

**Степанов Андрей
Витальевич**

Подписано цифровой подписью:
Степанов Андрей Витальевич
Дата: 2026.08.28 12:50:18 +03'00'

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказом _____-а от 28.08.2026
Директор МБУДО «ЦДЮТ и ПВ»

А.В. Степанов
28.08.2026г.

**План
внутриучрежденческого контроля
МБУДО «ЦДЮТ и ПВ»
на 2026-2027 учебный год**

Цель:

Создание условий для повышения качества образования и развития личности обучающихся во всех формах туристско-краеведческой деятельности, военно-патриотического воспитания с учетом их интересов и потребностей.

Задачи:

1. Создание благоприятных условий для развития Центра.
2. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.
3. Получение всесторонней информации о состоянии основных направлений работы МБУДО «ЦДЮТ и ПВ».
4. Диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса.
5. Формирование у коллектива педагогов и обучающихся ответственного отношения к учебно-воспитательному процессу.

Контрольно-регулирующая деятельность — главный источник информации и диагностики состояния образовательного процесса основных результатов деятельности МБУДО «ЦДЮТ и ПВ». Под контрольно-

регулирующей деятельностью понимается проведение членами администрации Центра наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками Центра законодательных и иных нормативно-правовых актов РФ, субъекта РФ, муниципалитета, Центра в области образования.

Контрольно-регулирующая деятельность сопровождается инструктированием должностных лиц по вопросам контроля.

Целью контрольно-регулирующей деятельности является:

- совершенствование уровня деятельности общеобразовательного учреждения;
- повышение мастерства педагогов;
- улучшение качества образования в Центре.

Задачи контрольно-регулирующей деятельности:

- осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов и принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм и правил;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;

- анализ результатов реализации приказов и распоряжений в Центре;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Функции контрольно-регулирующей деятельности:

информационно-аналитическая;

контрольно-диагностическая;

коррективно-регулятивная.

Директор Центра и (или) по его поручению заместители директора или эксперты вправе осуществлять контрольно-регулирующую деятельность результатов деятельности работников по вопросам:

- соблюдения законодательства РФ в области образования;
- осуществления государственной политики в области образования;
- использования методического обеспечения в образовательном процессе;
- реализации утвержденных программ;
- соблюдения утвержденных календарных учебных графиков;
- соблюдения Устава, Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Центра;
- другим вопросам в рамках компетенции директора Центра.

При оценке работы педагога дополнительного образования в ходе контрольно-регулирующей деятельности учитывается:

- качество учебно-воспитательного процесса на занятии;
- выполнение программ в полном объеме (прохождение материала, проведение практической и теоретической частей программ, экскурсий и др.);

- уровень знаний, умений, навыков и развитие обучающихся;
- степень самостоятельности учащихся;
- качество учебно-воспитательного процесса на занятии;
- дифференцированный подход к учащимся в процессе обучения;
- совместная творческая деятельность педагога и ребенка, система творческой деятельности;
 - создание условий, обеспечивающих процесс обучения, атмосферы положительного эмоционального микроклимата;
 - умение отбирать содержимое учебного материала (подбор дополнительной литературы, информации, иллюстраций и др. материала, направленного на усвоение учащимися системы знаний);
 - способность к целеполаганию, анализу педагогических ситуаций, рефлексии, контролю результатов педагогической деятельности;
 - умение скорректировать свою деятельность;
 - умение обобщать свой опыт;
 - умение составлять и реализовывать план своего развития.

Методы контроля над деятельностью педагога дополнительного образования:

- анкетирование;
- тестирование;
- опрос;
- мониторинг;
- наблюдение;

- изучение документации;
- беседа о деятельности обучающихся;
- результаты деятельности обучающихся.

Содержание контроля	Вид контроля	Метод контроля	Кто проводит	Обсуждение итогов
Соблюдение своевременного оформления журналов учета работы педагогов	текущий	изучение документации	зам. директора по УВР	совещание при директоре
Проверка соответствия содержания посещаемых занятий с тематиками календарно-тематического планирования	текущий	посещение занятий	зам. директора по УВР	совещание при директоре
Организация учебно-исследовательской деятельности в детских объединениях	тематический	посещение занятий, анализ	зам. директора по УВР	совещания
Своевременное доведение действующих нормативных документов образовательной деятельности до всех педагогических работников		сообщение	директор	Педсовет совещания
Качество организации и	тематический	анализ	директор, зам.	совещание при

проведения городских мероприятий			директора по УВР, методисты	директоре
Выполнение программ в рамках программы «Судьбы России» «Растим патриотов России»	тематический	мониторинг	зам. директора по УВР	методический совет
Отчет об образовательной деятельности объединений по полугодиям и за учебный год		мониторинг	зам. директора по УВР	педсовет
Соблюдение педагогами требований к санитарно-гигиеническому режиму и ОТ при проведении занятий	тематический	посещение занятий	директор, зам. директора по УВР	совещание при директоре
Работа педагогов по сохранности контингента учащихся, учет посещаемости учебных занятий	тематический	посещение занятий, анализ	директор, зам. директора по УВР	совещание при директоре
Организация образовательного процесса в детских объединениях (по графику)	тематический	посещение занятий, анализ, собеседование	директор, зам. директора по УВР	совещание при директоре
Уровень профессионального мастерства педагогов (по отдельному плану)	диагностический	посещение занятий, мониторинг	директор, зам. директора по УВР, методисты	совещание при директоре
Стартовые, промежуточные и итоговые результаты воспитанников объединений	диагностический	мониторинг, анкетирование	зам. директора по УВР, методисты	методические объединения
Выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	тематический	мониторинг	зам. директора по УВР	совещания
Аттестация педагогов, повышение квалификации педагогов	персональный	собеседование	директор, зам. директора по УВР	совещание при директоре
Исполнение плана по	тематический	посещение	директор, зам.	совещания

профилактике у детей различного рода зависимости		мероприятий, анализ	директора по УВР	
Состояние индивидуальной работы с учащимся, нуждающимися в педагогической поддержке	персональный	собеседование	зам. директора по УВР	совещание при директоре
Индивидуальная работа с одаренными детьми	персональный	посещение занятий	зам. директора по УВР	совещание при директоре
Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня	тематический	изучение документации, анализ	директор, зам. директора по УВР, методисты	Совещания педсовет
Организация и состояние работы с родителями учащихся	тематический	проверка планов работы, посещение родительских собраний	директор, зам. директора по УВР, методисты	совещание при директоре
Результативность образовательной деятельности	тематический	анкетирование, исследование	директор, зам. директора по УВР	совещание при директоре