

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детско-юношеского туризма и патриотического воспитания»
(МБУДО «ЦДЮТ и ПВ»)

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
от 30. 08. 2023г.
протокол № 15

УТВЕРЖДЕНА
Приказом от 31.08.2023г. № 90-а
Директор МБУДО «ЦДЮТ и ПВ»
_____ А.В. Степанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2023 – 2024 учебный год
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
туристско-краеведческой направленности

«Мой город»

Форма реализации программы – очная;

Год обучения – 1-ой год обучения;

Номер группы –1;

Возраст обучающихся – 8-11 лет.

Разработала: **Рязанцева Л.А.**
педагог дополнительного образования

ФИО педагога, разработавшего дополнительную общеразвивающую
программу: **Рязанцева Людмила Александровна**

ФИО педагога, реализующего дополнительную
общеразвивающую программу: **Рязанцева Людмила Александровна**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

<p>Направленность дополнительной общеразвивающей программы</p>	<p>Туристско-краеведческая</p>
<p>Вид дополнительной общеразвивающей программы</p>	<p>модифицированная</p>
<p>Уровень дополнительной общеразвивающей программы</p>	<p>основное общее образование</p>
<p>Особенности обучения в текущем учебном году по дополнительной общеразвивающей программе: особенности реализации, содержания, подготовка к экскурсиям в музеи города, подготовка к пешеходным экскурсиям по улицам города, знаменательным датам, реализация тематических программ, проектов, причины замены тем по сравнению с дополнительной общеразвивающей программой и т.д.). Изменения, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении содержательной части дополнительной общеразвивающей программы,</p>	<p>В текущем году практический материал, взятый мною, может варьироваться с учетом условий его использования. Учебный материал концентрируется вокруг разделов, каждый из которых включает в себя доступный и интересный по своему содержанию материал. И главное, на что я нацелена в этом году на приобщение обучающихся к занятиям краеведением, экологией и тем самым на расширение их знаний об истории и культуре родного города, края; приобретение знаний, умений и навыков в краеведческой работе; формирования представлений о правилах поведения во время экскурсий, походов, прогулок в природе навыков самостоятельной деятельности и самовыражению всех детей — не только способных и одаренных, но и тех, которым нужно помочь обрести чувство уверенности в своих силах путем подбора для них таких занятий, в которых проявятся скрытые возможности ребенка, его "изюминка" и индивидуальность, а слабые стороны, наоборот, будут завуалированы.</p> <p>При наборе детей в объединение буду обращать особое внимание на наличие желания заниматься изучением истории, скульптурных и архитектурных</p>

	<p>памятников родного города, изучением экологических проблем города.</p> <p>Особенность обучения в текущем году заключается в поиске новых импровизационных форм проведения теоретических и практических занятий.</p>
<p>Особенности организации образовательной деятельности по дополнительной общеразвивающей программе с указанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количества учебных часов по программе; - количества учебных часов согласно расписанию; - информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов) с указанием причин и целесообразности изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы. 	<p>При разработке программного материала для занятий использовались санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке для детей школьного возраста в организованных формах обучения».</p> <p>Количество учебных часов по программе первого года обучения составляет 144 часов.</p> <p>В рабочие дни, совпадающие с праздничными календарными праздниками, а именно Новогодние праздники, 8 Марта, 23 Февраля, майские праздники происходит уплотнение часов по следующим разделам «Экскурсии, прогулки, походы».</p>
<p>Задачи на текущий учебный год для объединения «Мой город»</p>	<p>Задачи:</p> <p style="text-align: right;">Образовательные:</p> <p>научить</p> <ul style="list-style-type: none"> - правилам работы с текстом; выделять главное; составлять план ответа; работать с краеведческими источниками; планами, схемами. - правилам поведения во время экскурсий, походов, прогулок, в природе. - познакомить: <ul style="list-style-type: none"> - с историей и культурой родного города, края; - с архитектурным, скульптурными памятниками

города; с его музеями, театрами, парками;

привить:

- устойчивый интерес к занятиям краеведением;
- стремление к активному и содержательному проведению свободного времени.

сформировать:

- навыки работы в команде;
- умения грамотно подходить к решению возникающих проблем, как в обычной жизни, так и при возникновении непредвиденных ситуаций;
- познавательные, нравственные способности учащихся.

Воспитательные:

воспитать

- воспитание патриотического сознания, чувства гордости за свое Отечество, за свой край;
- воспитание у учащихся бережного отношения к памятникам, формирование у них грамотного нравственного поведения в обществе;
- воспитание познавательного интереса к истории и культуре своего края;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Развивающие:

развить

- личностный потенциал ребенка;
- познавательные способности детей;
- наблюдательность и любознательность,

	<p>самостоятельность и творческие способности</p> <ul style="list-style-type: none"> - мышление, письменную и устную речь; - навыки поисковой и исследовательской работы, умения ставить и достигать цели; - развитие коммуникативных качеств личности ребенка; - стремление интересно и познавательно организовывать свой досуг; - умение выступать перед аудиторией. <p>Исходя из поставленных целей и задач, спрогнозированных результатов обучения, разработаны следующие формы отслеживания результативности данной общеразвивающей программы: педагогические собеседования и наблюдения, участие в конкурсах, викторинах, использование методов специальной диагностики, тестирования; беседы с детьми и их родителями.</p>
<p>Режим занятий в текущем учебном году (указать продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа)</p>	<p>Режим занятий: два раза в неделю – 2 и 2 часа. Для организации экскурсий, пешеходных прогулок часы суммируются – 4 часа на экскурсию. Общее количество учебных занятий в год – 144 часов. Между занятиями предусмотрены 15-минутные перемены.</p>
<p>Формы занятий и их сочетание (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий)</p>	<p>Формой осуществления образовательного процесса является учебная группа, с постоянным составом, составленная по возрастному принципу (дети 8-9 лет)</p> <p>В содержание занятий включаются следующие формы работы: работа в группах, самостоятельная работа, и такие виды деятельности как, познавательная, исполнительская, творческая, интеллектуальная. Каждое занятие проводится по</p>

	<p>единой лексической теме.</p> <p>Обязательными условиями проведения занятий являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – смена видов деятельности; – положительная оценка личных достижений каждого обучающегося.
<p>Ожидаемые результаты и способы их оценки в текущем учебном году, результаты и способы измерения результатов для текущего года обучения, формы проведения промежуточной и итоговой аттестации</p>	<p>Ожидаемые результаты в текущем учебном году:</p> <p><u>К концу первого года обучения дети должны знать:</u></p> <p>Иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о планах, целях и задачах на новый учебный год; - об историческом краеведении, его основных источниках, поисково-исследовательском характере; - о фондах и экспозициях музеев, как источнике изучения родного края; - о древнейшей истории края, об истории края в период XIV – XX вв.; <p>По окончании первого года обучения, учащиеся должны знать:</p> <p>Символы города. Почетные звания города. Дату упоминания Тулы в Никоновской летописи. Топонимику названия города. Что такое Кремль, регулярные крепости. Общие принципы строительства крепостей в Древней Руси. Причины строительства каменной крепости на берегу Упы. Знать основные исторические события на территории кремля. Знать храмы кремля, даты их постройки. Основные промыслы города, предпосылки их возникновения в нашем городе, знаменитых тульских промышленников.</p>

- Основные даты и события, связанные с обороной города в период Великой Отечественной войны.

- Что такое памятник, скульптурный памятник, бюст, барельеф. Знать скульптурные памятники города: А.С.Пушкину, Никите Демидову, Л.Н.Толстому, Петру 1, Левше.

- Отличие храмов от обыкновенных зданий.

- Знать происхождение слова «Улица», классификацию названий улиц. Знать первые улицы города: Большая кремлевская, Малая кремлевская. Главные улицы города: проспект Ленина, Красноармейский проспект.

- Знать историю возникновения ЦПКиО им.П.П.Белоусова. сновные достопримечательности парка. Редкие растения на территории парка.

Должны уметь:

- Сопоставлять даты и события. Рисовать герб города, исполнять гимн города. Наносить на схему кремля башни. Работать с картой города.

- Уметь правильно вести себя в театре, музее, на улице, в общественных местах и транспорте.

-Уметь делать выводы, сравнивать, анализировать.

Будут воспитаны следующие качества:

- чувство коллективизма, взаимопомощи и ответственности;

	<ul style="list-style-type: none"> - потребность в интересном и содержательном досуге; - уважение к педагогу. <p>Будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные навыки работы в команде; - навыки культуры поведения; - навыками работы со специальной литературой, справочниками, картографическим материалом; <p>Будут развиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стремление к интересному и содержательному досугу; - коммуникативная компетентность в общении со сверстниками и педагогом; <p>Результаты контроля могут быть основанием для корректировки программы и поощрения обучающихся. Формы подведения итогов реализации образовательной программы: конкурсы, викторины, походы выходного дня, открытое занятие для родителей и др. После изучения каждой темы и в конце полугодий проводится промежуточная или итоговая аттестация учащихся с использованием критериев оценки знаний, умений, навыков.</p> <p>Контроль знаний и умений учащихся проводится по результатам диагностики 2 раза в год. Также для подведения результатов работы проводятся в середине и конце учебного года открытые занятия и мероприятия для родителей.</p>
--	---

Объединение «Мой город»

Группа №1, (первый год обучения)

<i>№ занятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>К-во часов</i>	<i>Примечание</i>
1.	04.09	Инструктаж по ТБ. Задачи объединения на год.	2	
2.	07.09	Лента времени	2	
3.	11.09	Топонимика названия города	2	
4.	14.09	Игры на местности	2	
5.	18.09	Символы города. Герб. Флаг.	2	
6.	21.09	Прогулка	2	
7.	25+28.09	Экскурсия. Тульский кремль. Казанская набережная	4	
8.	02.10	Символы города. Гимн.	2	
9.	05.10	Тула оружейная.	2	
10.	09.10	Тула самоварная	2	
11.	12.10+16.10	Экскурсия. Музей «Тульские древности»	4	
12.	19.10	Тульский пряник	2	
13.	23.10	Прогулка «В городе осень»	2	
14.	26.10	Чудо, а не гармонь	2	
15.	30.10	Итоговое занятие «Тула – город - мастеров»	2	
16.	02.11	Игра на местности «Разведчик»	2	
18.	09.11	Тульский кремль – город в городе	2	
19.	13.11	Характеристики кремля	2	
20.	16.11	Игры на местности	2	
21.	20.11	Необычные для нашего времени постройки на территории кремля	2	
22.	23.11	Посад. Слободы	2	
23.	27.11	Игры на местности	2	

24.	30.11	Современный город. Округа. План застройки. Население	2	
25.	04.12+07.12	Экскурсия в музейную комнату МБУДО «ЦДЮТ и ПВ»	4	
26.	11.12	Площади города	2	
27.	14.12	Транспорт на улицах города.	2	
28.	18.12+21.12	Экскурсия «Музей Демидовых»	4	
29.	25.12	Прогулка «В город пришла зима»	2	
30.	28.12	Итоговое занятие	2	