

Управление образования администрации г. Тулы

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детско-юношеского туризма и патриотического воспитания»

« Утверждаю»
приказом № 82 -а от «01» 09.2021года

Директор МБУ ДО «ЦДЮТ и ПВ»
_____ А.В.Степанов
« _____ » _____ 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБУДО «Центр детско-юношеского туризма и патриотического воспитания»
на 2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательный процесс в Центре регламентирован учебным планом, расписанием занятий. Учебный план составлен в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», методическими рекомендациями Минобрнауки РФ от 19.10.2006 №06-1616 , с учетом нормативов, обозначенных в Санитарно- эпидемиологических правилах и нормативах СанПиН2.4.4.1251-03, в соответствии с годовым календарным учебным графиком Центра, Образовательной программой, Программой деятельности и Уставом Центра. Он отражает специфику деятельности Центра и составлен на основании изучения потребностей детей и родителей в дополнительном образовании туристско-краеведческой направленности, способствует реализации стоящих перед коллективом задач:

- развитие массового школьного туризма и краеведения;
- оздоровление и физическое развитие обучающихся, формирование модели здорового образа жизни;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- организация свободного времени, содержательного досуга обучающихся;
- оказание методической и практической помощи образовательным учреждениям города в организации работы объединений туристско-краеведческой направленности, естественнонаучной направленности, физкультурно-спортивной направленности, социально- педагогической направленности, в вопросах военно-патриотического воспитания школьников;
- совершенствование форм работы с образовательными учреждениями и другими организациями и учреждениями города.

В 127 объединениях Центра на 01 сентября 2021 года занимаются 1724 человека.

1.Количество обучающихся по годам обучения:

1 год -736чел.

2 год - 520 чел.

3 года и более -468 чел.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ

■ 1 год обучения ■ 2 год обучения ■ 3 год обучения



2. В 2021-2022 учебном году *реализуются дополнительные общеобразовательные программы по типам:*

- типовые – нет;

- модифицированные – 48 ;

- авторские - 1 ;

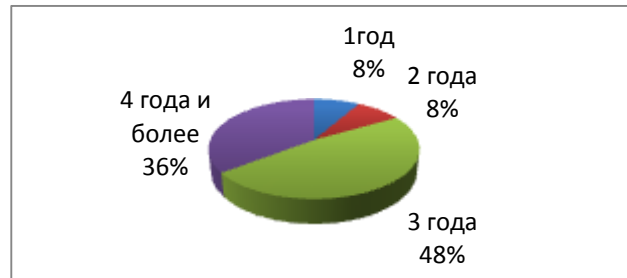
3. Срок реализации программ:

- 1 год - 4 программы

- 2 года - 4 программы

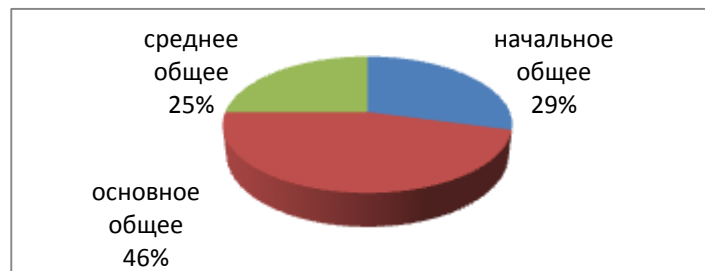
- 3 года - 23 программы

- 4 года и более - 17 программ



4. Уровень реализации программ:

- начальное общее образование- 14 программ
- основное общее образование- 22 программы
- среднее общее образование- 12 программ



Все программы разновозрастные, соответствуют большинству запросов на образовательные услуги со стороны детей и родителей и, в то же время, дают возможность удовлетворить потребности отдельной личности ребенка.

Реализация программ осуществляется с использованием всего многообразия форм и методов туристско-краеведческой деятельности: экскурсий, краеведческих экспедиций, одно-двухдневных походов, соревнований, степенных и категорийных походов, наблюдений и исследований в природе, работы в музеях, архивах, библиотеках, туристских слетах и т.д.

Формы занятий детских объединений самые разные: лекции, беседы, игра, диспут, экскурсия, коллективное творческое дело, учебно-тренировочные сборы и др. Отчётные и итоговые занятия проводятся в форме тематического тестирования, анкетирования, собеседования, открытого занятия с подведением итогов за год (полугодие). В процессе реализации программ дополнительного образования предполагается достижение определенных общих результатов

обучения (по каждому объединению такие ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в программе дополнительного образования), здесь:

- *когнитивные (знания, навыки, умения, полученные на занятиях)*
- *мотивационные (появление желания у ребенка заниматься данным видом деятельности)*
- *эмоциональные (развитие качеств позитивно положительного состояния – удовлетворенности, любознательности, стремление познавать и открывать новое и др.)*
- *коммуникативные (понимание и принятие норм и правил общения, поведения, взаимоуважения, доброжелательности, ответственности и обязательности, признания прав всякого человека на самостоятельность и независимость)*
- *креативные (творческое восприятие окружающей действительности, потребность создания нового, поиск нестандартного решения, получения удовлетворения от процесса обучения).*

Хорошим показателем работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в объединениях проводятся отчетные соревнования, открытые занятия, конкурсы, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Цели воспитательного процесса реализуются через единство разнообразия познавательной, развлекательной, коммуникативной деятельности детей, в основе которой лежит свободный поиск пути постижения своего собственного «Я», и профессиональной целенаправленной работы педагогов.

Работа педагогического коллектива Центра проходит в соответствии с *календарным учебным графиком*.

Дополнительное образование детей педагогами Центра осуществляется по 4 *направленностям на бесплатной основе*:

- ***физкультурно-спортивная направленность*** деятельности, целями и задачами которой является алгоритм достижения каждым обучающимся личного или коллективного результата. Содержанием работы данной направленности является формирование стремления детей установить в своей деятельности, своих соревнованиях, походах, играх удобный для них очеловеченный порядок в сложившемся мире вещей, событий и явлений и организовать ситуации под свою индивидуальность. Педагог использует возможность воздействовать на результаты обучающихся по нескольким направлениям (организация социального действия, включение новых спортивных норм, участие в различных сообществах, оздоровление, предупреждение заболеваний опорно-двигательного

аппарата). Каждый год образовательного цикла предусматривает зачетную систему усвоения образовательной программы в соответствии с предполагаемыми результатами.

- **туристско-краеведческая направленность** обеспечивает удовлетворение потребностей ребенка в знаниях об окружающем мире, формирование экологического мировоззрения как части культуры личности, привитие эколого-туристских навыков и умений (поведенческих, опознавательных, преобразовательных). Задачами этой направленности является изучение исторических и природных процессов, явлений, событий, фактов, памятников материальной и духовной культуры России, Тульского края. Главенствующий мотив – память, как творческая сила, поднимающая человека и коренящаяся в чувстве к Родине.

Туризм требует от обучающихся разносторонней общей и физической подготовки, потребности в изучении природных условий, умения применять специальное снаряжение и инвентарь для обеспечения безопасности, воспитания в себе психологически устойчивой личности, способной адаптироваться в изменяющихся условиях социальной и природной среды.

- **естественнонаучная направленность** определяется целями и задачами: получение, расширение и углубление знаний по географии, истории, краеведению, туризму и экологии. Реализация указанных аспектов образовательной и воспитательной деятельности осуществляется через личностно-ориентированный подход. В программу включен региональный краеведческий компонент, определен объем знаний по географии, геологии, экологии и истории Земли, России и Тульского края, что формирует гражданские и патриотические основы личности, развивает творческие способности детей и формирует созидательное и бережное отношение к окружающей среде и миру в целом.
- **-социально-гуманитарная направленность** направлена на оказание помощи ребенку в процессе его социализации, освоения им социокультурного опыта и на создание условий для его самореализации в обществе.
- В 2021-2022 учебном году продолжило свою работу объединение «Пост №1». Новое объединение «Патриоты России»

Во время каникул учебный процесс в рамках дополнительного образования не прекращается. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором Центра с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально. В период школьных каникул (с учетом возможности проведения учебно-тренировочных сборов и походов) занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией ОУ занятий, открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций, изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

При формировании детских объединений учитываются:

- условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе;
- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- коммуникативные качества ребенка;
- показатели здоровья ребенка.

Уровень освоения детьми содержания программ, уровень активности и достижений детей отслеживаются по следующим критериям:

- степенные и категорийные походы;
- звания;
- разряды;
- наличие грамот, дипломов.

Основными формами оценки уровня устойчивости интереса к изучаемому виду деятельности являются:

- участие объединений Центра в соревнованиях, слетах, краеведческих олимпиадах, чтениях, походах, конкурсах, играх в рамках Международных, Всероссийских, областных и городских мероприятий;
- показ результатов образовательной деятельности (итоговые и отчетные занятия, родительские собрания);
- спортивные соревнования и учебно-тренировочные сборы на международном, всероссийском, региональном и муниципальных уровнях, в период летней оздоровительной кампании.

№ пп	Направленность, образовательная программа	1 год обучения					2 год обучения					3 и более год обучения					Нагрузка	Ф.И.О. педагога
		гру кол-во пп	кол-во детей	кол-во часов на группу	кол-во детей на инд. зан. *	кол-во часов на инд. зан.	гру кол-во пп	кол-во детей	кол-во часов на группу	кол-во детей на инд. зан.	кол-во часов на инд. зан.	гру кол-во пп	кол-во детей	кол-во часов на группу	кол-во детей на инд. зан.	кол-во часов на инд. зан.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
I.Туристско-краеведческая направленность																		
1.	«Пешеходный туризм»	1	15	6			1	12	6			1	10	6			18	Боровков А.Д.
2.	«Волшебная лоза»	1	15	6													9	Боровков А.Д.
3.	«Пешеходный туризм»	1	15	6			1	13	6								12	Гордиенко Н.А.
4.	«Пешеходный туризм»						1	12	9								9	Гречкин К.В.
5.	«Спортивный туризм»	1	15	6								1	10	9			15	Исаев А.А.
6	«Пешеходный туризм»											2	20	9			18	Ефимова Е.А.
7	Пешеходный туризм	1	15	9			1	12	6								15	Карпов О.Н.
8	«Школа юного туриста»											2	24	6			12	Карпова Г.А.
9	«Путешествия в природу и искусство»	2	30	6								3	30	6			30	Лапшина Е.В.
10	«Юные краеведы»	2	30	6													12	Никитина А.Н.
11	«Юные экскурсоводы»	1	15	8								2	24	4			12	Пристягина Е.В.
12	«Пешеходный туризм»	2	30	6													12	Рахманина Н.В.
13	«Юные ориентировщики»											3	40	9			27	Рахманина М.А.
14	«Мой Город»	1	15	4			2	27	8			1	10	4			16	Рязанцева Л.А.
15	«Юные спасатели»	1	15	6			1	15	6								12	Сидорова Н.К.
16	«Юные ориентировщики»	1	15	6								1	10	9			15	Шихова Л.В.
17	«Туристический клуб»						1	12	6			1	12	9			15	Степанов Ю.Г.
18	«Пешеходный туризм»						3	36	6								18	Карпов А.А.
19	«Мой Город»						2	30	6								12	Гоголева И.А.

2.	«Занимательная геология»	1	15	6													6	Галимов Р.З
3.	"Геология"	2	30	12													12	Галимов Р.З
	ИТОГО по разделу П(фактически)	4	60	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	Групп: 4 Обучающихся: 60

Групп

4

Обучающиеся

60

III. Физкультурно-спортивная направленность

1.	«Корректирующая гимнастика»	3	45	12													12	Гречкин К.В.
2.	«Пулевая стрельба (винтовка)»	1	15	6			2	30	12								18	Площев Д.М.
3.	«Пулевая стрельба (пистолет)»										2	26	28				28	Чарина С.М.
4.	Кикбоксинг	1	15	3							2	20	24				27	Лазукин Р.С
5.	Кикбоксинг	1	15	3							1	8	24				27	Андрсюк С.С.
6.	Кикбоксинг										1	12	12				12	Андрсюк С.В.
7.	Кикбоксинг	1	15	3							2	20	24				27	Пипия М.Г.
8.	Кикбоксинг						2	30	12								12	Барковский А.А.
9.	Готов к труду и обороне	1	15	3			1	15	3			1	15	6			12	Митькин Ю.Е.
10.	Дартс	2	30	12			1	15	6			1	10	9			27	Назукин И.В.

11.	Готов к труду и обороне	1	15	3			1	15	3			1	15	6			12	Назукина М.А.
12.	Готов к труду и обороне											2	26	12			12	Репкин С.В.
13.	Готов к труду и обороне	1	15	3			1	15	3			1	10	6			12	Артемов С.А.
14.	Готов к труду и обороне	1	15	3			1	15	3			1	15	6			12	Паньшин А.Г.
15.	Готов к труду и обороне											2	30	12			12	Иванов А.И.
	Военно – прикладное многоборье	1	15	3			1	15	3			1	15	6			12	Зубанов А.В.
16.	Военно – прикладное многоборье	1	15	3			1	15	3			1	15	6			12	Алехин М.А.
	Общая физическая подготовка											1	10	6			6	Карпова Г.А.
	ИТОГО по разделу III	15	225	57	0	0	11	165	48	0	0	19	237	181	0	0	286	Всего групп:45 Обучающихся:627

Групп

45

Обучающиеся

627

IV. Социально-гуманитарная направленность

1	"Юные судьи по спортивному ориентированию"	1	1	2													2	Шихова Л.В.
2	Пост №1	1	15	4													4	Кулаков В.Н.
3	Пост №1	1	15	4													4	Пронин А.В.
4	Пост №1	1	15	4													4	Силаев С.В.
5	Школа юного поисковика	1	15	6			1	15	6								12	Решетов О.И.
6	Церемониальный отряд	2	30	12													12	Гостищева А.В.

7	Патриоты России	1	15	3			1	15	3				1	15	6		12	Зубанов А.В.
8	Патриоты России	2	30	12													12	Штанкевич А.А.
10	Музейная педагогика						1	15	6								6	Маркова М.В.
	ИТОГО по разделу IV	10	136	47	0	0	3	45	15	0	0	0	1	15	6	0	68	Групп:13 Обучающихся :182

Групп 13
Обучающиеся 182

50 736 239 0 0 37 520 185 0 0 40 468 297 6 0 799

Количество детей 1724 1724
Количество групп 127 127
Количество часов на группы 721

Группы переменного состава 850

Заместитель директора по УВР

Астафьева
Т.И.