

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детско-юношеского туризма и патриотического воспитания»

Туризм как комплексный вид воспитания подростков

Подготовил: Карпов Алексей Андреевич
педагог дополнительного образования

Тула

2023

Туризм как комплексный вид воспитания подростков

Походная жизнь учит многому. В туристском походе уж точно научишься переносить тяжести: рюкзак в этом — главный учитель. Научишься оказывать помощь пострадавшему товарищу: делать носилки и волокушу из подручных средств, преодолевать любые препятствия. Туриста не тревожит отсутствие крыши над головой — он сумеет организовать свой ночлег. Кончились продукты? Не страшно! Турист знает съедобные грибы и растения. Его не пугает возможность заблудиться: зная способы ориентирования на местности по местным предметам, звездам, солнцу, компасу, он уверенно найдет правильный путь. Туристу не страшны ни холод, ни жара. У туристов есть поговорка: «Нет плохой погоды, если есть хорошее снаряжение».

Туризм – вид спорта, групповые походы, имеющие целью физическую закалку организма.

Туризм – это вид активного отдыха – путешествия (поездки, походы), совершаемые организованно или самостоятельно для отдыха, со спортивными или познавательными целями.

Сами школьники, наделённые естественной жаждой знаний, повышенной, по отношению к взрослым, двигательной активностью, стремлением увеличить объём знаний и расширить свой кругозор не только через обучение за школьной партой, всегда проявляют интерес к самым разнообразным путешествиям.

Поскольку туризм предоставляет возможность организовывать досуг школьников, совмещая отдых с оздоровлением и познанием, то общество крайне заинтересовано в школьном туризме. Находясь вдали от дома и родительской опеки, школьник ощущает и понимает значение коллектива,

учится принимать решения и нести за них ответственность, чувствует влияние положительных нравственных качеств окружающих людей, оценивает этих людей и сравнивает себя с ними. Это значит, что туризм является надёжной и эффективной формой воспитательного процесса.

Образовательная функция туризма школьников заключается в том, что во время путешествий закрепляются школьные знания по географии, истории, обществоведению, социологии, политологии, приобретаются новые знания. Школьник во время путешествий знакомится с культурой и обычаями разных народов, изучает родной край, пополняет знания в области краеведения.

Наиболее важной функцией туризма, по мнению многих учёных, является оздоровительная функция. Смена привычной обстановки, влияние естественно - средовых факторов на организм подростка, повышенная двигательная активность, развитие возможностей адаптации в сложных условиях смены климата, применение активных способов передвижения, самых разнообразных двигательных действий, соблюдение правил личной гигиены в условиях самоконтроля способствуют укреплению здоровья ребёнка, повышению функциональных возможностей его организма. В целом, школьник решает во время туристских поездок задачи физического воспитания, соблюдая баланс повышения уровня развития двигательных качеств, умений, навыков, умственного, эстетического и нравственного развития.

В связи с этим, можно утверждать, что возможности влияния туризма на школьников весьма велики. Туризм является наиболее комплексным видом воспитания здорового закаленного человека. Он учит дружбе, трудолюбию, дисциплинированности, инициативе, взаимопомощи. Туризм расширяет кругозор, обогащает духовную жизнь, является прекрасным

средством познания красоты природы. Он помогает при выборе профессии, оказывает положительное влияние на организм школьника.

Назначение туризма - укрепление здоровья, воспитание трудовых навыков, нравственных и физических качеств. В походах мы занимаемся: благоустройством бивака, приготовлением пищи на костре, техникой спортивного туризма, изучаем историю родного края. Учимся правильно оказывать первую медицинскую помощь, участвуем в культурно-спортивных мероприятиях, выживаем в экстремальных ситуациях, заготавливаем лекарственные травы.

Туризм воспитывает чувство коллективизма, подростки учатся быть чуткими друг к другу, беспощадными к нарушителям дисциплины и порядка. Лагерь помогает глубже понять и изучить натуру каждого, устанавливает доверительные отношения между педагогами и учениками, удовлетворить потребности в новизне, приключениях романтике.

В туристических походах обучающиеся применяют на практике теоретические знания, полученные на уроках физкультуры двигательных действиях: преодоление препятствий, водных преград, лазание, ходьба. В физическом воспитании широко используют физические упражнения из следующих разделов школьной программы: гимнастика, легкая атлетика, спортивные и подвижные игры, плавание, ходьба на лыжах, преодоление полосы препятствий, бег, лазание, ходьба.

Туризм способствует формированию активной жизненной позиции. В туристских походах мы закаляем свой организм. Укрепляем здоровье, развиваем выносливость, силу и остальные физические качества. Получаем прикладные навыки и умения ориентирования на местности, преодоления естественных препятствий, самообслуживания и другие особенные условия туристской деятельности способствуют воспитанию нравственных свойств личности: взаимоподдержки, взаимовыручки, организованности и

дисциплины, принципиальности, чуткости и внимания к товарищам, смелости, стойкости и мужества, чувства долга и ответственности, больших организаторских свойств.

Известно, что туризм - одно из самых эффективных способов воспитания детей. Он приучает их к самостоятельности, заботе о других, формирует основы здорового образа жизни, дает многие необходимые навыки.

При регулярных занятиях туризмом подростки становятся более общительными, доброжелательно относятся к одноклассникам, по возможности помогают им, среди друзей формируется комфортный микроклимат. На мой взгляд, это связано с тем, что дисциплинированное поведения на тренировке, это не слепое послушание, а сознательное и активное стремление каждого достичь поставленной цели. На этой основе возникают товарищеское сотрудничество,

Формируется создание команды и социальная активность в ходе выполнения программы туристической дистанции. Это последовательность выполнения этапов, в которой каждый член команды имеет большую ценность. Также на тренировках учат непрерывной страховке, что в свою очередь помогает доверять друзьям и концентрироваться на испытании.

Если в школе общественная деятельность в основном формирует у подростков нравственные представления, понятия, убеждения, то туристская деятельность служит основой для закрепления их в поступках, поведении. У туристов растёт интерес к процессу обучения, они становятся более внимательными, активными, инициативными, быстрее справляются с учебными заданиями, что благоприятно сказывается на усвоении учебного материала.

Туризм способствует повышению качества учебно-воспитательного процесса. Существуют наблюдения ученых, что активно используемые средства туризма развивают и обогащают интерес детей к изучению материалов о малой Родине и родном крае. Можно сделать вывод, что туристская деятельность благоприятно влияет на гармоничное развитие личности школьника.

Одновременно с воспитательной задачей в походе решается и образовательная – происходит закрепление знаний по краеведению, природоведению, топографии, географии и т.д., теория подкрепляется практикой. В походных условиях также совершенствуются знания по методике формирования двигательных умений и навыков.

С социальной точки зрения и реабилитации, туризм создает среду полноценного общения, в которой человек с проблемами взаимодействует с разными людьми, устанавливает социальные контакты и имеет возможность выполнять различные социальные роли.

Туризм предоставляет все возможности для развития личности. Познание истории, культуры, жизни других народов несет в себе большой гуманитарный потенциал, обогащает человека, расширяет кругозор. Гуманитарное значение туризма не только в его познавательности, но и в мирной направленности, в интеллектуально-воспитательном воздействии на личность.

