

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детско-юношеского туризма и патриотического
воспитания» (МБУДО «ЦДЮТиПВ»)



**Викторина
«Турнир знатоков
ориентирования»**

для обучающихся 11-15 лет

СОСТАВИТЕЛЬ:

Скворцова Мария Александровна,
преподаватель дополнительного образования
туристско-краеведческой направленности

ПРЕДМЕТ:

Юные ориентировщики

г. Тула, 2023

Викторина «Турнир знатоков ориентирования».

Цель: систематизировать, обобщить и закрепить знания учащихся по теме «Ориентирование на местности».

Задачи:

- Обучающие: сформировать навыки ориентирования на местности по заданному азимуту, составления плана пройденного маршрута с использованием условных картографических знаков и обозначений.
- Развивающие: развивать быстроту реакции, наблюдательность, умение принимать самостоятельное решение в заданной ситуации, способности получать и использовать необходимую информацию из различных источников.
- Воспитательные: способствовать формированию у учащихся коммуникативных навыков, умения слаженной работы в команде, развития лидерских качеств.

Методы обучения:

- словесные (беседа, дискуссия),
- наглядные (схемы, таблицы),
- проблемно-поисковый (разрешение специально созданных проблемных ситуаций).

Целевая аудитория: обучающиеся 11-15 лет.

Необходимое оборудование и материалы: компас, планшет, часы, мобильный телефон, бумага, карандаши/ручки, раздаточный материал в конвертах, план местности, таблица штрафных и дополнительных баллов, информационное табло, географический атлас с топографическими картами.

Ход турнира знатоков.

I. Организация турнира.

Участники делятся на две команды. Команды представляют название и выбирают капитанов. Выбирается жюри.

II. Основная часть.

Задание 1. «Ответь на вопрос».

1. Распространено мнение, что север легко определить по развитию ветвей, кроне и годовым кольцам на пнях. Можно ли определять, таким образом, север в лесу?

Правильный ответ: нет, такой способ не пригоден. В чаще леса деревья закрывают друг друга от солнца, поэтому у значительного большинства деревьев, находящихся в глубине леса, сучья очень редко вытянуты в южном направлении. То же самое относится к увеличенным промежуткам между годовыми кольцами на пнях.

2. Кора деревьев вокруг ствола деревьев неодинакова. С одной стороны, она грубее, с другой – эластичнее, глаже. Нет ли здесь связи со сторонами горизонта?

Правильный ответ: Да, есть. Ствол сосны обычно покрывается вторичной коркой, которая на северной стороне ствола образуется раньше, и, следовательно, она выше, чем на южной стороне. На берёзах кора светлее и эластичнее с южной стороны ствола.

3. Вам, конечно, приходилось видеть камни, поросшие мхом и лишайником. Как по таким камням узнать направление на север?

Правильный ответ: Мох и лишайник обычно покрывают северную часть камней (валунов).

4. Знаете ли Вы, что растения могут служить «компасом»? Назовите растения, по которым можно определить северное направление.

Правильный ответ: Цветы череды и подсолнечника в течение дня поворачиваются за солнцем и никогда не бывают обращены на север. Листья дикого салата («компасника») повернуты ребром к зениту, а плоскости листьев обращены на восток и на запад.

5. В любой солнечный день можно безошибочно определить направление «юг – север». В полдень солнце располагается над точкой юга. Как определить момент местного полдня?

Правильный ответ: Самая короткая тень при солнце соответствует моменту местного полдня.

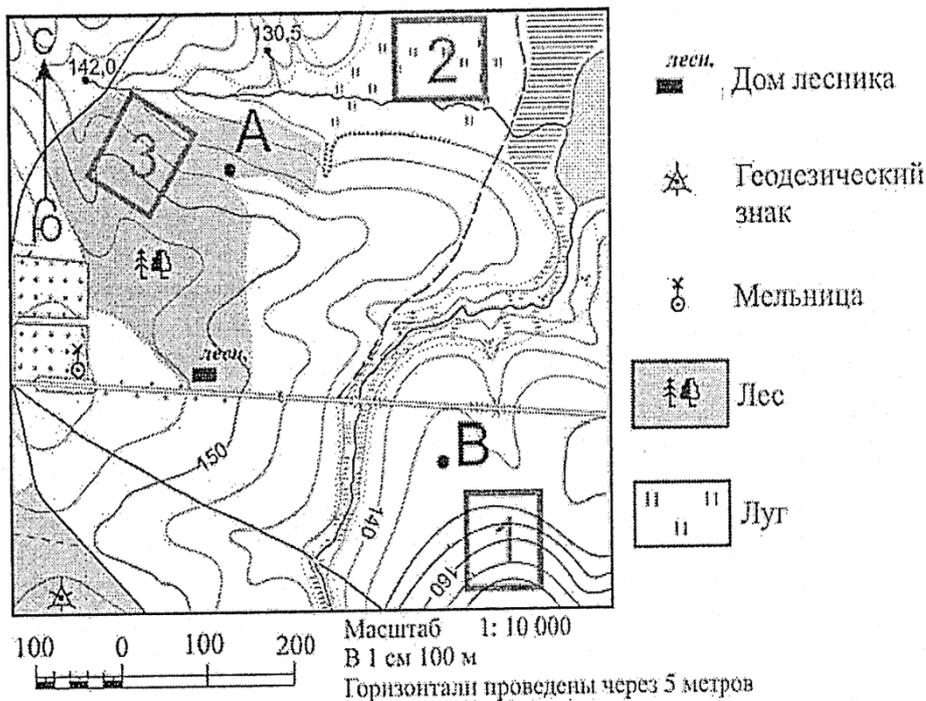
Задание 2. «Определите азимут».

1 команда

Определите азимут, направление, расстояние от домика лесника до

а) мельницы б) геодезического знака

Условный знак	Расстояние	Направление	Азимут
---------------	------------	-------------	--------

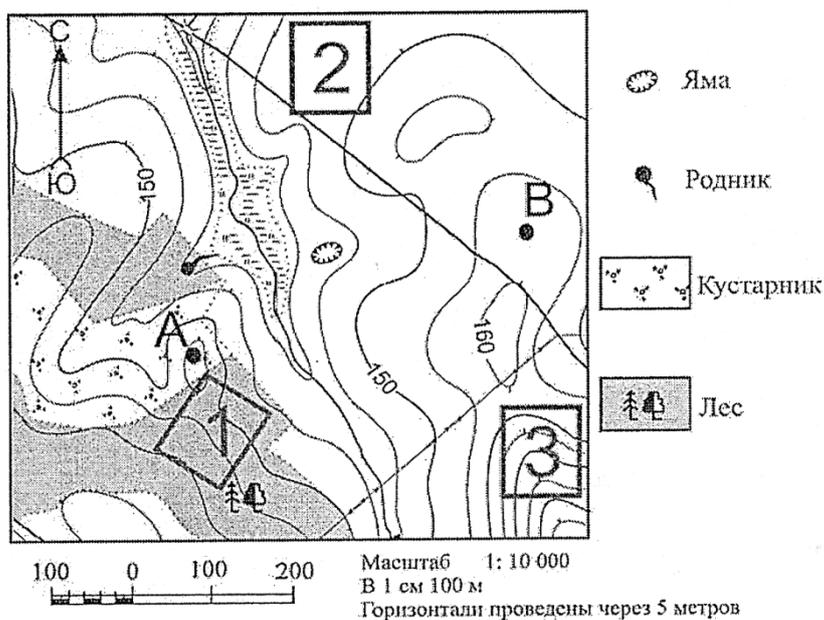


2 команда

Определите азимут, направление, расстояние от родника до

а) точки А; б) точки В

Условный знак	Расстояние	Направление	Азимут
А			
В			



Задание 3. «Определите стороны света с помощью часов и солнца».



Алгоритм действий:

Положить часы со стрелками и повернуть их так, чтобы часовая стрелка была направлена на Солнце. Угол, образовавшийся между часовой стрелкой и цифрой 1 (летнее местное время), раздели пополам биссектрисой. Направление биссектрисы укажет примерное направление на юг. Юг будет находиться в той стороне, где Солнце.

Нарисуйте Солнце, проведите правильно биссектрису и укажите стороны горизонта:



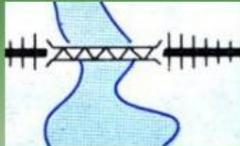
Задание 4. «Ориентирование по местным приметам».

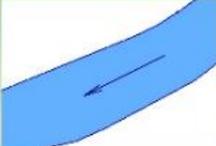
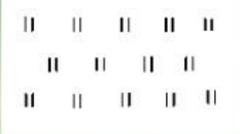
Вставьте пропущенные слова

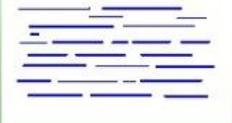
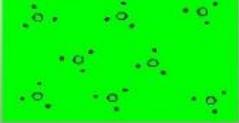
1. кресты на куполах православных церквей расположены в плоскости, а поднятый конец нижней перекладины указывает на
2. в оврагах снег тает на склонах быстрее;
3. фрукты и ягоды краснеют и желтеют быстрее с стороны
4. муравейники располагаются с стороны деревьев, пней, камней, кустов;
5. кора одиночно стоящих деревьев грубее с стороны;
6. стволы сосен после дождя чернеют с стороны;
7. мхи и лишайники обильнее покрывают сторону деревьев, камней, пней;
8. смола на хвойных деревьях сильнее выступает с стороны.

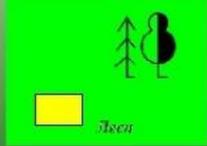
Задание 5. «Прочитайте и запишите текст».

 **Прочитать рассказ:**

Наш путь шёл от  по  до 

через  . Затем мы двигались по 

вдоль  к  . К вечеру мы вошли в

 прошли 2 км по  и у 

сделали привал .

III. Подведение итогов игры.

Жюри подводит итоги и награждает победителей.

IV. Рефлексия.