

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТУЛЫ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И
ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
Протокол №4от от15.11.2019г

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
директора МБУ ДО «ЦДЮТ и ПВ»
Приказ №72-А от 05.08.2021 г
Директор МБУ ДО «ЦДЮТ и ПВ»
_____/А.В.Степанов /

**ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся
детских объединений
МБУДО «ЦДЮТ и ПВ»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", на основании Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детско-юношеского туризма и патриотического воспитания» (далее — Учреждение).

1.2. Данное Положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценки, оформление и анализ результатов аттестации обучающихся в соответствии с требованиями программ дополнительного образования детей к оценке их знаний, умений и навыков.

1.3. Аттестация обучающихся МБУ ДО «ЦДЮТ и ПВ» рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

1.4. Аттестация – это оценка качества образовательной деятельности МБУ ДО «ЦДЮТ и ПВ» по завершению реализации программы дополнительного образования детей.

1.5. В образовательном процессе МБУ ДО «ЦДЮТ и ПВ» в целом и каждого детского объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

-*учебную*, т.к. создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

-*воспитательную*, т.к. является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;

-*развивающую*, т.к. позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

- *социально-психологическую*, т.к. каждому ребенку дает возможность пережить «ситуацию успеха».

1.6. Аттестация обучающихся детских объединений МБУ ДО «ЦДЮТ и ПВ» строится на принципах:

- научности,

- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся,

- специфики деятельности детского объединения и конкретного периода обучения;

- необходимости, обязательности и открытости проведения;

- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;

- обоснованности критериев оценки результатов;

- открытости результатов для педагогов в сочетании с их закрытостью для детей.

1.7. Аттестация обучающихся проводится по всем направленностям, реализуемым в МБУ ДО «ЦДЮТ и ПВ».

II. Цель и задачи аттестации.

2.1. *Цель* аттестации – определение качества образовательного процесса в МБУ ДО «ЦДЮТ и ПВ» и его соответствия прогнозируемым результатам реализуемой программы дополнительного образования детей.

2.2. *Задачи* аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной деятельности;

- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранной ими деятельности;

- анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;

- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации программы дополнительного образования детей.

III. Формы проведения и критерии оценки аттестации.

3.1. Формы проведения аттестации могут быть следующие:

- ✓ контрольное занятие,
- ✓ итоговое открытое занятие,
- ✓ тестирование,
- ✓ защита творческих работ и проектов,
- ✓ стендовый доклад,

- ✓ конференция,
- ✓ чемпионаты,
- ✓ полевая практика,
- ✓ олимпиада,
- ✓ конкурс,
- ✓ собеседование,
- ✓ зачетные походы,
- ✓ соревнования,
- ✓ турниры,
- ✓ сдача нормативов и др.

3.2. Формы и содержание аттестации определяются педагогом дополнительного образования на основании содержания программы дополнительного образования и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

3.3. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения инструментом, оборудованием, оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- культура организации своей практической деятельности;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе.

IV. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся МБУ ДО «ЦДЮТ и ПВ» проводится по завершении полугодия согласно утвержденному графику.

4.2. Сроки проведения промежуточной аттестации: декабрь(3-4 неделя), январь(3-4 неделя).

4.3. Не менее чем за месяц до проведения аттестации обучающихся педагог должен в письменном виде предоставить администрации МБУ ДО «ЦДЮТ и ПВ» график и план аттестации. На основании представленных документов не позже чем за две недели до аттестации составляется общий график проведения промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО «ЦДЮТ и ПВ», который утверждается приказом директора и вывешивается на доступном для всех педагогических работников месте.

4.4. План промежуточной аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) должен быть составлен на основании программы дополнительного образования (раздел «Ожидаемые результаты») с указанием проверяемых теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков.

4.5. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия (не менее 3-х человек, включая педагога дополнительного образования), в состав которой могут входить

представители администрации, методисты и представители методической службы, педагоги образовательного учреждения (по соответствующему направлению реализуемой программы), педагоги дополнительного образования (имеющие первую и высшую квалификационные категории).

4.6. Промежуточная аттестация проводится педагогом дополнительного образования в присутствии комиссии согласно утвержденному графику проведения аттестации.

4.7. Во время проведения промежуточной аттестации могут присутствовать родители (законные представители) обучающихся.

V. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся

5.1. Итоговая аттестация обучающихся МБУ ДО «ЦДЮТ и ПВ» проводится по завершении реализации программ дополнительного образования детей согласно утвержденному графику проведения аттестации.

5.2. Сроки проведения итоговой аттестации: II полугодие (апрель, май) последнего года обучения по программе дополнительного образования детей, если иной срок окончания обучения не предусмотрен программой дополнительного образования детей.

5.3. Не менее чем за месяц до проведения итоговой аттестации учащихся педагог должен в письменном виде предоставить администрации МБУ ДО «ЦДЮТ и ПВ» график и план итоговой аттестации. На основании представленных документов не позже чем за две недели до итоговой аттестации составляется общий график проведения аттестации обучающихся МБУ ДО «ЦДЮТ и ПВ», который утверждается приказом директора, и вывешивается на доступном для всех педагогических работников месте.

5.4. План итоговой аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) должен быть составлен на основании программы дополнительного образования (раздел «Ожидаемые результаты») с указанием проверяемых теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков.

5.5. Для проведения итоговой аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия (не менее 3-х человек, включая педагога дополнительного образования), в состав которой могут входить представители администрации, методисты и представители методической службы, педагоги образовательного учреждения (по соответствующему направлению реализуемой программы), педагоги дополнительного образования (имеющие первую и высшую квалификационные категории).

5.6. Итоговая аттестация проводится педагогом дополнительного образования в присутствии комиссии согласно утвержденному графику проведения аттестации.

5.7. Во время проведения итоговой аттестации могут присутствовать родители (законные представители) обучающихся.

VI. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации.

6.1. Для определения качества образовательной деятельности МБУ ДО «ЦДЮТ и ПВ» по программам дополнительного образования детей

используется система оценивания теоретической и практической подготовки обучающихся.

6.2. *Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:*

- соответствие теоретических знаний программным требованиям;
- осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

6.3. *Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:*

- соответствие практических умений и навыков программным требованиям;
- отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения;
- креативность в выполнении практических заданий.

6.4. При аттестации учитываются достижения обучающихся в течение периода реализации программы дополнительного образования детей.

6.5. Результатом аттестации являются уровни освоения программы дополнительного образования обучающимися МБУ ДО «ЦДЮТ и ПВ», которые фиксируются в «Протоколе результатов аттестации обучающихся детского объединения» (Приложение №1), заносятся в журнал учета работы объединения. Данный протокол является одним из документов отчетности и хранится у администрации МБУ ДО «ЦДЮТ и ПВ».

6.6. Результаты аттестации обучающихся анализируются педагогом дополнительного образования совместно с аттестационной комиссией по следующим параметрам, которые разрабатываются для каждого вида аттестации :

1) количество обучающихся (%):

- полностью освоивших программу дополнительного образования (высокий или очень высокий уровень) ;
- средний уровень;
- не освоивших программу (низкий уровень).

2) причины невыполнения программы дополнительного образования.

6.7. Результаты аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной образовательной программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения дополнительной образовательной программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение обучения.

6.8. Параметры подведения итогов:

- количество воспитанников(%), полностью освоивших дополнительную образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- причины неосвоения детьми образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

VII. Критерии оценки результативности.

7.1 Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- **высокий уровень** – обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период;
- **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%;
- **низкий уровень** – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- **высокий уровень** – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания полностью творчески;
- **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%, работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- **низкий уровень** - ребёнок овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

7.2. Результаты аттестации фиксируются в «Протоколе» аттестации обучающихся объединения, который является одним из отчетных документов и хранится у администрации учреждения (Приложение № 2).

Анализ результатов аттестации является одним из документов отчетности и предоставляется педагогом дополнительного образования в администрацию МБУ ДО «ЦДЮТ и ПВ».

7.3. По окончании аттестации её результаты доводятся (по запросу) до сведения обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ

20____/20____ учебный год

аттестации обучающихся МБУ ДО «ЦДЮТ и ПВ»»

Название
объединения _____

Фамилия, имя, отчество
педагога _____

Дата проведения

Форма проведения

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

Члены аттестационной
комиссии. _____

(Ф.И.О., должность)

Результаты аттестации

п/п	Фамилия, имя ребенка	Год обучения	Итоговая оценка (уровень результатов)
1.			
2.			

Всего аттестовано _____ обучающихся.

Из них по результатам аттестации:

теоретическая подготовка

высокий уровень _____ чел. (%)

средний уровень _____ чел. (%)

низкий уровень _____ чел. (%)

практическая подготовка

высокий уровень _____ чел. (%)

средний уровень _____ чел. (%)

низкий уровень _____ чел. (%)

Подпись педагога

Подписи членов
аттестационной
комиссии

