нашествие хана Девлет-Гирея.</i>	2	

10.	21.10	<i>Прогулка «В городе осень»</i>	4	
11.	24.10	<i>Крестьянская война под предводительством Ивана Болотникова</i>	2	
12.	31.10	<i>Храмы кремля</i>	2	
13.	07.11	<i>Храмы кремля</i>	2	
14.	14.11	<i>Необычные для нашего времени постройки на территории кремля</i>	2	
15.	18.11	<i>Игра-путешествие «Тайны Тульского кремля».</i>	4	
16.	21.11	<i>Кремль – крепость в составе Засечной черты</i>	2	
17.	28.11	<i>Возникновение слобод. Гончарная, ямская, оружейная слобода</i>	2	
18.	02.12	<i>Экскурсия Музей «Тульские древности».</i>	4	
19.	05.12	<i>Кремль сегодня. Казанская набережная</i>	2	
20.	12.12	<i>Тула оружейная</i>	2	
21.	16.12	<i>Посещение театра</i>	4	
22.	19.12	<i>Тула самоварная</i>	2	
23.	26.12	<i>Тульский пряник</i>	2	