

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТУЛЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ПАТРИОТИЧЕСКОГО  
ВОСПИТАНИЯ"

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 4 от 30.08.2018

Утверждено приказом  
№ 32-а от 30.08.2018  
Директор \_\_\_\_\_ А.В.Степанов

**Положение**  
**об организации индивидуального обучении на дому с ОВЗ**

***1. Общие положения***

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном обучении больных обучающихся на дому регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» статья 18.
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996 года № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях».
- Письмом Министерства народного образования РСФСР № 17-253-6 от 14 ноября 1988 года «Об индивидуальном обучении больных детей на дому».

1.2. Организация индивидуального обучения на дому ставит задачу освоения общеобразовательных программ дополнительного образования больных детей в возрасте с 7 до 18 лет, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении дополнительного образования.

1.3. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.

***2. Организация образовательного процесса***

2.1. Для обучающихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение дополнительного образования, МБУ ДО «ЦДЮТ и ПВ» (далее- Центр) по заявлению родителей (законных представителей) обеспечивают обучение этих детей на дому.

2.2. Организация обучения на дому осуществляется МБУ ДО «ЦДЮТ и ПВ»:

- при наличии медицинского заключения (справки) врачебной комиссии, выдаваемого в соответствии с перечнем заболеваний, определённых в письме Министерства просвещения РСФСР от 8 июля 1980 года № 281-М и Министерства здравоохранения РСФСР от 28 июля 1980 года № 17-13-186;
- заявления родителей (законных представителей) с просьбой о предоставлении их ребёнка на обучение на дому.

2.3. На основании данных документов Центр формирует следующий пакет документов:

- заявления родителей (законных представителей) об организации обучения их ребенка на дому;
- копию медицинской справки о состоянии здоровья учащегося (справка КЭК);
- копию свидетельства о рождении;
- приказ Центра о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому, с утверждением общеобразовательной (рабочей) программы для индивидуального обучения, учебного плана и расписания занятий.

2.4. Сроки перевода обучающегося на обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения. По окончании срока действия медицинского заключения руководство Центра обязано совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения ребенка.

2.5. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется:

- индивидуальной общеобразовательной (рабочей) программой;
- индивидуальным расписанием занятий;
- годовым календарно-тематическим графиком.

2.6. Обучение на дому предоставляется обучающимся бесплатно.

Индивидуальная общеобразовательная (рабочая) программа обучающегося должна отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включать все разделы образовательной программы образовательного учреждения дополнительного образования. Индивидуальная общеобразовательная (рабочая) программа для обучающегося на дому по медицинским показаниям, разрабатывается на основе общеобразовательной программы, реализуемой в образовательном учреждении дополнительного образования, утверждается приказом директора Центра и согласуется с родителями (законными представителями).

Право распределения часов учебно-тематического плана по общеобразовательной программе предоставляется Центру с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, их заболевания, программы обучения.

2.7. Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, Центр:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в Центре, рекомендованных или допущенных к

использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, рекомендованных к использованию в общеобразовательной программе;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников Центра (приоритетным является подбор педагогов, работающих с группами, но осуществляется с учетом их желания работать с больным ребенком, доброго и внимательного отношения к нему);
- оказывает методическую и консультативную помощь обучающимся, необходимую для освоения общеобразовательной (рабочей) программы;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;
- создает условия для участия вместе со всеми детьми в смотрах и выставках художественного творчества, декоративно-прикладного искусства и других формах организованного досуга в Центре;
- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся на следующий год обучения в соответствии с требованиями данной общеобразовательной программой.

2.8. Дополнительные расходы, связанные с обучением на дому, производятся родителями (законными представителями) в рамках работы по программе. В случае необходимости, при наличии финансовых возможностей, Центр вправе увеличить количество часов для обучения детей на дому, учитывая при этом их психофизиологические возможности.

2.9 МБУ ДО «ЦДЮТ и ПВ» должен создать условия для участия данных обучающихся вместе со всеми детьми в выставках, смотрах, олимпиадах и других формах организованного досуга и дополнительного образования.

### ***3. Обеспечение индивидуального обучения больных детей на дому***

3.1. В случае болезни педагога руководство Центра, с учетом кадровых возможностей, обязано произвести замещение занятий с обучающимся другим педагогом или педагог обязан отработать не проведённые им часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

3.2. В случае болезни обучающегося, педагог, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведённые часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

3.3. Руководство Центра представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

### ***4. Участники образовательных отношений***

4.1. Участники образовательных отношений: обучающиеся, педагоги дополнительного образования, родители обучающихся (законные представители).

4.2. Права обучающегося:

- на получение ЗУН в соответствии с образовательной (рабочей) программой;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса руководству Центра;

- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на участие в культурной жизни МБУ ДО «ЦДЮТ и ПВ».

#### 4.3. Обязанности обучающегося:

- соблюдать требования педагогов МБУ ДО «ЦДЮТ и ПВ».
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных (рабочих) программ;
- уважать честь и достоинство работников МБУ ДО «ЦДЮТ и ПВ».
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий, дома.

#### 4.4. Права родителей:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к руководству МБУ ДО «ЦДЮТ и ПВ»;
- присутствовать на занятиях с разрешения педагога;
- вносить предложения по составлению расписания занятий;
- получать консультативную помощь специалистов МБУ ДО «ЦДЮТ и ПВ» в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии.

#### 4.5. Обязанности родителей:

- выполнять требования администрации МБУ ДО «ЦДЮТ и ПВ»
- поддерживать интерес ребенка к получению ЗУН по общеобразовательной программе;
- ставить педагога в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний, умений и навыков;
- контролировать выполнение заданий педагога;
- после каждого занятия расписываться в журнале учета посещаемости о проведенных занятиях.

#### 4.6. Обязанности педагога:

- выполнять общеобразовательную программу с учетом особенностей и интересов детей;
- пройти курсовую подготовку для педагогов, обучающих детей с отклонениями в физическом и психическом развитии;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки обучающихся, составлять индивидуальные планы.
- поддерживать контакт с родителями, выявлять привычки, особенности и состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение журнала;
- своевременно заполнять журнал учета работы объединения.

#### 4.7. Обязанности руководства МБУ ДО «ЦДЮТ и ПВ»:

- контролировать выполнение общеобразовательных (рабочих) программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 2 раз в год;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета работы объединений с больными детьми на дому;
- обеспечивать своевременный подбор педагогов;
- обеспечивать курсовую подготовку педагогов, учащихся больных детей.

### ***5.Перечень документации по организации индивидуального обучения на дому и требования к ее ведению***

1. Устав Центра.

2. Положение об организации индивидуального обучения на дому в Центре, включающее права и обязанности участников образовательного процесса по данной форме обучения (согласованно и утверждено в соответствии с действующим законодательством).

3. Образовательная программа Центра, в которой отражена деятельность учреждения по организации образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому.

4.Справка клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения (справка КЭК) о необходимости организации индивидуального обучения на дому.

5.Заявление родителей (законных представителей) ребенка на предоставление индивидуального обучения на дому.

6. Приказ Центра об индивидуальном обучении на дому (рекомендуется в приказе указывать перечень общеобразовательных программ, включенных в индивидуальный план обучения, недельную нагрузку обучающегося, фамилию, имя, отчество педагогов, учащихся ребенка на дому).

7. Индивидуальная общеобразовательная (рабочая) программа, утвержденная в соответствии с действующим законодательством( в учебно-тематическом плане прописывается наименование тем; количество учебных часов в учебно-тематическом плане должны соответствовать количеству часов, указанному в приказе Центра).

8. Индивидуальное расписание занятий (согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается приказом Центра.

В расписании занятий необходимо предусмотреть перерывы между занятиями в соответствии с требованиями СанПиН.

9. Журнал учета проводимых занятий (педагоги записывают дату занятия, содержание пройденного материала в соответствии с рабочей программой, количество часов).

Журнал проверяется администрацией МБУ ДО «ЦДЮТ и ПВ» ежемесячно.

Журналы учёта проводимых занятий хранятся в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации в области образования.

10. Материалы Центра по методическому сопровождению индивидуального обучения на дому.

11. Материалы внутриучрежденческого контроля за организацией индивидуального обучения на дому.

12. Материалы мониторинга качества обучения при организации индивидуального обучения на дому.